ОШ „Вук Караџић“

Сремчица, ул. Школска бр. 4

Директор: 011/2522-718 Секретар: 011/2526-114

e-mail: osvukk@mts.rs

веб: http://osvukkaradzic.co.rs/

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ ШКОЛЕ

у школској 2025/26. години

1. Извештаји руководећих, стручних и других органа

1.2 Извештај о раду помоћника директора школе

Садржај рада	Време	Реализоване активности
Координација у изради Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе, Акционог плана за реализацију Школског развојног плана и Анекса Школског програма	V -IX	Координација се редовно обављала на састанцима тима за квалитет рада установе, као и на редовним састанцима директора, помоћника директора и ПП службе.
Разматрање и решавање организационих питања на почетку школске године	VIII - IX	Реализовано је у августу 2026. као и у септембру у сарадњи са директором школе и педагогом, нарочито у вези са програмом и реализацијом слободних наставних активности.
Педагошко-инструктивни рад са менторима и приправницима	IX - VII	У првом полугодишту је обављен разговор са новим предметним наставницима, Луком Тазићем - верска настава, Јеленом Дабић - техника и технологија.
Праћење наставе – посете часовима и саветодавни рад са наставницима	IX - VII	Посећивани су часови и обављане краће посете у одељењима свих разреда. 9. 10. 2025. Посета продуженом боравку и разговор са учитељицама. Посета часовима нових предметних наставника. 6.2.2026. посета часу енглеског језика наставника који је на замени.
Помоћ у организовању Пријема првака, Дана шоле, прославе Светог Саве, других представа и такмичења	IX - VII	Реализована је помоћ учитељима при организацији Пријема првака, као и присуство и обраћање родитељима на истој манифестацији. Дан школе је прослављен 8. 11. 2025. извођењем пригодне приредбе поводом Дана школе. Прослава школске славе Светог Саве релизована је 27.1.2026. г. извођењем

		приредбе у част првог српског просветитеља, чему је претходило резање славског колача од стране свештеника из Храма Свете Тројице у Сремчици. Домаћини овогодишње школске славе били су чланови ученичког парламента. Награђени су ученици који су учествовали у ликовном и литерарном конкурсу. Учестовавано је у организацији „Мислиша" у марту месецу.
Преглед вођења педагошке документације	IX - VII	У првом полугодишту дневнике рада је прегледао педагог школе, а помоћник директора је након тога у току месеца октобра обављао разговоре са запосленима указујући на све пропусте и грешке и неправилности у формирању група/секција/додатне и допунске наставе. Помоћник директора је прегледао дневнике у другом полугодишту о чему постоји и евиденција.
Сарадња у организацији и спровођењу поправних и разредних испита	VI - VIII	У јуну месецу били су организовани разредни испити а у августу поправни за ученике који су имали недовољну оцену из математике.
Сарадња у организацији и анализи пробног и завршног испита	VI-VII	Крајем новембра одржан је састанак поводом уписа и логовања на платформи МСШ наставника и ученика. Од 1. 12. 2025. редован рад у школској уписној комисији у вези са организацијом и реализацијом пробног и завршног испита. Пробни завршни испит је био реализован ове школске године 27. и 28. марта. Завршни испит је ове године био реализован 15,16+. и 17. јуна. Помоћник директора је присуствовао као члан уписне комисије реализацији ЗИ сва три дана (дистрибуција тестова, бројање,

		проверавање, сарадња са супервизорима, родитељима итд).
Израда распореда дежурства наставника	IX - VII	Распоред дежурства наставника је израђен пре почетка школске године од стране помоћника директора, у месецу августу.
Помоћ и праћење реализације старих и планирање нових пројеката	IX - VII	У сарадњи са педагогом организовани су термини и праћени су пројекти “Кутак за учење” и “Кутак за више знања”.
Рад на 40-то часовној радној недељи запослених	VII - IX	Реализовано у сарадњи са педагогом школе у августу месецу.
Праћење реализације планираних семинара и тема на стручним органима у оквиру школе	IX - VII	Помоћник директора је сарађивао са координатором тима за стручно усавршавање запослених, Аном Милинковић. Помоћник је слао уверења о одржаним обукама које је добијао од наставника путем имејла у данима припреме за ЗИ. Реализација планираних семинара и тема на стручним органима се уредно прати и о томе је Ана Милинковић написала посебан извештај.
Сарадња у организовању и у реализацији семинара за запослене у складу са планом њиховог професионалног развоја и планом стручног усавршавања у школи	IX - VII	Помоћник директора је присуствовао састанку који је организован у ОШ “Ђорђе Крстић” а на тему реаговања у кризним ситуацијама, као што су дојаве о постављеној бомби, талачка криза… Такође, помоћник директора је присуствовао семинару у месецу новембру о енергетској ефикасности у школама.
Сарадња са Домом здравља у циљу здравствене заштите ученика	IX - VII	Систематски преглед свих ученика трећег разреда обављени су у периоду од 1. 10. 2025 - 4. 10. 2025. године у школском диспанзеру ДЗ „Др Симо Милошевић” у Сремчици. Ученици су ишли у пратњи родитеља. Офтамолошки преглед свих ученика седмог разреда обављен је код очног

		лекара у ДЗ „Др Симо Милошевић” на Бановом брду, у терминима од 14 и 17 сати, 22.10 (7/1 и 7/2), 23. 10. (7/3) и 24. 10. (7/4 и 7/5). Ученици су ишли у пратњи родитеља. Систематски преглед свих ученика петог разреда обављени су у периоду од 14. 11. 2025 - 22. 11. 2025. године у школском диспанзеру ДЗ „Др Симо Милошевић” у Сремчици (5/1 - 20.11; 5/2 - 15.11; 5/3 - 14.11; 5/4 - 22.11). Ученици су ишли у пратњи родитеља. У школском диспанзеру ДЗ „Др Симо Милошевић” у Сремчици су обављени стоматолошки прегледи ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда од 20. 11. до 27. 11. 2025. За свако одељење је била унапред одређена сатница имајући у виду наставу коју су ученици тог дана похађали. Пред рекреатицну наставу организовани су прегледи ученика другог, трећег и четвртог разреда.
Праћење реализације свих видова образовно-васпитног рада	IX - VII	Реализовало се континуирано у току првог и другог полугодишта.
Упознавање са анализама, анкетама, резултатима истраживања	IX - VII	Реализује се на састанцима тима за самовредновање.
Праћење и учествовање у излетима, екскурзијама, рекреативој настави	IX - VII	Помоћник директора је активно учествовао у организацији јавне набавке, реализацији анкета за екскурзије и наставу у природи, комуникацији са агенцијама, као и у свим осталим активностима у вези са излетима, екскурзијама и наставом у природи. У првом полугодишту реализован је полудневни излет за ученике 5-8. разреда у Вршац. У другом полугодишту су реализовани путем

		јавне набавке следећи излети, екскурзије и настава у природи.: -први и два одељења другог разреда излет на салаш “Катаи” 28.5. -други разред - настава у природи - Дивчибаре од 19/25.5. и излет “Весела ливада” 4.6.2026. у организацији агенције Мивекс -трећи разред - настава у природи - Златибор - 21/28.5. у организацији агенције Кондор Тис, излет - Палићко језеро, 21.4. у организацији Транс југ -четврти разред - настава у природи - Златибор - 21/28.5. у организацији агенције Кондор Тис -пети разред - дводневна екскурзија - Крупањ - 21/22.4. у организацији агенције Гранд турс -шести разред - дводневна екскурзија - Врњачка бања - 29/30.4. у организацији агенције Транс југ -седми разред - дводневна екскурзија - Златибор - 13/14.5. у организацији агенције Ла вита травел -осми разред - дводневна екскурзија- Суботица-13/14.5. у организацији агенције Бео соник
Периодични састанци са одељењским старешинама	IX - VII	Састанци се одржавају према потреби.
Праћење и учешће у раду Тимова	IX - VII	Реализовало се по плану. Редовно учествовање на Тиму за насиље , Тиму за кавалитет, Тиму за ШРП итд.
Учествовање у припреми и реализацији седница НВ и Педагошког колегијума	IX - VII	Реализује се у сарадњи са директором школе.
Учешће и праћење рада стручних органа	IX - VII	Реализовало се по плану, а заведено у записницима тимова.
Учешће у припремама и, по потреби, у раду Савета родитеља школе	IX - VII	Реализује се у сарадњи са директором. Помоћник није присуствовао на првој конституитивној седници Савета родитеља за школску 2025/26.

		учествовао је у избору председника, потпредседника, записничара, избор комисије за екскурзије и наставу у природи, избору чланова за школске тимове.
Контакти и рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању	IX - VII	Редовно се реализује од почетка школске године. 5.9.2025. - разговор са Николом Проловићем 8/5 у вези гажења електричним тротинетом од стране ученика А.Стојменовића 7/3 ученице Магдалене Арсић. 12.9.2025. - Разговор са Виктором Ристићем 8/4 у вези са самоповређивањем. 10.10. - разговор са А.Стојменовићем који је ометао часове. 25.10. - разговор са ученицама 8/3 Ивоном Алексић, Страхињом Велемиром и Даницом Марчић у вези дојаве да ученица истог одељења краде у продавници. 14.12. -разговор у вези са поломљеном славином у мушком тоалету у свлачионици са учеником М.Јовановићем 8/5. 20.3. - разговор са ученицима одељења 8/3 о проблемима на одређеним часовима и решавању истих. Присуствовали ученици: Дуња Жегарац,Ивона Алексић, Филип Живковић, Наталија Стекић. 8.5. - разговор ученика одељења 7/3 о међусобним размирицама и провокацијама ученика А.Стојменовића и Лазара и Михајла (близанци).
Присуство састанцима Ученичкког парламента на захтев ученика	IX - VII	Помоћник директора присуствовао је неким седницама УП, обављао разговоре са ученицима, позививао их да преко својих представника у тимовима и Школском одбору дају своје предлоге и сугестије и обећање да ћемо и детаљно размотрити и усвојити уколико је то могуће.

Састанци са ученицима који постижу изузетне резултате у школским и ваншколским активностима	IX - VII	Реализовано у другом полугодишту (спортске и друге активности).
Праћење рада и понашања ученика кроз присуство на часовима и осталим активностима	IX - VII	Реализује се кроз посете часовима и кроз разговоре са ученицима.
Послови везани за дисциплинску одговорност ученика	IX - VII	Реализује се у сарадњи са директором. Дисциплински поступак одржан за ученика Дениса Рашитовића 8/2. Ученик је после тога исписан из школе јер је већ имао напуњених петнаест година.
Сарадња са родитељима: • Помоћ у организовању и укључивању родитеља у акције школе • Контакти са родитељима ученика који имају проблема у учењу и понашању • Сарадња са родитељима чија деца имају здравствених проблема или живе у социјално угроженој средини • Сарадња са родитељима ученика према којима се води васпитно-дисциплински поступак или појачан васпитни рад	IX - VII	У току школске године више родитеља се добровољно одазвало позиву да се укључе у реализацију сређивања школског дворишта, као и просторија унутар школе. Донација клупе за ученике у холу школе. Организована је акција прикупљања средстава за комплетно чишћење и одржавање фискултурне сале. Одсечена су два дрвета која су угрожавала безбедност ученика на терену за фудбал и кошарку. У фебруару 2026. године имали смо ситуацију да су два родитеља наших ученика изненада преминула. Обављени су разговори како са ученицима (више пута) тако и са ученицима њихових одељења. У договору са Саветом родитеља организовано је прикупшљање новчане помоћи за ученике и њихове породице. Велики број родитеља других одељења одазвао се овој акцији. Такође, ученици четвртог разреда чији је отац тешко болестан, обезбеђена су новчана средства на иницијативу одељењског старешине и Савета родитеља.

Сарадња са стручним институцијама и друштевном средином	IX - VII	Сарадња и организација МУП предавања у месецу новембру 2025. године у одељењима првог, другог, петог и осмог разреда. У марту 2026. такође су одржана предавања МУП-а у трећем, четвртом, шестом и седмом разреду. Специјални педагог Марина Јакшић редовно сарађује са ЦЗР Чукарице и о томе извештава директора и помоћника директора. Уредно се води и платформа „Чувам те”

.

1.3 Извештај о раду Школског одбора

Школски одбор је у текућој школској години одржао шест седница

- На првој седници разматран је и усвојен Извештај о раду директора школе, Извештај о раду школе, извештај Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, извештај самовредновања и плана стручног усавршавања запослених. Донет је Годишњи план рада школе за нову школску годину, Акциони план ШРП-а и други акти.

- На другој седници разматран је успех и владање ученика на крају првог тромесечја, резултати завршног испита и адаптација ученика првог и петог разреда

- Донета је одлука за измену финансијског плана за 2025. годину. Донета је одлука о усвајању измена и допуна Статута школе

- На трећој седници усвојен је извештај пописне комисије за календарску 2025. Усвојен је Извештај о материјално-финансијском пословању школе. Донет је План јавних набавки. Усвојен је извештај о раду директора за прво полугодиште и извештај о раду школе за прво полугодиште. Разматран је успех и владање ученика на крају првог полугодишта

- На четвртој седници дата је сагласност за извођење радова на санацији дела објекта и дата су овлашћења

- На петој седници разматран је успех и владање ученика на трећем класификационом периоду, извештај о постигнућима ученика осмог разреда на пробном завршном испиту и постигнућа ученика на такмичењима. Директор је обавестила школски одбор о поступку утрђивања запослених за чијим је радом потпуно или делимично престала потреба. Анализиран је иувештај анкете о задовољству родитеља радом школе

- На шестој седници разматран је извештај о успеху и владању ученика на крају другог полугодишта. Донета је одлука о формирању две хомогене групе продуженог боравка за први разред и две хомогене групе продуженог боравка за други разред. Донет је нов Школски развојни план и Школски програм. Усвојен је извештај са реализације наставе у природи и екскурзија

Председник Школског одбора Јована Ракићевић

1.4 Извештај о раду Савета родитеља

У школској 2025/26. години одржано је пет седница Савета родитеља

- На првој конститутивној седници одабран је председник, заменик председника, записничар и Савет је упознат са Пословником о раду. Поднет је извештај о раду школе за претходну школску годину, извештај рада директора школе. Савет је упознат са Годишњим планом рада школе за предстојећу школску годину. Укључивање и бирање представника Савета у школске тимове. Формирана је комисија о избору осигуравајуће куће. Дата је сагласност за избор дестинација за наставу у природи и екскурзије и формирана је комисија за праћење спровођења јавне набавке и донета је одлука о восини дневнице за старешине у бруто и нето износу. Разматрана је и безбедност у школи, правила понашања и разматрање увођења обезбеђења

- На другој седници поднет је извештај о успеху и владању ученика на крају првог тромесечја, о резултатима завршног испита и адаптацији ученика првог и петог разреда. Анализирана је анкета родитеља о задовољству сарадње са школом. Постигнут је договор око даљих активности у циљу безбедности деце у саобраћају и непрописног паркирања испред школе

- На трећој седници поднет је извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта. Директор школе је упознала Савет са полугодишњим извештајима. Директор школе је упознала родитеље са новинама и процедуром новог Закона о уџбеницима. Спесијални педагог презентовала је обуку Кризни догађаји.

- На четвртој седници разматран је успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода, резултати са такмичења, извештај постигнућа ученика на пробном завршном испиту. Презентована је и анализирана анкета о задовољству родитеља школом. Савет је дао сагласност за могућност куповине уџбеника преко школе

- На петој седници разматран је успех и владање ученика осмог разреда, похваљени ученици, вуковци, ученик и спортиста генерације. Покренута је иницијатива за наставак рада продуженог боравка за две групе првог и две групе другог разреда. Разматрани су извештаји са екскурзија и наставе у природи. Савет је дао мишљење о новом четворогодишњем Школском прогаму и о активностима из Школског развојног плана

Председник Савета родитеља Јована Јаребица

1.5 Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2025/26. години у складу са Годишњим планом, одржано је 11 седница Наставничког већа

- На првој седници разматрани су извештаји рада свих тела, тимова, рада директора школе за прошлу школску годину и годишњи планови истих за текућу школску годину. Члановима већа прочитана је законска регулатива њихових права и обавеза, а такође и права и обавеза ученика и родитеља. Права и обавезе ученика и родитеља биће прослеђене на родитељске мејлове.
- На другој седници разматран је извештај о успеху и владању ученика на крају првог тромсечја и анализиран је извештај о постигнућима ученика осмог разреда на завршном испиту. Такође, педагог је поднела извештај о адаптацији ученика првог и петог разреда и извештај о резултатима иницијалног тестирања ученика. Посебно се обратила пажња на извештај о прилагођавању у раду са ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању. Анализирана је и досадашња сарадња са родитељима, редовност доласка на отворена врата, посете родитељском састанку...
- На трећој седници разматран је успех и владање ученика на крају првог полугодишта. Договор око организације и рока израде полугодишњег извештаја рада школе. Договорено је и око организације и расподеле послова за прославу школске славе
- На четвртој седници разматран је полугодишњи извештај рада школе, директора школе и сви одстали релевантни извештаји. Донет је план писмених провера знања на предлог стручних већа. Наставницима су прочитане измене Закона о уџбеницима. Донета је одлука о обавештењу о почетку спровођења избора уџбеника. Због истицања Школског развојног плана, договорене су припреме и активности за израду новог. Специјални педагог је наставничком већу презентовала обуку Кризни догађаји
- На петој седници Наставничко веће је донело јединствену одлуку о узбору уџбеника за 4. и 8. разред за период од четири године на образложен предлог стручних већа. Договорена је организација и припреме за пробни завршни испит

- На шестој седници разматран је успех и владање ученика на трећем класификационом периоду и дати су предлози за побољшање успеха
- На седмој седници разматран је успех и владање ученика осмог разреда. Донета је одлука о похваљивању и награђивању ученика, носиоцима Вукове дипломе и дипломе Вук Караџић и о ученику и спортисти генерације. Наставници су упознати о обуци од националног значаја коју ће похађати – Етика и интегритет
- На осмој седници утврђен је успех и владање ученика на крају другог полугодишта. Донете су одлуке о похваљивању и награђивању ученика. Разматрани су извештаји са реализованих настава у природи и екскурзија. Веће је дало сагласност на иницијативу Савета родитеља за продужетак рада за две хомогене групе ученика првог разреда и за две хомогене групе ученика другог разреда
- На деветој седници усвојен је коначни успех ученика после полагања разредних испита
- На десетој седници разматран је календар за школску 2026/27 годину и организација послова. Именовани су чланови Стручног актива за развој Школског програма. Педагог је прочитала извештај анкете о опредељивању ученика за обавезне изборне и изборне предмете и слободне наставне активности. Организација пријема првака
- На једанаестој седници разматран је и усвојен извештај о коначном успеху ученика у школској 2025/26. разматрана је реализација ИОП-а и увођење нових за следећу школску годину на предлог Тима за инклузивно образовање. Разматран је и усвојен распоред часова и дежурства наставника за нову школску годину. Утврђени су термини класификационих периода и одржавања одељењских већа, Наставничког већа и родитељскиг састанака, распоредписмених и контролних задатака. Формиран је Тим за обележавање 150 година постојања наше школе.

Директор Ана Бошковић

1.6 Извештај о раду Педагошког колегијума

У школској 2025/26. години према Годишњем плану рада одржано је шест седница Педагошког колегијума

- На првој седници донета је одлука о укидању и примени нових ИОП-а на предлог Тима за инклузивно образовање и вредновани су постигнути резултати. Донета је одлука о расписивању конкурса за педагошког асистента. Утврђени су термини класификационих периода и одржавања одељењских већа, наставничког већа и родитељских састанака,

распоред писмених и контролних задатака. Разматран је предлог плана стручног усавршавања запослених за школску 2025/26. анализирана је безбедност ученика у оквиру школског објекта. Прослеђене су информације о кативностима везаним за пројекте и програме који се реализују у школи. Анализиран је иувештај ШРП-а и самовредновања за прошлу школску годину

- На другој седници донете су одлуке о укидању и примени нових ИОП-а на предлог Тима за инклузивно образовање и вредновање постигнутих резултата. Анализиран је успех и владање на крају првог тромесечја, иницијално тестирање, адаптација првог и петог рареда и извештај анализе резултата завршног испита и мере за побољшање. Усвојен је извештај о сталном стручном усавршавању запослених на тромесечном нивоу. Остварен је увид у вођење педагошке документасија и дежурство у школи и анализирана је анкета родитеља о сарадњи са школом

- На трећој седници донете су одлуке о укидању и примени нових ИОП-а на предлог Тима уа инклузивно образовање и вредновање постигнутих резултата на тромесечном нивоу код ученика код којих се први пут примењује. Анализиран је успех и владање ученика на крају трећег тромесечја. Усвојен је извештај о сталном стручном усавршавању запослених на тромесечном нивоу. Договор око реализације и активностима обележавања Недеље сећања и заједништва и активности око израде новог ШРП-а

- На четвртој седници донете су одлуке о укидању и примени нових ИОП-а на предлог Тима уа инклузивно образовање и вредновање постигнутих резултата на тромесечном нивоу код ученика код којих се први пут примењује. Анализиран је успех и владање ученика на крају трећег тромесечја, пробног завршног испита и такмичења ученика, резултати анкете родитеља о задовољству сарадње са школом. Усвојен је извештај о стручном усавршавању на тромесечном нивоу.

- На петој седници донета је одлука о укидању и примени нових ИОП-. Дат је на разматрање предлог плана стручног усавршавања запослених за следећу школску годину. Предлог набавке стручне литературе и наставних средстава за следећу школску годину. Анализиран је увид у вођење педагошке документације и реализацију планова рада стручнох већа и тимова. Анализирана је оствареност пројеката подршке ученицима: Кутак за учење и Кутак за више знања у првом циклусу и дати су предлози за увођење нових пројеката.

Директор Ана Бошковић

1.7 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

Активности	**време**	**Реализоване активности**

Усвајање плана рада Актива Анализа опредељености ученика за изборне предмете, слободне и ваннаставне активности	IX	План рада је усвојен на састанку одржаном 5.9.2025. Анализом анкета опредељености ученика петог разреда за изборне стране језике утврђено је да је ¾ ученика заинтересовано за немачки, а ¼ за руски језик. Већи број ученика 1. разреда определио се за верску наставу, па је тако повећан и укупан број ученика, односно група за овај предмет. Свим ученицима је омогућено право избора између понуђене три слободне наставне активности. Опет су ученици који нису попунили анкету у предвиђеном временском року распоређени у оквиру група чији капацитети нису попуњени - то је било неопходно ради благовремене организације наставе уочи почетка школске године. Велики број ученика је заинтересован за нову СНА Домаћинство.
Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима, извештавање о предложениим мерама за унапређење реализације школских програма.	X	На састанку одржаном 7.10.2025. анализирани су резултати иницијалног тестирања. У првој и другој недељи успешно је спроводено иницијално процењивање у оквиру наставних предмета. На основу резултата иницијалног процењивања у већој мери планирана је реализација образовно васпитног рада у складу са постигнућима ученика; Иницијалне тестове знања за ученике свих разреда саставиле су наставници, са посебним освртом на градиво претходног разреда које је потребно за рад у наредном разреду. Тестови су састављени за потребе самовредновања, али и као показатељ знања ученика. Педагог школе и наставници су направили комплетну анализу постигнућа, ради

		предузимања адекватних мера за даље напредовање ученика. Нисмо задовољни постигнућима ученика, нарочито на напредном нивоу. Смернице конципирања иницијалних тестова само су делимично испоштоване.
Процена реализације тематских дана на полугодишњем нивоу	7.11.2025. 10.12.2025. 9.10.2025. 13.10.2025. 15.10.2025. 16.10.2025. 14.10.2025. XII <

		Недеља сећања и заједништва обележена је у оквиру свих наставних предмета.
Процена успешности имплементације активности предвиђених Акционим планом ШРП-а	VI	На састанку одржаном 18.6.2026. извршена је процена остварености и успешности активности планираних Акционим планом ШРП-а. У поређењу са прошлом школском годином већи број планираних активности је реализован. Нереализоване активности су претежно планиране новим Акционим планом ШРП-а. Нови Развојни план школе сачињен је на основу евалуације претходног. Активности које су препознате као пример добре праксе имплементиране су у план за наредни период.
Временско усаглашавање реализације сродних садржаја различитих предмета – развијање међупредметних компетенција	XII	16.12.2025. На основу прикупљених података, још увек је једним дело присутан присутан проблем у временском усаглашавању приликом реализације сродних садржаја различитих наставних предмета . Као најкориснију активност за превазилажење овог проблема препознајемо организацију тематских дана, што веома доприноси развијању међупредметних компетенција; такође и умрежавање тематских дана са наставом информатике и рачунарства. Успешно је било и умрежавање тематског дана у 6. разреду „Породица - стуб живота” са наставом ИР.
Праћење реализације пројеката подршке ученицима: Кутак за учење и Кутак за више знања у 1. циклусу	I, III, V	10.3.2026. У 3. разреду у оквиру кутка за учење ученицима је омогућен допунски рад из предмета математике и српског језика. Овим часовима присуствовали су ученици 3. разреда којима је неопходна помоћ у учењу. Часове одржава Јована Ракићевић, Мирослава Миленковић и Славица Стекић. У оквиру кутка за више знања ученицима је

		омогућен додатни рад у зависности од интересовања. Овим часовим присуствовали су ученици 3.разреда. .Часове одржава: Ања Милчић и Нена Драгојевић.
Анализа реализације слободних наставних активности у 2. циклусу	II, VI	4.2.2026. Планиране активности реализују се 50% у школи, а 50% у ваншколском окружењу. Реализација ових активности ван школе процењује се као пример добре праксе.
Прилагођеност Школских програма ученицима са посебним потребама	IX, XII III, VI	Праћење прилагођавања разматрано је у континуитету и било је тема ссатанака 5.9.2025, 16.12.2025. и 4.2.2026. Прилагођавање се реализује у оквиру израђених индивидуалних образовних планова и планова индивидуализације за велики број ученика. Потешкоћу представља израда и примена ИОП-а у раду са ученицима нередовним похађачима и непохађачима. Шести разред је посебно оптерећен ученицима који отежано напредују.
Размена предметних наставника 5. разреда и учитеља 4. разреда о важности појединих садржаја за предметну наставу и обрнуто	IX	5.9.2025. На састанку одржаном 29.8.2025. учитељи су представили своје одељење и изнели специфичности на које треба обратити пажњу. Овакав вид сарадње показао се, као и раније, као пример добре праксе. Сарадња треба да буде настављена током адаптације петака.
Праћење програма професионалног развоја ученика и запослених, разматрње потребе њихових унапређивања.	III- VI	10.3.2026. Ученици 8. разреда попунили су тестове професионалног интересовања. Индививидуалне разговоре са њима обавља психолог школе и, на основу резултата, даје им препоруку.

		18.6.2026. Програм професионалног развоја ученика реализован је кроз различите активности и може се оценити успешним. Извештај о стручном усавршавању запослених показује да ове активности треба интензивирати, нарочито када су у питању малђе колеге.
Праћење реализације активности током тематске недеље сећања и заједништва.	4-8.5.2026.	На састанку одржаном 18.6.2026. разматране су активности током недеље сећања и заједништва. Реализоване су у складу са постојећим планом СА за развој ШП дао предлог СА за ШРП како унапредити организацију ових активности.
Анализа постигнућа ученика 8. разреда на Пробном ЗИ	IV	8.4.2026. Резултати пробног ЗИ морају бити јасан оријентир за предметне наставнике у даљем раду са ученицима. Изузетно лоша постигнућа из српског језика и математике, док је изабрани тест боље урађен. Забрињавајући је стални пад у постигнућима ученика, упркос до сада предузетим мерама.
Испитивање интересовања ученика за слободне наставне активности следеће школске године.Спровођење анкета.	V	На састанку одржаном 13.5.2026. сачињени су анкетни листови за испитивање заинтересованости ученика за СНА. У сваком разреду понуђене су три различите СНА. Припремљене су анкете за следећу школску годину. Занимљива географија је одлична допуна за часове географије у 5. разреду - омогућава проширивање знања, с обзиром да се овај предмет реализује са једним часом недељно.

		Ученицима су понуђене нове СНА: Предузетништво, Сачувајмо нашу планети и Моја животна средина. Уметност је подељена на ликовну и музичку уметност, са додатком филама и позоришта, како би ова СНА боље задовољила афинитете ученика.
Израда новог Школског програма за четворогодишњи период	VI	Подела задужења извршена је на састанцима одржаним 13.5.2026. и 18.6.2026. Активности су завршене до 25.6.2026. Сачињен је нови Школски програм.

1.8 Извештај о раду Стручног актива за школско развојно планирање

Садржај рада	Време реализације	Реализоване активности
-Формирање и конституисање Стручног актива за ШРП; -Усвајање Акционог плана ШРП-а; -Усклађивање задатака и активности Акционог плана ШРП-а са активностима у оквиру Одељењских већа и Стручних већа предметне и разредне наставе планираних Годишњим планом радашколе -Постављање обавештења на огласну таблу и подсећање свих руководиоца о свим активностима планираним за период септембар – новембар 2024. године	СЕПТЕМБАР	Стручни актив за ШРП је формиран и конституисан 3.9. на састанку СА који је одржан он лине . Тим чине: 1.Ана Бошковић- Директор школе 2. Жељана Позојевић- Педагог школе 3. Јасмина Ћировић- Психолог школе 4. Марија Ћириловић -Наставник српског језика и књижевности и помоћник директора 5. Мирослава Миленковић -Наставник разредне наставе 6.Сурија Реџепи -Педагошки асистен 7. Светлана Ничић - наставник географије 8. Биљана Николић -Наставник разредне наставе 9. Драгана Новаковић -Наставник разредне наставе (координатор за млађе разреде 10.М иланка Радаковић -наставник матемтике (координатор за старије разреде) 11.Марина Нешић-Представник Савета родитеља 12. Дамир Ђорђевић -Представник Савета родитеља 13. Николина Илић 8/2- члан Ученичког парламента

		14. Нина Матић -члан Ученичког парламента -Акциони план ШРП-а је једногласно усвојен. -Руководиоци су већ током августа месеца добили упутства да све активности из Акционог плана планирају у оквиру својих Стручних већа, ускладе, благовремено се припреме итд. -сви руководиоци предметне наставе и руководиоци разреда у млађим разредима су 6.9. обавештени о активностима које је потребно да спроведу у својим активима а тичу се ШРПа Сваком руководиоцу је послата табела са активностима на мејл -Координатори су благовремено обавештавала колеге руководиоце о планираним активностима за септембар, октобар, новембар и децембар месец а од 10 септембра активности за прво полугодиште истакнуте су и на огласној табли
-Праћење реализације задатака и активности предвиђених Акционим планом ШРП-а за период септембар – новембар 2025. године -Планирање предстојећих активности предвиђених Акционим планом (за период децембар – фебруар школске 2025/2026) -Постављање обавештења на огласну таблу и подсећање свих руководиоца о свим активностима планираним за период децембар – фебруар 2025/2026 године	НОВЕМБАР	-На састанку одржаном 6.12. чланови СА су изнели прикупљене податке о реализованим активностима током септембра, октобра и новембра месеца. Све активности су забележене у Извештају о реализацији Акционог плана ШРП за текућу годину који се налази на крају овог документа. -Планиране су предстојеће активности за друго полугодиште а њихово истицање на оглсној табли планирано је првог дана другог полугодишта На следећем састанку у фебруару ће бити у плану да се размотри полугодишњи преглед остварености Акционог плана ШРП-а.
-Анализа остварености планираних активности Стручних већа и задатака и активности предвиђених Акционим планом у току првог полугодишта школске 2025/2026 године - Праћење реализације задатака и активности предвиђених Акционим планом ШРП-а (за период децембар – фебруар 2026)	ФЕБРУАР	-На састанку одржаном 12.2. чланови СА су изнели прикупљене податке о реализованим активностима током првог полугодишта. Нисмо баш били задовољни како су се активности реализовале јер су тематски дани, писмени и контролни задаци, ваннаставне активности, слободне наставне активности утицали да ни ученици ни наставници нису стигли да ускладе све обавезе и планирано.

-Планирање предстојећих активности предвиђених Акционим планом ШРП-а (за период март – април 2026) -Постављање обавештења на огласну таблу о свим активностима планираним за период март – април 2026.године		Све активности су забележене у Извештају о реализацији Акционог плана ШРП за текућу годину који се налази на крају овог документа. -Планиране су предстојеће активности до крајка фебруара и за месец март и април, а колеге су обавештене путем Вибер групе да се на време припреме. Координатори и педагог школе упућују и наставнике да благовремено обавесте и ученике око неких њима занимљивих активности јер они увек имају неку нову идеју. -На огласној табли су се редовно постављана обавештења о предстојећим активностима.
-Анализа остварености циљева предвиђених Акционим планом (за период март – април) -Планирање предстојећих активности у оквируАкционог плана (за период април – мај 2026.) -Постављање обавештења на огласну таблу о свим активностима планираним за период април – мај 2026..године	АПРИЛ	-На састанку одржаном 22.4. чланови СА су изнели прикупљене податке о реализованим активностима током марта и априла. Пошто се ближио априлски распуст састанак се одржао раније. Све активности су забележене у Извештају о реализацији Акционог плана ШРП за текућу годину који се налази на крају овог документа. -Планиране су предстојеће активности за месец мај и јун, а колеге су обавештене путем Вибер групе да се на време припреме. На следећем састанку у мају планиран је годишњи преглед остварености Акционог плана ШРП-а.
-Постављање обавештења на огласну таблу о свим активностима планираним за период мај-јун 2026. године	МАЈ	-На састанку одржаном 28.5. чланови СА су изнели прикупљене податке о реализованим активностима током маја месеца. Све активности су забележене у Извештају о реализацији Акционог плана ШРП за текућу годину који се налази на крају овог документа. -Планиране су предстојеће активности за месец јун, а колеге су обавештене путем Вибер групе да се на време припреме. Почеле су и припреме око израде Извештаја о реализацији Акционог плана ШРП-а. Договор је да чланови прикупе податке свих СВ и СА да би састанак у јуну био што рентабилнији због обима података.
-Анализа остварености планираних активности Стручних већа и задатака и активности предвиђених Акционим планом у току другог полугодишта школске 205/2026 године -Израда Извештаја о реализацији Акционог плана Школског развојног планирања за школску 2025/2026.годину	ЈУН	-На састанку одржаном 27.6. чланови СА су изнели прикупљене податке о реализованим активностима током целе школске године. Састанак је трајао четири сата јер је било потребно сублимирати реализоване активности по месецима.Све активности су забележене у Извештају о реализацији Акционог плана ШРП за текућу годину. -На следећем састанку у августу планирала се израда Акционог плана за наредну школску годину. Дати су предлози међу члановима како

		приступити изради. Током израде Извештаја уочиле су се добре праксе, али и оно што није реализовано и могло би бити предлог за идућу школску годину.
-Израда петогодишњег плана школског развојног планирања запериод од септембра 2026. до септембра 2031.	АВГУСТ	- Чланови СА су на састанку одржаном 20.8. прво изанализирали Извештај о реализацији Акционог плана за ову школску годину. Примећени су недостаци у континуитету реализовања. - Координатор СА је израдио План рада СА ШРП за идућу 2026/2027.
-Израда Акционог плана школског развојног планирања за школску 2026/2027.годину		
-Израда плана рада Стручног актива за ШРП за школску 2026/2027.годину		

1.8.1 Извештај о реализацији Акционог плана школског развојног планирања

1. Унапређивање образовног процеса, стицања знања и вештина			
ЗАДАЦИ	**АКТИВНОСТИ**	**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**	**РЕАЛИЗАЦИЈА**
1.Развијање међупредметних компетенција, неговање вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности уз уважавање различитости	**-Тематски дани по разредима:** 1. разред „Азбука “ и „Кад пролеће дође, све набоље пође “ 2. разред,,Јесењ и споменар“ и ,,Кроз време“	1.разред - 10. и 27. недеља; 2.разред - 13. и 37.н;	**Тематски дан у 1. разреду са темом „Азбука”** реализован 10. 12. 2025. Све учитељице су организовале угледне часове. Тематски дан “Кад пролеће дође, све набоље пође” није реализован. **Тематски дан у 2. разреду:** Јесен одржан 9.10.2025. тематски дан у 2/1 Зима одржан 23.12.2025. у одељењу 2/3 Тематски дан у 2/4, 2/2 и 2/5 није реализован због веома обимног градива које је требало реализовати у оквиру редовне наставе. Тематски дан Ускрс - поводом празника 2/3 је 9. априла све часове посветио Васкрсу. Ликовна култура се удружила са српским језиком, јаја су ученици украшавали писаним словима латинице. На часу музичког су се певале Ускршње песме. А на часу математике

	3. разред ,,Азбука природе“ и Завичајница (стазама мога завичаја) 4. разред ,,Србија на длану “ и ,,Испеци па реци “ 5. разред: Бројеви као израз постојања и Кроз васиону и векове	3.разред – 6. и 25; 4. разред – 14. и 31.н; 5. разред – 7. и 21;	вежбали су се задаци у чијим текстовима су се нашли ускршњи мотиви. У одељењу 2/1 дана 21.5. организован је тематски дан током боравка на настави у природи на Дивчибаре, посвећен обележавању Светског дана пчела. Кроз различите активности и едукативне садржаје ученици су сазнали зашто су пчеле важне за природу и човека, на који начин можемо допринети њиховом очувању и на чему све треба да им будемо захвални. Активности су допринеле развоју еколошке свести, одговорности и поштовања према живом свету **Тематски дан у 3. разреду** није реализован због епидемије грипа и великог броја одсутних ученика. Тематски дан је померен за друго полугодиште. Није реализован. **Тематски дан у 4. разреду** није реализован услед болести колега тако да је пребачен за 2. полугодиште. 5.3.2026. Тематски дан „ Србија на длану је реализован на нивоу целог разреда . Сви ученици су били подељени у 8 тимова који су морали да прођу 6 станица где су их чекали различити задаци и активности (српски језик, математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура и физичко васпитање),Сваки тим је морао да добије печат у пасошу знања да би могао доћи до следеће станице. На крају су тимови добили дипломе за остварене резултате. ”Одељења 4/3 и 4/4 су тематски дан “Испеци па реци” одржала на рекреативној настави на Златибору, где су се ученици такмичили у знању природних лепота и знаменитости овог краја. **Тематски дан у 5. разреду** реализован из предмета : Музичка култура - Маријана Благојевић 5.разред

		6. разред – 7. и 21;	15.10.2025. одржан Тематски час “Бројеви као израз постојања” у одељењу 5-4, 5-5. Ликовна култура - Марија Нешић Српски језик-Јелена Томашевић и Марија Ћириловић одржале Тематски час: Бројеви као израз постојања - у језику и књижевности” у свим одељењима 5. разреда 15.10.2025. ТТ- Магдалена Дељанин, Аца Вучић и Никола Прица 5/4 и 5/5. реализован 13.10.2025. “ Породица - дом у коме живим” Математика - Берина Латовић- 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 5/5. Ликовна култура - Марија Нешић
	6. разред: Породица – стуб живота и Све боје света		Немачки језик- Александар Вучетић 15. 10 Тематски дани су реализовани у свим одељењима који изучавају немачки језик. разред, тема је била **Бројеви као израз постојања - „Die Zahlen”** **У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ:** У 5. разреду 3.2. Тематски дан „Кроз Васиону и векове” Угледне часове су одржале Берина Латовић и Марија Нешић ФЗВ - Елементарне игре - наст. Бојан Манојловић - угледни часови 23. и 30. 10. 2025 у свим одељењима 4. разреда
		7. Разред - 7. и 21;	**Тематски дан у 6. разреду** реализован из предмета: Биологија- Сара Јукић, Тематски дан одржан 13.10. у 6-1 и 6-3 са темом “Породица - стуб живота”; Математика - Ивана Јочић и Миланка Радаковић - “Породица кроз бројеве и задатке” - у одељењима 6/1, 6/2, 6/3, 6/4.

	7.разред: Великани Србије (Света) и Симболи 8. разред Корени и Развојем ка бољој будућности	8. разред – 7. и 21. Недеља	Физика - Милка Гогић - ,,Атом - породица стуб живота" (веза између атома као најситније честице свега материјалног што постоји и породице као основне јединице људског друштва) 6/2, 3, 4 - 13.10.2025. Немачки језик- Александар Вучетић - 13. 10. Тематски дани су реализовани у свим одељењима који изучавају немачки језик. разред, тема је била **Породица – стуб живота - „Familie"** **У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ:** У 6. разреду 5.2. Тематски дан ,,Све боје света" Угледни час је одржала Ивана Јочић (6/3,4 у одељењу 6/4 час је посетила педагог Жељана Позојевић) 5.2.2026. Ликовна култура - Сузана Станковић - "Све боје света / уметност некад и сад" - 6/1. **Тематски дан у 7. разреду** реализован из предмета: Ликовна култура- Марија Нешић 16.10. је одржан тематски час: "Великани Србије - Значајне жене сликарке" у одељењима 7/2 и 7/4. Математика - "Питагора" - Горан Вулетић - 7/1,2,3,4 Грађанско васпитање - "Великани Света" - Милица Максимовић - 7/1, 4. Српски језика и књижевности - Марија Ћириловић и Јелена Томашевић 16.10. је одржан у свим одељењима 7. разреда са темом ,,Великани Србије - писци великани у књижевности". Ученици су презентацијама приказали животе највећих писаца и њихова дела. у 5. разреду у свим одељењима са темом ,,Бројеви као израз постојања - у српском језику и књижевности" дана 15.10. Немачки језик- Александар Вучетић-16. 10 Тематски дани су реализовани у свим одељењима који изучавају немачки језик.

	-Дан школе - Недеља сећања и заједништва	7.11.2025. 33.недеља (4.5-8.5.)	разред, тема је била **Великани Србије (Света) - „Die großen Serben”** **2. ПОЛУГОДИШТЕ:** У 7. разреду 2.2. Тематски дан „Симболи” Угледни час је одржала Жељана Позојевић Симболи 2.2.2026. - ЧОС - Велики лого квиз - Жељана Позојевић - 7/4 **Тематски дан у 8. разреду** реализован из предмета: Музичко васпитање- Ивана Матас Станковић 14.10.2025.одржан Тематски час” Корени” у одељењу 8-1, 8-2, 8-4 Руски језик - Маша Божић - група 8/2 и 8/3. Математика - Ивана Јочић и Миланка Радаковић - “Корени арапске математике”. Примене линеарних једначина (8/1,8/2,8/3, 8/4) ФЗВ - Бојан Манојловић - 8/2,4,5 Биологија - “Корени /календар живота /еволуција човека” - Сара Јукић 8/1,3 Географија - “Корени у развоју географије” - Светлана Ничић - 8/2 Немачки језик- Александар Вучетић 14. 10 Тематски дани су реализовани у свим одељењима који изучавају немачки језик. разред, тема је била “**Корени” - „Die Wurzeln”** 2. ПОЛУГОДИШТЕ: У 8. разреду 4.2. Тематски дан „Развојем ка бољој будућности” Угледни час је одржала Светлана Ничић, Ивана Јочић (8/3,4, у одељењу 8/4 час с уприсуствовали психолог Јасмина Ћирковић, специјални педагог Марина Јакшић и заменик директора, вероучитељ Михајло Микић)

			<u>Дан школе</u> организован је радно 7.11.2025. године кроз Интегративну настава "Знање без граница". Ученици од 5 до 8. разреда, са наставницама Маријом Ћириловић, Јеленом Томашевић, Иваном Матас Станковић и Недом Тодосијевић, припремили су пригодан програм, а наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда. **<u>Недеља сећања и заједништва -</u>** педагог је поделила материјал за рад на ЧОС-у: сценарио за радионицу и ПП презентација „Коло осећања". Недеља сећања и заједништва ,подршка ученицима и родитељима у посети у насељу Ракина бара,посећено 13 породица ,ПА и специјални педагог Радионица "Коло осећања је реализовала ПА са ученицима 6. разреда у оквиру Недеље сећања и заједништва. У оквиру Недеље сећања и заједништва, у одељењу 1-5, реализована је ликовна радионица на тему „Породица". Ученици су, уз помоћ и сарадњу родитеља, израдом кућица на креативан и маштовит начин представили чланове својих породица. Ученици одељења 1/4 су у оквиру Недеље сећања и заједништва обрађивали басне са тематиком другарства и порука хуманости, саосећања, љубави и сл. Упознавање са Бонтоном и применом истог. Грађанско васпитање - разговори о међуљудским односима и исказивању љубави на различите начине. Коришћење презентације педадога школе. У одељењу 1/1 је обележена Недеља сећања и заједништва на ЧОС - Шта су то осећања? Разговори на Грађанском васпитању - Лепа реч и гвоздена врата отвара, уз коришћење презентације коју је проследио педагог школе; Српски језик „Два друга", Лав Николајевич Толстој. Ученици одељења 1/2 и 1/3 обележили су Недељу сећања и заједништва разговорима на тему Лепо понашање - разговорне, ситуационе и језичке игре (Српски језик) и Заједно стварамо (Грађанско васпитање), као и на

			ЧОС-у, уз коришћење прослеђене презентације. Током Недеље сећања и заједништва, почетком маја, у одељењу 2-1 су реализоване различите активности са циљем подстицања емпатије, међусобног уважавања, солидарности и развоја културе дијалога. Ученици су кроз разговоре на часовима одељењске заједнице, креативне радионице, ликовне и литерарне активности имали прилику да изразе своја осећања, размишљања и ставове о значају заједништва, толеранције и ненасилне комуникације. Посебан акценат стављен је на јачање осећаја припадности школи као безбедном и подстицајном окружењу за све ученике. 4. разред Недеља сећања и заједништва је обележена са различитим активностима у току целе недеље. У 6/3,4 (5.5.2026.) и 8/3,4 (8.5.2026.) у оквиру недеље сећања и заједништва одржан је дан сећања и заједништва, подсећањем, на почетку часа, о трагедији која се десила и одавањем поште настрадалима.
	Умрежавање тематских дана у првом полугодишту са пројектном наставом у 6. разреду	Децембар - 17.недеља	Реализовано је у свим одељењима. Радови ће бити прикупљени у првој недељи дугог полугодишта. Ученици су за време тематских дана са предметним наставницима обрађивали одређене наставне јединице, на часовима информатике у склопу пројектног рада су креирали презентације на задату тему.
	Увођење нових слободних активности и ваннаставних: - Домаћинство у 8.разреду -Уметност 7. и 8. разред	Од септембра до јуна у оквиру распореда часова	Ученици су на основу својих жеља распоређени на слободне активности у групе Домаћинство у 8. Разреду држи наставница хемије Светлана Шћепановић и Сара Јукић Уметност држи наставница музичке културе Ивана Матас Станковић А Вежбањем до здравља наставница физичког васпитања Драгана Јанковић

	-Вежбањем до здравља		
2. Проширивање знања ученика интеркултуралним комуникацијом	Проширивање онлајн сарадње и дружења наших ученика са ученицима из других школа у иностранству.	У току школске године	Наставак и проширивање сарадње са школом у Курску, реализовано. Психолог школе у Курску, у Руској Федерацији, предложила је да наши ученици припреме поклон изненађења за матуранте. Наши ученици ће до краја маја припремити поклон изненађења (вероватно у формату филма) и послати им онлајн. У оквиру Актива за руски језик и секције за руски језик се реализује ова активност у току другог полугодишта. Ученици наше школе су у оквиру Секције за руски језик имали 3 посете Руском дому и изложби: „Петар Велики и Србија": 06.12. 2025.; 11.12.2025. и 27.12.2025. године. Ученици одељења 5-1, 6-1, 6-4, 7-2 и 7-4 су уз интерактивне садржаје научили занимљивости о културним везама Русије и Србије у току 18. века
	Лепа реч путује преко света - слање честитки деци у иностранству	У току школске године	.
3. Едукација наставника за рад са ученицима са посебним потребама и ученицима са изузетним способностима	Сарадња са ученицима из дома за децу ометену у развоју (фудбалски турнир; ликовне радионице, пакетићи за Новогодишње празнике)	У току школске године	У организацији Установе за децу и младе "Сремчица", 19.9.2025, а у пратњи наставнице физичког васпитања Драгане Јанковић и специјалног педагога Марине Јакшић, ученици шестог и седмог разреда Основне школе "Вук Караџић" су имали прилику да проведу спортски дан са корисницима Дома и ученицима Основне школе "Душко Радовић". Организован је турнир у кошарци и фудбалу, а овом приликом ученици су могли да се опробају и такмиче из пикада, стоног тениса и корнкола. Учествовањем у спортским такмичењима, пружена је прилика да сви осете припадност заједници, стекну самопоуздање и развију социјалне вештине. Такмичења су организована у складу са могућностима и интересовањима, чиме је подстакнута равноправност и инклузија.

	Преношење искустава наставника који примењују ИОП 3 у раду са ученицима	Друго полугодиште	Није реализовано
4. Оснаживање ученика и наставника за коришћење ИТ образовних ресурса	Израда ПП презенција ученика у оквиру појачаног васпитног и друштвено-корисног рада (презентовање на ЧОС-у)	У току школске године	Два ученика 7/2 су припремили презентацију књиге „Хајдук у Београду" за ученике 6/2 и 8/3 на ЧОС-у. Четири ученика из 6-3 су припремили презентацију књиге " Несташни ђаци". 19.11.2025. Два ученика 7/1 су припремили презентацију романа „ Хајдук на Дунаву" и приказали другарима на ЧОС. „Бити фин је ин" презентација ученика 7/4 о лепом понашању 1.2.2026. на ЧОС- у - може послужити као пример добре праксе.
	Проширивање базе радова „База корисних припрема"	У току школске године	База корисних припрема је проширена са материјалом који смо добили на семинару у августу под називом „Ко се боји вука још". Материјал се може применити на ЧОС. База корисних припрема допуњена је новим припремама наставника за угледне часове реализоване у 1.полугодишту (11).. 4.5. Радионица „Коло осећања" педагог је поделила материјал за рад на ЧОС-у: сценарио за радионицу и ПП презентација за тематски дан Недеља сећања и заједништва
5. Креативнији приступ садржајима у оквиру предметних области	Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима. Посебно: ученици 5. разреда у 1. разреду (Ликовна култура,	24. недеља март	**Пети разред** **Ученици 5/3** су одржали час ликовне и музичке културе у одељењу 1 / 3. На часу музичке културе ученица Ирина Јовановић је свирала на гитари песму "Висибаба", у пратњи на синтисајзеру је свирао Ненад Вујаклија. На часу ликовне културе ученици су правили поклон за маму за 8. март, букет висибаба. У оквиру активности „Ученици у улози наставника", ученице петог разреда, одељење 5/5, одржале су час ликовне културе у одељењу 1/5 на тему „Животиње које човек

	Музичка култура); ученици 6. разреда у 2. разреду (Свет око нас); ученици 7. разреда у 3. разреду (Српски језик, Математика); ученици 8. разреда у 4. разреду (Енглески језик, Математика)		гаји - пластелин“. Час је успешно реализован, а ученици су активно учествовали у раду. Ученице петог разреда, одељење 5/2, одржале су час музичке културе на тему „Зец копа репу“ у одељењу 1/2. Час је успешно реализован, а ученици су активно учествовали у раду. Ученице одељења 5/1 су у одељењу 1/1 одржале час Музичке културе. Своје мале другаре научиле су певање песме "Пролећно коло" а после певања, уследило је и учење корака за играње кола уз наведену песму. У оквиру активности "Ученици у улози наставника", петаци, одељење 5/4, су одржали ликовну радионицу у 1/4 у оквиру које су са првацима правили ружице од папира. Дружење је прошло у веселој атмосфери. **Шести разред** 2.марта у учионици на часу СОН угостили смо ученике 6/2. Четири ученика у улози наставника су презентовала четири годишња доба. Ученици **2/2** и 6/2 су лепо сарађивали, узајамно су постављали питања једни другима тако да је час од 45 мин био кратак за ове младе наставнике (Ученици 6-2 Лена Гвоздић, Кристина Ивковић, Лана Јовановић и Страхиња Миладиновић одржали су наставу у 2-2, час Свет око нас- Годишња доб.) А Ученице 6-3 Сара Бакић и Ивана Милошевић одржали су наставу у 2-3, час Свет око нас- Годишња доба У ОДЕЉЕЊУ 2/1 Дана 3. марта реализована је активност „Ученици у улози наставника“ на часу Света око нас, на тему Годишња доба. Ученици одељења 6/1, Вукан Марковић и Реља Томовић, преузели су улогу наставника и кроз занимљиву презентацију представили градиво млађим другарима. Активност је протекла у позитивној и подстицајној атмосфери, а ученици су показали велико ангажовање, одговорност и спремност за сарадњу. На овај начин подстакнуто је вршњачко учење, самопоуздање и развој комуникацијских вештина.

			Седми разред **Ученици одељења 7/4** су одржали наставу у одељењу 3 /4 из: 4.3.2026-.ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ- Невена Игњатовић и Милица Рацић Израда честитки мамама за 8. март 2.3.2026. Српског језика - Глаголи - утврђивање-Марија Дедић и Тара Јандрић - Физичког и здравственог васпитања - Полигон (3/3,4) Томислав Гемаљевић и Милош Пешић - Математикае- Једначине - утврђивање-Дуња Филиповић и Милица Николић Ученици 7/4 одржали часове у свом одељењу -: - Информатика и рачунарство - Рад на задацима за вежбу Милица Рацић - Српски језик и књижевност - „Покондирена тиква"- Марија Дедић, Тара Јандрић и Дуња Филиповић **Осми разред** Ученици 8.разреда су одржали часове енглеског језика и математике у 4.разреду.
	Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице	Током године	Наставнице Јелена Томашевић и Марија Ћириловић су ову методу примениле на часу обраде дела „Аги и Ема" Игора Коларова са ученицима **5. разреда** у октобру месецу. Децембар - јануар, **ученици 1/3** су добили задатак за зимски распуст да прочитају неколико басни, да их анализирају, илуструју и неку од њих препричају. Јун месец - Ученици суреализовали часове српског језика, наставна јединица "Јежева кућица" методом изврнуте учионице, као и песме Јована Јовановића Змаја. У марту месецу ученици првог разреда, **одељење 1/3** учествовали су у такмичењу у читању „Читалачки маратон". На почетку су добили 23 сликовнице, а њихов задатак био је да прочитају што већи број књига и о свакој напишу по три реченице које описују радњу. Ученици су били веома мотивисани и са великим интересовањем читали су и бележили своје утиске. Најуспешнији учесници награђени су медаљама, док су сви ученици који су

			учествовали у такмичењу добили дипломе за свој труд и залагање. Јун месец - **Ученици одељења 1/4** реализовали су часове српског језика, наставна јединица - басна „Две козе" и „Јежева кућица", методом изврнуте учионице. **Ученици 1/1** су обрадили текст "Јежева кућица" методом изврнуте учионице. **У одељењу 1/2** ученици су имали задатак да прочитају басне код куће, а онда их заједничким снагама анализирају на часу. Кроз активност „Изокренута учионица" **ученици трећег разреда** су обрађивали народну бајку „Баш Челик", самостално истражујући и представљајући садржаје својим вршњацима. У оквиру активности изврнуте учионице, интегративним приступом кроз часове ЧОС-а, Дигиталног света и еколошке секције, **ученици 2/1** су реализовали активности поводом обележавања Дана планете Земље- 22.3.2026. Писали су поруке захвалности планети Земљи, а своје радове су илустровали у програму Бојанка. Кроз презентацију радова показали су креативност, еколошку свест и разумевање значаја очувања животне средине. **4.разред** У току школске године често се користила метода Изврнуте учионице и то на часовима обраде домаће лектире, анализи одређеног књижевног дела, на часовима математике , на часовима природе и друштва (историјски и географски део) и дигиталног света.
	Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...) - коришћењем Сократове методе	Једном у полугоди шту	Наставница Ивана Јочић реализовала је у одељењима 8/3 (14.10) и 8/4 (20.10) у оквиру тематског дана/часа. У договору са ученицима говорила је о коренима математике у арапским земљама. У одељењу 6-3 одржан је час Желим да знам како се преносе гени, као и како се наслеђује боја очију. У првом разреду, одељење 1/3, 22.априла, одржан је час посвећен планети

			Земљи. Ученици су цртали планету и разговарали о заштити наше животне средине. Желим да знам - поводом светског дана чаја, а и жеље да приближимо детињство наших бака, 2/3 је у мају месецу позвало баке на чај. На претходној радионици ЧОСа правили смо позивнице за Чајанку са бакама. Позвали смо их да нам донесу добро расположење и неку причу и анегдоту из свог детињства. Баке смо послужили чајем и кексом, а оне су врли радо причале о својим школским данима. Деци је било врло интересантно и корисно, пуни знатижеље слушали су своје баке и постављали питања. У оквиру теме по избору ученика трећег разреда реализована је активност „Причајте нам о Марку Краљевићу“, током које су ученици показали интересовање за народну традицију и епску књижевност. У четвртом разреду у току другог полугодишта су реализоване теме Желим да знам (16.4.) и Причајте нам о. **(30.4.)**

ЗАКЉУЧАК: Тематски дани имају за циљ да ученици знање не усвајају као издвојене чињенице, већ да повезују појмове из различитих предмета и примењују их у свакодневним ситуацијама. Ученици су изузетно мотивисани, боље памте градиво јер га повезују са животним искуствима; уочавају везе између различитих предмета; развијају истраживачки дух и радозналост;
уче да раде у тиму и да поштују туђе идеје; јачају самопоуздање кроз практичан рад и презентацију својих резултата. Посебно овакве часове воле ученици млађих разреда јер су динамичнији, разнолики, подстичу њихово веће ангажовање.Сви учитељи реализују тематске дане, темељно се припремају за исте, труде се да буду иновативни.
Области које треба унапредити:
- Потребно је да ученици имају запис о тематском дану у свескама.
- Наставници треба да прегледају презентације ученика у припреми за активност. Потребно је да их провере и укажу на грешке ученицима у изради истих.
- Пожељно је да ученици усмено излажу садржаје, уз помоћ текста, а не читајући текст.
- Текстуални део ПП презентације не треба да буде преоптерећен текстом, већ треба да садржи само кључне речи. Ограничити трајање презентације и излагања.
- Пожељна је већа посећеност тематских часова који се организују као у угледни.
- Има све мање наставника код којих и даље запажамо недостатак ангажовања у овој области. Потребно је да сви наставници буду посвећени припреми и реализацији тематских часова.

-Часови посвећени недељи сећања и заједништва су реализовани на часовима одељењске заједнице где су ученици могли да искажу своја осећања и размишљања без оптерећености неким наставним садржајима везаним за одређено градиво -Умрежавање тематских дана у првом полугодишту са пројектном наставом је успешно реализовано и са овом активношћу настављамо и идуће године. - И даље је потребна подршка наставницима у раду са талентованом децом кроз разне врсте обука и радионица. -Постојање Базе података је врло корисна и треба је стално надопуњавати. -Ученици већ традиционално уживају у улози наставника и јако лепо се друже са млађим друговима Потребно је развијати мотивисаност код већег броја деце за укључивање у ову активност како би се развила и мотивисаност за учењем не због оцене већ због самог знања. -Ове године је много више реализованих часова методом Изврнуте учионице и полако ученици показују интересовања и за неке теме које нису везане за градиво, али јесу за предмете.			
2. Побољшање образовних постигнућа ученика			
1. Подизање мотивације ученика за учење	Примена модела годишњег теста знања за ученике 7. разреда из предмета који се полажу на Завршном испиту	Мај/јун	Није реализовано
	Квиз „Знање без граница“	У току године	Квиз знања за ученике осмог разреда, реализован је на приредби за Дан школе. Реализовале наставнице : - О.Петровић и С.Шћепановић (за питања из физике и хемије). -Н.Радибратовић и С.Јукић (за питања из биологије) - Магдален Дељанин (за питања из техничког). - Ивана Јочић и Миланка Радаковић за математику - Ана Недељковић за енглески језик - Светлана Ничић за географију - Мирјана Видовић за историју - Слађана Микић и Нада Страњина за предмет српски језик и књижевност На генералној проби је била проба квиза са 20 питања, а за сам Дан школе је била постављено 15 нових питања. Свако одељење је имало име своје екипе, а почетна слова тих имена су давали реч

			Широкоумни 8/1 **К**реативци-8/4 **О**дважни- 8/5 **Л**идери-8/3 **А**мбициозни-8/2 Водитељ квиза је наставник Александар Вучићевић техничка подршка Иван Миљковић и Миланка Радаковић Квиз знања (у оквиру прославе Дана школе) реализован 3. и 4.11. у 7/4 и 7/2. На квизу су учествовале 4 екипе, које су ученици сами формирали. Такође су дали име својим екипама и одабрали вођу - који пише одговоре. Питања су пројектована и после сваког су екипе предавале одговоре написане на листићима. Било је укупно 15 питања са понуђеним одговорима из различитих наставних предмета - српски језик и књижевност, математика, физика, биологија, историја, енглески језик. Реализатор Жељана Позојевић.
	Унапређивање квалитета формативног оцењивања редовног праћењем ангажовања ученика у настави (интерна едукација уз примере добре праксе)	Током школске године	
	Прослава Дана школе приредба и квиз знања	Дан школе	Тема Дана школе - Знање без граница интегративна настава) Дан школе **о**рганизован је радно 7.11.2025. године кроз Интегративну настава "Знање без граница". Ученици од 5 до 8. разреда, са наставницама Маријом Ћириловић, Јеленом Томашевић, Иваном Матас Станковић и Недом Тодосијевић, припремили су пригодан програм, а наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда.

			На приредби поводом Дана школе је у организацији Актива за Руски језик, наступила ученица одељења 7/1 Магдалена Арсић (наставница Неда Тодосијевић) и изрецитовала песмицу „Гостей встречаем хорошо”. Наступао је хор Бајка. Квиз знања за ученике осмог разреда, на приредби за Дан школе, реализовале наставнице О.Петровић и С.Шћепановић (за питања из физике и хемије). Квиз знања за осмаке, на приредби за Дан школе, реализовале наставнице Н.Радибратовић и С.Јукић (за питања из биологије) Квиз знања за осмаке на приредби за дан школе реализовала наставница техничког Магдален Дељанин (за питања из техничког). Квиз знања за осмаке, на приредби за Дан школе, реализовале наставнице Ивана Јочић и Миланка Радаковић за математику Квиз знања за осмаке, на приредби за Дан школе, реализовала наставница Ана Недељковић за енглески језик Квиз знања за осмаке, на приредби за Дан школе реализовала наставница Светлана Ничић за географију Квиз знања за осмаке, на приредби за Дан школе реализовала наставница Мирјана Видовић за историју Квиз знања за осмаке, на приредби за Дан школе реализовале наставнице Слађана Микић и Нада Страњина за предмет српски језик и књижевност На генералној проби је била проба квиза а за сам Дан школе је била постављено 15 нових питања Свако одељење је имало име своје екипе а почетна слова тих имена су давали реч **Ш**ирокоумни 8/1 **К**реативци-8/4 **О**дважни- 8/5 **Л**идери-8/3 **А**мбициозни-8/2 Водитељ квиза је наставник Александар Вучићевић техничка подршка Иван Миљковић и Миланка Радаковић
2. Мотивисање ученика за учешће у	Постављање „Паноа успешности “- јавне	У току школске године	Пано успешности је постављен испред кабинета ПП службе. Педагог школе уредно освежава пано и објављује фотографије ученика који постижу сјајне резултате на такмичењима из

ваннаставним активностима	промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима		свих предмета. Пано испред канцеларије педагога/психолога стално се ажурира новим обавештењима о постигнућима и активностима ученика. У **првом разреду, у одељењу 1/3** организовано је такмичење у читању у току месеца фебруара, изабрана је једна ученица као најбољи читач. У месецу марту организован је "Читалачки маратон", такмичење у читању и разумевању прочитаних књига… Имена ученика су истакнута и они су добили медаље и дипломе. **4. разред** Панои успешности урађени су у марту након општинског такмичења из математике, у априлу након такмичења "Мислиша" и у јуну након освајања 2.места на градском такмичењу „ Ватрене лопте''.
	Реализација часописа „Пу столов" у штампаној и електронској форми	Септембар	Због преоптерећености учитељица (уредника часописа) није реализована ова активност
	Редизајнирањ е Јутјуб канала школе	Септембар	Због преоптерећености учитељица (уредника часописа) није реализована ова активност.
	Постављање кутка „ВУКовци - понос наше школе " - истицање најуспешнијих ученика наше школе у низу генерација	У току школске године	Сам кутак је у припреми. Успеси ученика се редовно излажу на паноу испред ПП службе.
	Школска сликовница-панои са фотографијам а са путовања, об разовно-културним активностима. .	У току школске године	Ученици **4.разреда** су посетили Музеј науке и технике (октобар 2025.) и Калемгдан. Направљен је пано са фотографијама са полудневог излета- у ходнику 3. и 4. Разреда. **4. разред** Урађен пано са фотографијама након рекреативне наставе. Фотографије се налазе и на сајту школе:

			-Путујућа учионица - Вршац - октобар - 5 (26.10.), 6, 7. (26. 10), 8. (3.11.) разред -ПОСЕТА ПОЗОРИШТУ - Мирјана Видовић, Марија Ћириловић, Жељана Позојевић и Јелена Томашевић водиле ученике седмог и осмог разреда у КЦ Чукарица на позоришну представу студија „Бис“ 13.10.2025. „Друштво мртвих песника”. -ученици седмог и осмог разреда гледали су едукативну представу „Коцка” у Дому омладине, 9.2.2016. -Дана 28.10. наставнице Марија Ћириловић и Јелена Томашевић водиле су на Сајам књига све заинтересоване ученике 7. Разреда. -Ученици петог и седмог разреда били су у биоскопу ТЦ Галерија 26.11.2025. у пратњи својих одељењских старешина и гледали филм „**Хајдук у Београду**"; - Четвртаци у Светосавском храму 31.1.2026. Након Дана школе, на паноима у ходницима осванула су фотографије са приредбе. Следећа сликовница ће бити након екскурзије. Фотографије са ових догађаја су овјављене на сајту школе. Учитељице првог разреда су оплемениле ходник школе фотографијама са пријема првака. У учионицама првог разреда, могу се видети још неке фотографије заједничких активности, одељењске фотографије и сл. Школска сликовница - на нивоу одељења 2/3 ученици су доносили фотографије са својих путовања и тако градили пано сећања, културе и љубави.
	Покретање Збирке најбољих ученичких радова из српског језика и књижевности	Октобар/новембар	Ова активност није реализована у првом полугодишту јер смо организовали литерарни конкурс за Дан школе, 7.11. под називом „У знању је моћ” и најбољи радови су читани на самој приредби и постављени на Зидне новине.

3. Побољшање постигнућа ученика на Завршном испиту и другим екстерним тестирањима	Израда Акционог плана за побољшања успеха на Завршном испиту из српског језика и математике (на основу анализе пост игнућа ученика на Завршном испиту)	Од јануара	Као и сваке године, урађен је Акциони план за побољшања успеха на Завршном испиту из математике почетком априла , после пробног завршног испита. На часовима редовне наставе рађени су задаци из збирке за ЗИ, а по завршетку наставе одржани су предвиђени часови припремне наставе. Ученицима је стално скретана пажња на грешке које се понављају из године у годину, како би се број ученика који праве грешке смањио.
	Упућивање ученика на коришћење платформи за припремање за Завршни тест	Фебруар/март	Ученици су стално подсећани, да поред вежбе на редовним часовима, треба и сами да вежбају код куће, и који им је алат најподснији за вежбу,- Евежбаоница, јер могу да изаберу област/области и/или ниво задатака који ће вежбати.
	Родитељски састанак са родитељима ученика 8.разреда у свим одељењима ради што успешнијег уписа у средњу школу	фебруар	Прва недеља децембра- Све разредне старешине осмог разреда су на родитељском састанку поводом краја првог полугодишта упознали родитеље са календаром завршног испита - са подацима који су у том тренутку били доступни, родитељи су упознати са начином попуњавања пријава за полагање завршног испита (преко платформе Моја средња школа).
	Организовање заједничког родитељског састанка за све родитеље 8. разреда на тему ,,Завршни испит и упис у средњу школу”	Јун	10.6.2026.год-Организован у сали за физичко васпитање уз присуство целе уписне комисије; директор школе, педагог, информатички координатор и свих пет одељењских старешина одељења осмог разреда.

	„Кутак за више знања“ - из математике у млађим разредима	У току школске године	У 4. разреду, наставница математике Ивана Јочић, није одржала ниједан час Кутка за више знања, јер није могао да се пронађе термин, због преоптерећеног распореда ученика 4. разреда.
4. Сарадња са родитељима у циљу побољшања образовних постигнућа ученика	Материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом	Септембар	Материјал за родитеље о њиховим правима и обавезама подељен је на вајбер групи Савета родитеља и у папирној форми на 1. родитељском састанку (1.недеља септембра)
	Спровођење анкетирања учитеља првог разреда и ученика петог разреда са циљем праћења њихове адаптације	1.недеља октобра	Процена адаптације првака извршена 3. недеље октобра. Од 7. до 13.10.2025. спроведено испитивање ученика 5.разреда. Резултати су презентовани Наставничком већу
	Подршка родитељима првог разред у циљу адаптације ученика – родитељски састанак	1. недеља септембар	Психолог је одржала родитељске састанке са родитељима ученика првог разреда 8. и 9. септембра 2025. године.
	ЧОС у сарадњи са родитељима ученика у оквиру Професионалне оријентације (презентација занимања)	У току школске године	У одељењу 1/4 десио се предиван сусрет деце са воденим чаролијама, коралима, јежевима и чудесним рибицама. Приредио га је, на врло духовит и занимљив начин, господин Ненад Тарбук уз асистенцију своје супруге Јасмине. Они су родитељи ученице Еме Тарбук. Овом приликом ученици су сазнали пуно занимљивих чињеница о свету акваристике. Ученици су за крај, одушевљено моделовали пластелином корале, морске корњаче, печурке, рибице и сл. уживајући у сарадњи и размени утисака. У децембру 2025 у одељењу 2/3 у оквиру ЧОС-а,

			али и на додатним часовима угостили смо шест родитеља, шест различитих занимања: медицинска сестра, програмер, водоинсталатер, васпитач, кувар и посластичар. Родитељи су након представљања свог занимања, били јако креативни. Осмислили су радионице, где су деца уз потребан алат и прибор одиграли улогу сваког занимања. Часови су били јако интересантни, деца су се радвала сваком надолазећем часу, а и сувенирима које су добили на свакој радионици. У сарадњи са предавачем, доцентом Бранислав Петровић са Рударско-геолошки факултет, у одељењима 2/1 и 2/3 одржано је предавање на тему „Пут текућих вода“. Ученици су имали прилику да на занимљив и прилагођен начин прошире своја знања о кретању и значају вода у природи. Активност је реализована и у оквиру професионалне оријентације, са циљем упознавања ученика са различитим научним областима и занимањима 30.3.2026. На ЧОС-у у 7/4 гост је била мајка ученице Милице Тричковић - Милена Тричковић, дипломирани графички дизајнер. Причала је о свом послу и путевима свог образовања. Пошто је завршила средњу архитектноску школу, изнела је ученицима своја искуства из ове школе. Презентација је била занимљива и пропраћена питањима ученика. На поклон је донела идејно решење логоа одељења
	Организовање „Отворени дан школе за родитеље“	25. Недеља марта (5.3 и 12.3- четвртак)	Одржан је Дан отворених врата у обе смене - велика посећеност код наставаника математике. Родитељи ученика осмог разреда нису били у великом броју.
ЗАКЉУЧАК: - Квиз је врло занимљива и корисна форма провере знања. Та провера не мора да се оцени, али код деце развија позитивну енергију и изазива осећај задовољства, а кроз такмичарски део мотивисаност. Пример квиза за ученике осмог разреда, који су показали завидно знање из свих предмета, је добар пример праксе и треба га што више користити. - Панои успешности такође делују стимулативно на ученике, а школске сликовнице измаме осмехе и подсете ученике на неке лепе тренутке -још један мотивациони алат.			

- Што веће инсистирање на коришћењу дигиталних стредстава у циљу учења се спроводи и кроз упућивање на различите платформе за понављање градива за завршни испит. Ово је јако корисно како ученицима тако и родитељима јер могу да контролишу тачност урађеног-постоје решења на платформама. Треба константно инсистирати на коришћењу ових програма. - Материјали за родитеље су добар пример праксе јер су родитељи благовремено обавештени о предстојећим дешавањима везаним за њихово дете/ децу, а кроз анкете могу да искажу и своја мишљења и дају корисне предлоге за рад школе. - Кроз разне теме за ЧОС потребно је што више укључивати родитеље у рад школе. - Отворени дан школе се показао као добар вид праксе јер су родитељи у прилици да поразговарају са већим бројем наставника о детету. Треба инсистирати да долази што више родитеља.			
3. Унапређивање пружања подршке ученицима			
1. Предузимање мера за пружање подршке ученицима у учењу	Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење (подршка у учењу ученицима и подршка припадницима националне мањине у учењу српског језика у 1. циклусу)	Током школске године	**5 - 8. разреда** 64 часа у кутку за учење У **првом разреду** реализовани су часови Кутка за учење ученицима којима је помоћ била потребна, У току првог и другог полугодишта у оквиру Кутка за учење пружана је подршка ученицима **4.разреда** (Сања Паланчанин). У првом полугодишту ПА пружана је подршка **ученицима 1-4.** разреда на часу реализовано је 251 часа и индивидуални рад са ученицима у изради домаћих радова У другом полугодишту ПА је пружила подршку ученицима 1-4 разреда на часу, реализовано је 288 часа. Реализовани су часови подршке из српског језика и математике у свим одељењима првог разреда.
	Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања (подршка у проширивању знања из појединих предмета са ученицима од 1. до 4. разреда)	Током школске годин	У току првог полугодишта у оквиру Кутка за више знања ученици другог разреда, одељење 2 / 3, су реализовали 2 истраживачка пројект. Ученици су истраживали земље које бих радо посетили, сазнали о њиховим културама, традицији, обичајим , омиљеним јелима , занимљивостима… Такође су мало ближе упознавали своју земљу, обичаје, занимљиве дестинације. У 4. разреду, наставница математике Ивана Јочић, није одржала ниједан час Кутка за више знања, јер није могао да се пронађе термин, због преоптерећеног распореда ученика 4. Разреда.

			У 4.разреду у току првог полугодишта и другог полугодишта Кутак за више знања је реализован у виду истраживачких пројеката. Кутку за више знања се ученици 2/3 врло радују. Часови се редовно одржавају, а обрађивале су се разне теме, као и историјске и културолошке личности од значаја, светског и локалног. Упознајемо научнике, уметнике.. Након организоване посете Коларцу и Народном музеју гајили смо више знања о култури, музици и сликарству. На овим часовима смо читали и радили и у часописима. У „Кутку за виша знања“ ученици трећег разреда су решавали математичке задатке из области магичних квадрата и задатке рађене методом погрешне претпоставке, развијајући логичко мишљење, креативност и способности решавања проблема.
2. Оснажива ње ученика кроз психолошк у подршку	Одржавање радионице: "Упознајмо се са основним емоцијама"- 3. разред "Амбиције – небо је граница"- 7. разред	Током школске године	19.1.2026. Амбиције - 7/4 - Жељана Позојевић 4.5.2026. Педагог је поделила материјал за рад на ЧОС-у: сценарио за радионицу и ПП презентација „Коло осећања”.
	ЧОС „Радим на себи“	Током школске године	19.12.2025. - Марина Јакшић - 7/4 Презентација родитељке Гордане Јакшић 4.5.2026. За ученике 7/2 и 7/4 „Како супстанце мењају мозак и тело” - превенција зависности од енергетских напитака, алкохола, психоактивних супстанци, дувана и електронских цигарета. 9.2.2026.- ученици седмог разреда присуствовали представи ”Коцка” у Дому омладине (превенција зависности). Све учитељице првог разреда су на часовима одељењског старешине реализовале час на тему „Радим на себи”, у циљу буђења

			самосвести, самоспознаје, самопуздања, самоконтоле и сл.
	Радионице: „Позитивне вредности-путокази за живот “; „Троножац самопоуздања “ „ Изградња ученичке заједнице кроз истраживање сличности међу ученицима у одељењу и карактеристкама које чине сваку особу посебном“ „Уметност слушања“	Током школске године	Педагог школе је у 7/4 и 7/1 дана 21. и 22. 9. на ЧОС одржала радионицу „Добре особине мојих другара из одељења”. Ученици су на следећем ЧОС добили повратну информацију - које су то њихове позитивне особине које су други ученици препознали код њих. Радионицу „Различити, али прихваћени: упознајмо себе и друге - у туђим ципелама” је 2.10. одржала психолог школе Јасмина Ћирковић у 7/1 одељењу. Поштовање различитости - „У туђим ципелама” - 5.12.2025. 7/4 Жељана Позојевић
	Организација семинара Механизми управљања стресом у процесу учења, кат. бр. 98	Током школске године	Није реализовано
3. Мере превенције осипања броја ученика	Отворени дан школе - презентација школе будућим првацима	20.3.- промена смене	У петак, 20. 3. 2026. године, одржан је “Отворени дан школе” у оквиру кога су учитељи и наставници будућих првака организовали занимљиве и креативне радионице. Кроз игру, спортске активности, методичке вежбице, упознавање са српским и енглеским језиком, и још много других активности, деца су могла да се забаве и науче нешто ново. Организација Подмладка Црвеног крста организовала је радионицу будућим првацима,

			реализатори учитељица Наташа Крстић и ПА Сурија Реџепи.
	Презентација школе на родитељским састанцима у предшколским установама	Март	24.3. Специјални педагог Марина Јакшић и учитељица Наташа Крстић посетиле су предшколске установе: “Бубамара”, “Мудрица и Добрица”, “Спортић”, “Анђелак” и “Горица”. Поделиле флајере и поставиле плакате у најави Отвореног дана наше школе.
	Едукација родитеља ученика из осетљивих група кроз саветодавне разговоре	Током школске године	Едукација родитеља је обављена током кућних 13 посета и 6 посета са специјалним педагогом и обављених 262 индивидуална разговора. У другом полугодишту је ПА посетила 27 породица ученика са специјалним педагогом 29, 1 посета породица са разредним старешином М.Д. обављено је 394 индивидуалних разговора са родитељима.
	Подела бесплатних уџбеника	Током првог полугодишта	Током првог полугодишта у сарадњи са библиотеком подељени су бесплатни уџбеници социјално угроженим ученицима. -март: Обавештења о условима добијања бесплатних уџбеника ПА, обавестила родитеље социјално угроженених ученика о условима добијања бесплатних уџбеника.
	Подела новогодишњих пакетића	Децембар	25.12.2025. - Хуманитарана акција ‘’Један пакетић много љубави ‘’ прикупљено је 71 пакетић и предато Црвеном крсту Чукарице. 30.12.2025. - Хуманитарном акцијом “Један пакетић много љубави“ прикупљено је 29 пакетића и предато Хуманитарној организацији Сви за Космет.
	Уписивање ученика у средње школе уз афирмативне мере	Јун	Подршка ПА за упис у средње школе уз афирмативне мере
	Кућне посете	Током школске године	У првом полугодишту реализовано је 13 кућних посета ученика и 6 посета са специјалним педагогом,том приликом смо ученицима донирали гардеробу. У другом полугодишту је ПА посетила 27 породица ученика са специјалним педагогом 29, 1 посета породице са разредним старешином М.Д.

	Организовање пријема првака	1.септембар 2025.	У организацији пријема првака учествовао је актив првог и трећег разреда, хор Бајка. Учитељица Ана Милинковић је припремила драмске скечеве. Учитељица Мирослава Миленковић је организовала школски хор и пригодне музичке тачке. Учитељице, наставници и ученици млађих разреда успешно су реализовали музичку тачку у оквиру мешовитог хора поводом пријема првака. Заједничким радом и залагањем припремили су песму којом су на свечан и срдачан начин пожелели добродошлицу новим ученицима. Наступ је улепшао свечаност и оставио леп утисак на све присутне.
	Подела поклон мајице/ качкета са логоом школе будућим првацима	Септембар	Поводом поласка у школу, прваци су од школе добили пригодне поклоне – качкете са логом школе. Посебну радост изазвало је то што је свако одељење добило качкете у другој боји, чиме су ученици на симболичан начин истакли припадност свом одељењу. Овај леп гест школе обрадовао је најмлађе ученике и улепшао њихов први школски дан.
4. Пружање подршке ученицима и родитељима у циљу развијања партнерства са породицом	Индивидуални разговори у школи и током кућних посета	Током школске године	Са родитељима је обављено 262 индивидуална разговора 13 посета и 6 посета са специјалним педагогом У другом полугодишту је ПА обавила 394 индивидуалних разговора у школи и током кућних посета породица ученика.
	Спортски дан за маме и ћерке - такмичење „Између две ватре” (маме и ћерке наше школе и маме и ћерке ОШ „Душко Радовић”)	Током школске године	Дан мајки и ћерки није реализован. Али је у оквиру одељења 5/3 наставница Драгана Јанковић организовала дан за родитеље, након родитељског састанка - КАДА посетили су салу за физичко и заједно са ученицима тј својом децом играли одбојку

	Организовање хуманитарних акција прикупљања одеће, обуће и новчаних средстава	Током школске године	Организација Подмладка Црвеног крста: У првом полугодишту реализовано је 20 хуманитарних акција у прикупљању одеће и обуће. У другом полугодишту организовано је 31 хуманитарана акција у прикупљању и подели одеће и обуће социјално угроженим ученицима. Сви наставници и ученици наше школе су учествовали у хуманитарним акцијама на нивоу целе школе (8 акција у првом и 5 акција у другом полугодишту) које је организовао Савет родитеља и прикупљена су новчана средства за 7 ученика наше школе (како за њихово тако и за лечење неког од родитеља): храна, огрев и остале кућне потрепштине су прикупљене за 4 наша ученика, а сви запослени и деца су учествовали и у хуманитарним акцијама прикупљања новчаних средстава за лечење ученице која није наш ђак.
	Упућивање родитеља и ученика на Националну платформу за превенцију насиља „Чувам те”	Током школске године	Сви учитељи и разредне старешине су већ на првом родитељском састанку упутили родитеље на ову платформу.
	Организација семинара „Тежак родитељ“ - како успоставити сараднички однос, кат. бр. 223	Током школске године	Није реализован
5. Едукација наставника у циљу спречавања вршњачког насиља	Организација семинара : "Вршњачко насиље на друштвеним мрежама: препознавање, интервенција	Током школске године	Није реализован.

	и превенција", Удружење Центар за психолошку едукацију, кат.бр.36		

ЗАКЉУЧАК:

- Кутак за више знања и кутак за знање су примери добре праксе јер помажу ученицима у савладавању градива. Велико залагање педагошког асистенста и осталих учитеља који воде ове програме уродило је плодом, јер се успех ученика побољшао и њихова мотивисаност за рад је побољшана.
- Потребно је и даље инсистирати на радионицама у којима се обрађују теме везане за емоције и како их испољити, али и како их контролисати. И даље је неопходно да у темама за ЧОС буде што више часова из ове области.
- Презентација школе у нашој средини није само кроз посету вртићима већ и кроз рад са родитељима - примери добре праксе су и индивидуални разговори са породицама из осетљивих група, хуманитарне акције, бесплатни уџбеници, Отворени дан школе и пријем првака - будући прваци имају прилику да упознају своје старије другаре, осете дух заједништва и стекну прве позитивне утиске о школи, а родитељима се представља васпитно-образовни рад школе, креативност ученика и посвећеност наставника.
  Потребно је побољшати и сарадњу са комшијском школом на пољу спорта и хуманитарног рада.
- Обавезно организовати семинар на тему Вршњачког насиља - било ког типа у следећој школској години јер на основу искуства из других школа, насиља је све више међу ученицима.

4. Развијање компетенције ученика за ненасилну комуникацију

1. Развијање вршњачке толеранције и ненасилне комуникације	Дан лепих порука (размена порука између ученика на нивоу разреда - ученици једног одељења шаље поруке ученицима другог одељења)	Дечија недеља (друга недеља октобра)	Први разред У току дечије недеље која је обележена почетком октобра ученици су размењивали лепе поруке. Цртали су другару поклон за рођендан и на тај начин разменили поруке путем цртежа. Други разред У току дечје недеље ученици 2/3 су размењивали лепе поруке. Ученици су на мањим цедуљама писали поруке свом другу из клупе. Писали су шта им се допада и шта је лепо што примећују код свог друга. Цедуље заједно са једним ликовним радом

			упућеним другу смо изложили на паноу. Ученици другог разреда су размењивали лепе поруке на часовима Грађанског васпитања. Трећи разред У току дечије недеље која је обележена у периоду од 6.10. до 10.10. ученици трећег разреда имали су Дан лепих порука. Ученици су писали једни другима лепе поруке и све оно што желе да кажу једни другима и на креативан начин исказивали своја осећања. Поруке су убацивали у коверте са назначеним именима које су у току целе дечије недеље биле залепљене на дечијим ормарићима. Ученици су имали право да напишу колико год желе порука и коме год желе. На крају дечије недеље сваки ученик отворио је свој коверат и читао поруке од другара. Коверте са порукама ученици су однели својој кући. На овај начин имали су прилику да кажу све оно што мисле и осећају једни према другима ако до сада за то нису имали прилику и да лепим порукама потврде своје другарство. Четврти разред У току дечије недеље у четвртом разреду су се одвијале различите активности. Писане су поруке другарима, израђивани заједнички панои о другарству, међуодељењски турнир - између две ватре . СТАРИЈИ РАЗРЕДИ: У одељењу 6-3 у оквиру Дечје недеље 8.10.на Чос-у реализован је Дан лепих порука. Ученици су написали неке лепе и позитивне особине за свог друга(анонимно), па смо их читали пред крај часа. У одељењу8/5 на ЧОС-у су ученици писали само позитивне особине својих другова Анкета је била анонимна и поруке су читане јавно У 7. разреду, Дан лепих порука ће бити реализован на крају другог полугодишта. За крај школске године су сви заслужили неку лепу поруку од својих другара.

			30.12.2025. Лепе поруке - новогодишње честитке уручио је М.П. 7/4 свим другарицама у одељењу у оквиру ДКР-а. У оквиру активности „Лепа реч путује“, ученици 2/1 су писали родитељима разгледнице и слали срдачне поздраве са наставе у природи са Дивчибаре. Кроз ову активност подстицани су развој писменог изражавања, неговање лепих речи и јачање емоционалне повезаности са породицом. Ученици су са радошћу и искреношћу пренели своје утиске и доживљаје боравка у природи
	Организовање дружења наших првака са првацима ОШ „Душко Радовић“	У октобру у оквиру Дечије недеље	Није реализовано.
	„Тајни пријатељ”/ „Тајни Деда Мраз“	Децембар	Ученици 1 / 3 су у децембру на часу ликовне културе правили честитке, затим су писали лепе поруке и поклањали их другарима, тајним пријатељима. У одељењу 2/3 25.12.2025. одржан је Тајни Деда Мраз. Претходни дан ученици су извлачили имена, спремали су за свог друга писмо у коме смо неговали лепе речи. Истакли су све оно што примећују вредно код свог друга и пожелили лепе жеље у новој години. П**риликом уручења писма, поклањали смо и загрљаје.** Писма смо читали на часу где смо неговали и ширили другарство.29.12.2025. је организована Томбола. Ученици су донели универзалне поклоне, а затим су извлачили бројеве. Број их је водио ка једном од поклона. У одељењу 3/3 организован је Тајни Деда Мраз. Ученици су извлачили цедуље на којима је исписано име једног другара/ице из одељења за које треба да купе новогодишњи поклон и на тај начин обрадују једни друге за крај године.

			У одељењима 4.разреда је организован Тајни Деда Мраз. Након поделе поклона заједно су прославили одлазак старе и долазак нове године. СТАРИЈИ РАЗРЕДИ У одељењу 6-3, 24.12. одржана је Томбола. Претходно су ученици купили универзалне поклоне и предали их одељенском старешини који је нумерисао поклоне. У одељењу 7/4 организован је Тајни Деда Мраз 30.12.2025. приликом поделе ђачких књижица. Припремљени су (универзални) поклони који су нумерисани, а бројеве су ученици тог дана извлачили- томбола. И у осталим одељењима 7. разреда, 29.12. одржана је новогодишња традиционална подела пакетића („Тајни Деда Мраз"). Ученици су прво извукли из шешира име ученика којем ће купити поклон тако да их је то подстакло да се потруде да поклон буде одговарајући интересовањима добитника. У одељењу 8/5 је организован Тајни Деда Мраз Ученици су извлачили име друга коме ће да купе поклон и поклони су размењени 30.12. на ЧОС-у Неки ученици су били болесни па су их њихови поклони сачекали за после распуста
	Организација радионица о вештинама ненасилне комуникације за ученике 6.разреда "Ја поруке"	У току школске године	„Стереотипи и предрсуде" - Оливера Петровић 18.11. 7/2; Жељана Позојевић - 4.12. 8/3; 15.12. 7/4 Психолог је реализовала радионице са ученицима 7. разреда у октобру и децембру 2025. године, а са ученицима 6. разреда у марту и мају 2026. године.
	„Ускршња радост" - организовано фарбање јаја од стиропора (изложба)	15. април	Ученици 1/3 осликавали су јаја од стиропора фломастерима и организовали изложбу у учионици. На јајима су се нашли математички изрази и слова… Ученици 1/5 осликавали су јаја од стиропора фломастерима и организовали изложбу у оквиру одељења, уз коменатисање радова.

			Ускршња радост- у одељењу 2/3 је организована ликовна радионица Осликавање на јајима, затим изложба па и избор за најлепше јаје. 4. разред - Фарбање јаја од стиропора није била реализована на нивоу школе, али су ученици 4.разреда урадили на нивоу разреда као и многе друге рукотворине и продавали на Ускршњем распусту. Зарађени новац су искористили за одлазак у биоскоп у јуну месецу.
	Слободне наставне активности у 7. и 8. разреду: Домаћинство, Уметност, Вежбањем до здравља, Боравак у природи и планинарење	У току школске године	Наставница И.М.Станковић у оквиру **Уметости** је водила ученике 8.разреда на Сајам књига. Ишли су и у КЦ Чукарица на концерте 23.9,24.9 и 25.9.2025. Такође су посетили Бара фест 13.9.2025. Наставница Сара Јукић и Магдалена Дељанин водиле су ученике 8-2, 8-4 и 6-3 у оквиру **Домаћинства** на сајам књига. Домаћинство за ученике 7/1, 2, 3, 4 се одржава у редовним терминима према предвиђеном програму у кабинету физике и хемије. Домаћинство за ученике 8/4 се редовно одржава у терминима Различите посете планиране у другом полугодишту (С. Шћепановић) **Вежбањем до здравља,** води наставница Драгана Јанковић у 6 - 2 **Октобарска путујућа учионица - Вршац:** пешачење до Вршачке куле, посета манастира Месић и градског музеја Конкордија (3,5,6,7,8. разред)
2. Развијање заједништа у циљу развоја међусобног поштовања, сарадње и солидарности	Одржавање недеље сећања и заједништва	33. Недеља:	Недеља сећања и заједништва - педагог је поделила материјал за рад на ЧОС-у: сценарио за радионицу и ПП презентација „Коло осећања”. Недеља сећања и заједништва, подршка ученицима и родитељима у посети у насељу Ракина бара, посећено 13 породица, ПА и специјални педагог. Радионица “Коло осећања је реализовала ПА са ученицима 6. разреда у оквиру Недеље сећања и заједништва.

			У оквиру Недеље сећања и заједништва, у одељењу 1-5, реализована је ликовна радионица на тему „Породица”. Ученици су, уз помоћ и сарадњу родитеља, израдом кућица на креативан и маштовит начин представили чланове својих породица. Ученици одељења 1/4 су у оквиру Недеље сећања и заједништва обрађивали басне са тематиком другарства и порука хуманости, саосећања, љубави и сл. Упознавање са Бонтоном и применом истог. Грађанско васпитање - разговори о међуљудским односима и исказивању љубави на различите начине. Коришћење презентације педадога школе. У одељењу 1/1 је обележена Недеља сећања и заједништва на ЧОС - Шта су то осећања? Разговори на Грађанском васпитању - Лепа реч и гвоздена врата отвара, уз коришћење презентације коју је проследио педагог школе; Српски језик „Два друга”, Лав Николајевич Толстој. Ученици одељења 1/2 и 1/3 обележили су Недељу сећања и заједништва разговорима на тему Лепо понашање - разговорне, ситуационе и језичке игре (Српски језик) и Заједно стварамо (Грађанско васпитање), као и на ЧОС-у, уз коришћење прослеђене презентације. Током Недеље сећања и заједништва, почетком маја, у одељењу 2-1 су реализоване различите активности са циљем подстицања емпатије, међусобног уважавања, солидарности и развоја културе дијалога. Ученици су кроз разговоре на часовима одељењске заједнице, креативне радионице, ликовне и литерарне активности имали прилику да изразе своја осећања, размишљања и ставове о значају заједништва, толеранције и ненасилне комуникације. Посебан акценат стављен је на јачање осећаја припадности школи као безбедном и подстицајном окружењу за све ученике. У 6/3,4 (5.5.2026.) и 8/3,4(8.5.2026.) у оквиру недеље сећања и заједништва одржан је дан сећања и заједништва, подсећањем, на почетку часа, о трагедији која се десила и одавањем поште настрадалима.

3. Неговање културе дигиталне комуникације и одговорно коришћење друштвених мрежа	Организација едукација ученика од 1. до 8. разреда и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењу интернета	У току школске године	Учитељице првог разреда су на часовима дигиталног света едуковале ученике о безбедном коришћењу интернета и дигиталних уређаја
	Радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу" у 5. -8. разреду	од 20. септембра до краја првог полугодишта	У 5. и 8. разреду је била радионица МУП-а на тему "Превенција вршњачког насеља у стварном и виртуелном свету у октобру за време ЧОС-а. Радионица МУП - а у 6. и 7. разреду - су реализиване у другом полугодишту (април-мај)

ЗАКЉУЧАК:
Комуникација је кључ сваког успеха. Важно је неговати је и усавршавати, посебно у времену развоја дигиталне технологије.

- Активност „Тајни пријатељ" и размена лепих порука доприносе развијању добре комуникације међу ученицима. Деца уче да упућују лепе речи, покажу пажњу и поштовање према другима. На овај начин јачају другарство, међусобно поверење и осећај припадности одељењу. Ученици осећају прихваћено и подстакнуто да међусобно сарађују и комуницирају на позитиван начин.

- Ја поруке су врло корисне, учимо ученике да на пријатан начин искажу свој став, потребе, осећања и мишљење, и да никога на тај начин не повреде.
-У време развоја технологије неопходно је радити на развоју заједништва, осећању припадности, емпатији и суштинским вредностима као и на очувању обичаја везаних за верске празнике овог поднебље .
- МУП-ова предавања су веома значајна за ученике свих разреда јер су теме присутне у свакодневном животу. Ученицима је доступан интернет и друштвене мреже, игрице. Неопходно је да их на време обучимо како да их правилно и безбедно користе, као и како да пристојно комуницирају. Неговањем дигиталне културе школа развија код ученика дигиталну писменост и подстиче безбедно и одговорно коришћење интернета и дигиталних уређаја. Кроз различите активности ученици уче како да препознају и спрече сајбер насиље, као и да се према другима односе са поштовањем, толеранцијом и одговорношћу. Циљ је да схвате да правила лепог и одговорног понашања важе подједнако и у стварном и у дигиталном окружењу.

5. Унапређивање просторно-техничких услова рада школе и међуљудских односа			
1. Уређење школског екстеријера	Фарбање и замена кошева и статива на терену школе	Током школске године	Није реализовано
	Уређење дворишта школе током пријема првака	Август	1.9.2025.Поводом свечаног пријема првака, школско двориште, ходници и учионице били су украшени са много пажње и маште. Двориште су красили шарени балони, сличице деце од стиропора, цветови и украсне тракице, стварајући весело и пријатно окружење за најмлађе ученике. Свечано уређен простор допринео је радосној атмосфери и учинио први школски дан незаборавним.
2. Подизање еколошке свести и одговорности ученика у односу на школски простор	Уређење парка у Сремчици	Током октобра и априла месеца	Није реализовано
	Нега постојећих школских биљака и набавка нових	У току школске. године	Ученици на часовима биологије и на часовима домаћинства. Градско зеленило је исекло поломљено дрво после олује у августу Уклоњена су и стара и болесна стабла са терена за физичко - почетак септембра
	Подизању свести ученика о одлагању отпада у школском дворишту	У току школске године	Кроз различите теме на часовима одељењске заједнице и на часовима биологије
	Обележавање Дана шуме (одлазак ученика и наставника у Липовачку шуму у сарадњи Србија шуме)	21. март	**Обележавање Дана шуме** Ученици 4.разреда су посетили Липовачку шуму, а у школи урадило пано о важности и заштити шума .

3. Уређење и оптимизација функционалности школског ентеријера	Кречење сале за физичко и спровођење звучне изолације, кречење библиотеке школе	У току школске године	Сала за физичко је уз помоћ родитеља очишћена (није окречена).
	Санација степеница на главном улазу у школу-постављање плочица (службени улаз)	У току школске године	Санација степеница је успешно одрађена задње недеље децембра. Постављене су нове плочице и лајсне на главном улазу.
	Санација пукотина у старом делу зграде	У току школске године	6.3.2026.- одобрена средства за санацију пукотина од стране града
	Санација крова школе	У току школске године	Није реализовано
	Енергетска ефикасност (увођење ЛЕД осветљења и топлотна изолација фискултурне сале)	У току школске године	Није реализовано
	Реновирање мокрог чвора	У току школске године	Није реализовано
4. Неговање и унапређивање међуљудских односа	Тајни Деда Мраз	децембар	30.12.2025. Четрдесет пет колега су у склопу мале прославе Нове године у пријатној атмосфери, у међусмени, имали Тајног Деда Мраза где су разменили поколоне.
	Организација излета за запослене	У току школске године	Није реализовано
	Пикник за запослене	У току школске године	Није реализовано
	Ко пева зло не мисли (Хор	Август	Реализовано уз помоћ учитељице Мирославе Миленковић која води хор Бајка и која је

	учитеља, наставника и ученика)		организовала неколико колега да заједно са хором отпевају неколико песама на свечаном пријему првака
ЗАКЉУЧАК: - Многе физичке поправке зависе од средстава које додељује Град или Општина тако да се са многим радовима касни иако су неопходни . - Дружење колектива ван радног места је неопходно за добро и складно функционисање, тако да треба чим пре организовати неке заједничке догађаје			

* Анциони план Школског развојног планирања израђен је на основу Школског развојног плана 2021-2026. године и Извештаја о самовредновању.

1.9 Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе

Садржај рада	Време	Реализоване активности
Израда плана рада одељењског већа	IX	Урађен план рада одељењског већа
Израда плана писмених провера знања	IX, I	Урађени планови писмених провера знања за сваки разред
Договор око израде заједничког модела контролних и писмених задатака са заједничким критеријумом оцењивања	IX, I	Урађени модели заједничких контролних вежби у оквиру сваког разреда са заједничким критеријумом оцењивања
Израда плана реализације угледних, огледних часова и интегративне наставе	IX	Урађени планови реализације угледних,огледних часова и часова интегративне наставе
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Периодично обавештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење и	IX-V	На почетку школске године одабрани су ученици којима је потребна помоћ у учењу.Такву врсту помоћи у 2.разреду пружају

идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка. Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који споријe напредују		Сања Музник и Марија Петровић,у 3.разреду Јована Ракичевић,у 4.разреду Сања С.Паланчанин.Ученици који редовно долазе у школу могу постићи одређени напредак.На жалост то су углавном непохађачи.Кутак за учење био је реализован током целе школске године.На жалост деца која су требала да похађају ове часове не долазе у школу,и то су ученици са великим бројем неоправданих часова.
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања и Кутка за учење (подршка у проширивању знања и подршка у савладавању нових наставних садржаја из појединих предмета	IX-V	Наставник математике Горан Вулетић, у 3. разреду, Ивана Јочић - 4. разред Разредна настава: у 4. разреду Биљана Николић, Славица Стекић-3. разред, наставник информатике Иван Миљковић (у 4. разреду) Слађана Николић -2.разред.Одржано је пар оваквих часова јер је просто неизводљиво уклопити распореде часова предметних наставника и ученика млађих разреда.Углавном се прибегавало да деци буде приоритет рад у току допунске наставе са својим учитељима.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	На почетку школске године анкетирани су ученици како би се изјаснили у којим ваннаставним активностима желе да учествују.Ученици млађих разреда су у току школске године успешно учествовали у раду секција:Мали креативци,литерарне,ликовне,спортске,планинарске,хора Бајка…
Реализација часописа „Пустолов“ у штампаној и електронској форми	IX	Професори разредне наставе Јована Јовановић и Гордана Вулетић. Колегинице нису биле у могућности да реализују часопис “Пустолов”

Опремање учионица потребним наставним средствима	IX	У учионицама 3.и 4.разреда постављене су паметне табле ,поклон издавачке куће “Едука”.
Примена разноврсних наставних метода и облика рада који омогућавају бољу интеракцију између ученика	IX, XI, II	У свкодневној настави примењују се различите наставне методе и облици рада како би ученици постигли што боље резултате.То се највише огледа у организацији огледних и угледних часова.
Семинар: 'Вршњачко насиље на друштвеним мрежама: препознавање, интервенција и превенција", кат. бр. 36	у току школске године	Семинар није одржан.
Материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом	IX	Урађен је материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом.Материјал су радили стручни сарадници,директор школе,секретар и одељењски старешина Мирослава Миленковић Закључак је да су се родитељи углавном придржавали овог материјала.
„Одржавање радионице: "Упознајмо се са основним емоцијама"- 3. разред	Током школске године	На часовима одељењског старешине учитељи су сходно потребама одржавали радионице на тему”Упознајмо се са основним емоцијама”
Тематски дани: 1. разред „Азбука “ и „Кад пролеће дође, све набоље пође “ 2. разред„Јесењи споменар“ и „Кроз време“	10. и 27. недеља; 13. и 37.н; 6. и 25;	У 1.полугодишту урађени тематски дани у 1. 2. 3. разреду.Четврти разред је због дугог одсуства колегинице одложио тематски дан за 2.полугодиште,месец фебруар. У 2.полугодишту одржан је тематски дан у 4.разреду са темом “Србија на длану”Одељења 4/3 и 4/4 ау тематси дан “Испеци па реци”одржала на рекреативној настави на Златибору,где су се ученици такмичили у знању природних лепота и знаменитости овог

3. разред ,,Азбука природе“ и Завичајница(стазама мога завичаја) 4. разред ,,Србија на длану “ и ,,Испеци па реци “ -Дан школе **Тематска недеља:** **Недеља сећања и заједништва**	14. и 31.н; 7.11.2025. 33.недеља	краја.У свим разредима од 1.до 4.одржана је тематска недеља “Недеља сећања и заједништва”.
Планирање, организација и обележавања Дечије недеље „**Имам право да се играм,** **да се смејем,** **маштам, стварам —** **и у бољи свет претварам!“** - Дан лепих порука - Спортски дан - Организовање дружења првака са првацима ОШ „ДушкоРадовић“ - Покажи шта знаш	IX, X	Организована и обележена Дечија недеља у оквиру сваког разреда.Одрађене све планиране активности ,осим дружења првака са првацима ОШ “Душко Радовић”

Квиз „Знање без граница“-	У току године	За Дан школе Квиз знања одржан у осмом разреду.
Дан лепих порука (размена порука између ученика на нивоу разреда - ученици једног одељења шаље поруке ученицима другог одељења)	Дечија недеља (друга недеља октобра)	Урађена је размена лепих порука између ученика 1.,2.,3. и 4.разреда.Ученици су поруке посветили другарству,помоћи другу у невољи….
-Организовање дружења наших првака са првацима ОШ „ Душко Радовић“	Дечија недеља (друга недеља октобра)	Ова планирана активност није организована
Организација едукација ученика и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењ у интернета	У току школске године	Током целе године ученици су се едуковали о овој теми на часовима дигиталног света.Родитељи су могли о овој теми да разговарају са учитељима кад год је то било потребно,такође су у обавези да испрате своју децу у томе колико и како користе сдржаје интернета.
Благовремено и јасно информисање родитеља о постигнућима и понашању ученика	У току школске године	На крају 1.класификационог периода ,као и на крају 1.полугодишта све одељењске стрешине су упознале родитеље са постигнућима и понашањем ученика. На крају 2.класификационог периоа као и на крају 2.полугодишта одељењске страешине су на редовним родитељским састанцима упознале родитеље са анализом владања и успехом ученика.Родитељи су на време обавештени о смањеним оценама из владања и њиховим разлозима.
Анализа постигнутих резултата на иницијалним тестовима	Х	Урађена је анализа постигнутих резултата на иницијалним тестирањима из српског језика,математике,света око нас,природе и

		друштва и енглеског језика.Анализа је урађена у свим разредима од 1.до 4.
Организација активности у оквиру програма „Читалачка значка“	IX-V	Ова активност није организована.
Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који спорије напредују	IX-V	За прво полугодиште све одељењске старешине у сарадњи са ПП службом урадиле су образовне планове за ученике са тешкоћама у напредовању
Едукација родитеља ученика из осетљивих група кроз саветодавне разговоре	Током школске године	Родитељи могу кад год је потребно да разговарају са педагогом и психологом.уколико имају потребе.
Сајам књига	X	Ова активност није реализована
Анализа адаптације и напредовања ученика 1. разреда	X	На одељењским већима у току 1.полугодишта урађена је анализа адаптације и напредовање ученика 1.разреда На одељењским већима у току 2.полугодишта урађена је анализа адаптације и напредовања ученика.
Анализа успеха и владања ученика	XI, I, III, VI	На крају класификационих перида урађена је анализа успеха и владања ученика. На крају 2.полугодишта урађена је анализа успеха и владања ученика.
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне, факултативне наставе и ваннаставних активности	XI, I, III, VI	У току 1.полугодишта на крају класификационих периода урађена анализа реализације плана и програма редовне,допунске ,додатне ,факултативне наставе и ваннаставних акривности.У реализацији није било већих одступања.У току 2.полугодишта није било већих одступања у

		реализацији редовне,допунске и додатне наставе.
Едукација наставника у оквиру НТЦ система учења	Током школске године	
Организовање хуманитарних акција прикупљања одеће, обуће и новчаних средстава	Током школске године	У току 1.полугодишта ученици су учествовали у трци за Срећније детињство,сакупљали новчану помоћ и учествовали у акцији .Тправљења пакетића за Нову годину.Током целе године ученици су учествовали у хуманитарним акцијама сакупљањ новца,гардеробе и играчака за децу .
Упућивање родитеља и ученика на Националну платформу за превенцију насиља „Чувам те”	IX	Током целе године родитељи и ученици могу да користе платформу “Чувам те”
Дан школе - Квиз знања	7. новембар	Ова активност није реализована
Безбедност деце у вандредним ситуацијама Безбедност деце у саобраћају	прво полугодиште друго полугодиште	У 1.полугодишту одржано предавање МУП-а на тему Безбедност деце и ванредним ситуацијама и Безбедност деце у саобраћају.У току 2.полугодишта одржано је предавање МУП.а на тему Безбедност деце у саобраћају
Договор око организације Новогодишњег и Ускршњег вашара	XI, III	Ученици од 1.до 4.разреда учествовали у Новогодишњем вашару који је организован у последњој недељи 1.полугодишта.
„Ускршња радост” - организовано фарбање јаја од стиропора (изложба)	15. април	Организован је Ускршњи вашар на коме су ученици излагали своје радове везане за Ускрс.Новац су употребили за своје одељењске потребе(лопте,одлазак у биоскоп….)

Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве	I	У обележавању школске славе учествовали ученици 1.разреда,литерарна секција и хор “Бајка”
Отворени дан школе - презентација школе будућим првацима	Током школске године	Отворени дан школе за будуће прваке организовали учитељи и ученици 2. и 4.разреда.Кроз разне активности и секције будући ђаци су се упознали са чарима које доноси школовање у нашој школи.
Презентација школе на родитељским састанцима у предшколским установама	III	Педагог школе и учитељица Наташа Крстић презентовали су школу на родитељским састанцима предшколских установа.
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП	током школске године	У току 1.полугодишта урађена је анализа напредовања ученика који раде по ИОП-у.Свако одељењски старешина ради извештаје за своје ученике.На крају 2.полугодишта урађена је анализа успеха и напредовања ученика који раде по ИОП-у.
Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице	У току школске године	Ова метода примењена је у 4.разреду у области природе и друштва,наставна јединица Национални паркови Србије
Имплементација знања стечених на семинарима формирање базе радова „Сазнали смо на семинару, применили у школској пракси“	У току школске године	Учитељи су примењивали знања стечена на семинарима из претходних година.
-Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...) - коришћењем Сократове методе	Једном у току полугодишта	Ученици 1. и 2.разреда одабрали су тему”Желим да знам”,ученици 3. и 4.разреда одабрали су тему “Причајте нам о…”

Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима. Посебно: ученици 5. разреда у 1. разреду (Ликовна култура, Музичка култура); ученици 6. разреда у 2. разреду (Свет око нас); ученици 7. разреда у 3. разреду (Српски језик, Математика); ученици 8. разреда у 4. разреду (Енглески језик, Математика)	14. недеља Март	Ученици 8,разреда одржали су час енглеског језика у 4.разреду.Ученици 5.разреда одржали су час ликовне културе у 1.разреду.Ученици 7.разреда одржали су час српског језика у 3.разреду.
Организовање „Отворени дан школе за родитеље“	25. недеља(5.3 и 12.3-четвртак)	Отворени дан школе организовали ученици 2. и 4.разреда са учитељима и наставницима страних језика.
-Проширивање базе радова „База корисних припрема”	У току школске године	База корисних припрема одрађена кроз добар план организације ваннаставних активности.
Постављање „Паноа успешности “- јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	У току школске године	Током целе школске године праћен је напредак ученика и у том смислу приказан пано успешности(најбољи математичари,најбољи спортисти,најбољи песници)
- Школска сликовница- панои са фотографијама са путовања, образовно-културним активностима..	У току школске године	Након посете Музеју технике направљен је пано са сликама - 4.разред.Ученици 4/3 и 4/4 направили пано фотографије са рекреативне наставе(Златибор 21.5.-28.5.2026.

ЧОС „Радим на себи“ У току године	У току године	Битно је радити на себи ,својим емоцијама и понашању.Зато су учитељи редовно организовали разговор на тему”Радим на себи”у оквиру часова одељењског старешине.
Организација радионица о вештинама ненасилне комуникације за ученике свих разреда	У току године	Ненасилна комуникација примењује у свим сегментима школовања,а посебно се организују и радионице на часовима одељењског старешине,опет у складу са потребама.
Подела бесплатних уџбеника	VIII	Бесплатни уџбеници биће подељени ученицима који на то имају права.
Организација едукација ученика од 1. до 8. разреда и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењу интернета	У току године	Ова активносз највише се спроводи на часовима дигиталног света.
Лепа реч путује преко света- слање честитки деци у иностранству	У току школске године	Ова активност није реализована.
Организација семинара „Тежак родитељ“ - како успоставити сарадднички однос, кат. бр. 223	У току године	Овај семинар није одржан.
Организација школског такмичења из математике и припрема за општинско такмичење Организација математичког	XI, III	Организованоо школско такмичење из математике на коме су учествовали ученици трећег и четвртог разреда. Ученици од 1.до 4.разреда учествовали у такмичењу”Мислиша” 6.3.2026.Такмичење организовали сви учитељи.

такмичења „Мислиша “		
Подизању свести ученика о одлагању отпада у школском дворишту	У току школске године	Ова активност спроводи се сваког дана,посебно за време великог одмора.
Уређење дворишта школе током пријема првака	VIII	Двориште као и сам школски амбијент уредиће учитељи будућих првака.
Израда извештаја	VI	Руководилац ОВ разредне наставе урадио извештај о раду већа.
Избор руководиоца стручног већа и руководилаца одељењских већа за наредну школску годину	VI	На седници ОВразредне наставе која је одржана 17.6.2026.одабрани руководиови већа:1.разред Наташа Крстић,2.разред Гордана Вулетић,3.разред Слађана Николић,4.разред Мирослава Миленковић.Руководилац разредне наставе је Ружица Лекић..
Подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину	VI	Подељена су задужења у оквиру ваннаствних активности.
Израда распореда часова и утврђивање термина за индивидуалне разг оворе са родитељима	VIII	Урађени су распореди часова и урађени су термини индивидуалних разговора са родитељима.
Израда глобалних планова рада	VIII	Урађени су глобални планови.
Разматрање начина и времена реализације екскурзија, наставе у природи, посета позориштима, биоскопима, музејима…	IX	Направљен је план извођења наставе у природи(изводиће се у 2.полугодишту,мај,јун)Посета позоришту ,биоскопима и музејима може се обављати током целе школске године.Ученици 4.разреда су биоскоп посетили током јуна.
Организовање пријема првака	31. август	Свечани пријем првака био је организован 1.9.2025.са почетком у 18 часова.

Тајни Деда Мраз	XII	Овај догађај подразумаева да сви ученици учествују у улози Тајног Деда Мраза тако што поклоном,песмом,причом,неком лепом поруком усреће друга и другарицу.

1.9.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда

Садржај рада	**Време**	**ИЗВЕШТАЈ**
Израда плана рада одељењског већа	IX	План рада одељењског веће урађен је на време. У изради плана учествовали су сви чланови већа првог разреда.
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Веће првог разреда добило је списак активности планираних у оквиру Акционог плана ШРП-а за школску 2025/26. годину.
Дан сећања и заједништва	V	У оквиру Недеље сећања и заједништва, у одељењу 1-5, реализована је ликовна радионица на тему „Породица”. Ученици су, уз помоћ и сарадњу родитеља, израдом кућица на креативан и маштовит начин представили чланове својих породица. Ученици одељења 1/4 су у оквиру Недеље сећања и заједништва обрађивали басне са тематиком другарства и порука хуманости, саосећања, љубави и сл. Упознавање са Бонтоном и применом истог. Грађанско васпитање - разговори о међуљудским односима и исказивању љубави на различите начине. Коришћење презентације педадога школе. У одељењу 1/1 је обележена Недеља сећања и заједништва на ЧОС - Шта су то осећања? Разговори на Грађанском васпитању - Лепа реч и гвоздена врата отвара, уз коришћење презентације коју је проследио педагог школе; Српски језик „Два друга”, Лав Николајевич Толстој. Ученици одељења 1/2 и 1/3 обележили су Недељу сећања и заједништва разговорима на тему Лепо понашање - разговорне, ситуационе и језичке игре (Српски језик) и Заједно стварамо (Грађанско васпитање), као и на ЧОС-у, уз коришћење прослеђене презентације.

Семинар за вршњачко насиље	У току године	Није реализовано.
Организовање дружења наших првака са првацима ОШ „Душко Радовић“	У току првог полугодишта	Активност није реализована у првом полугодишту. Реализација активности се одлаже за друго полугодиште. Активност није реализована у току ове школске године.
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка. Израда индивидуалних образовних планова	IX-V	Учитељи првог разреда идентификовали су ученике којима је потребна додатна подршка у раду и напредовању. У сваком одељењу има по пар таквих ученика. Са њима се у раду примењивала константна помоћ од стране учитеља (на редовним часовима и часовима допунске наставе), као и рад са педагошким асистентом.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	Није извршена идентификација посебних интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима. Ученици ће у другом полугодишту бити распоређени у одређене секције школе. Извршена је идентификација интересовања ученика за учешће у драмском секцији (рецитовање) и хор, у оквиру припреме приредбе за школску славу Свети Сава. У 2. полугодишту се није у потпуности утврдило интересовање ученика за учешће у ваннаставним активностима.
Опремање учионица потребним наставним средствима	IX	Учионице првог разреда нису у потпуности опремљене свим потребним средствима. Свака учионица има лаптоп и пројектор. Недостају разредне словарице, лопте, вијаче… У току 2. полугодишта на поклон су добијене лопте.
Примена разноврсних наставних метода и облика рада који омогућавају бољу интеракцију између ученика	IX, XI, II	У одељењима првог разреда, у свакодневној настави, примењиване су различите наставне методе и облици рада, који омогућавају бољу интеракцију међу ученицима, у 1. и 2. полугодишту.

Пружање подршке ученицима (припадницима националне мањине) у учењу српског језика – током наставе у школи	Током године	Свакодневно, на редовним часовима и часовима допунске наставе, ученицима припадницима националне мањине, пружана је подршка у учењу и савладавању српског језика (од стране учитеља и педагошког асистента Суније Рецепи)
Планирање, организација и обележавања Дечије недеље	IX, X	Дечија недеља, међу ученицима првог разреда, обележена је различитим заједничким активностима, попут размењивања лепих порука међу ученицима, заједнички плес првака, Дрво другарства, педагошке игре.
Организација групних допунских часова из српског језика и из математике на нивоу разреда	IX-V	У првом разреду, допунске часове држале су учитељице - свака у свом одељењу. Разлог за то је боље познавање напредовања и слабих страна ученика, као и отежана организација за заједничке допунске часове. У 2. полугодишту одржани су допунски часови из српског језика и математике, свака учитељица у свом разреду.
-„Дан лепих порука” (размена порука између ученика на нивоу разреда, између одељења), - „Тајни пријатељ”, - Спортски дан, - “Покажи шта знаш”, - “Амбалажа-рециклажа” Тематски дани : -„Азбука ” -„Кад пролеће дође, све набоље пође”	Дечија недеља (друга недеља октобра) децембар април	Активност „Дан лепих порука” реализована је у оквиру Дечје недеље, међу ученицима првог разреда. Тематски дан „Азбука” реализован је у свим одељењима првог разреда, 10. 12. 2025. године. „Тајни пријатељ” реализизовано у одељењу 1-3. У среду, 10. децембра, у првом разреду, одржан је тематски дан „Азбука“. Ученици 1. разреда утврдили су своја знања из области српског језика, математике, света око нас, ликовне и музичке културе, као и физичког и здравственог васпитања кроз „Азбуку“. Час српског језика одржала је учитељица Драгана Новаковић. Ученици су, решавајући ребусе, проналазећи речи на основу датих слова, читајући речи и реченице, као и глумећи одређене појмове, утврдили своје знање о „Азбуци“. Час математике одржала је учитељица Ана Милинковић. Ученици су решавали задатке различите сложености у оквиру блока бројева до 10. Сваки решен задатак сакрио је одређено слово. Ученици су, након решавања задатака, уз помоћ

		сакривених слова састављали, читали и објашњавали значење речи. Час света око нас одржала је учитељица Ружица Лекић. Ученици су кључне појмове из области сналажења у времену и простору, кроз различите активности и након уочавања почетног слова речи, записивали у својој Азбуци сналажења у времену и простору. Час физичког и здравственог васпитања одржала је учитељица Јована Јовановић. Ученици су, певајући научене песме и одређеним покретима, представили Азбуку кроз музику и покрет. Час ликовне културе одржала је учитељица Гордана Вулетић. Ученици су кроз игру „Оживи слово“ – пратећи упутства, оживљавали слова азбуке покретима. Кроз игру „Попуни део“ наводили су и писали речи које почињу одређеним словом, уз задатак цртања појмова које почињу тим словом. Тематски дан „Кад пролеће дође, све набоље пође” није реализован у 2. полугодишту. Спортски дан - штафетне игре за ђаке прваке, реализован у јуну, за крај школске године.
Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који спорије напредују	I-V	Договорено је у сарадњи са педагошко-психолошком службом школе, да се за ученике првог разреда не примењује ИОП, јер су ученици у фази адаптације и дијагностиковања евентуалних потешкоћа у раду и напредовању.
Анализа адаптације и напредовања ученика 1. разреда	X	Анализа адаптације и напредовања ученика првог разред изнешена је на Стручном већу разредне наставе поводом првог пресека стања, на првом тромесечју. Све учитељице првог разреда, изнеле су мишљење и дале извештај о адаптацији и напредовању ученика њиховог одељења.

Анализа успеха и владања ученика	XI, I, III, VI	Извештај о анализи успеха и владања ученика њиховог одељења, учитељице првог разреда давалае су на сваком Стручном већу разредне наставе, на сваком класификационом периоду школске 2025/26. године.
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне, факултативне наставе и ваннаставних активности	XI, I, III, VI	Извештај о реализацији плана и програма редовне, допунске и ваннаставних активности, учитељице првог разреда давале су на сваком Стручном већу разредне наставе, на сваком класификационом периоду школске 2025/26. године.
Дан школе	XI (8.11.)	За Дан школе организована је приредба. Ученици првог разреда нису учествовали у припреми приредбе.
Договор око организације Новогодишњег и Ускршњег вашара	XI, III	У организацији Новогодишњег вашара учествовали су ученици и родитељи првог разреда. Радове су, такође, излагали и продавали ученици 2, 3. и 4. разреда. Такође, ученици првог разреда су посећивали изложбу радова и куповали производе. Хуманитарна акција у одељењу 1/1 одржана је у оквиру Новогодишњег базара. Новац је прослеђен за девојчицу Јелену, ученицу ОШ „Љуба Ненадовић". У октобру је била акција прикупљања новчане помоћи од стране родитеља 1/1 за породицу ученика Николе Петровића. Родитељи су, поред новца, обезбедили и огрев за зиму, храну, гардеробу, средства за хигијену. У оквиру припрема за Новогодишњи вашар, одељење 1/4 је организовало радионицу израде новогодишњих украса. Радионицу је водила мајка ученице Исидоре, госпођа Невена Павићевић, дипломирани вајар, украси су прављени обликовањем глинамола. Родитељи и једна бака су се поново нашли у клупама здушно помажући својој деци да задате фигуре буду савршено обликоване. Сви су постали богатији за још једно лепо искуство, а госпођа Невена се сјајно снашла у својој новој улози, показавши изузетне педагошке квалитете.

		Традиционални Ускршњи вашар реализован је у одељењу 1/1. Од прикупљеног новца купљен је преносиви звучник и клавијатура.
Активности пов одом обележавања школске славе Светог Саве	XII, I	Ученици првог разреда (неколико ученика из сваког одељења) учествују у спремању програма за обележавање школске славе Свети Сава (рецитација и хор). Мешовити хор наставника, учитеља и ученика.
Организовање „Отворени дан школе за родитеље“	XII, IV	Одељења 1. разреда нису учествовала у организацији ове активности.
„Тајни пријатељ”/ Тајни Деда Мраз	XII	Активност „Тајни пријатељ”, односно Тајни Деда Мраз је реализована у одељењима 1/1 и 1/3.
Организација радионица о вештинама ненасилне комуникације за ученике свих разреда	У току године	Поменуте радионице нису реализоване у одељењима првог разреда у првом полугодишту. Психолог школе присуствовао је у одељењу 1/2 на ЧОС-у, на тему асертивне комуникације. У 2. полугодишту у одељењу 1-5, на ЧОС-у, одржана је радионица на тему „Лични простор и границе”, радионици је присуствовао психолог школе.
„Ускршња радост” - организовано фарбање јаја од стиропора (изложба)	15. април	Активност је реализована на нивоу одељења, на часовима ликовне културе, у одељењу 1/5 - фарбање јаја од стиропора (фломастери), уз коментарисање радова. Ученици 1/3 осликавали су јаја од стиропора фломастерима и организовали изложбу у учионици.
Организација едукација ученика од 1. до 8. разреда и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењу интернета	У току године	Учитељице првог разреда су на часовима дигиталног света едуковале ученике о безбедном коришћењу интернета и дигиталних уређаја.

Лепа реч путује преко света - слање честитки деци у иностранству	У току године	Активност није реализована.
Квиз ,,Знање без граница“	У току године	Активност није реализована.
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење (подршка у учењу ученицима и подршка припадницима националне мањине у учењу српског језика у 1. циклусу)	У току године	Реализовано у 2. полугодишту (српски језик и математика).
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања (подршка у проширивању знања из појединих предмета са ученицима од 1. до 4. разреда)	У току године	У одељењима првог разреда нису реализовани часови Кутка за учење, у првом полугодишту. Одржава се допунска настава из српског језика и математике. Како ученици првог разреда немају додатну наставу, тако и није било потребе за одржавањем Кутака за више знања, међу ученицима првог разреда.
Радионице: „Позитивне вредности - путокази за живот “; „Троножац самопоуздања“ „ Изградња ученичке заједнице кроз истраживање сличности међу ученицима у	У току године	Наведене активности су у одређеним сегментима реализоване кроз различите теме на часовима одељенске заједнице. Као радионице у целини - нису реализоване.

одељењу и карактеристкама које чине сваку особу посебном“ „Уметност слушања“		
Школска сликовница - панои са фотографијама са путовања, образов но-културним активностим	У току школске године	Учитељице су оплемениле ходник школе фотографијама са пријема првака. У учионицама првог разреда, могу се видети још неке фотографије заједничких активности, одељењске фотографије и сл.
ЧОС „Радим на себи”	У току школске године	Све учитељице првог разреда су на часовима одељењског старешине реализовале час на тему „Радим на себи”, у циљу буђења самосвести, самоспознаје, самопуздања, самоконтоле и сл.
Организовање трибина, радионица, презентација, округлих столова са циљем промовисања физичких активности и здраве исхране као животних вредности, афирмације спорта, сарадње и толеранције.	IX-V	Све учитељице су у свом одељењу током читаве школске године промовисале значај здраве исхране и бављења физичком сктивношћу. Најпогоднији часови за то, били су часови физичког и здравственог васпитања и света око нас.
Организација математичког такмичења „Мислиша“ Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима: ученици 5.	III март	Учитељи 1. разреда учествовали су у организацији такмичења „Мислиша”. Ученице одељења 5/1 су у одељењу 1/1 одржале час Музичке културе. Своје мале другаре научиле су певање песме „Пролећно коло", а после певања, уследило је и учење корака за играње кола уз наведену песму. Ученици 5/3 су одржали час ликовне и музичке културе у одељењу 1/3. На часу музичке културе ученица Ирина Јовановић је свирала на гитари

разреда у 1. разреду (Ликовна култура, Музичка култура)		песму “Висибаба”, у пратњи на синтисајзеру је свирао Ненад Вујаклија. На часу ликовне културе ученици су правили поклон за маму за 8. март, букет висибаба. У оквиру активности „Ученици у улози наставника", петаци су у одељењу 1/4 одржали ликовну радионицу у оквиру које су са првацима правили ружице од папира. Дружење је прошло у веселој атмосфери. У оквиру активности „Ученици у улози наставника“, ученице петог разреда (5/2), одржале су час музичке културе у одељењу 1/2, на тему „Зец копа репу“. Час је успешно реализован, а ученици су активно учествовали у раду. У оквиру активности „Ученици у улози наставника“, ученице петог разреда (5/5) одржале су у одељењу 1/5 час ликовне културе на тему „Животиње које човек гаји - пластелин“. Час је успешно реализован, а ученици су активно учествовали у раду.
Израда извештаја	VI	Руководилац актива 1. разреда израђује годишњи извештај.
Избор руководиоца стручног већа и руководилаца одељењских већа за наредну школску годину	VI	За школску 2026/2027. годину за руководиоца Стручног већа изабрана је учитељицаАња Милчић. Руководилац Одељенског већа 2. разреда, учитељица Гордана Вулетић.
Подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину	VI	Гордана Вулетић и Јована Јовановић - новинарска секција Драгана Новаковић - ликовна секција Ана Милинковић - драмска секција Ружица Лекић - спортско-планинарска секција
Израда распореда часова и утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	Распоред је преузет и утврђени су термини индивидуалних разговора.

Израда глобалних планова рада	VIII	Сва одељења 1. разреда учествовала су у изради глобалних планова рада.
Организација пријема првака	VIII 31.8.	У организацији пријема првака учествовао је актив првог разреда, хор Бајка.
Разматрање начина и времена реализације екскурзија, наставе у природи, посета позориштима, биоскопима, музејима…	VIII V	Дат је предлог наставе у природи, мај/јун 2026. године, Дивчибаре. Реализован једнодневни излет (1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5) на салаш Катаи (посета Музеју пекарства). Шетња на Ракиној бари (1-5).

1.9.2 Извештај о раду Одељењског већа другог разреда

Садржај рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда плана рада одељењског већа	IX	План рада одељењског већа је израђен у првој недељи септембра
Израда плана писмених провера знања	IX, I	План рада писмених провера знања формиран је почетком септембра.
Интерна едукација за ИОП	током год.	Едукација за ИОП је реализована на састанцима који се спроводе и одржавају редовно према палну у оквиру Тима за ИОП.
Предавање МУП-а о безбедности у саобраћају	III	Предавање МУП-а реализовано је код свих другог разреда под називом Упознајмо полицајца и заједно ширимо другарство.
Тематски дани током школске године: 13..недеља	IX,XII VI	Тематски дан у 2/4, 2/2 и 2/5 није реализован због веома обимног градива које је требало реализовати у оквиру редовне наставе. Тематски дан Јесен одржан 25.10.2025. и тематски дан Зима одржан 23.12.2025. у одељењу 2/3

(новембар) „Јесењи споменар” 37.недеља (јун) „Кроз време”		Тематски дан у 2/4, 2/2 и 2/5 није реализован због веома обимног градива које је требало реализовати у оквиру редовне наставе.
Тематски дани током школске године: 7.11 - Дан школе 30.12 - Један пакетић - пуно љубави	XI XII	Прослава Дана школе реализована је и кроз одељењске активности. Кроз различите активности ученици обнављали али и откривали нове појединости из живота и рада Вука Караџића. Ученици су доносили пакетиће за децу из социјално угрожених група.
Израда плана реализације огледних часова и интегративне наставе	X	Огледни часови и интегративна настава није реализована у одељењском већу другог разреда.
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Веће је упознато са активностима које су планиране у оквиру акционог плана ШРП-а и те планиране активности су унете у Годишњи план рада школе.
Организација радионица о вештинама ненасилне комуникације за ученике свих разреда	У току школске године	.О вештинама ненсаилне комуникације ученици другог разреда се упознају на часовима грађанског васпитања.
Организација такмичења математичког такмичења „Мислиша“	III	Такмичење „Мислиша“је организовано 12 . марта, на такмичењу су учествовали ученици 3/1,/3/3, 3/5.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	На почетку школске године ученици су обавештени о ваннаставним активностима које могу да похађају. Заинтересовани ученици су се определили за неку од ваннаставних активности.

Опремање учионица потребним наставним средствима	IX	На почетку школске године учионице су опремљене потребним средствима за рад. Проблеми у раду неких лаптопова и пројектора у су брзо решени..
Пружање подршке у учењу српског језика (за националне мањине)	Током године	На редовним часовима, у оквиру Кутка за учење и у раду са педагошким асистентом ученицима је пружана додатна поршка у учењу српског језика.
Планирање, организација и обележавања Дечије недеље	X	Поводом Дечје недеље која се у целом свету обележава почетком октобра, одлучили смо се за различите активности, подсећајући их на толеранцију,сарадњу и другарство. У току току Дечије недеље ученици другог разреда су размењивали лепе поруке на часовима Грађанског васпитања. У току дечје недеље ученици 2/3 су размењивали лепе поруке. Ученици су на мањим цедуљама писали поруке свом другу из клупе. Писали су шта им се допада и птање шта је лепо што примећују код свог друга. Цедуље заједно са једним ликовним радом упуеним другу смо изложили на паноу.
Организовање хуманитарних акција прикупљања одеће, обуће и новчаних средстава	У току школске године	

		У току првог полугодишта су организоване три хуманитарне акције ,, прибор за друга”,,Трка за срећније детињство” и ,, Један пакетић пуно љубави”.на којима су учествовали и ученици другог разреда. Уз хуманитарни прилог за учешће у трци поједини ученици су учествовали у трци која је организована на стази у Кошутњаку. На крају првог полугодишта су прикупљани новогодишњи пакетићи који су подељени ученицима из породица у слабијем материјалном положају. 25.12.2025 Хуманитарана акција ‘’Један пакетић много љубави ‘’прикупљено је 71 пакетић и предато Црвеном крсту Чукарица 30.12.2025. Хуманитарном акцијом “Један пакетић много љубави прикупљено је 29 пакетића и предато Хуманитарној организацији Сви за Космет
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања (подршка у проширивању знања из појединих предмета	У току школске године	На почетку школске године одређени су ученици са којима ће кроз Кроз кутак за више знања бити пружена додатна подршка у проширивању знања.
Уређење дворишта школе током пријема првака	Август	За пријем првака је било уређено двориште и приређен прогодан програм .
Анализа постигнутих резултата на иницијалним тестовима	IX	Учитељи другог разреда су анализирали резултате на иницијалним тестовима одмах након што су утврђени.

Виртуелне посете установама културе и музејима у оквиру наставе Дигиталног света	У току школске године	У оквиру Дигиталног света,, ученицима су често презентовани садржаји којим смо се враћали у прошлост и разгледали 3Д анимације многих градова и установа културе из различитих епоха. Такође им је презентована могућност да многе савремене светске музеје могу да посете преко користећи дигиталне уређаје.
ЧОС о техникама учења	У току школске године	На часовима ЧОС-а су ученицима представљене раличите технике учења.
Кутка за учење - Подршка ученицима са потешкоћама у учењу Кутак за више знања - подршка ученицима који показују већу заинтересованост и таленат.	У току школске године	На почетку школске године одређени су ученици којима ће кроз Кроз кутак за више знања бити пружена додатна подршка у проширивању знања и ученици са потешкоћама у учењу којима ће се пружити додатна подршка у савладавању одређених садржаја. Кутак за учење Одржани су часови према предвиђеном плану. Реализатори: Сања Музник, Слађана Николић, Деана Трбојевић, Марија Петровић, Сања Огњеновић Кутак за више знања Реализовано кроз додатну наставу. Реализатори : Слађана Николић
Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који спорије напредују	IX-V	Индивидуални образовни планови за ученике са тешкоћама у напредовању се израђују у оквиру планираних активности.
Анализа успеха и владања ученика	XI, I, III, VI	На крају првог тромесечја и на крају првог полугодишта је

		извршена извршена је анализа успеха и владаља ученика.
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне, факултативне наставе и ваннаставних активности	XI, I, III, VI	На крају сваког класификационог периода анализирана реализација планова редовне, допунске, додатне, факултативне наставе и ваннаставних активности.
Активности поводом обележавања Дана школе	XI	Прослава Дана школе реализована кроз квиз знања.
Организација Дана отворених врата школе	III	Дан отворених врата школе је реализован 20.3. за будуће ученике првог разреда.Замењене су смене, у организацији су учествоввали ученици и учитељи другог и четвртог разреда.Организонане су различите ликовне радионице , као и радионице које су организовали наставници страних језика, у сали је учитељ организовао различите спортске активности.Отворени Дан школе су посетили бројни предшколци и њихови родитељи
Имплементација знања стечених на семинарима формирање базе радова „Сазнали смо на семинару, применили у школској пракси“	У току школске године	Педагог је учитељима послала линкове за формирање базе података која садржи одличне примере добре праксе.
Активности ради организације Новогодишњег и Ускршњег вашара (Ускршње радости - украшавање јаја од стиропора)	XI,XII, V	У последњој седмици првог полугодишта организован је Новогодишњи вашар на коме су ученици четвртог разреда продавали рукотворине које су израдили на часовима ликовне културе.Ученици другог разреда нису учествовали. Ускршњи вашар није реализован у другом разреду.
Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве	I	Школска слава Свети Сава је обележена 27.1. пригодном приредбом коју су припремали ученици млађих разреда .Приредбу је

		припремала учитељица Сања Огњеновић која води драмску секцију, учествовали су ученици млађих разреда, хор Бајка и хор старијих разреда.
Подизање свести ученика о одлагању отпада у школском дворишту	У току школске године	Са ученицима се разговара о важности правилног одлагања одпада и кроз садржаје које обрађујемо на часу и кроз указивање на бројне лоше примере са којима се сусрећемо на излетима и приликом посета установама културе.
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у	током школске године	Ученици који раде по ИОП-у се свакодневно прате, утврђује се њихово напредовање и пружа им се додатна подршка за њихово даље напредовање.
Подела уџбеника	VIII	Извршена је подела уџбеника ученицима који су књиге купили преко школе, као и подела бесплатних уџбеника ученицима који на то имају птраво.
Израда извештаја	VI	Извршена је израда извештаја ОВ другог разреда, као и израда извештаја секција и других планираних активности.
Избор руководиоца стручног већа и руководилаца одељењских већа за наредну школску годину	VI	Извршен је избор руководиоца већа разредне наставе за следећу школску годину , то је Ања Милчић.Руководилац ОВ трећег разреда је учитељица Слађана Николић.
Подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину	VI	Извршена је подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину.
Израда распореда часова и утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	Урађени су распореди часова и утврђени термини за индивидуалне разговоре са родитељима.
Израда глобалних планова рада	VIII	Урађени су глобални планови рада.

Разматрање начина и времена реализације екскурзија, наставе у природи, посета позориштима, биоскопима, музејима…	IX	Утврђено је време релаизације екскурзије, наставе у природи, посета позориштима, музејима, биоскопима.

1.9.3 Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда

Садржај рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда плана рада одељењског већа	IX	Урађен је план рада одељењског већа трећег разреда.
Израда плана писмених провера знања	IX, I	Урађен је план писмених провера знања за прво полугодиште.и друго полугодиште. .
Договор око израде заједничког модела контролних и писмених задатака са заједничким критеријумом оцењивања	IX, I	Урађен је заједнички модел контролних и договорен заједнички критеријум оцењивања за целу школску годину.
Израда плана реализације угледних, огледних часова и интегративне наставе	IX	Урађен је план реализације угледних, огледних и часова интегративне наставе.
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Активности које су планиране у оквиру Акционог плана ШРП-а су изнете,чланови актива су упознати са тим.
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка. Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који споријe напредују	IX-V	Урађени су индивидуални образовни планови за ученике са тешкоћама у напредовању и примењује се индивидуализација са ученицима који споријe напредују. Поднети су извештаји на одељењском већу о напредовању ових ученика.

Тематски дани **17.недеља -Азбука природе** **30 .недеља - Завичајница(стазама мога краја)** **Тематска недеља - Дани сећања -33.недеља** **3.и 7. четвртак 8.5. - Дан сећања и заједништва**	IX - VI	Тематски дан није одржан због епидемије грипа и великог броја одсутне деце са наставе. Из тих разлога тематски дан је померен за друго полугодиште. Тематски дани нису реализовани у трећем разреду.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	Извршен је одабир ученика за ваннаставне активности у току школске године.
Опремање учионица потребним наставним средствима	IX	Учионице су опремљене потребним наставним средствима.
Примена разноврсних наставних метода и облика рада који омогућавају бољу интеракцију између ученика	IX, XI, I	У настави се примењују разноврсне методе и облици рада који омогућавају бољу интреакцију између ученика.
-организовање „Отворени дан школе за родитеље“	Сви чланови СВ	Отворени дан школе организован је само са наставницима предметне наставе.

Планирање, организација и обележавања Дечије недеље 1.дан Дан лепих порука 2.дан ,, Ликовна радионица -Мој најбољи друг-другарица” 3.дан Гледање анимираног документарнго филма о пријатељству 4.дан Покажи шта знаш 5.дан спортски дан	IX, X	Дечија недеља је планирана, организована и обележена различитим активностима (урађени су панои, , прочитана конвенција о правима детета, дан дечијих права и обавеза, дан спортских игара …) прве недеље октобра.
Анализа постигнутих резултата на иницијалним тестовима	X	Извршена је анализа постигнутих резултата на иницијалним тестовима из српског језика, математике. Поднет је извештај ПП служби.
Организација активности у оквиру програма ,,Читалачка значка“	IX-V	У одељењима 3.разреда ове године није организована читалачка значка.
-Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење (подршка у учењу ученицима и подршка припадницима националне мањине у учењу српског језика у 1. циклусу) -Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања (подршка у проширивању знања из појединих предмета са ученицима	У току школске године	У оквиру кутка за учење ученицима је омогућен допунски рад из предмета математике и српског језика. Овим часовима присуствовали су ученици 3. разреда којима је неопходна помоћ у учењу. Часове одржава Јована Ракићевић, Мирослава Миленковић и Славица Стекић. У оквиру кутка за више знања ученицима је омогућен додатни рад у зависности од интересовања. Овим часовим присуствовали су ученици 3.разреда. .

од 1. до 4. разреда)		Часове одржава: Ања Милчић и Нена Драгојевић.
Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена индивидуализације за ученике који спорије напредују	IX-V	Урађени су индивидуални образовни планови за ученике са тешкоћама у напредовању и примењује се индивидуализација са ученицима који спорије напредују. Поднети су извештаји на одељењском већу о напредовању ових ученика на крају 1.класификационог периода, 2..класификационог периода,3.класификационог периода и на крају школске године.
Посета парку, Ракиној бари, биоскопу, позоришту, музеју	X, VI	Реализован је полудневни излет ,, Вршац и манастир Месић" 10.10.2025.
Развијање вршњачке толеранције и ненасилне комуникације -Организација радионица о вештинама ненасилне комуникације за ученике свих разреда	У току школске године	Реализовано на часовима одељењског старешине. Организација радионице о вештинама ненасилне комуникације одржана је на часовима одељењске заједнице у свим одељењима трећег разреда.
Обележавање Међународног дана детета	XI	Реализовано на часовима одељењског старешине.
Анализа успеха и владања ученика	XI, I,III, VI	Извршена је анализа успеха и владања ученика у оквиру одељењског већа трећег разреда и поднети су извештаји на седницама одељењског већа разредне наставе. на крају првог класификационог периода. 2..класификационог периода,3.класификационог периода и на крају школске године.

Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне, факултативне наставе и ваннаставних активности	XI, I, III, VI	Часови редовне, допунске, додатне факултативне наставе и ваннаставних активности су се реализовали према предвиђеном плану.
Активности поводом обележавања Дана школе,	XI	Ученици трећег разреда учествовали су на литерарном конкурсу "Знање је моћ" поводом Дана школе и освојили награде. Њиховим ликовним радовима украшени су панои у учионицама и ходницима за Дан школе.
Договор око организације Новогодишњег и Ускршњег вашара	XI, IV	Ученици трећег разреда нису учествовали.
„Тајни Деда Мраз"	децембар	Ученици трећег разреда учествовали су у новогодишњој игри "Тајни Деда Мраз." Извлачили су цедуљице са именом друга/ице коме тајно треба да купе поклон и донесу последњег дана школе. На овај леп начин смо обележили последњи дан школе у првом полугодишту и заједно испратили стару годину.
Лепа реч путује преко света-слање честитки деци у иностранству	током школске године	.Није реализовано
Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве	I	На приредби је наступала хорска секција, мали хор "Бајка", која је извела песме "Божић, Божић", "Русе косе", "Химна Светом Сави", "Седи Ћира " и "Неки нови клинци" (уз подршку колега, наставника) .
Организација Дана отворених врата школе	III	Ученици трећег разреда нису учествовали у организацији.

Праћење напредовања ученика који раде по ИОП	током школске	Реализовано је праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у у току целе школске године.
Уређење ђачких паноа у ходнику - Школска сликовница- панои са фотографијама са путовања, образовно-културним активностима..	током школске године	У току првог полугодишта уређени су панои на теме : Јесен, Вук Караџић, Зима, Нова година.”
Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	једном у полугодишту	Ученици су изабрали тему : Причајте нам о.. и у свим одељењима су одржани часови.
Организација такмичења математичког такмичења „Мислиша“	III	Учитељи трећег и четвртог разреда су организовали такмичење “Мислиша” у нашој школи. Ученици трећег разреда су учествовали на такмичењу “Мислиша”. Ученица 3/1 Ива Владисављевић је освојила 3.место, а похваљени су и ученици Ива Ковачевић 3/5, Драгојевић Немања3/2, Илић Милица 3/4 , Јовановић Јован 3/4, Мићић Ена 3/4 и Поповић Уна 3/4.
Израда извештаја	VI	Извештаји су израђени и разредно веће је упознато са извештајима рада секција, допунске, додатне наставе,куткова, успеха и владања ученика трећег разреда на крају другог полугодишта.
Избор руководиоца стручног већа и руководилаца одељењских већа за наредну школску годину	VI	Руководилац разредног већа за наредну школску годину је Ања Милчић, а руководиоци актива за наредну школску годину су: 1.разред Наташа Крстић 2.разред Гордана Вулетић

		3.разред Слађана Николић 4.разред Мирослава Миленковић
Подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину	VI	На ОВ разредне наставе подељена су задужења у оквиру ваннаставних акртивности за наредну школску годину.
Израда распореда часова и утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	
Израда глобалних планова рада	VIII	
Разматрање начина и времена реализације екскурзија, наставе у природи, посета позориштима, биоскопима, музејима…	IX	Урађен план извођења наставе у природи и једнодневних излета као и посета . Настава у природи -Златибор мај, јун 2026. једнодневни излет- Палићко језеро , мај ,јун 2026.
Дан лепих порука (размена порука између ученика на нивоу разреда - ученици једног одељења шаље поруке ученицима другог одељења)	Дечија недеља (друга недеља октобра)	Реализован је Дан лепих порука на нивоу одељења на часу одељењске заједнице.
Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице	IX - VI	Учитељи су припремили кратке, занимљиве материјале (видео материјале, едукативне игре, квиз и илустроване текстрове). Радили су у групама , сарађивали, дискутовали, решавали задатке и на тај начин усвојили ново градиво.
Прикупљање занимљивог садржаја за новинарску секцију	током целе године	Ученици трећег разреда не учествују у изради материјала за новинарску секцију.

Организовање хуманитарних акција прикупљања одеће, обуће и новчаних средстава	IX - VI	Реализовано у току Дечије недеље, Трка за срећније детињство. Реализовано и у оквиру хуманитарне акције Један пакетић - пуно љубави. У току школске године неколико пута је организована акција прикупљања новца, одеће,обуће и играчака за најугроженију групу ученика.
Унапређивање формативног оцењивања праћењем ангажовања ученика у настави уз адекватну препоруку	У току школске године	Реализовано.
„Ускршња радост” - организовано фарбање јаја од стиропора (изложба)	15..април	Ученици трећег разреда нису учествовали у акцији.
-Организација едукација ученика и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењу интернета -Семинар за вршњачко насиље	У току школске године У току школске године	Реализовано на часовима ЧОС-а и Дигиталног света.
Обележавање Дана шуме (одлазак ученика и наставника у Липовачку шуму у сарадњи Србија шуме)	март, април	Није реализовано.
-Проширивање базе радова „База корисних припрема”	У току школске године	

ЧОС „Радим на себи“	У току школске године	Сваки учитељ је у оквиру свог одељења одржао час на тему „ Радим на себи ‘’.
Едукација родитеља ученика из осетљивих група кроз саветодавне разговоре	У току школске године	
Материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом	У септембру	Материјал је урађен и предат родитељима.
Благовремено и јасно информисање родитеља о постигнућима и понашању ученика	У току школске године	Реализовано на терминима Отворених врата,као и на родитељским састанцима..
Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима. Креативнији приступ садржајима у оквиру предметних области, ученици у улози наставника ученици 7. разреда у 3. разреду (Српски језик, Математика);	24. недеља	Ученици седмог разреда су у договору са учитељима организовали и реализовали часове ликовне културе (ученици у улози наставника). Ученици седмог разреда су уз помоћ учитеља одржали час ликовне културе. Осмислили су и реализовали креативне идеје за тај дан.
Подела бесплатних уџбеника	Током првог полугодишта	Реализовано на почетку школске године.
Организовање пријема првака	31. август	
Индивидуални разговори у школи и током кућних посета	Током школске године	Реализовано кроз термине Отворених врата. Кућне посете је реализовао педагошки асистент.

Безбедност деце у саобраћају	1.полугодиште	Одржано предавање од стране Муп-.а
Безбедност деце у ванредним ситуацијама	1.полугодиште	Одржано предавање од стране Муп-.а
Настава у природи Златибор	прва недеља јуна	Настава у природи ,Златибор хотел "Конак" , реализован је у периоду 21.5-28.5.2026. године.
једнодневни излет- Палићко језеро	мај, јун	.Једнодневни излет је реализован 21.4.2026.године.
Постављање ,,Паноа успешности "- јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	У току школске године	Урађен је пано успешности у трци за срећно детињство , као и након школског такмичења из математике.
-Квиз ,,Знање без граница"	У току школске године	Реализован на часовима систематизације градива.

1.9.4 Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда

Садржај рада	Време	Реализоване активности
Израда глобалних планова рада	VIII	Израђени глобални планови
Израда распореда часова и утврђивање терминаза индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	Урађени су распореди часова и утврђени термини за индивидуалне планове са родитељима
Израда плана рада одељењског већа	IX	Урађен план рада одељењског већа

Уређење дворишта школе током пријема првака	август	Уређено школско двориште
Израда плана писмених провера знања	IX, I	На основу планова за прво полугодиште издвојене су контролне вежбе и писмени задаци планирани за прво полугодиште. У јануару је урађен план контролних и писмених за друго полугодиште.
Договор око израде заједничког модела контролних и писмених задатака са заједничким критеријумом оцењивања	IX, I	У току полугодишта биће урађена по једна контролна вежба (српски језик, математика и природа и друштво) и писмени задаци са заједничким критеријумом оцењивања. У току другог полугодишта урађени писмени задаци (српски језик и математика) контролне вежбе са заједничким критеријумом оцењивања.
Израда плана посете часова предметних наставника у 4. разреду	IX	Урађен план посете и предат ПП служби
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Планиране активности у оквиру Акионог плана ШРПа су саопштене члановима већа и убачене у план
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка. Израда индивидуалних образовних планова за ученике са тешкоћама у напредовању и примена	IX-V	Идентификовани ученици којима је потребна додатна подршка. Урађени индивидуални планови за

индивидуализације за ученике који спорије напредују		ученике са тешкоћама у напредовању.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	Урађена анкета за учешће у ван наставним активностима.
Опремање учионица потребним наставним средствима	IX	На почетку школске године предат је списак потребним наставним средствима..
Едукација родитеља ученика из осетљивих група кроз саветодавне разговоре	Током школске године	У току године су обављени разговори са родитељима .
Материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом	IX	На почетку школске године родитељи су добили о правима и обавезама у штампаној форми.
Посета Сајму књига	X	Није реализовано
Тематски дани 14.недеља Србија на длану 31.недеља Испеци па реци Дан школе	XII, IV, V 7.11.2025.	Тематски дан Србија на длану није реализован услед болести и одсуствовања две колегинице. Реализоваће се у фебруару. Ученици 4. разреда свој допринос поводом Дана школе су дали уређивањем паноа у ходницима и учионицама , као и учествовањем на литерарном конкурсу.

4.5.-8.5. Недеља сећања и заједништва		Тематски дан ,, Србија на длану је реализован на нивоу целог разреда . Сви ученици су били подељени у 8 тимова који су морали да прођу 6 станица где су их чекали различити задаци и активности. /српски језик , математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура и физичко васпитање)Сваки тим је морао да добије печат у пасошу знања да би могао доћи до следеће станице. На крају су тимови добили дипломе за остварене резултате ”Одељења 4/3 и 4/4 ау тематси дан “Испеци па реци”одржала на рекреативној настави на Златибору,где су се ученици такмичили у знању природних лепота и знаменитости овог краја Недеља сећања и заједништва је обележена са различитим активностима у току целе недеље.
Планирање, организација и обележавања Дечије недеље	Дечија недеља (друга недеља октобра)	У току дечије недеље организовано је више активности. Једна од њих је и Дан лепих порука које су ученици писали једни

„**Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам — и у бољи свет претварам!“** - Дан лепих порука - Спортски дан - Организовање дружења првака са првацима ОШ „Душко Радовић“ - Покажи шта знаш		другима, међуодељењска такмичења у између две ватре…
Анализа постигнутих резултата на иницијалним тестовима	X	Иницијални тестови су урађени у току прве две недеље септембра . Након тога је урађена анализа на нивоу четвртог разреда. Извештај предат ПП служби.
Дан школе - „Квиз знања	7. новембар	План око прославе Дана школе је измењен и предвиђен „ Квиз знања ‘’ је реализован на нивоу 8. разреда .
Организација активности у оквиру програма „Читалачка значка	IX-V	Деца су редовно читала али нису учествовала у програму.
Подела бесплатних уџбеника	Током првог полугодишта	Бесплатни уџбеници су подељени.
Организовање хуманитарних акција прикупљања одеће, обуће и новчаних средстава	IX-VI	У току првог полугодишта организовано је више хуманитарних акција. Ученици 4.разреда су се одазвали у великом броју.

		И у току другог полугодишта ученици су учествовали у хуманитарним акцијама.
Разматрање начина и времена реализације екскурзија, наставе у природи, посета позориштима, биоскопима, музејима… настава у природи -Златибор излет -Топола , Опленац посете позориштима, биоскопа, музејима , полудневни излети у околини Београда путујућа учионица	IX крај маја , почетак јуна крај марта, април у току године	Предат је план реализације наставе у природи и излета као и посета. Ученици одељења 4/3 и 4/4 су од 21.5. до 28.5. били на настави у природи на Златибору. Одељење 4/1 је било на излету Суботица-Палић У октобру ученици су посетили Музеј науке и технике и Калемегдан.
-Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење (подршка у учењу ученицима и подршка припадницима националне мањине у учењу српског језика у 1. циклусу)	У току године	Кутак за учење ке реализован у току првог и другог полугодишта пружена је подршка ученицима којима је била потребна.
-Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања(подршка у проширивању знања из појединих предмета са ученицима од 1. до 4. разреда)	У току године	У току првог и другог полугодишта. Кутак за више знања је реализован у виду истраживачких пројеката.
„Кутак за више знања“ -из математике у млађим разредима	У току школске године	У току првог полугодишта није реализовано - није се могао пронаћи термин за реализацију часова.

		Није реализовано ни у другом полугодишту из истог разлога.
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за више знања (подршка у проширивању знања из појединих предмета са ученицима од 1. до 4. разреда)	У току школске године	Реализовано је повремено када су допуштале могућности .
Анализа успеха и владања ученика	XI, I, III,VI	Урађена анализа успеха и владања на крају сваког .класификационог периода .
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, факултативне наставе и ваннаставних активности	XI, I, III, VI	Урађена анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, факултативне наставе и ваннаставних активности на крају сваког .класификационог периода.
Организација радионица о вештинама ненасилне комуникације за ученике свих разреда	Током школске године	У току школске године су организоване поједине радионице са ученицима.
Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице	током школске године	Одређени наставни садржаји су реализовани методом Изврнуте учионице.
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП	током школске године	Током целе школске године пратило се напредовање ученика који раде по ИОП-у. Праћење

		напредовања појединих ученика је било веома тешко пратити јер су веоа ретко или уопште нису долазили у школу.
Организација школског такмичења из математике и припрема за општинско такмичење Организација математичког такмичења „Мислиша“	XI, XII, III	12.децембра је организовано школско такмичење из математике. Ученици који су прошли на општинско такмичење настављају са припремама Ученици су били веома успешни на општинском такмичењу и једна ученица се пласирала на градско такмичење. У марту је организовано такмичење „Мислиша’’ на ком су учествовали ученици од првог до четврог разреда..
Безбедност деце у вандредним ситуацијама	прво полугодиште	У току 1. полугодишта је реализовано предавање.
Безбедност деце у саобраћају	друго полугодиште	У току 1. полугодишта је реализовано предавање.
Договор око организације Новогодишњег и Ускршњег вашара	XI, III	Новогодишњи вашар је реализован у току последње две недеље децембра где су ученици продавали своје рукотворине. Ускршњи вашар је организован недељу дана пред Ускрс. Продаване су

		рукотворине . Зарађени новац учени су користили за одлазак у биоскоп.
Подела новогодишњих пакетића	Децембар	Ученици су учествовали у хуманитарној акцији.
Тајни пријатељ”/ Тајни Деда Мраз	децембар	На нивоу сваког одељења 4.разреда организован је Тајни Деда Мраз
-Организација едукација ученика од 1. до 8. разреда и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењу интернета	У току године	Едукација ученика 4.разреда се углавном реализовала на часовима дигиталног света.
Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве	I	У току су припреме око реализације прославе. Ученици 4.разреда су учествовали у реализацији приредбе.
ЧОС „Радим на себи“	У току школске године	Реализован је у дугом полугодишту.
Постављање „Паноа успешности “- јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	У току школске године	Постављен пано успешности у току децембра. Панои успешности су реализовани у марту и мају.
- Школска сликовница- панои са фотографијама са путовања, образовно-културним активностима..	У току школске године	Након реализоване посете музеју и Калемегдану направљен је пано са фотографијама , као и

		након изведене рекреативне наставе.
-Проширивање базе радова „База корисних припрема”	У току школске године	Након тематског дана наша припрема је дала свој скроман допринос бази корисних припрема.
Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	Током године	У току другог полугодишта су реализоване теме Желим да знам и Причајте нам о..
Организација Дана отворених врата школе Отворени дан школе - презентација школе будућим првацима	III	Отворени дан школе за будуће прваке реализован је 20.марта . У приземљу школе у свим учионицама и у сали за физичко дочекани су будући прваци са различитим , едукативним и занимљивим активностима.
Презентација школе на родитељским састанцима у предшколским установама	III	Реализована је презентација школе на родитељским састанцима .
Креативнији приступ садржајима у оквивру предметних области, ученици у улози наставника ученици 8.разреда у 4. разреду (Енглески језик, Математика	март	Ученици 8.разреда су одржали часове енглеског језика и математике у 4.разреду.
Обележавање Дана шуме (одлазак ученика и наставника у Липовачку шуму у сарадњи Србија шуме);	21.март	Ученици 4.разреда су посетили Липовачку шуму,а у школи урадило

		пано о важности и заштити шума
,,Ускршња радост" - организовано фарбање јаја од стиропора (изложба)	15. април реализовано 8.4.	Фарбање јаја од стиропора није била реализована на нивоу школе али су ученици 4.разреда урадили на нивоу разреда

-Квиз ,,Знање без граница" за ученике 4. разреда у оквиру часова интегративне наставе (српски језик, математика, природа и друштво)	У току године	Квиз ,, Знање без граница"је делимично реализован у оквиру тематског дана Испеци па реци.
-Семинар за вршњачко насиље—"Вршњачко насиље на друштвеним мрежама : препознавање, интервенција и превенција" - удружење Центарс за психолошку едукацију, кат. бр. 36	У току школске године	Није реализовано
Упућивање родитеља и ученика на Националну платформу за превенцију насиља ,,Чувам те"	У току школске године	На почетку школске године родитељи и ученици су обавештени о платформи ,, Чувам те"
Обележавање дана планете	5.јун;	Обележен је Дан планете у оквиру сваког одељења 4.разреда
Израда извештаја	VI	Урађени извештаји
Избор руководиоца стручног већа и руководилаца одељењских већа за наредну школску годину	VI	Руководилац стручног већа је Ања Милчић, а руководилац

		одељењског већа првог разреда је Наташа Крстић.
Подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину	VI	Извршена подела задужења у оквиру ваннаставних активности за наредну школску годину.

1.10 Извештај о раду Стручног већа предметне наставе

Садржај рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда плана рада одељењског већа	IX	На првој седници ОВ предметне наставе 29.8.2025. године, план рада ОВ предметне наставе за школску 2025/26. годину је презентован и усвојен једногласно.
Израда плана писмених провера знања	IX, II	У Годишњем плану рада, постављеног на гугл диску, руководиоци СВ унели су термина за писмене провере знања (контролне и писмене задатке) за прво полугодиште. Све је било завршено до треће радне недеље. До краја јануара руководиоци СВ унели су термина за писмене провере знања (контролне и писмене задатке) и за друго полугодиште.
Анализа постигнутих резултата на иницијалним тестовима	IX	На седници ОВ предметне наставе 4/5..11.2025. године, урађена је анализа иницијалних тестова помоћу обрасаца који садржи имена ученика који имају испод 30% тачних одговора тј. ученици који нису задовољили основни ниво знања и имена ученика који имају преко 90% тачних одговора, тј. савладали су и градиво напредног нивоа. У табели је, број ученика по оценама дат процентуално.
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	На првој седници ОВ предметне наставе 29.8.2025. године, руководилац ОВ ивестила је ОВ о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а. Путем вибер групе, почетком другог полугогишта, као и током другог полугодишта, руководилац тима за ШРП, Миланка Радаковић, подсећала је чланове Већа на активости у оквиру Акционог плана ШРП-а које предстоје да се реализују у наредном периоду
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	Током септембра месеца саки наставник је усмено анкетирао ученике за секцију коју води.

Утврђивање интересовања ученика за учешће у слободним активностима у току школске године	VI	Путем анкете ученици/родитељи су се изјашњавали коју слободну наставну активност ће ученик похађати наредне школске године.
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка.	IX-V	Наставници су предложили ученике којима је потребна додатна подршка (посебан акценат стављен је на ученике петог разреда) и имена ученика достављена су ПП служби. Током школске године наставници су пратили напредовање ученика и према потребама ученика дати су предлози за увођење нових и укидање постојећих прилагођавања.
План припреме за прославу Дана школе	IX	На првој седници ОВ предметне наставе договорено је да се прослава Дана школе обележи радно 7.11. 2025. године у виду Интегративне наставе "Знање без граница".Ученици од 5-8. разреда, са наставницама Маријом Ћириловић,Јеленом Томашевић, Иваном Матас Станковић и Недом Тодосијевић, припремили су пригодан програм, а наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда.
Опремање кабинета потребним наставним средствима	IX	Наставници су, у јуну месецу, предали рачуноводству, спискове потрбних настваних учила и литературе. У складу са списковима и материјалним средствима набављена су наставна учила и литература.
Материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом	IX	На првом родитељском састанку ОС подсетили су родитељ на права, обавезе и одговорности, како ученика тако и родитеља.
Упућивање родитеља и ученика на Националну платформу за превенцију насиља ,,Чувам те”	током школске године	Све ОС на првом родитељском састанку подсетиле су родитеље на рад Националне платформе за превенцију насиља ,,Чувам те”.
Увођење нових слободних активности: 5. и 6. разред Пешачење и планинарење 7. и 8.разред Домаћинство и уметност	IX	У складу са активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а уведене су нове обавезне слободне активности.
Израда плана реализације интегративне наставе	IX	На првој седници ОВ предметне наставе 29.8.2025. године, договорено је да се одради итегративна настава на дан школе под називом "Знање без граница”
Тематски дани у V, VI, VII и VIII разреду биће организовани као часови угледне/огледне наставе:	7. и 21. недеље	Часови угледне/огледне наставе планирани су Акционим планом ШРП-а за тематске недеље. Сви наставници могу припремити темеtски час као угледни/огледни час.

		У 7. недељи у свим одељењима који су тог дана имала час одржани су тематски дани са темом (датум тематског дана): 5. разред “Бројеви као израз постојања” (15.10.2025.) 6. разред „Породица –стуб живота“ (13.10.2025.) 7. разред “ Великани Србије (Света)” (16.10.2025.) 8. разред „ Корени” (14.10.2025.) У 21. недељи у свим одељењима који су тог дана имала час одржани су тематски дани са темом (датум тематског дана): 5. разред Кроз васиону и векове (3.2.2026.) 6. разред „Све боје света“ (5.2.2026.) 7. разред “ Симболи” (2.2.2026.) 8. разред „Развојем ка бољој будућности” (4.2.2026.)
Посета Сајму књига	X	Наставница Марија Ћириловић и Јелена Томашевић водиле су на Сајам књига ученике из свих одељења 5. 7. разреда који су желели да иду. а ученике 6. и 8. разреда, наставнице Сара Јукић, Магдалена Дељанин и Ивана Матас Станковић
Посета биоскопу (у данима одржавања Кидс фест-а)	X	Ова актвност није реализована.
Проширивање онлајн сарадње и дружења наших ученика са ученицима из других школа и у иностранству.	током школске године	Наставак и проширивање сарадње са школом у Курску, реализовано. Психолог школе у Курску, у Руској Федерацији, предложила је да наши ученици припреме поклон изненађења за матуранте. Наши ученици ће до краја маја припремити поклон изненађења (вероватно у формату филмчића) и послати им онлајн. У оквиру Актива за руски језик и секције за руски језик се реализује ова активност у току другог полугодишта.
Лепа реч путује преко света- слање честитки деци у иностранству	током школске године	Наставница Неда Тодосијевић са својим ученицима послата је е-поруку честитку, поводом завршетка школе, ученицима завршног разреда “Општеобразовне школе А. С. Пушкин” из града Курска у Русији.
Спровођење анкетирања ученика петог разреда са циљем праћења њихове адаптације	1.недеља октобра	Педагог је направила упитник за ученике 5. разреда на тему адаптације ученика у петом разреду
Анализа успеха и владања ученика	XI, I, IV, VI	Анализа успеха и владања ученика урађена је на седницама ОВ предметне наставе за крај првог класификационог периода 4/5.11.2025. за крај 1. полугодишта 29.12.2025. за крај трећег класификационог периода 31.3/1.4.2026 . за крај 2. полугодишта 18.6.2026.

		за крај 2. полугодишта после одржаних разредних испита 25.6.2026.
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, слободних и ваннаставних активности	XI, I, IV, VI	Реализована је на седницама ОВ предметне наставе за крај првог класификационог периода 4/5.11.2025. за крај 1. полугодишта 29.12.2025. за крај трећег класификационог периода 31.3/1.4.2026 . за крај 2. полугодишта 18.6.2026. за крај 2. полугодишта после одржаних разредних испита 25.6.2026.
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП	током школске године	Напредовање ученика који раде по ИОП прилагођавању или раде индивидуализацију праћено је кроз рад ТИМ-а за инклузију и на седницама ОВ, наравно, и у сталној комуникацју ученик - предметни наставник - ОС - ПП служба -педагошки асистент
Анализа адаптације и напредовања ученика 5. разреда	XI	Анализа адаптације и напредовања ученика 5. разреда на крају првог класификационог периода урађена је на седници ОВ предметне наставе 5.11.2025 године за непарну смену веома детаљно.
Организовање „Отворени дан школе за родитеље“	24/25. недеља	„Отворени дан школе за родитеље“ реализован је у другом полугодишту и то 5.3.2026. за парну смену и 12.3.2026. године за непарну смену у периоду од 18 до 19:30
Договор око прославе Нове године	XI	У скоро свим одељењима од 5. до 8. разреда, ученици су случајним избором (томболом) добијали улогу тајног Деда Мраза и једни другима поклањали новогодишње поклоне-пакетиће, у сусрет Новој години.
Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве	XI, XII	Прослава школске славе Светог Саве обележена је доласком свештеника и сечењем славског колача, коме су присуствовали запослени и ученици. Ученици од 1-4. разреда са својим учитељицма припремили су пригодан програм.
Дан школе	7. новембар	Дан школе организован је радно 7.11.2025. године кроз Интегративну настава "Знање без граница". Ученици од 5-8. разреда, са наставницама Маријом Ћириловић,Јеленом Томашевић, Иваном Матас Станковић и Недом Тодосијевић, припремили су пригодан програм, а наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда.

Родитељски састанак у циљу праћења адаптације ученика 5. разреда	XI	Педагог је направила упитник за ученике 5. разреда на тему адаптације ученика у петом разреду,који је спроведен у октобру. Сазнања о адаптацији ученика петог разреда добијених упитником све ОС петог разреда презентовале су на редовном родитељском састанку, поводом завршетка првог класификационог периода.
Умрежавање тематских дана у првом полугодишту са пројектном наставом у 6. разреду	Децембар (17. недеља)	Реализовано је у свим одељењима. Радови су били прикупљени у првој недељи дугог полугодишта. Ученици су са за време тематских дана са предметним наставницима обрађивали одређене наставне јединице, на часовима информатике у склопу пројектног рада су креирали презентације на задату тему.
Организација математичког такмичења „Мислиша“	XII, III	Пријава ученика који ће се такмичити на такмичењу “Мислиша 2026” је урађена у предвиђеном року. Како школа није у могућности да финансира такмичење, од ученика(који желе да се такмиче) је прикупљено по 200 динара и новац ученика (од 1. до 8. разреда), такмичара, предат је МД “Архимедес”. Координатор такмичења је Миланка Радаковић. Такмичење је одржано 12. марта 2026. године
Унапређивање формативног оцењивања праћењем ангажовања ученика у настави уз адекватну препоруку	током школске године	Велики број наставника оцењује ученике и формативно. Неки кратко и више пута, а неки наставници опширно, али мање пута у полугодишту. Има наставника који не оцењују ученике формативно.
Благовремено и јасно информисање родитеља о постигнућима и понашању ученика	током школске године	Кроз редовне родитељске састанке, отворена врата ОС и предметних наставника, увидом у есДневник родитељи могу да се информишу о постигнућима и понашању ученика.
Постављање „Паноа успешности “- јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	током школске године	Пано је постављен испред канцеларије педагога и психолога.
Школска сликовница- панои са фотографијама са путовања, образовно-културним активностима..	током школске године	Није реализовано, због недостатка времена
Покретање Збирке најбољих ученичких радова из српског језика и књижевности	октобар/ новембар	Није реализовано.
Постављање кутка „ВУКовци - понос наше школе ” - истицање најуспешнијих ученика наше школе у низу генерација	током школске године	Пано је постављен испред канцеларије педагога и психолога.

Унапређивање процеса планирања наставе у складу са Акционим планом ШРП-а (Питам се,питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	Једном у току полугодишта	Наставница Ивана Јочић реализовала је у одељењима 8/3 и 8/4 у оквиру тематског дана/часа. У договору са ученицима говорила је о коренима математике у арапским земљама.
Реализација одабраног наставног садржаја моделом изврнуте учионице	током школске године	Нико од наставника није реализовао
Проширивање базе радова „База корисних припрема”	током школске године	Наставници су на гугл диску могли да погледају корисне припреме и да допуне базу својим припремама
Израда ПП презенција ученика у оквиру појачаног васпитног и друштвено-корисног рада (презентовање на ЧОС-у)	током школске године	Ученици који добију неку васпитну меру, добијају и друштвено користан рад. Неки од ученика су имали да презентују прочитану књигу, а неки да направе презентацију на одређену тему.
Организовање комбинованог квиза знања за ученике 8. разреда (питања из предмета који се полажу на Завршнном испиту)	X	Наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда који је реализован за дан школе
Упућивање ученика на коришћење платформи за припремање за Завршни тест	Фебруар/март	Већ у децембру месецу психолог, а и ОС упутиле су ученике 8. разреда на платформу за вежбање задатака за припрему Завршног испита. Ученике су наставници и ОС током целог другог полугодишта подељале на постојање платформр за вежбу
Организовање припремне наставе у складу са Акционим планом за унапређивање успеха на Завршном тесту (на основу анализе постигнућа ученика Завршном испиту)	од јануара	Неки наставници су држали часове припремне наставе и током наставе, неки наставници су на редовним часовима радили задатке из збирке за Завршни испит. По завршетку наставе одржане су обавезне припреме у јуну месецу из свих предмета.
Организовање заједничког родитељског састанка за све родитеље 8. разреда на тему „Завршни испит и упис у средњу школу”	VI	Родитељски састанак је одржан у присуству ОС, педагога, психолога и школског администартора Ивана Миљковића 10.6.2026. године. Заједнички родитељски састанак одржан је 10.6 где су родитељи упознати са свим стварима везаним за завршни испит, за резултате и попуњавање листе жеља.
Подела бесплатних уџбеника	током школске године	У септембру су подељени бесплатни уџбеници, одређене категорије ученика добиле су комплет(непотпуни) који сваке године додељује Министарство просвете.

Уписивање ученика у средње школе уз афирмативне мере	VI	Реализовано у сарадњи са ПП службом и педагошким асистентом
Израда извештаја	VI	Урађен је полугодишњи извештај
Подела задужења у оквиру слободних и ваннаставних активности за наредну школску годину	VIII	Реализовано је на седницами ОВ 29..8.2025.
Утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	По изради распореда часова за наредну школску годину, одређују се термини за индивидуалне разговоре са родитељима
Разматрање начина и времена реализације екскурзија,излета, посета позориштима, биоскопима, музејима…	VIII	Реализовано је на седницами ОВ 29..8.2025.

1.10.1 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда

Одељењске старешине 5. разреда
5/1 Мирослав Воркапић
5/2 Ивана Станојловић - руководилац Одељењског већа
5/3 Драгана Јанковић
5/4 Милан Тлачинац
5/5 Јелена Томашевић

Садржај рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда плана рада одељењског већа	IX	План рада Одељењског већа је донешен у месецу августу. На том састанаку је усвојен садржај рада.
Израда плана пимених провера знања	IX, I	План писмених провера знања је израђен и унешен у ес дневнике на почетку месеца септембра за прво полугодиште. У првој недељи месеца септембра су реализовани иницијални тестови (из српског језика, математике и енглеског језика), а резултати исхода и анализе су предати у ПП службу.
Евидентирање ученика за које је неопходна израда ИОП-а и	IX	Тим за ИОП је у сарадњи са предметним наставницима дошао до података, да одређени ученици не остварују све исходе

планирање допунске и додатне наставе		предвиђене плановима. Дат је предлог за увођење ИОП-а за одређене ученике. Израђен је и план допунске и додатне наставе, који је реализован током првог полугодишта.
Предавање на тему: „Насиље у школи" за сва одељења петог раз-реда	X	Ово предавање је реализовано у трећој и четвртој недељи месеца октобра за све ученике петог разреда. На тим часовима су присутвовале Одељенске старешина и групе припадника МУП -а које су држале предавање.
Израда плана реализације угледних, огледних часова и интегративне наставе	IX	План реализације угледних и огледних часова је реализована на тему: „Бројеви као израз постојања" у седмој радној недељи (ТЕМАТСКИ ДАН) недељи.
Подела ваучера	XII	Крајем првог полугодишта су одељењске страрешине поделиле ваучере.
Извештавање већа о актив-ностима плани-раним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Одељењско веће је на првом састанку обавештено о свим активностима планирам за текућу школску годину.
Израда плана реализације активности одређених Акционим планом ШРП-а.	IX	Активности планиране Акционим планом ШРП-а ушле су у план сваког СВ предметне наставе.
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка.	IX-V	Током септембра су урађени педагошки профили и планови индивидуализације, као и ИОП 1. Током године су уведене оне индивидуализације ученицима, које су предметни наставници идентификовали.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима	IX	Ученици су по слободном избору одабрали одређену ваннаставну активност.
Процена адаптације за ученике петог разреда на нову средину и планирање мера	IX	Школски педагог, Жељана Позојевић је у току месеца октобра спровела анкету о адаптацији ученика на нову средину. Резултате је објавила на крају истог месеца. Одељењске старешине су

подршке наставницима и ученицима		упознате са том анкетом а резултате су пренели родитељима на родитељском састанку, где су и анализирани резултати истраживања.
Увођење нове слободне активности : „Пешачење и планинарење''	IX	Нова слободна активности се примењује од почетка школске године, то јест, реализује од 01 09. 2025. године.
Активности поводом обележавања Дана школе	XI	Дан школе је обележен и реализован 07. 11. 2025. приредбом и квизом знања за ученике 8.разреда. Ученици 5. разреда су учествовали у неколико тачака приредбе и као чланови хора.
Утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	IX	Након усвојеног распореда часова 31. 08.2025. године су утврђени термини за индивидуалне разговоре са родитељима
Екскурзије, излети и посете	X, XI	23.10.2025. реализован је плудневни излет у Вршац у оквиру програма ''Путујућа учионица'' 26.11. 2025. реализована је посета биоскопу у ТЦ ''Галерија'', пројекција филма ''Хајдук у Београду''

1.10.2 Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда

Одељењске старешине 6. разреда
6/1 Мирјана Видовић
6/2 Александар Вучетић
6/3 Сара Јукић - руководилац
6/4 Светлана Ничић

Садржај рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда плана рада Одељењског већа	IX	План рада одељењског већа састављен је сарадњом руководиоца већа, педагога и психолога у складу са Школским развојним планом, Акционим планом за Школско развојно планирање и Школским календаром за школску 2025/26. годину.

Израда плана писмених и контролних провера знања	IX, II	Реализовано у складу са правилником.. План је донет на нивоу стручних већа је план направљен, а онда усвојен на одељењском већу. План писмених и контролних је изнет и на сајту школе да би био доступан и родитељима.
Израда плана реализације угледних, огледних часова и интегративне наставе	IX	На ОВ договорено је да нам сви часови током тематских дана буду угледни. Израђен је план тематских часова: 7. недеља: Породица- стуб живота 21. недеља: Све боје света
Упознавање са активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а	IX	Чланови већа су уочи почетка школске године на Наставничком, али и на ОВ обавештени о планираним активностима Акционог плана ШРП-а.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	Ученици су се сходно својим интересовањима изјаснили код предметних наставника.
Пружање информација за први родитељски састанак	IX	Све потребне информације су дате родитељима на првом родитељском састанку. Изабрани су предтсвници у Савету родитеља школе. Родитељима је омогућено да комуницирају са свим наставницим путем мејла и отвореним вратима током целе школске године.
Утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	IX	Родитељи су на првим родитељским састанцима добили термине када могу долазити код предметних наставника на консултације, такође им је речено да списак отворених врата могу наћи и на сајту школе. Распоред се налази и на огласној табли школе, испред канцеларије стручних сарадника.
Иницијално тестирање и анализа резултата	IX	Реализовано је у другој и трећој недељи школске године.Иницијално тестирање је реализовано из српског језика, математике, биологије, историје, географије, енглеског језика, немачког и руског језика.

Материјал за родитеље о сарадњи са школом и заједничком праћењу постигнућа ученика	IX	Прве и друге недеље септембра све ОС 6.разреда одржале су одељењске састанке и информисале родитеље о начину комуникације током школске године, како са ОС тако и са предметним наставницима. Упућена је молба да се редовно долази на "отворена врата". На школском сајту могу видети кад су отворена врата сваког наставника. Савет родитеља је извештен о постигнућима ученика на крају 1. тромесечја.
Посета Сајму књига	X	Наставнице биологије, музичког и технике и технологије су водиле ученике 6. разреда на Сајам књига
Посета позоришту, музејима, полудневни излети (путујућа учионица), прослава дочека Нове године	X-VI	Ученици 6-1, 6-3 и 6-4 ишли су на пројекцију филма "Хајдук у Београду".
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка и израда педагошких профила, индивидуализација и ИОП-а.	IX-V	Ученици који су радили по посебном плану, наставили су да раде по њему. Током првог класификационог периода, предметни наставници су упознали ученике и могли су да процене да ли и како ученици могу да савладају градиво одређеног предмета. Код појединих ученика уведена је индивидуализација из физике
Анализа успеха и владања ученика	X, XII, IV, VI	ОВ 6.р. одржана је прве недеље новембра. Анализиран је успех и владање ученика. ОВ 6.р. последње недеље децембра одржана- анализиран успех и владање ученика на крају првог полугодишта. 1.4. одржано је ОВ на коме је изложен детаљан извештај успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода. 18.6. одржано је ОВ на крају другог полугодишта. У 6-1 је 9 одличних, 8 врло добрих, 6 добрих, 2 довољна. У 6-2: 7 одличних, 7 врло добрих, 9 добрих и 2 ученика понавља разред. У 6-3: 9 одличних, 12 врло добрих, 5 добрих. У 6-4: 7 одличних, 10 врло добрих, 7 добрих и 2 ученика понавља разред. Средња оцена по одељењима: 6-1: 3,94

		6-2: 3,79 6-3: 4,02 6-4: 3,83
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и ваннаставних активности	X, I, IV, VI	Допунска настава се редовно одржава, што се додатне наставе тиче она ће се интензивирати у 2. полугодишту када и почињу такмичења. Ваннаставне активностисе редовно одржавају, неке сваке недеље, док се неке одржавају кроз посете институцијама. Додатна настава је интезивирана у другом полугодишту због самих такмичења. Допунска настава се редовно реализовала као и слободне наставне активности.
Договор око израде заједничког модела контролних и писмених задатака у оквиру једног СВ са заједничким критеријумом оцењивања	IX, II	Наставници су у оквиру својих стручних већа израдили заједничке моделе контролних вежби са заједничким критеријумом оцењивања. Контролни задатак код ученика 8. разреда реализован у фебруару, а код ученика 6. разреда крајем марта месеца.
Одабир дестинације екскурзије; разматрање термина и начина реализације екскурзије	X	Предлог ОВ је да се ове године планира екскурзија и излет. Екскурзија дводневна би требало да се реализује крајем априла дестинација:Манасија-Деспотовац-Ресавска пећина–Лисине - Раванива-Врњачка бања. Једнодневни излет дестинација:Сремчица-Топола-Опленац-пећина Рисавица-Парк Буковичке бање-Народни музеј- Аранђеловац -планина Букуља-Орашац-Бабина река,ручак и слободно време-Сремчица.Реализација новембар(није реализован). Реализован је полудневни излет, дестинација Сремчица-Вршац- Сремчица. Посетили смо манастир Месић, Вршачку кулу, музеј Конкорд.
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у	IX-VI	Праћење је углавном остварено код већине ученика. Код појединих ученика није било могућности због непохађања.

		Код већине ученика је остварено праћење, до код непохађача није било могуће
Реализација активности у оквиру Тематске наставе: **Тематски дани:** - 6. недеља: Породица стуб живота (заједница, скупови, породично стабло,...) 20.12 - Један пакетић - пуно љубави - 21. недеља: Све боје света -33.недеља: Недеља сећања и заједништва	13.окт. 7 н. 21. н 33. н	Сви тематски дани су реализовани према утврђеном распореду, на сваком часу, део часа је посвећен теми у виду разговора са ученицима или радионица. Тематски дан . Породица стуб живота (заједница, скупови, породично стабло,...) реализован у виду презентације ученичких радова. У оквиру Дана школе припремљена је представа Знање без границе где су ученици у улогама познатих српских научника. 20.12.2025. Један пакетић -пуно љубави реализовано кроз новогодишњу томболу, лепе поруке или жеље. Ученици су доносили и новогодишње пакетиће за децу без родитеља у организацији Црвеног ктста ” 5.2. реализован Тематски дан. Ученици су у виду презентација представили тему Све боје света кроз све предмете. На чос-у, као и на редовним часовима, са ученицима је реализована радионица чији је циљ развијање способности разумевања сопствених и туђих осећања, као и унапређивање вештине управљања својим осећањима.
Дан лепих порука (размена порука између ученика на нивоу разреда, између одељења)	2. недеља октобра – Дечија недеља	Дан лепих порука - дечија недеља је успешно обележена кроз ову активност. Сваки ученик је написао неку лепу особину за по једног друга. Цедуље су се извлачиле и читале.
„Тајни пријатељ”/ Тајни Деда Мраз	XII	Ученици 6. разреда су припремили поклоне које су ОС нумерисала, а на ЧОС-у . су извлачили бројеве. Тако је сваки ученик поклон од свог другара из одељења.

Организација и реализација такмичења математичког такмичења „Мислиша“	II-III	12.3.2026. организовано је математичко такмичење Мислиша за ученике 6. разреда. Учествовали су Урош Милисављевић и Јован Томић 6-2. Ученици нису постигли запажене резултате.
Ученици у улози наставника	III	Ученици 6-1: Вукан Марковић и Реља Томовић су у 2-1 предавали лекцију из Света око нас- Годишња доба. Ученици .6-2 Лена Гвоздић, Кристина Ивковић, Лана Јовановић и Страхиња Миладиновић су у 2-2 предавали лекцију из Света око нас- Годишња доба. Ученици 6-3: Сара Бакић и Ивана Милошевић предавали лекцију из Природе и друштва у 2-3
Реализација одабраних наставних садржаја методом изврнуте учионице	током године	Није реализован. Пребачено за наредну школску годину
Активности поводом обележавања Дана Светог Саве	I	Ученици који су чланови секција:хор,ликовна секција,дрмска,рецитаторска и друге у учествовали у организацији за Св.Саву.
Презентација часова интегративне наставе, огледних и угледних часова	II	Огледни часови су реализовани кроз часове Тематског дана- Све боје света
Постављање „Паноа успешности“ у учионицама	X-VI	Реализовано на ОВ свако одељење је у кабинету одељењског старешине поставило свој “Пано успешности”.
- Школска сликовница- панои са фотографијама са путовања, образовно-културним активностима..	током године	Реализовано постављањем паноа са фотографијама са екскурзије.

ЧОС „Радим на себи“	током године	Професионална оријентација - представљање занимања родитеља - своје занимање није реализовано као такво. На чос-у је на ту тему дискутовано- чиме би ученици желели да се баве када одрасту.
-Семинар за вршњачко насиље	током године	Није реализован. У августу је реализован семинар “ Ко се боји вука још”.
-Организација едукација ученика од 1. до 8. разреда и родитеља о дигиталном насиљу и безбедном коришћењу интернета	током године	У марту месецу одржана је Муп-ова радионица “Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу
-Радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу” у 5. -8. разреду	Од 20. септембра до краја првог полугодишта	У марту месецу одржана је Муп-ова радионица “Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу.
Извештаји о примени и реализацији ИОП-а и индивидуализације	VI	На седници ОВ дати су детаљни извештаји о примени и реализацији ИОП-а и индивидуализације.
Израда извештаја Одељењског већа	VI	Руководилац ОВ је урадио извештај Одељењског већа за 6. разред.

1.10.3 Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда

Одељењске старешине 7. разреда
7/1 - Марија Ћириловић - руководилац
7/2 - Оливера Петровић
7/3 - Нада Радибратовић
7/4 - Жељана Позојевић

Садржај рада	Време	Реализоване активности
Израда плана рада одељењског већа	IX	План рада одељењског већа састављен је сарадњом руководиоца већа и педагога у складу са Школским развојним планом,

		Акционим планом за Школско развојно планирање и Школским календаром за школску 2025/26. годину
Израда плана писмених провера знања	IX, I	Педагог школе је поставио линк и у септембру и јануару где су руководиоци уписали термине (школске недеље) када ће провере бити одржане. На нивоу стручних већа су одређени термини, а онда су изложени на Одељењском већу.
Израда плана реализације угледних, огледних часова и интегративне наставе	IX	На почетку године, у складу са Акционим планом ШРП, дефинисане су теме планираних тематских часова и одређене су 7. и 20. недеља за одржавање истих. У 7. разреду, тема у првом полугодишту је била Великани Србије, а у другом су планирани Симболи. Сваки припремљен и одржам тематски час ће бити вођен као угледни час. Интегративни часови нису планирани ове школске године.
Материјал за родитеље о правима и обавезама и сарадњи са школом	IX	Материјал је постављен на сајту школе на почетку школске године, а родитељи су обавештени и на првом родитељском састанку.
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Реализовано је на првом састанку СВ где су планиране активности прочитане и образложене. Посебно је истакнуто да се свака активност мора планирати на време.
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка (индивидуализација, ИОП1, ИОП2, ИОП3)	IX-V	Ова активност је реализована у сарадњи са ПП службом и разматрана на састаницам Тима за инклузивно образовање, на седницама Педагошког колегијума, а затим и Одељењским већима. У 7/1 са 3 ученика се у раду примењује индивидуализација из српског језика и математике, у 7/2 са 2 ученице и у 7/4 са 1 ученицом индивидуализација, а ја једним учеником ИОП2.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним у току школске године; увођење нових СНА (Домаћинство, Уметност)	IX	Анкета је обављена на крају школске године када су у питању слободне ваннаставне активности, а у друге активности, као што су секције, ученици су се пријавили током септембра.
Укључивање ученика седмог разреда у рад Ученичког парламента	IX	Одељењске старешине су на првом часу одељењског старешине изабрале представника одељења у Ученичком парламенту. Углавном су се ученици сами јавили који желе да буду део тако великог тима.

Иницијално тестирање и анализа постигнутих резултата на истом	IX	Иницијално тестирање је у 7. разреду одржано у другој недељи септембра месеца из свих предмета. Извештаји са тестирања су предати ПП служби.
Тематске недеље током школске године: 7. недеља: Великани Србије (Света) 10. недеља: Моћ знања - квиз за Дан школе 20. недеља: Симболи (ватра, вода, ваздух, земља, сви симболи света) Недеља сећања и заједништва од 4. до 8. маја	7. и 20. недеља 34.недеља	Тематски дан Великани Србије је одржан 16. 10. 2025. у свим одељењима 7. разреда. Најуспешнији су били часови српског језика, историје, географије, биологије, музичке и ликовне културе. У другом полугодишту 2. фебруара, тема Симболи је била инспиративна и реализована је на свим часовима које су ученици имали тог дана по распореду. -Недеља сећања и заједништва је обележена са ученицима на ЧОС.
Посета Сајму књига	X	Дана 28.10. наставнице Марија Ћириловић и Јелена Томашевић водиле су на Сајам књига све заинтересоване ученике 7. разреда.
Реализовање екскурзије (Златибор) и излета	X, V, VI	Дана 29.10. 2025. реализован је полудневни излет у Вршац у оквиру програма „Путујућа учионица''. Дводневна екскурзија на Златибор је реализована 13. и 14. маја. Сем пар замерки које смо имали за организацију путовања, све је прошло у најбољем реду. Ученици су посетили манастир Благовештење, Златибор, Златар и Стопића пећину.
Посета Кидс-фесту	XI	Ове школске године нисмо ученике водили на наведени фестивал, али јесмо на пројекцији филма „Хајдук у Београду" 26. 11. у ТЦ Галерија. Поред биоскопа, ученике 7. разреда смо 9. фебрара водили и у Дом омладине на представу „Коцка" која је својим садржајем имала за циљ да представи ученицима опасности које вребају уколико се млади одлуче за коцкање, алкохолизам, употребу психоактивних супстанци и слично.

Анализа успеха и владања ученика	XI, I, IV, VI	Аналиаз успеха и владања ученика 7. разреда изнесена је и усвојена на Одељењском већу 5. 11. (тромесечје) и 29.12. (прво полугодиште). Просечна оцена на полугодишта је била у 7/1 - 4,12, у одељењу 7/2 је 4,04, у 7/3 је 3,49 и 7/4 је 3,93. Успех и владање је анализирано и на трећем тромесечју (31.3.).На крају школске године просечна оцена одељења је била: у 7/1 - 4,18, у 7/2 - 4,12, у 7/3 - 3,54, у 7/4 - 3,85. Само један ученик 7/4 је позван на разредни испит, али пошто се није појавио на исти, понавља разред. Реч је о ученику који ускоро пуни петнаест година и биће уписан у вечерњу школу. Што се тиче владања, 9 ученика нема примерно владање.
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и ваннаставних активности	XI, I, IV, VI	О овој активности се разматрало на седницама Одељењског већа. Сви часови редовне наставе су одржани (са мањком од 2 до 3 часа), а остали часови делимично у складу са планираним.
Активности поводом обележавања Дана школе 7. 11.	X,XI	Дан школе под слоганом „У знању је моћ” обележен је 07. 11. 2025. приредбом и квизом знања за ученике 8. разреда. Ученици 7. разреда су учествовали као рецитатори и чланови Великог хора.
Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве и прослава 27.1.	XI,I	Приредбу поводом обележавања дана Светог Саве су припремали ученици млађих разреда, а ученици 7. разреда су били домаћини (чланови Ученичког парламента) и присуствовали свечаној сечи колача.
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП	IX-VI	О овој активности је изнет извештај психолога школе на Одељењском већу на тромесечјима и на крају оба полугодишта.
Покретање Збирке најбољих ученичких радова из српског језика и књижевности	X	Ова активност није реализована ове школске године због великог обима посла наставника српског језика (припреме за такмичење од јануара до априла, припреме за Завршни испит).
Ученици у улози наставника - 7. разред у 3. разреду (српски језик и математика)	III	Дана 2. марта, ученици су били у улози наставника на часовима српског језика и иформатике, а неколицина њих из сва 4 одељења су одржали часове српског језика и

		математике у одељењима 3. разреда. Подаци о томе налазе се у извештајима већа разредне наставе и есДневнику.
Примена модела годишњег теста знања за ученике 7. разреда из предмета који се полажу на Завршном испиту	V,VI	Ова активност није реализована јер није било времена за овакав вид теста. Били смо у заостатку са часовима због 2 екскурзије, излета, одласка у биоскоп, позориште и реализација теста би само још успорила планирану наставу.
Одржавање предавања „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу” у 5-8. разреда	III	Планирано предавање није одржано, али МУП-ова радионица "Безбедност деце у саобраћају" одржана је у свим одељењима 23. и 24. фебруара, а радионица "Безбедност деце у ванредним ситуацијама (пожари)" дана 2. и 3. марта на ЧОС.
Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице	IX-VI	Ова активност није реализована у првом полугодишту. У другом је реализована на часовима српског језика у обради лектире „Мали Принц”.
Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	IX-VI	Ове теме су се најчешће водиле на ЧОС. Потребно је више се ангажовати тј. предлагати ученицима не би ли их мотивисали да се сами интересују за неке нове области и тако више ангажују и наставнике.
Организовање „Отворени дан школе за родитеље“	23/24 недеља III	„Отворени дан школе за родитеље“ је реализован 5. марта за парну смену и 12. марта за непарну смену. Родитељи су могли да разговарају са свим предметним наставницима.
Проширивање базе радова „База корисних припрема”	IX-VI	База корисних припрема је проширена са материјалом који смо добили на семинару у августу под називом „Ко се боји вука још”. Материјал се може применити на ЧОС.
Постављање „Паноа успешности “- јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	IX-VI	Пано успешности је постављен испред кабинета ПП службе. Педагог школе уредно освежава пано и качи фотографије ученика који постижу сјајне резултате на такмичењима из свих предмета.
Школска сликовница- панои са фотографијама са путовања, образовно-културним активностима.	X-VI	Након Дана школе, на паноима у ходницима освануле су фотографије са приредбе. Следећа сликовница је наступила након екскурзије, излета, одласка у позориште и биоскоп.
ЧОС „Радим на себи“ Радионице:	IX-VI	Тема „Радим на себи” је у одељењима одржана на ЧОС.

„Ја поруке” "Амбиције – небо је граница"- 7. разред „Позитивне вредности- путокази за живот “; „Троножац самопоуздања“ „ Изградња ученичке заједнице кроз истраживање сличности међу ученицима у одељењу и карактеристикама које чине сваку особу посебном“ „Уметност слушања“		Педагог школе је 22.9. на ЧОС одржала радионицу „Добре особине мојих другара из одељења”. Ученици су на следећем ЧОС добили повратну информацију - које су то њихове позитивне особине које су други ученици препознали код њих. Радионицу „Различити, али прихваћени: упознајмо себе и друге - у туђим ципелама” је 2.10. одржала психолог школе Јасмина Ћ. У другом полугодишту није одржана ниједна радионица. Потребно је интезивирати их следеће школске године.
Дан лепих порука (размена порука између ученика на нивоу разреда, између одељења)	X	Ова активност је реализована током ЧОС међу ученицима у одељењу. Није било размене међу ученицима у разреду, иако је планирана за друго полугодиште крајем школске године.
Организација семинара: Механизми управљања стресом у процесу учења, кат. бр. 98	IX-VI	Овај семинар није ралиизован ове школске године и надамо се да ће бити почетком следеће.
Организација семинара: „Тежак родитељ“ - како успоставити сарадднички однос, кат. бр. 223	IX-VI	Овај семинар није ралиизован ове школске године и надамо се да ће бити почетком следеће.
Организација семинара : "Вршњачко насиље на друштвеним мрежама: препознавање, интервенција и превенција", Удружење Центар за психолошку едукацију, кат.бр.36	IX-VI	Овај семинар није ралиизован ове школске године и очекујемо га током следеће.
„Ускршња радост” - организовано фарбање јаја од стиропора (изложба)	IV	Организовано фарбање јаја није релаизовано у овом облику, али су деца цртала Ускршња јаја на часу ликовне културе.
„Тајни пријатељ”/ Тајни Деда Мраз	XII	Дана 29.12. ученици 7. разреда су на ЧОС делили једни другима новогодишње поклоне. Наставници су поклоне једни другима делили у зборници 30.12.
Лепа реч путује преко света-слање честитки деци у иностранству	XII	Ова активност је реализована на часовима руског језика. Неда Тодосијевић је са ученицима писала имејл ученицима у руској школи и честитала им малу матуру.

Израда полудогошњег и завршног извештаја	VI	Полугодишњи и завршњи извештај поднела је руководилац ОВ Марија Ћириловић у јануару и јуну 2026. год.

1.10.4 Извештај о раду Одељенског већа осмог разреда

Одељењске старешине 8. разреда
8/1 Ивана Матас Станковић
8/2 Слађана Микић
8/3 Ана Недељковић
8/4 Магдалена Дељанин- руководилац
8/5 Миланка Радаковић

Садржај рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда плана рада одељењског већа	IX	План рада одељењског већа састављен је сарадњом руководиоца већа, педагога и психолога у складу са Школским развојним планом, Акционим планом за Школско развојно планирање и Школским календаром за школску 2025/26. годину
Израда плана писмених провера знања	IX, II	Реализовано. На нивоу стручних већа је план направљен, а онда изложен на одељењском већу, и окачен на сајту школе.
Израда плана реализације угледних, огледних часова и интегративне наставе	IX	У оквиру стручних већа састављен је план реализације угледних и огледних часова као и интегративне наставе. Одрађене су и радионице МУП-а оквиру чоса на тему: Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету. Безбедна прослава матуре.
Извештавање већа о активностима планираним у оквиру Акционог плана ШРП-а.	IX	Активности планиране ШРП-ом се одвијају и саставни су део овог извештаја.
Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка.	IX-V	Реализовано у сарадњи са ПП службом и разматрано на седницама одељењских већа.
Утврђивање интересовања ученика за учешће у ваннаставним активностима у току школске године	IX	Анкета је обављена на почетку школске године. Имамо 8/1 -Уметност (Ивана Матас Станковић) 8/2- Домаћинство (Сара Јукић)

		8/3- Домаћинство (Светлана Ничић) 8/4 -Домаћинство (Магдалена Дељанин) 8/5-Домаћинство (Светлана Ничић)
Упућивање родитеља и ученика на Националну платформу за превенцију насиља „Чувам те”	IX	Родитељи су на родитељским састанцима упућени о платформи.
Укључивање ученика осмог разреда у рад Ученичког парламент		Одељењске старешине су на часу одељењског старешине обавиле избор представника одељења у Ученички парламент.
Тематски дани: 8. разред Корени- 7. недеља Развојем ка бољој будућности- 21. недеља - Недеља сећања и заједништва : 5-9.маја 2025. године Угледни/огледни часови	X XI XII,II IV V	Тематски дан „Корени“ је реализован 14.10.2025. у свим одељењима осмог разреда и том приликом је одржан већи број угледних часова. У оквиру недеље сећања и заједништва такође су се радили тематски дани. Тематски дан у другом полугодишту “ Развојем ка бољој будућности” , реализовано је 4.2.2026 . Огледни часови нису реализовани у одељењима 8.разерда. Али је било посета психолога и педагога
Посета Сајму књига, биоскопу, позоришту	X, XII;IV	Посећен Сајам књига 31.10. 2025. Одлазак у Биоскоп у Ада Молу 6.12.2025.Филм “Хајдук у Београду”
Анализа успеха и владања ученика	XI, I, IV, VI	Обављено на седницама одељењског већа.
Анализа реализације плана и програма редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности и ваннаставних активности	XI, I, IV, VI	Обављено на седницама одељењског већа.
Активности поводом обележавања Дана школе	XI	Дан школе је реализован кроз организацију квиза за ученике од 5 до 8 разреда. Квиз “Знање без граница”
„Тајни пријатељ”/ Тајни Деда Мраз	XII	Реализовано на часовима Чос-а
Активности поводом обележавања школске славе Светог Саве	XII, I	Планирано на седници одељењског већа. Као и на Чос-у
Организовање комбинованог квиза знања за ученике 8. разреда	I,II	Није реализовано у току ове школске године

Праћење напредовања ученика који раде по ИОП	током школске	Праћење је остваривано редовно кроз седнице одељењских већа. Неки ИОП-и и индивидуализације ће се мењати, на предлог предметних наставника.
Израда ПП презенција ученика у оквиру појачаног васпитног и друштвено-корисног рада (презентовање на ЧОС-у)	у току школске године	Реализовано на часовима одељењске заједнице
Организовање радионица, презентација,округлих столова са циљем промовисања физичких активности и здраве исхране као животних вредности, афирмације спорта, сарадње и толеранције.	IX-V	Одржавано на часовима физичке активности и у оквиру Црвеног крста, исте радионице су рађене на Чос-у
Организација такмичења математичког такмичења „Мислиша“	XI, III	Такмичење Мислиша је реализовано 12.3.2026.
Професионална оријентација – презентовање занимања родитеља	III	Није реализовано у оквиру ове школске године, али је реализовано у оквиру Ученичког парламента, где су могла да присуствују сва деца.
Професионална оријентација – презентације средњих школа	III-VI	Реализовано на часовима одељењске заједнице
Посете Сајму образовања Ученици у улози наставника (ученици 8.разреда у 4. разреду	III-IV	Посету је имала наставница Биологије-Сара Јукић Посету је имала и наставница Нада (српски језик), као и наставници математике, наставница техничког је била у 4/4 и 4/3.
Заједнички родитељски састанак Питам се питам,Желим да знам,Причајте нам о…(Ученици бирају тему часа)	V током школске	Није одржан
Организовање заједничког родитељског састанка за све родитеље 8. разреда на тему „Завршни испит и упис у средњу школу”	VI	Заједнички родитељски састанак одржан је 10.6 где су родитељи упознати са свим стварима везаним за завршни испит, за резултате и попуњавање листе жеља.
Постављање „Паноа успешности “- јавне промоције ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима	У току школске године	Окачено у холу школе.
Израда ПП презенција ученика у оквиру појачаног васпитног и друштвено-корисног рада (презентовање на ЧОС-у)	током школске	Реализовано на Чос-у
Израда мурала – ученика осмог разреда	VI	Није реализовано

Разматрање предлога за ученика и спортисту генерације	VI	Због успешних резултата у спорту и кроз такмичења у школи за Ученика и спортисту генерације изабрана је Ива Живановић - ученица 8/1 разреда
Активности у вези са организацијом и реализацијом завршног испита		Што се тиче огранизације завршног испита. Осмаци су полагали: 15.6-српски језик 16.6-математику 17.6 -изборни предмет 22. су били коначни резултати 23 и 24-листе жеља 29.6 -расподеле по школама
Израда извештаја	VI	Потребно је урадити извештај за ову школску годину.
Избор руководиоца стручног већа за наредну школску годину	VI	Предлог је наставница Ана Недељковић али још увек није усвојено.
Утврђивање термина за индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	Одређено је школски планом и утврђена су отворена врата за сваког наставника.
Разматрање начина и времена реализације екскурзија, наставе у природи	VIII	Израђен је извештај о екскурзији осмог разреда за ову годину. Дестинација је била: Фрушка гора-Хопово-Петроварадин-Зобнатица-Палић-Суботица-Ечка-Идвор-Ковачица. Ова екскурзија је реализована у 2 дана, али је програм преобиман.
Посете културно-уметничким установама (музеји, позоришта, биоскопи, итд.)	Током школске године	Реализовано

2. Извештај о раду стручних већа из области предмета

2.1 Стручно веће наставника српског језика и књижевности

Садржај рада	време	Реализоване активности
Израда и усвајање плана СВ	септембар	На првом састанку СВ 4.9. 2025. усвојен је план рада СВ који је израђен већ крајем августа.

Израда глобалних и оперативних планова и распореда писмених вежби и контролних задатака; Планирање иницијалног тестирања	септембар	Чланови Већа су израдили глобалне и оперативне планове редовне наставе, као и планове ваннаставних активности - секција. Израђени су и планови писмених и контролних задатака и саставни су део Годишњег плана рада школе, а план је постављен и на сајт школе. Иницијални тест је планиран за 1. недељу септембра за ученике од шестог до осмог разреда, а у 2. недељи за ученике петог разреда.
Израда плана секције - Клуб уметничког изражавања.	септембар	План секције је израђен почетком септембра. Воде је наставнице Марија Ћириловић и Јелена Томашевић. На првом часу секције уписано је 13 нових чланова (ученици 5. и 7. разреда). Клуб је успешно функционисао у првом полугодишту.
Израда плана Новинарске секције и Читалачког маратона; Израда зидних новина	септембар	Руководилац Новинарске секције је Слађана Микић, Читалачког клуба Нада Страњина. План ових секција је израђен почетком септембра и размотрен на првом састанку СВ. Зидне новине су израђене током новембра.
Предлог плана опремања кабинета и набавка стручне литературе	септембар	Предлоге за опремање кабинета су осмислили чланови СВ и предали директору школе.
Анализа иницијалног тестирања и упућивање ученика на допунску или додатну наставу у циљу пружања помоћи у учењу или проширивања знања	септембар	Педагог школе је путем имејла проследила образац за попуњавање резултата са иницијалног теста и сви чланови Већа су попунили исти. Заведени су ученици који су слабије урадили иницијални и упућени на допунску наставу.
План припреме за прославу Дана школе „Знање је моћ”	септембар	План припреме за Дан школе је урађен крајем септембра, и припреме су трајали до 7. новембра кад је прослава и одржана.
	септембар	
Сарадња са библиотеком –предлог књига за Дневник читања и договор о распореду читања лектире - Читалачка значка	октобар	Сарадња са библиотеком је заступљена током целе школске године, али почетком октобра библиотекарка Биљана Јовановић је дала предлог књига за Дневник читања. Предлог је разматран на састанку СВ.
Унапређивање формативног	октобар	На састанку СВ 22.10. 2025. разговарало се о унапређивању формативног оцењивања. Чланови СВ воде

оцењивања праћењем ангажовања ученика у настави уз адекватну препоруку		редовне евиденције у Дневнику рада, али је примећено да би формативних оцена могло бити и више. Чланови су се сложили око чињенице да је евиденција захтевна и немогуће ју је завести током часа јер подразумева детаљнији приступ процене активности ученика. Такође, ученици желе и у својим свескама да виде оцене, па би и о томе требело водити рачуна.
Реализација тематског дана: „Бројеви као израз постојања„“ (5. разред) и „Великани Србије” (7. разред)	(6. недеља) октобар	Тематски дани су реализовани по плану, 15.10.2025. у петома разреду, а 16.10. 2025. у седмом разреду у одељењима где су имали часове по распореду. Часове су посећивале колеге, педагози,психолог и директор школе. Сви часови су похваљени и презентовани су на сајту школе.
Реализација тематског дана: „Породица -стуб живота” (у 6. разреду) и „Корени”(у 8. разреду)	(6. недеља) октобар	Тематски дани су реализовани по плану, 13. 10. 2025 за шести разред, а 14.10.2025. у одељењима осмог разреда. Часове су посећивале колеге ,педагози, психолог и директор школе. Сви часови су похваљени и презентовани су на сајту школе.
Посета Сајму књига	октобар	Посета Сајму књига је организована 28.10.2025. Наставнице СВ су водиле ученике од 5-8.р.
Посета биоскопу (у данима одржавања Кидс фест-а)	новембар	Посета биоскопу је реализована за ученике 5. и 7. у ТЦ Галерији 26.11.2025. где су ученици гледали пројекцију филма „Хајдук у Београду”. Ученици су пре тога имали задатак да прочитају ту књигу.
Покретање Збирке најуспелијих ученичких радова на сајту школе	новембар	Збирке најуспелијих ученичких радова на сајту школе није покренута у првом полугодишту због слабије организације међу члановима СВ и администратора сајта. Остаје идеја да се ова активност реализује идућег полугодишта. Најуспелије радове смо качили на Зидним новинама.
Анализа успеха ученика на тромесечју и предлог мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду (ИОП) као и стимулисање ученика који брже напредују	новембар	На састанку СВ који је одржан 27.11. 2025. извршена је анализа успеха ученика на тромесечју и дат је предлог мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду (ИОП) као и стимулисање ученика који брже напредују. У петом разреду успех је веома задовољавајући, 6. разред је сасвим солидан, 7. разред је у паду са успехом, поготово у 7/3, а у 8. разреду ситуације је за сада стабилна јер се ученици полако припремају за Завршни испит. Ученици са којима се примењује ИОП упућени су још на почетку школске године на обавезно похађање допунске наставе, али не поштују сви ученици тај договор што отежава напредовање.

Унапређивање процеса планирања наставе у складу са Акционим планом ШРП-а (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	октобар - мај	Ова активност је реализована у одељењу 7/4 14.10.2025. где су ученици после одгледане представе „Друштво мртвих песника" желели да час посветимо анализи представе ,а потом су и сами драматизовали неке сцене
Размена контролних задатака ради оцењивања	новембар	Ова активност није реализована у првом полугодишту.
Учешће у приредби поводом прославе Дана школе„У знању је моћ""	8. новембар	Клуб уметничког изражавања је ове године припремио приредбу са драмским делом и рецитовањем, а урађен је и истоимени литерарни конкурс за ученике од 1. до 8. разреда.
Израда зидних новина и Паноа успешности	новембар	Зидне новине нису урађене, већ су ту качени најуспешнији награђени радови са литерарног конкурса поводом Дана школе . Пано успешности није израђен у првом полугодишту, али су успеси ученика приказани на огласној табли крај ПП службе.
План припреме за обележавање прославе Светог Саве	новембар	На Педагошком колегијуму донета је одлука да се школска слава прослави приредбом коју ће припремати ученици млађих разреда.
Организација и договор о програмским целинама за припрему ученика за такмичење из граматике и књижевности (Књижевна олимпијада)	децембар	На састанку СВ одржаном у децембру договорене су програмске целине за припрему ученика за такмичење из граматике и књижевности (Књижевна олимпијада). У зависности од плана који доноси Друштво за српски језик и правопис, можда ће доћи до мањих измена, али сваке школске године целине су исте и прате план и програм рада. Школско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада" је одржано 23.12.2025, а Школско такмичење из језика и језичке културе је планирано за 29. 1.2026.
Планирање учешћа на стручним семинарима и пријаве за „Републички зимски семинар"	децембар	Чланови СВ су се пријавили за „Републички зимски семинар„
Реализација тематског дана „Један пакетић - пуно љубави"	26. децембар	Активност је реализована тако што су ученици у оквиру својих одељењских заједница доносили пакетиће током децембра..

Анализа успеха у настави српског језика на крају првог полугодишта са посебним освртом на ученике који су наставу похађали по ИОП1 и ИОП2	децембар	На састанку СВ 28.12.2025. утврђено је да је успех ученика све слабији из године у годину и да је потребно више мотивисати ученике, како за редовну наставу, тако и за додатну, допунску и ваншколске активности. Ученици који наставу савладавају по измењеном или прилагођеном програму, они који уопште долазе на наставу, добро напредују у складу са својим способностима.
Израда месечних планова рада за друго полугодиште и плана писмених и контролних задатак	јануар	План писмених и контролних задатака је израђен одмах, а месечни планови ће се израђивати за сваки месец посебно до 5. у месецу
Прослава Дана Светог Саве	јануар	Обележавање Дана Светог Саве је почело у сваком одељењу са својим учитељем или одељењским старешином, а наставило се свечаном приредбом коју су спремили ученици млађих разреда уз чланове Ученичког парламента.
Договор око припремне наставе за ученике 8 .разреда	јануар	Наставнице Нада Страњина и Слађана Микић су направиле план за припрему ученика за завршни испит.
Реализација тематског дана"Кроз васиону и векове-планета Земља,, (у 5. разреду) и „Симболи ватра,вода,ваздух,земља"(у 7. разреду)	фебруар	Реализација тематског дана"Кроз васиону и векове-планета Земља" 3.2.2026. у 5. разреду у свим одељењима и „Симболи ватра,вода,ваздух,земља" 2.2.2026. у 7. разреду у одељењима 7/1, 7/2 и 7/4
Реализација тематског дана,,Све боје света" (у 6. разреду) и „Развојем ка бољој будућности"(у 8. разреду)	фебруар	Реализација тематског дана,,Све боје света" у 6. разреду 5.2.2026. у свим одељењима и „Развојем ка бољој будућности" у 8. разреду усвим одељењима је одржан 6.2.2026. такође у свим одељењима
Учешће на такмичењу у беседништву и рецитовању у оквиру Клуба уметничког изражавања	фебруар	Шести Меморијал „Љубица Копривица"-такмичење у беседништву и рецитовању је одржан 7. и 8. марта2026. у организацији Студија БИС и нашу школу су представљали Ђорђе Јовановић 5/2 у категорији беседника и Маша Ристић 5/3 и Марија Дедић 7/4 у категорији рецитатора.
Активнија припрема ученика за предстојећа	фебруар	Школско такмичење из језика и језичке културе је организовано 29. 1. 2026. и примећен је већи одзив

такмичења; Организација школског такмичења из граматике и књижевности		ученика петог разреда, и десет ученика ће представљати школу. Одлуком наставнице Наде Страњине, ученици шестог разреда се неће такмичити јер се нису квалификовали за Општинско такмичење. Ученици седмог и осмог разреда су заинтересовани у мањем броју. Припреме се организују непосредно у школи, као и путем гугл састанака, због преоптерећеног распореда ученика.
Реализација тематског дана „Волим…”	14. фебруар	Тематски дан„Волим..” није реализован јер је био нерадни дан, празник Дан државности
Израда комбинованог квиза за ученике 8. разреда	фебруар	Комбиновани квиз за ученике 8.разреда није реализован
Упућивање ученика на коришћење платформе за припремање ученика за Завршни тест	март	Ученици су у договору са предметним наставницима упућени на коришћење платформе за припремање за завршни испит.
Ученици у улози наставника од 5. до 8. разреда (1. март 2024) -Ученици 7. разреда реализују час у 3. разреду (Српски језик)	март	Ученици у улози наставника од 5. до 8. разреда (2. март 2026.) Ова активност је релизована у свим одељењским заједницама петог разреда, у одељењима 7/1, 7/2 и 7/4 које су тог дана имале час српског језика и књижевности по распореду. У шестом разреду ова активност није реализована, као ни у осмом. Ученици 7/1 и 7/4 су реализовали ову активност, осим у свом одељењу, и у одељењима 3/1 и 3/4
Пробни завршни тест за ученике 8. разреда као припрема за полагање Завршног испита	25. март	Пробни завршни тест из српског језика и књижевности за ученике 8. разреда је одржан 25.марта. Резултати су показали слабији успех, тако да ће бити потребно уложити више труда за постизање адекватних резултата. Припремна настава за полагање завршног испита ће се одвијати у договору са предметним наставником,а исто тако по завршетку шк.године биће организован распоред припремне наставе.
Анализа успеха у настави српског језика на крају трећег класификационог периода	април	Посебна пажња се посвећује ученицима којима је *ћчлкјхгфдсапотребна додатна образовна подршка, са њима се ради посебно, наставници праве посебне материјале за ту децу како би им се олакшало савладавање образовног плана који је направљен посебно за сваког ученика којем је потребна додатна подршка. Образовни стандарди у великој мери су остварени, већина ученика је на средњем нивоу. Има оних који достижу и напредни ниво, али исто тако и ученика који улажу

		посебан напор како би достигли основни ниво. Настава је сходно томе оријентисана на исходе, а образовни стандарди су усклађени са планом и програмом рада за ову школску годину и унети су у планове рада свих наставника. Чланови Већа су предали оперативне планове редовне наставе, као и планове подршке за ученике који су неоцењени на крају трећег кл. периода. Исходи из програма наставе и учења су део годишњег плана, и у планирању су полазна основа за развијање оперативних планова. Направљен је и план писмених и контролних задатака, који је подложан промени у зависности од могућих преклапања са другим писаним проверама.
Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице	септембар - јун	Ова активност је реализована у оквиру активности Ученици у улози наставника
Анализа Пробног завршног теста за ученике 8. разреда	април	Анализом постигнућа установљено је да се постигнућа ученика на пробном тесту углавном поклапају са постигнућима у току осмог разреда.
Примена заједничког модела годишњих тестова знања за ученике 7. разреда из предмета који се полажу на Завршном тесту (комбиновани тест)	мај/јун	Завршни тест није реализован одељењима седмог разреда због преоптерећености градивом и проверама знања које су настале посредством губитка часова на екскурзији и излету.
Имплементација знања стечених на семинарима и формирање базе радова “ База корисних припрема”	октобар - мај	Наставнице Слађана Микић, Марија Ћириловић и Јелена Томашевић су и ове године похађале Републички зимски семинар, а стечена знања су имплементирале кроз часове редовне наставе, додатне, допунске, припремне, као и кроз секције.
Ђачка песничка сусретања	мај	Ђачка песничка сусретања нису одржана због неорганизованости организације Пријатељи деце Чукарице, којима су ови сусрети у надлежности
Реализација тематског дана ,,Сећање и заједништво,,	33. мај(4-8)	Реализација тематских дана- тематске недеље ,,Недеља сећања и заједништва” одржана је у свим одељењима на часовома ЧОС-а и 4.5.2026. у свим одељењима петог разреда, 5.5.2026. у одељењима које су тада имале час српског језика и књижевности, 7.5.2026. у одељењима седмог разреда и 8.5.2026. у одељењима осмог разреда.

		Реализовано у свим одељењима како је планирано-евидентирано у дневницима.
Анализа успеха у настави српског језика за крај школске године за ученике 8. разреда и Завршног испита	јун	.На крају другог полугодишта, нема ученика са недовољним оценама из српског језика, а поједини ученици су упућени на полагање разредног испита због непохађања наставе. Образовни стандарди у великој мери су остварени, већи број ученика је на средњем нивоу. Има оних који достижу и напредни ниво, али исто тако и ученика који улажу посебан напор како би достигли основни ниво.
Успех ученика из српског језика на крају школске године	август	На крају другог полугодишта, једна ученица је са недовољном оценом из српског језика и има неколико неоцењених ученика. Посебна пажња је посвећена ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, са њима се радило посебно, наставници су правили посебне материјале за ту децу како би им се олакшало савладавање образовног плана који је направљен посебно за сваког ученика којем је потребна додатна подршка. Образовни стандарди у великој мери су остварени, већина ученика је на средњем нивоу. Има оних који достижу и напредни ниво, али исто тако и ученика који улажу посебан напор како би достигли основни ниво. Настава је сходно томе оријентисана на исходе, а образовни стандарди су усклађени са планом и програмом рада за ову школску годину и унети су у планове рада свих наставника.
Реализација плана и програма наставе српског језика	јун	План и програм је реализован и сви планирани часови су реализовани.
Похвале и награде ученицима за постигнуте резултате; Анализа резултата на такмичењима	јун	Ученици су ове године масовно учествовали на такмичењима из књижевности Књижевна олимпијада и из језика-српски језик и језичка култура, осим ученика шестог разреда. На Општинском такмичењу из књижевности „Књижевна олимпијада” 3. место је заузела Јана Николић , ученица 8/3 и пласирала се на Градски ниво. Осам ученика петог разреда је остварило пласман на Градски ниво такмичења: 1. место Калина Јовановић 5/1, 2.место Матеја Шарац 5/2, Маша Ристић 5/3, Уна Ђоковић 5/3 и Нађа Ракићевић 5/4. Треће место су освојили Ирина Јовановић 5/3, Анђелија Јевтић 5/5 и Владимир Ружичић 5/5. У седмом разреду треће место и пласман на Градско такмичење из језика остварила је Вероника Трајковић 7/4. На Градском такмичењу из језика и језичке културе прво место и максималан број бодова је имала Нађа Ракићевић 5/4, док су треће место заузеле Маша Ристић 5/3 и Уна Ђоковић 5/3.

Израда извештаја о реализацији плана рада СВ	јун	Све активности које су планиране реализоване су и организоване су у складу са могућностима школе и запослених.
Подела часова и одељења на наставнике за наредну шк.год.	јун	Предлог поделе одељења и часова за наредну школску годину: Нада Страњина-6/1, 6/2, 6/3, 6/4 и 8/1 Слађана Микић .8/2, 8/3, 8/4 , 8/5и 7/3 (одељењски старешина 8/2) руководилац СВ Марија Ћириловић 8/1, 8/2, 6 /4 и 6/1/ (одељењски старешина 8/1) Јелена Томашевић 8/3, 8/4, 6/5, 6/2, 6/3 (одељењски старешина 6/5),
Израда плана рада СВ српског језика за наредну школску годину у складу са Акционим планом ШРП-а	август	Сви чланови СВ су ангажовани за израду плана рада за наредну шк.год.2026/27. у складу са Акционим планом ШРП-а
Израда годишњих и оперативних планова рада	август	У току је израда годишњих и оперативних планова рада за наредну школску годину.
Утврђивање поделе часова и одељења	август	Утврђена је подела часова и одељења: Нада Страњина-5/1, 5/2, 7/3, 7/4 Слађана Микић .5/2, 5/3, 7/4 , 7/5 (одељењски старешина5/3) руководилац СВ Марија Ћириловић 8/1, 8/2, 6/4 и 6/1/ (одељењски старешина 8/1) Јелена Томашевић 8/3, 8/4, 6/5, 6/2, 6/3 (одељењски старешина 6/5),

2.2 Стручно веће наставника математике

Садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Планирање тематске наставе у 5. 6. 7. и 8. разреду	IX, I	На првом састанку СВ (1.9.2025) наставника математике и у складу са планираним активностима Акционог плана ШРП-а, разматране су теме за тематске дане као и

		размена искустава за реализацију истих и реализацију нових.
Израда распореда писмених провера знања и иницијалних тестирања	IX, I	У Годишњем плану рада, постављеног на гугл диску, руководилац СВ је унео термине за писмене провере знања и иницијална тестирања за прво полугодиште. Термини су били унети до краја треће радне недеље
Планирање стручног усавршавања и учествовање на семинарима који ће се оргаизовати у школи	IX	Учешће на Државном семинару ДМС у октобру које је одложено у претходној школској години због обуставе наставе, узеле су наставница Берина Латовић и Миланка Радаковић. На Државном семинару ДМС за школску 2025/2026. годину биле су Миланка Радаковић, Ивана Јочић и Берина Латовић. Семинару у школи нису организовани због финансијске немогућности.
Реализација тематског дана: „Бројеви као израз постојања“	7. недеља X	У свим одељењима петог разреда, 15.10.2025. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни/огледни.
Реализација тематског дана: „Породица-стуб живота“	7.недеља X	У свим одељењима шестог разреда, 13.10.2025. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни. Рађени задаци у којима се помињу чланови породица из различитих наставних јединица
Реализација тематског дана: „Великани Србије (света)“	7. недеља X	У свим одељењима седмог разреда,16.10.2025. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни/огледни.
Реализација тематског дана: „Корени”	7.недеља X	У свим одељењима осмог разреда, 14.10.2025. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни. Наставнице Миланка Радаковић и Ивана Јочић су реализовале час (**Корени учења су горки, али су плодови слатки, Аристотел)** говориле су о зачецима арапске математике о чему су ученици желели

		да чују, час је реализован по избору ученика “Желим да знам”
Реализација математичког квиза за ученике 8.разреда	XI	Реализован је на прослави Дана школе -као посебан део програма (7.11.2025)
Реализација тематског дана: „Кроз васиону и векове“	21. недеља II	У свим одељењима петог разреда, 3.2.2026. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни/огледни.
Реализација тематског дана: „Све боје света“	21.недеља II	У свим одељењима шестог разреда, 5.2.2026. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни. Наставнице Миланка Радаковић и Ивана Јочић су разговарале са ученицима којом бојом би обојиле математику, а којом остале предмете. Којом бојом би обојили одређене четвороуглове: паралелограм, правоугаоник, ромб, квардат. . .
Реализација тематског дана: „Симболи“	21. недеља II	У свим одељењима седмог разреда,2.2.2026. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни/огледни.
Реализација тематског дана: „Развојем ка бољој будућности”	21.недеља II	У свим одељењима осмог разреда, 4.2.2026. године реализован је тематски дан . Сви часови су били угледни. Наставнице Миланка Радаковић и Ивана Јочић су говориле о занимањима заснованим на знању математике
Посета ученицима 4. разреда	2. полугодиште	Наставница Ивана Јочић била је почетком марта у одељењима 4/1 и 4/2,
Одабир уџбеника за наредну школску годину	март	Ове школске године биран је само уџбеник за 8. разррд. За осми разред сви чланови стручног већа математике су се сложили да то буде ученички комплет “Круг”
Организација такмичења: „МИСЛИША 2026“ и	током године	Оба такмичења су реализована. Запажење резултате имали су ученици 5. разреда

такмичење које организује Друштво математичара.		
Анализа посећених угледних и осталих часова	XI, III, VI	У свим одељењима у којима су се одржали тематски часови био је присутан и неко од колега из ПП службе или управе школе. Присутни су биле и колеге . Сви посећени часови били су окарактерисани као успешно реализовани часови на одељењском већу од стране оних који су часове посећивали (педагог школе, психолог школе, управа школе).
Анализа месечних планова и ИОП-а	XI, I, IV, VI,	Сви наставници раде и планирају своје месечне планове у складу са глобалним планом. Сви наставници су написали ИОПе и евалуације за оба полугодишта.
Избор руководиоца за наредну школску годину	VI	Изабрана је Берина Латовић

2.3 Стручно веће “Отаџбина” наставника историје и географије

(Светлана Ничић, Мирослав Воркапић, Мирјана Видовић, Милан Тлачинац)

Организациони послови	**време**	**Реализоване активности**
Припреме за такмичења (школско,општинско,градско,републичко)	XII-V	Припреме за такмичења почеле су у првом полугодишту кроз рад додатне наставе. Школско такмичење из историје за 6 и 8 разред одржано 23.01.2026 а за 5 и 7 разред 30,јануара. Из сваког разреда по пет ученика првопласираних ученика учествоваће на општинском такмичењу. Шестопласирани

		ученици су одређени за резерве и припремаће се заједно са такмичарима.

Планирање образовно - васпитног рада	**време**	**Реализоване активности**
Предлог плана рада стручног већа	VI, VIII	План рада стручног већа усвојен је на састанку у августу 2025. године.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI, VIII	Подела часова на наставнике усвојена је на састанку стручног већа у августу 2025. године.
Договор о реализацији угледних / огледних часова и часова интегративне наставе; организација тематских дана и међусобној посети часова	VIII	Усвојено на састанку стручног већа у августу 2025. године.
Планирање садржаја и тема за додатни рад, допунски рад и слободне активности ученика	VIII, II	За период првог полугодишта разматрано и усвојено на састанку стручног већа у августу 2025 године.
Планирање наставних садржаја у складу са резултатима иницијалног тестирања и оствареношћу стандарда у претходном периоду	XI, II, IV	Иницијално тестирање обављено је током септембра. Анализа иницијалног тестирања обављена је на састанку у. септембру 2025. године када је закључено да је три четвртине ученика остварило просечан ниво постигнућа, али да мало ученика постиже напредни ниво. Примећена је и незаинтересованост ученика за иницијално тестирање. Планови су усклађени са резултатима.

Унапређење образовног - васпитног рада	**време**	**Реализоване активности**
Размена искустава о угледним / огледним часовима, часовима интегративне наставе	IX-VI	Размена искуства током школске године обављана је у ходу.
Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	XI, I, IV, VI	Разматрано је на састанку стручног већа од новембра 2025. године. Закључено је да не треба унапређивати евиденцију о праћењу и напредовању ученика.
Уједначавање критеријума оцењивања на основу стандарда постигућа - заједничка израда тестова знања и заједничко прегледање и оцењивање; издвајање области на којима треба радити са акцентом на стандарде за завршни испит.	X-VI	На састанку актива у јануару. 2026. закључено је да постоји уједначеност у оквиру оцењивања.
Анализа иницијалног тестирања, писмених провера, контролних вежби, пробног завршног и завршног испита. Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.Доношење мера за превазилажење недостатака.	IX, XI, I, IV, VI	Анализа иницијалног тестирања обављено је у септембру и резултати су прослеђени ПП служби.
Коришћење постојећих наставних средстава и учила. Планирање нових наставних средстава и обука наставника за	VIII-VI	Разматрано је на састанку стручног већа од јануара 2025. године. Закључено је да нема потребе за планирањем нових наставних средстава нити за додатну обуку наставника јер

коришћење истих(посебно за наставу на даљину). Унапређење дигиталних компетенција и размена искустава о наставе на даљину.		опремљеност кабинета омогућава редовно извођење наставе.

Анализа реализације образовног – васпитног рада	**време**	**Реализоване активности**
Анализа месечних планова и ИОП-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	XI, I, IV,VI	Планови ИОП-а рађени су редовно и остварени су током првог полугодишта.
Анализа реализације допунске и додатне наставе,ваннаставних активности и предлози за побољшање рада.	XI,II, IV, VI	Разматрано на састанку стручног већа у јануару 2026. године. Договорено да се појача рад допунске и додатне наставе.

Садржај рада актива историје и географије	**време**	**Реализоване активности**
Припрема, реализација и анализа иницијалног теста	IX-X	Инцијални тестирање обављено је у септембру а анализа на састанку стручног већа у септембру 2025. године.

2.3.1 Стручно веће “Отаџбина” наставника грађанског васпитања

(Милица Максимовић, Светлана Ничић, Александар Вучетић)

садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Тематски дани- старији разреди 5. разред: _6. недеља – Бројеви као	6. и 20. недеља	5,6,7 и 8. разред: _ 6. недеља – Породица –стуб живота Реализован у 6.разеду у 2 групе. Шта је породица,који све типови породице

израз постојања 20. недеља – Кроз васиону и векове <u>6. разред:</u> _ 6. недеља – Породица – стуб живота 20. недеља – Све боје света <u>7.разред:</u> _ 6. недеља – Великани Србије (Света) 20. недеља – Симболи <u>8. разред</u> _ 6. недеља - Корени 20. недеља – Развојем ка бољој будућности Недеља сећања и заједништва : 1. и 5. понедељак 5.5.- Дан сећања и заједништва 2.и 6. среда 7.5. - Дан сећања и заједништва 3.и 7. четвртак 8.5. - Дан сећања и заједништва 4.и 8. петак 9.5.- Дан сећања и заједништва		постоје,примери разноликих породица. На крају су ученици описивали своје породице. Часове је реализовала наставница М.Максимовић. Тематски дани су реализовани и у 5,7 и 8 разредима. 20. недеља – Све боје света Није реализовано због обуставе наставе и надокнаде часова. 6. разред, среда 7.5. - Дан сећања и заједништва Час је реализован тако што смо гледали филм о школи Рибникар “Бол” и причом о иом трагичном догађају. Реализовала М.Максимовић. Дан сећања и заједништва су реализовани и у разредима 5,7 и 8-мих разреда**.**
Организација посета (уживо или виртуелне посете)	IX-VI	Ученици 5 и 6.разреда су ишли 2 пута у обилазак Ракине баре која је најбољи пример грађанске партиципације,заједништва и очувања животне средине. Такође смо реализовали виртуелни обилазак парламента РС
Стручно усавршавање - дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину (уписати планирано интерно и екстерно стручно усавршавање)	IX-VIII	Наставници који предају грађанско васпитање су 19.08 и 20.08.2025.похађали семинар к.б.163 о конфликтима под називом “Разоткривање конфликата у систему образовања и васпитања-Ко се боји вука још?”. Такође и семинаре на платформи “Чувам те”

Анализа часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI	За време тематског дана наставници су међусобно посећивали часове у школи. Филм као наставно седство има велики значај у настави грађанског васпитања. Нажалост многи филмови нису доступни или немају превод.
Анализа реализације наставног плана и програма, тешкоће у реализацији, предлози, сугестије	I, VI	Часови су у првом полугодишту реализовани према предвиђеном плану и програму. Месечни планови некада одступају од глобалног због тематског дана који је предвиђен глобалним оли није био предвиђен планом школе у данима када су часови грађанског. У другом полугодишту је било доста одступања због обуставе наставе и надокнаде часова. Примећена је незаинтересованост деце јер се предмет не оцењује. Треба проначи начин за њихову мотивацију и заинтересованст јер теме обрађују делове опште културе, емпатије, права и обавезе и једнакост.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	II, VI	Састанци су се одржавали према предвиђеном плану рада стручног већа у првом полугодишту. . У другом полугодишту је било доста одступања због обуставе наставе и надокнаде часова.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	О предлогу поделе часова биће рећи крајем августа када се одреде наставници који ће следеће школске године предавати грађанско васпитање
Примопредаја наставних средстава, договор о изради дидактичког материјала, предлог набавке нових наставних средстава	VI,VII	О овој теми ће бити речи у августу месецу после утврђивања наставника који ће предавати овај предмет
Извештај о раду и избор новог руководиоца	VI	У августу месецу предат је извештај о раду стручног већа. На састанку уз консултацију са наставницима историје , географије и верске наставе одлучено је да се активи споје,нови актив ових ојединьених предмета назван је “ Отаџбина”. За новог

		руководилаца актива изабран је наставник историје Милан Тлачинац.
Предлог плана рада стручног већа	VIII	План рада стручног већа је предат у предвиђеном термину на почетку школске године
Заједничка анализа и израда глобалних и оперативних планова рада и дневних припрема за часове уз тематско планирање садржаја различитих предмета	VIII, XII,II	Када су упитању глобални планови раде се заједно за све разреде. Тематске целине су углавном исте али им се приступају са различитог аспекта. Оперативни планови се раде на месечном нивоу и ради их наставник који предаје том разреду.
Опремање кабинета опште намене	IX,X	Кабинет грађанског за сада не постоји.
Договор чланова о планираним посетама институцијама у току школске 2024/2025	IX,X	План да ученици осмог разреда организовано посете неке средње школе на Чукарици није реализован због тадашње друштвене ситуације. Планом предвиђене посете неким инсистуцијама,скупштини Србије,Октобарски салон,сајам књига,КЦ Чукарица,,позоришта ,биоскопи или неким другим местстима сличних карактеристика реализован је делимично,када су друштвене прилике то дозвољавале.
Корелација са другим предметима у школској 2024/25	током целе године	Настава грађанског васпитања је корелацији са многим предметима. Помаже деци да заступају своја мишљење , и да свако има право на своје мишљење и уважавају права других.Реализована је током школске године кад год су постојале могућности.
Посета Скупштини РС ђака 7. и 8. разреда који похађају наставу ГВ	током целе године	Није реализовано због ванредних друштвених околности и честе обуставе рада просветних радника
Како кроз наставу допринети развоју деце у правцу свестрано образованих личности	XI	Многе теме које обрађује настава грађансков васпитања из из области опште културе и опште информисаности. Ради се на толеранцији и развијању свести да нисмо једнаки али сви имамо једнака права.
Поосета канцаларији за младе Чукарице	прво полугодиште	Ова активност није реализована. Од септембра месеца канцаларија за младе на

		општини Чукарица не функционише. Не постоји особа која води канцаларију.
Посета Установи за децу и младе у Сремчици	XII	Ученици који похађају часове грађанског васпитања у корелацији са Црвеним мкрстом су учествовали у прикупљању и прављењу пакетића за штићенике Установе децу и младе "Сремчица".
Развијање свести ученика о неопходности помагања другима	током целе године	Прва недеља је била посвећена развоју толеранције, солидарности, емпатије …. код деце. У оквиру часова грађанског организоване су радионице на ову тему.
Интерактивни методи као средство за побољшање наставе у предметима ГВ	током целе године	Ова метода је на часовима грађанског може се рећи најприсутнија. Не постоји тачан и нетачан одговор, учешће и формирање мишљења је јако битно за развој сваког појединца.Гледање едукативних филмова,дебате. Примењивана је током целе школске године.
Филм у настави ГВ	током целе године	Ученици су гледали едукативне филмове" Једнаки" "Летећа Ана" , " И бициклисти су људи" "Чудо", Дечак у пругастој пицам, Земља играчака, Злогоња …Не газите туђе снове,
Посета српској академији наука и уметности	Током целе године	Није реализовано због ванредних друштвених околности и честе обуставе рада просветних радника
Учествовање у хуманитарној акцији Општине Чукарицаи присуствовање предавањима	Током целе године	Ученици су учествовали у "Трка за срећније детинство" коју је организовала општина Чукарица.
Посета различитим средњим школама	IV,V	Није реализовано због ванредних друштвених околности и честе обуставе рада просветних радника
Посете биоскопима и позориштима	Током целе године	Није реализовано због ванредних друштвених околности и честе обуставе рада просветних радника

Организације радионица о ненасилној комуникацији у 6.и 7. разреду	Током школске	Ове радионице је држала ПП служба. О насиљу и начину решавања насиља и начину комуникације говорило се током школске године

2.3.2 Стручно веће “Отаџбина” наставника верске наставе

(Михајло Микић, Лука Тазић)

садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Планирање тематске наставе	IX, XII, II	Све активности предвиђене тематским данима реализоване су.
Угледни час	X	Угледни час није реализован у току првог полугодишта.
Стручно усавршавање -дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину (уписати планирано интерно и екстерно стручно усавршавање)	IX-VIII	У току првог полугодишта школске 2025/26. године. није било стручног усавршавања.
Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI	Часови верске наставе су често у корелацији са предметима српски језик, историја, ликовна и музичка култура.
Анализа реализације слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI,II, IV, VI	Није реализовано.

Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.	XI,II, IV, VI	Сви ученици су оцењени на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта.
Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	XI, I, IV, VI	Вођење евиденције о напредовању ученика је стално.
Реализација тематске наставе у 5. 6. и 7 разреду	XII, II	Тематска настава је реализована у потпуности.
Припреме за такмичења	II	Није било такмичења у оквиру верске наставе.
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	III	Ученици млађих разреда користе радне свеске као помоћног дидактичког средства.
Анализа реализације такмичења и других активности	IV, VI	Није било такмичења у оквиру верске наставе.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	У школи ради само један наставник верске наставе који предаје свим одељењима.
Извештај о раду	VI	Редовно се поденосе извештаји о раду током школске године.
Предлог плана рада стручног већа	VIII	Усвојен је план рада стручног већа.
Усвајање плана рада СВ Планирање угледних часова за школску 2024/2025.	IX	План рада СВ верске наставе усвојен је на почетку школске 2025/26. године
Договор чланова о планираним посетама институцијама у току школске 2024/2025.	X	У току првог и другог полугодишта више пута је посећен Храм Свете Тројице у Сремчици.

Како кроз наставу допринети развоју деце у правцу свестрано образованих личности	XI	У току школске године, на већем броју часова, посебно у старијим разредима вођени су разговори на поменуту тему у циљу развијања деце у свестране личности.
Припрема за Литургијски фестивал у оквиру ВН	V, VI	Ове школске године није реализован Литургијски фестивал.
Анализа успеха ученика на крају школске 2025/2026.	VI	На крају школске године сви ученици су оцењени.Само мали број ученика је оцењен нижом оценом од истиче се.

2.4 Стручни актив наставника биологије

Садржај	време	Реализоване активности
Планирање реализације тематске недеље Сећања и заједништва од 5.05 - 9.05. 2026 .: 1. и 5. понедељак 5.5- Дан сећања и заједништва 2. 2. и 6. среда 7.5.- Дан сећања и заједништва 3. 3. и 7. четвртак 8.5.- Дан сећања и заједништва 4. 4. и 8. петак 9.5.- Дан сећања и заједништва	V	На часу одељенске заједнице поразговарали смо о трагедији и последицама у ОШ Рибникар, како би одали помен жртвама и указали на значај заједништва који ће довести до тога да се такве и сличне трагедије никада не понове
Планирање тематске наставе у 5., 6., 7. и 8 разреду.. Тематски дани: У 6. недељи: 5. разред -Бројеви као израз постојања 6. разред -Породица- стуб живота 7. разред -Великани Србије (Света) 8. разред -Корени	VIII	Тематска настава у виду тематских дана биће реализована у 6. и 20. недељи Ученици су радили презентације на задату тему, за тај рад добили су формативну оцену

У 20. недељи: 5. разред -Кроз васиону и векове 6. разред-,Све боје света 7. разред -Симболи 8. разред -Развојем ка бољој будућности		
Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима Посебно: ученици 5. разреда у 1. разреду(Ликовна култура, Музичка култура); ученици 6. разреда у 2. разреду(Свет око нас); ученици 7. разреда у 3. разреда(Српски језик, Математика) ученици 8. разреда у 4. разреду(Енглески језик, Математика)24.	24. недеља	Ова активност је реализована тако што су ученици старијих разреда били у улози наставника ученицима нижих разреда. Ученици старијих разреда су своју улогу наставника врло озбиљно схватили и одлично су презентовали своје наставне јединице.
Планирање контролних задатака	IX,I	У првом полугодишту контролни задаци су планирани по следећем распореду: 5 разред- 10. недеља 6. разред- 10. недеља 7. разред- 8. недеља 8. разред- 8. недеља По утврђеном распореду су и спроведени у првом полугодишту. У другом полугодишту контролни задаци су реализовани по следећем распореду: 5 разред- 27 недеља 6 разред- 27 недеља 7 разред- 3о недеља
Реализација тематских дана	X, II, V	Тематски дани су одржани у 6. недељи. 5. разред на тему -Бројеви као израз постојања, У виду презентације које су ученици излагали у групама. У шестом разреду је реализован са темом Породица- стуб живота, ученици су у групама радили презентације и излагали. У седмом тема је Великани Србије(Света) коју су ученици урадили у виду презентације у групама. У осмом разреду је реализован са темом

		Корени, такође у виду презентације које су ученици излагали у групама. У месецу мају у недељи сећања и заједништва, на часовима одељенске заједнице поразговарано је о трагедији која се десила пре три године
Анализа постигнућа на иницијалном тестирању	IX,X	У петом разреду инцијални тест није рађен. У 6. разреду од 0-29%- 3 ученика, 30-49%- 7 ученика, 50-69%- 45 ученика, 70-89%- 25 ученика, 90-100%- 10 ученика. У 7. разреду 0-29%- 10 ученика, 30-49%- 17 ученика, 50-69%- 28 ученика, 70-89%- 21 ученик, 90-100%- 13 ученика. У 8. разреду 0-29%-6 ученика, 30-49%- 21 ученик, 50-69%- 52 ученика, 70-89%- 20 ученика, 90-100%- 2 ученика
Доношење мере за отклањање недостатка након анализе иницијалног тестирања	IX,X	Како би се градиво боље и лакше савладало, најефикаснија метода је давање петнаестоминутних провера и то после сваке 2-3 лекције
Организација посета (уживо или виртуелна посета) Организација посета природним, културним и историјским знаменитортима	IX - VI	Ученици су посетили Сајам књига 28.10.2025.г као и Биоскоп 26.11.2025.г. Путујућа учионица 29.10.2025.г. посета Вршцу Ученици су посетили и позориште 9.2.2026.г.
Угледни, огледни, часови интегративне наставе	IV	Ови часови су реализовани током школске године од стране појединих наставника и били су врло посећени од стране колега и ПП службе.
Стручно усавршавање - дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину (уписати планирано интерно и екстерно стручно усавршавање)	IX,VIII	План стручног усавршавања за 2025./2026.: 1. Настава биологије у савременом окружењу, кат.бр. 906, К1, П3 2. Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике, кат.бр. 898, К2, П2 3. За август је планиран семинар у оквиру школе.Тема семинара ће бити касније позната
Планирање наставних садржаја у складу са резултатима иницијалног тестирања и оствареношћу стандарда у претходном периоду	X, II	Сви ученици који имају потешкоће у савладавању градива, сугерисано да обавезно долазе на допунску наставу. За време редовне наставе, враћати се на претходне садржаје како се не би заборавило научено

Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI	Угледни часови су одржани у оквиру Тематских дана у 6. недељи. На часовима су били присутни директор, педагог, психолог, специјални педагог и предметни наставници У другом полугодишту угледни часови су одржани у оквиру Тематских дана у 20. недељи. На часовима су били присутни директор, педагог, психолог, специјални педагог и предметни наставници
Анализа месечних планова и ИОП-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	XI, I, IV,VI	Исходи углавном остварени са мањим потешкоћама код појединих ученика за које је дат предлог да раде по ИОП-у. Поједини ученици не долазе на наставу па је тешко успоставити континуитет рада У другом полугодишту одређени ученици који су по ИОП-у нису долазили на наставу, тако да исходи нису испуњени, као ни мере за њихоо унапређење.
Анализа реализације допунске и додатне наставе, слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI,II, IV, VI	Ученицима којима је додељена допунска настава, скоро да не долазе. Присутни углавном ученици који желе да поправе оцену.. Додатна настава реализована успешно. Слободне наставне активности и ваннаставне активности реализоване у виду посета природе, биоскопа. У другом полугодишту, реализована је допунска настава.Ученици углавном долазе интензивније пред трећи класификациони период и пред крај школске године како би поправили недовољне оцене. Додатна настава је реализована. Имали смо пуно ученика са освојеним (прва три места) на Општинском и Градском такмичењу.
Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.	XI,II, IV, VI	Анализом успеха на крају првог класификационог периода утврђено је да са појединим ученицима у свим разредима од петог до осмог, као и у свим одељењима треба појачати допунску наставу. Проблем је са ученицима који не похађају редовно наставу. Такође са ученицима који захтевају виши ниво знања радити на часовима додатне наставе. На крају школске године ученици који редовно долазе у школу углавном су успешно завршили разред. За ученике непохађаче је организован разредни испит.
Доношење мера за отклањање недостатака после писмених провера знања, пробног завршног и завршног испита	XI, II, IV, VI	Давати писане провере после 3,4 лекције и стална усмена провера обрађеног градива. Просечан број поена на пробном испиту је 10,44. Одређене области утврдити додатно

Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	XI, I, IV, VI	У педагошкој свесци, као и у ес дневнику се прати напредовање ученика, у виду плусева и минусева за урађене/неурађене активности У другом полугодишту се напредовање ученика може видети кроз формативне оцене у ес дневнику, као и педагошкој свесци наставника
Израда комбинованог теста знања за ученике 7. разреда (припрема за завршни испит)	V	Комбиновани тест знања за ученике 7. разреда је урађен и реализован кроз квиз знања.
Пробни завршни тест за ученике 8. разреда као припрема за полагање Завршног испита	III	Пробни завршни тест за ученике 8. разреда одржан је 27. и 28. марта. Припрема за полагање Завршног исита је реализована по урађеном распореду часова.
Анализа пробног завршног теста за ученике 8. разреда	IV	Просечан број бодова на пробном завршном испиту из биологије је 12
Упућивање ученика на коришћење платформе за припремање за Завршни испит	II, III	На часовима одељенске заједнице, ученици су упућивани на коришћење платформе за припремање за Завршни испит
Анализа реализације наставног плана и програма, тешкоће у реализацији, предлози, сугестије	I, VI	План и програм је у потпуности реализован.
Планирање садржаја и тема за додатни рад, допунски рад, слободне и ваннаставне активности ученика	II, VIII	Планирано је да се уведу неки интересантни садржаји који би покренули интересовање више ученика за часове додатног рада. Допунски рад је посећенији у време поправљања лоших оцена и то тако функционише годинама у назад. Планирано је увести занимљивије садржаје за слободне и ваннаставне активности.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	II, VI	План и програм стручног већа је реализован по плану који је донешен на почетку школске године.
Припреме за такмичења	II	Припреме за такмичења се редовно одржавају кроз додатне часове
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	III	За 8. разред изабран је Вулкан знање- Биологија- уџбеник за осми разред основне школе: Милица Маркелић, Ива Лакић, Катарина Зељић, Невена Кузмановић

Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	Наставница Нада Радибратовић Абуши предаваће будућим 6. и 8. разредима, а наставница Сара Јукић 5. и 7. разредима
Примопредаја наставних средстава, договор о изради дидактичког материјала, предлог набавке нових наставних средстава	VI	Примопредаја наставних средстава реализована. Набавка нових средстава није потребна
Извештај о раду и избор	VI	Руководилац св за наредну школску годину биће наставница Сара Јукић.
Планирање нових наставних средстава и обука наставника за коришћење (посебно за наставу на даљину)	VIII, IX, II	За школску 2025./2026. наручена су нека од понуђених нових наставних средства
Заједничка анализа и израда глобалних и оперативних планова рада и дневних припрема за часове уз тематско планирање садржаја различитих предмета	VIII, XII,II	Глобални и оперативни планови израђени су у складу са школским календаром и смерницама за тематске дане и тематску недељу
организовање “Отворени дан школе за родитеље”	IV 29. недеља)	У 29. недељи су реализовани. Родитељи су долазили до кабинета сваког наставника са којим су желели да поразговарају
Неговање биљака и чишћење акваријума	XI	Акваријум се чисти и рибице хране редовно, а биљке заливају
Нега постојећих биљака и набавка нових	током годинет	Биљке се током целе године негују- заливају и обнављају.
Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о…)	током године	У другом полугодишту, за време Чос-а или редовног часа, ученици су бирали тему о којој су желели да причају
Проширивање базе радова “ База корисних припрема”	током године	У бази корисних припрема, убачене су припреме са угледних часова како би сваки наставник могао да има увид у припреме часова из различитих предмета
Организовање квиза знања за ученике 8. разреда	XI	Реализовано у оквиру Дана школе.

Реализација одабраних наставних садржаја методом изврнуте учиони Уређење парка у Сремчици	током године	Ученици су са задовољством чистили парк у Сремчици као и школско двориште више пута у току године.

2.5 Стручно веће наставника физике и хемије

Садржај рада	Време	Реализоване активности
Планирање тематске наставе у 6. и 7 и 8. разреду и реализација <u>6. разред:</u> Породица –стуб живота Све боје света <u>7.разред:</u> Великани Србије (Света) Симболи <u>8. разред:</u> Корени Развојем ка бољој будућности	VIII-IX 7. и 21. недеља	Тематски дан: Породица - стуб живота (Атом), реализован је у 7. радној недељи 13.10.2025. у одељењима 6/2,3,4 на часу физике (наставница Милка Гогић). Ученици су обрађивали разумевање везе и значаја постојања породице за друштво и атома као основа за постојање свега материјалног. Тематски дан реализован је у свим одељењима 8. разреда на часу физике 14.10.2025. (наставница Оливера Петровић) на тему “Корени”. У 7. разреду 16.10.2025. из предмета хемија, реализован је тематски дан у свим одељењима на тему Великани Србије и света. Наставница Магдалена Милановић(на замени).
Припрема, реализација и анализа постигнућа на иницијалном тестирању	IX,X	Иницијални тестови су реализовани у 7. разреду из физике, а у 8. разреду из физике и хемије. Анализа резултата је достављена педагогу школе. Утврђено је да су постигнућа испод очекиваног.
Доношење мера за отклањање недостатака након анализе иницијалног тестирања	IX, X	На састанку у септембру, донесене су следеће мере за отклањање недостатака након анализе иницијалног тестирања: -утврђивање знања из области у оквиру којих су постигнућа ниска на часовима редовне и допунске наставе

		-унапређивање формативног оцењивања у циљу давања препоруке ученику за учење -подстицати мотивацију ученика за приступање оваквој врсти тестирања и сличним.
Планирање наставних садржаја у складу са резултатима иницијалног тестирања и оствареношћу стандарда у претходном периоду	X, II	Разматрано на састанку 13.10.2024. и договорено да се делови градива са којима ученици имају потешкоће, додатно утврђују кроз и уз ново градиво. Примењује се током првог и другог полугодишта.
Распоред писмених провера знања	IX, I	Распоред писмених провера знања за прво полугодиште је утврђен на почетку школске године и постављен на сајт школе. Распоред писмених провера знања за друго полугодиште биће утврђен на почетку другог полугодишта и постављен на сајт школе..
Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице Теме часа по избору ученика (Питам се, питам Желим да знам, Причајте нам о...)	IX-VI	Метода изврнуте учионице се у оквиру часова примењује као једна од метода наставе. Наставница физике Оливера Петровић је покушала примену методе изврнуте учионице. Закључила је да је неопходна обука ученика како би реализација исте била сврсисходна. У оквиру редовних часова наставници физике и хемије се одазивају ученичким питањима који превазилазе градиво предвиђено планом и програмом, али нису реализовани тематски часови по избору ученика.
Организовање квиза знања за ученике 8. Разреда (питања из предмета који се полажу на Завршном испиту)- СРПСКИ, МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ХЕМИЈА, БИОЛОГИЈА,	XI (10. недеља)	У оквиру приредбе за Дан школе екипе осмог разреда учествовале у квизу знања, између осталог физике и хемије. Питања саставиле наставнице Оливера Петровић и Светлана Шћепановић.

ГЕОГРАФИЈА И ИСТОРИЈА		
Стручно усавршавање - дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину	IX-VIII	Стручно усавршавање- “Разоткривање конфликата у систему образовања и васпитања-ко се боји вука још” назив програма обуке у периоду од 18.8.2025 -19.8.2025. у трајању од 16 сати (Завод за унапређење образовања и васпитања)
Проширивање базе радова „База корисних припрема”	IX-VIII	Педагог школе је отворила фасцикле у којима наставници имају приступ за коришћење и додавање корисних припрема.
Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI	Након посете угледних часова, размењене су идеје за реализацију часова, као и сугестије за корелације међу предметима.
Анализа месечних планова и ИОП-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање. Интерна едукација наставника за израду педагошких профила и ИОП-а	IX-VI	Наставници физике и хемије израђују месечне планове за разреде у којима држе наставу. За ИОП планове је утврђено да се израђују за поједине ученике, али да постоји могућност увођена нових индивидуалних планова за поједине ученике од другог полугодишта.
Организовање „Отворени дан школе за родитеље“	XII, IV (14. и 29. недеља)	У првом полугодишту није реализован отворени дан школе планиран за 14. недељу. Отворени дан школе за родитеље је одржан по плану, али наставнице физике и хемије нису присустволе датим терминима због преклапања

		смена, те су родитељи били упућени на отворена врата за које су добили више термина.
Анализа реализације допунске и додатне наставе, слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI,II, IV, VI	Допунска и додатна настава се одвијају посебном динамиком. Изражен је проблем постојања термина за одржавање истих.
Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.	XI,II, IV, VI	На крају I класификационог периода је констатовано да поједини ученици, нарочито 7. и 8. разреда не остварују позитиван успех, као и да одређен број ученика не похађа наставу редовно, те их није могуће оценити.
Анализа реализације наставног плана и програма, тешкоће у реализацији, предлози, сугестије	I, VI	Током школске године дошло је до одступања наставног плана и програма због потешкоћа проналажења замене за наставнике који су на боловању.
Планирање садржаја и тема за додатни рад, допунски рад, слободне и ваннаставне активности ученика	VIII, II	Теме за додатни и допунски рад су утрвђене на почетку школске године за прво полугодиште, а у јануару за друго полугодиште.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	II, VI	План Стручног већа је већим делом реализован
Упућивање ученика на коришћење платформи за припремање за Завршни тест -СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ХЕМИЈА, БИОЛОГИЈА,	II- III	Реализовано на часовима физике и хемије.Ученици су упућени на платформу еВежбаоница

ГЕОГРАФИЈА И ИСТОРИЈА		
Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима. Посебно: ученици 5. разреда у 1. разреду (Ликовна култура, Музичка култура); ученици 6. разреда у 2. разреду (Свет око нас); ученици 7. разреда у 3. разреду (Српски језик, Математика); ученици 8. разреда у 4. разреду (Енглески језик, Математика)	III (24. недеља)	Наставници физике и хемије нису били у плану за учешће у овој активности за ову школску годину.
Припреме за такмичења	X-V	Није било заинтересованих ученика за припрему за такмичења из физике и хемије
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	III	На ванредном састанку је разматрана понуда уџбеника из физике и хемије за 8.разред. Попуњаване евалуационе табеле свих пристиглих издавача. За физику и хемију је одабран уџбенички комплет издавача Вулкан знање.
Анализа реализације такмичења и других активности	IV, VI	Није реализовано јер није било заинтересованих ученика за школска тј. општинска такмичења.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	Милка Гогић -7/2,3,4 Оливера Петровић 6/1,2,3,4,5, 7/1, 8/1,2,3,4 Светлана Шћепановић 7/1,2,3,4. 8/1,2,3,4

Примопредаја наставних средстава, договор о изради дидактичког материјала, предлог набавке нових наставних средстава	VI	Договорено је да се у складу са могућностима уреди кабинет кречењем, новим венецијанерима, драперијом, као и да се набаве наставна средства. Педлог предат управи школе.
Извештај о раду и избор новог руководиоца	VI	Извештај о раду је предат у оквиру извештаја о раду школе. Предлог је да руководилац за шк. 2026/27. буде С. Шћепановић
Предлог плана рада стручног већа	VIII	Предлог плана донесен је у августу.
Заједничка анализа и израда глобалних и оперативних планова рада и дневних припрема за часове уз тематско планирање садржаја различитих предмета	VIII, XII,II	На почетку школске године израђени су глобални и оперативни планови уз тематско планирање садржаја. Распоредом је предвиђено раздвајање наставница и одељења, али су размењене идеје.
Информисање и упићивање ученика о могућим посетама музејима,фестивалима и другим манифестацијама у вези са наукама (Повратне информације од стране ученика о посећеним догађајима)	X - V	У првом полугодишту нису планиране посете у оквиру СВ физике и хемије.
Недеља сећања и заједништва : 4.5. понедељак, 5.5.уторак,6.5.среда, 7.5.четвртак, 8.5.петак Дан сећања и заједништва	V (33. недеља)	Реализовано према плану у свим одељењима на часовима физике и хемије у разговору са ученицима.

Организовање припремне наставе у складу са Акционим планом за унапређивање успеха на Завршном тесту (на основу анализе постигнућа ученика Завршном испиту)	I-VI	Реализовано на часовима припремне наставе према утврђеном распореду.

2.6 Стручно веће наставника технике и технологије и информатике и рачунарства

садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Планирање тематских дана у 5. , 6. , 7., и 8. разреду, су одвијани у 7. и 21. недељи. Тематски дани у 5.разреду: -Изуми као израз постојања - Кроз време и векове Тематски дани у 6.разреду: -Изумитељи-стуб друштва -Сви изуми света Тематски дани у 7.разреду: - Великани Србије (изуми) -Симболи у машинству Тематски дани у 8.разреду: -Корени проналазака	IX	Тематске дане у 5 и 7 разреду су са ученицима одрадили наставник Никола Прица и Наставница Јелена Дабић, а тематске дане у 6. и 8. разреду су радили наставници Аца Вучић и Магдалена Дељанин.

-Изумом ка бољој будућности		
Организација посета (уживо или виртуелне посете) Организовање посете сајма Науке и технике Организовање посете сајма књига	IX-VI	У првом полугодишту наставница Магдалена Дељанин је водила ђаке на Сајам књига, а у другом полугодишту су ђаци 8. разреда ишли у марту на сајам технике и науке.
Стручно усавршавање -дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину	IX-VIII	Од семинара који су одрађени имамо један семинар у јуну у школи Јован Дучић, а израда плана стручног усавршавања за ову годину је била у оквиру завршног испита у 8.разреду.
Формирање Програмерске секције	IX	Програмерска секција је почела са својим активностима у септембру по раније утврђеном плану рада. Секцијом руководе наставници Магдалена Дељанин и Иван Миљковић. Наставница Магдалена Дељанин ради са ученицима 6. и 8. разреда а наставник Иван Миљковић са ученицима 5. и 7. У првом полугодишту је одржано 17 часова. У другом полугодишту одржано је 20 часова. Укупан број заинтересованих ђака је био 50.
Формирање Саобраћајне секције	IX	Саобраћајну секцију води наставник Аца Вучић у одељењима 6/1,3,5 и 8/2. Број ученика који похађају секцију је 13. У првом полугодишту је одржано 13 часова.
Формирање секције за Авиомоделарство	IX	Секцију за авиомоделарство је водио наставник Никола Прица и имао је и ученика којег је водио на такмичење.
Формирање Техничке секције	IX	Техничка секција у првом полугодишту није формирана, а требала је да је води наставница Јелена Дабић.

Учествовање у пројекту “Кутак за више знања”	IX-VI	Наставник Инфотматике и рачунарства Иван Миљковић реализује у пројекат “Кутак за више знања”. Кутак за више знања је замишљен да се реализује као додатни рад за ученике четвртог разреда. Ученици у групама посећују информатички кабинет и у њему, уз помоћ наставника, практично примењују знање стечено на часовима Дигиталног света.
Припрема и реализовање угледног часа	X	Планирани угледни час Техника и технологија је реализован кроз тематске дане
Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI.	У току темаских дана велики број наставника је посетио часове овог актива, такође су сви чланови актива посећивали угледне часове осталих предметних наставника.
Анализа месечних планова и ИОП-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	XI, I, IV,VI	Актив нема ученике који су по ИОП плану.
Анализа реализације слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI,II, IV, VI	Што се тиче слободних активности само је наставница Магдалена Дељанин имала слободну наставну активност- Домаћинство.

<table>
<tr>
<td>Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.</td>
<td>XI,II, IV, VI</td>
<td>
<table>
<tr><td colspan="2">ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ</td><td colspan="2">ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ</td></tr>
<tr><td></td><td>Техника и технологија</td><td>Информатика и рачунарство</td><td>Техника и технологија</td><td>Информатика и рачунарство</td></tr>
<tr><td>V</td><td>4.20</td><td>4.56</td><td>4.38</td><td>4.64</td></tr>
<tr><td>VI</td><td>4.00</td><td>4.48</td><td>3.96</td><td>4.30</td></tr>
<tr><td>VII</td><td>4.26</td><td>4.49</td><td>4.11</td><td>4.34</td></tr>
<tr><td>VIII</td><td>3.80</td><td>4.49</td><td>3.78</td><td>4.56</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика</td>
<td>XI, I, IV, VI</td>
<td>Чланови стручног већа су утврдили да је потребно повећати број формативних оцена.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тематски дан
5. разред ,,Изуми као израз постојања“ и ,,Кроз време и векове“
6. разред ,,Земља - наш дом“ и ,,Сви изуми света“
7. разред ,,Великани света“ и ,,Симболи у машинству”
8. разред ,,Корени проналазака“ и ,,Изуми за бољу будућност“</td>
<td>7. , 21. .недеља</td>
<td>Чланови актива су тематске дане реализовали кроз низ наставних јединица а неке од њих су:
-Изуми као израз постојања
- Сви изуми света-презентација
- Креирање постера “”Симболи у машинству“
Наставник информатике и рачунарства Иван Миљковић је преузео улогу руководиоца пројектне наставе која је била повезана са темама тематског дана, па су ученици 5. и 6. разреда радили на креирању презентација које су касније спојене у целокупни пројектни рад на нивоу школе.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тематски дани током школске године:
7.11 – Дан школе- Са Вуком под руку кроз игру и науку</td>
<td>IX-VI</td>
<td>Фестивал за дан школеје реализован у сарадњи млађих разреда кроз представу и разне радионице.
У оквиру теме један пакетић пуно љубави деца су скупљала пакетиће за децу из Црвеног крста, такође смо имали и тему Тајни Деда Мраз.</td>
</tr>
</table>

30.12 - Један пакетић - пуно љубави 14.2 - Волим… 22.3 - Позитивне вредности - путокази за живот 26.4 - Радост толеранције 31.5 - Емпатија није ни хемија ни математика		Радост толеранције- тема : Будимо толерантни су урадили ученици 7. разреда
Анализа реализације наставног плана и програма, тешкоће у реализацији, предлози, сугестије	I, VI	Наставни план је реализован у потпуности. Предложено је осавремењивање софтвера који ће се користити у настави следеће године.
Планирање садржаја и тема за слободне и ваннаставне активности ученика	II, VIII	Планирано је да се у реализацију слободних наставних активности уврсте МикроБит, мБот и дрон који су донирани школи.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	II, VI	План и програм стручног већа је реализован скоро у потпуности. Планиране посете ће наредне године бити измењене.
Припреме за такмичења	II	Извршене су припреме за такмичења Шта знаш о саобраћају и Авиомоделарство
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	III	Обављен је избор уџбеника за осми разред. За Технику и технологију је изабран уџбенички комплет под називом; Техника и технологија 8, уџбенички комплет за осми разред (уџбеник и материјал за конструкторско моделовање) Аутори: Алекса Вучићевић, Ненад Стаменовић. Док је за информатику и рачунарство изабран уџбеник под називом: Информатика и рачунарство 6, уџбеник Аутор: Светлана Мандић.

		Уџбеници за остале разреде су остали непромењени. Издавачка кућа је клет за све уџбенике и за ТИТ и за ИНФ. И рачунарство за све разреде.
Анализа реализације такмичења и других активности	IV, VI	Успех ученика на такмичењима је ове године био на општинском нивоу.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	У току наредне пколске године наставници Магдалена Дељанин, аца Вучић и Никола Прица ће делити одељења 5, 7, и 8.разреда, док ће колегиница Јелена Дабић имати само 6. разред.
Примопредаја наставних средстава, договор о изради дидактичког материјала, предлог набавке нових наставних средстава	VI	За наредну школску годину потребно је обновити или склонити рачунаре из кабинета ТИТ 1.
Извештај о раду и избор новог руководиоца	VI	Досадашњи руководиоц Никола Прица је поднео извештај о раду. На састанки актива је одлучено да је нови руководиоц Јелена Дабић.
Предлог плана рада стручног већа	VIII	На састанку актива је донет предлог плана израде плана рада стручног већа. Нови руководилац је у процесу израде горе поменутог.
Планирање нових наставних средстава и обука наставника за коришћење (посебно за наставу на даљину)	VIII, IX, II	Потребно је обновити наставна средства као и алате у кабинетима информатике и техничког. Пројектори су доста слаби и потребно је набавити нове као и алате за рад.

2.7 Стручно веће наставника ликовне културе

садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Израда глобалних и оперативних планова рада	IX Током године	Глобални планови за 5, 6, 7. и 8. разред, као и годишњи план рад стручно већа ликовне културе и ликовне секције, припремљени су и

		унети у Годишњи план школе за 2025-26. школску годину. У току школске године, припремају се оперативни планови,који су усклађени са глобалним плановима.
Планирање тематских дана у 5. 6. 7 и 8. разреду	IX	Термини и теме за тематске дана су усвојени на нивоу школе.
Планирање садржаја и тема за слободне и ваннаставне активности ученика	IX	Наставнице Марија Нешић и Сузана Станковић ће ове школске године водити ликовну секцију за ученике старијих разреда. План рада се налази у Годишњем плану школе.
Међусобне посете часова чланова СВ и других СВ	Током године	Наставница Сузана Станковић је 23. 10. 2025. године присуствовала часу музичке културе у одељењу 6/3. Наставна јединица: „Чамац на Тиси“ - обрада. Наставница Сузана Станковић је 30. 10. 2025. године присуствовала часу ликовне културе у одељењу 7/4. Наставна јединица: „Стилизовање орнамента и симетрије“ - вежба. Наставница Марија Нешић је 30. 10. 2025. године присуствовала часу ликовне културе у одељењу 8/5. Наставна јединица: „Доминанта“ – вежба/утврђивање. 5.2. 2026. Одржан је тематски час: Све боје света - 6/1 - Сузана Станковић. Часу је присуствовала Марија Нешић и педагог. 5.3.2026. Часу музичке културе у одељењу 6-3 је присуствовала наставница ликовне културе Сузана Станковић. Наставна јединица - Ах што волим - Јохан Себастиан Бах - обрада. Часу музичке културе у одељењу 8-5 је присуствовала наставница ликовне културе Сузана Станковић. Наставна јединица - Дрвени, лимени и дувачки инструменти- утврђивање.

Часови ликовне културе у одељењима четвртог разреда	Током године	Наставница Марија Нешић је одржала часове у одељењима четвртог разреда 11.5. у одељењу 4-2, 18.5. у одељењу 4-1 и у одељењу 4-3 - 8.6. Наставница Сузана Станковић је одржала часове у одељењима четвртог разреда 14.5. у одељењу 4-4.
Стручно усавршавање - дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину (интерно и екстерно стручно усавршавање)	Током године	18.8. и 19.8. је одржан семинар “Разоткривање комфликата у систему образовања и васпитања - Ко се боји вука још”? на коме је присуствовала наставница Марија Нешић. 16 бодова. Наставница ликовне културе Сузана Станковић је 3.9.2025. похађала семинар "Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце" - платформа „Чувам те“. Наставница Сузана Станковић је 21.10. 2025. похађала вебинар групе „Клет Србија“ под називом „Благостање деце и ученика у школи“- платформа „Чувам те“. Наставница Сузана Станковић је 15.12. 2025. присуствовала интерактивном вебинару представљања уџбеника. Нови Логос: Ликовна култура 8. Такође 22 .12. 2025. је присуствовала интерактивном вебинару представљања уџбеника Klett - Ликовна култура 8. Наставница Сузана Станковић је 3.3.2026.. присуствовала интерактивном вебинару представљања уџбеника. Вулкан знање, аутора Катарине Трифуновић,: Ликовна култура 8. Наставница Сузана Станковић је 20.5.2026. присуствовала је вебинару: Ауторитет,

		достојанство и стабилност у наставничкој професији. Марија Нешић и Сузана Станковић завршиле су обуку за дежурне наставнике на завршном испуту, на сајту ЗУОВ у јуну месецу. Чланови Стручног већа су након сваког одржаног семинара/вебинара размењивале искуства, запажања и разматрале начине примене наученог у свакодневној школској пракси.
Тематски дани: 5. разред: 7. недеља - Бројеви као израз постојања 21.недеља - Кроз васиону и векове 6. разред: 7. недеља - Породица-стуб живота 21. недеља - Све боје света 7. разред: 7. недеља - Великани Србије (Света) 21. недеља - Симболи 8. разред 7. недеља - Корени (почеци) 21. недеља - Развојем ка бољој будућности Недеља сећања и заједништва	7. недеља 21.недеља	15. 10. 2025. године одржан је тематски час „Бројеви као израз постојања“ у одељењу 5/2 - Марија Нешић 16. 10. 2025. године је одржан тематски час „Великани Србије - значајне жене сликарке“ у одељењима 7/2 и 7/4 - Марија Нешић 3. 2. 2026. године је одржан тематски час „Кроз васиону и векове“ у одељењима 5/1 и 5/4, који је водила Марија Нешић. Часу је присуствовала педагог школе. 5. 2. 2026. године одржан је тематски час „ Све боје света“ у одељењу 6/1. Час је одржала Сузана Станковић. Часу су присуствовале Марија Нешић и педагог школе. Недеља сећања и заједништва: Марија Нешић - заједно цртамо у школском дворишту. Часови су одржани у 5/3 и 5/5.

Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.	XI,II,III, VI	Крајем првог тромесечја, код наставнице Марије Нешић, је у петом разреду било два неоцењена ученика а у шестом, седмом и осмом по један неоцењен ученик. Крајем првог тромесечја, код наставнице Сузане Станковић, је у одељењу 6/4 било два неоцењена ученика и једна недовољна оцена. У одељењу 8/4 су биле две негативне оцене док је у одељењу 8/5 било три недовољне оцене и једна неоцењена ученица. Ученици који су остали неоцењени, углавном су непохађачи и деца која су дуго одсуствовала из здравствених разлога. На крају првог полугодишта, код наставнице Марије Нешић, је у петом разреду три неоцењена ученика. У шестом и седмом разреду су по један неоцењен ученик и у осмом разреду два неоцењена ученика. Негативних оцена нема. На крају првог полугодишта, код наставнице Сузане Станковић, су неоцењене по једна ученица шестог и осмог разреда. Негативних оцена нема. На крају првог полугодишта, већини ученика су закључене оцене. Закључна оцена није утврђена ученицима код којих се нису стекли услови да буду оцењени у складу са Правилником о оцењивању ученика. На крају наставне године неоцењени су ученици: 5/4 - 1 ученик, 5/5 - 1 ученик , 6/2 - 1 ученик , 6/4 - 1 ученик , 7/4 - 1 ученик и 8/5 -1 ученик. Недовољних ученика није било. Неоцењени ученици су упућени на полагање разредног испита. Ниједан ученик није пријавио, нити приступио полагању разредног испита, тако да су им закључене недовољне оцене.
Дан школе	XI	Поводом Дана школе, уприличена је и изложба дечјих ликовних радова. У горњем,

		централном холу школе и у ходнику дуж сале за физичко - испред ликовног кабинета, изложени су радови ученика 5, 6, 7. и 8. разреда, који су рађени од почетка ове школске године.
Ученици у улози наставника у свим одељењима и разредима.	Током године	Активност је одржана 21.5.2026. у одељењима: 6-1: Сликари и њихова најпознатија дела 8-1: Живот и рад Леонарда да Винчија 8-4: Живот и рад Паје Јовановића 8-5: Живот и рад Салвадора Далија и Винсента Ван Гога
„Отворени дан школе за родитеље“	5.3. парна смена (25. недеља) и 12.3. (29. недеља) непарна смена.	У оквиру одржавања отвореног дана школе за родитеље, забележена је једна посета родитеља, ученика 8-4.
Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	Током године	Ученици одељења 6-1 и 6-4 су исказали своја интересовања да сазнају нешто о уметницима, занимљивостима из живота уметника, дигиталној уметности, најскупоценијим уметничким делима… Часови су реализовани тако што је наставница Сузана Станковић прикупила све потребне податке и кроз презентацију и дискусију са ученицима одговорила на постављена питања.
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	III	Стручно веће је на састанку одржаном 19.3.2026. године донело одлуку да се током школске 2026-27. године у осмом разреду користи уџбеник: Издавач: Архикњига Уџбеник за осми разред основне школе Аутор: Милан Андрић Број и датум решења министра: 650-02-00163/2021-07 од 8.9.2021.

	Стручно веће је након анализе уџбеника закључило да је уџбеник садржајан, разумљивих, адекватних израза, са добро изабраним фотографијама репродукција, фотографијама, примерима и задацима. **Пети разред** Издавач: „НОВИ ЛОГОС” Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; Аутор: Милутин Мићић Број и датум решења: 650-02-00038/2018-07 од 27.04.2018. 5. измењено издање, 2022. године **Шести разред** Издавач: АрхиКњига д.о.о. Ликовна култура за шести разред основне школе Ћирилица Аутори: др Рајка Бошковић Број и датум решења: 650-02-00077/2019-07 од 21.5.2019. **Седми разред:** Издавач: АрхиКњига д.о.о. Ликовна култура за седми разред основне школе; Аутор: Рајка Бошковић Број и датум решења: 650-02-0628/2019-07 од 4.2.2020. Уџбенике за коришћење у наставном процесу није потребно имати у папирном облику нити га куповати.

		Уџбеници су бесплатни и могуће их је преузети у PDF формату и у електронском облику где је доступно мноштво додатног садржаја (провера знања, видео маријал...) са сајта https://www.besplatnabiblioteka.com/
Анализа слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	VI	Ликовна секција се одржавала. Чланови секције су радили ликовне задатке у складу са програмом направљеним на почетку школске године. У оквиру ликовне секције организоване су и посете Војном музеју и музеју Николе Тесле. У оквиру манифестације "Дани европске баштине" на конкурсу фотографије на тему: "Културна станица Чукарица - Архитектура и наслеђе у заједници" учествовали су ученици шестог и осмог разреда. Ученица 8/4 Лена Иванов Науд је освојила другу награду. Има ученика који се нису пријавили за секцију, али радо цртају и доносе своје креације у школу, како би показали наставницама чиме се баве у слободно време. Потребно је омогућити да у дану када се одржава ликовна секција (четвртак) кабинет између смена буде слободан, како би се неометано одржававали часови ликовне секције. Такође је потребно обезбедити новчано материјална средства за набавку материјала за рад ученика.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	Марија Нешић Ликовна култура: 5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 6-5, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4 Слободна наставна активност - Уметност: 7-3 Сузана Станковић Ликовна култура: 5-4, 7-1, 7-2, 7-4

Извештај о раду и избор новог руководиоца	VI	Часови ликовне културе су реализовани према предвиђеном плану и програму. Написан је извештај о раду ликовне секције као и Тима за естетско уређење школе. Нови руководилац Стручног већа за наредну школску 2026-27. годину је Марија Нешић.
Предлог набавке нових наставних средстава	VI	Потребан је нови, велики орман са полицама, акрилне боје, глина и пигменти за бојење глине.
Предлог плана рада стручног већа	VIII	Чланови СВ су урадили предлог плана рада за школску 2026-27.
Изложба дечјих ликовних радова поводом почетка школске године, Дана школе, СВ Саве и изложба најуспешнијих радова	IX,XI,I,V	На почетку школске године, традицинално, приређена је изложба ликовних радова ученика насталих у претходној 2024-25. школској години. Поводом Дана школе, 7.11.2025. чланови ликовне секције учествовали су у свим припремама и обележавању Дана школе, правећи реквизите потребне за приредбу. Уприличена је и изложба дечјих ликовних радова. У горњем, централном холу школе и у ходнику дуж сале за физичко- испред ликовног кабинета, изложени су радови ученика 5, 6, 7. и 8. разреда, који су рађени од почетка ове школске године.
Индивидуалне изложбе надарених ученика	VI	Крајем маја, постављена је изложба фотографија Василија Шарца-ученика осмог разреда.Фотографије су снимљене камером на телефону. Мотиви на фотографијама су инспирисани природом и окружењем. Приређена је изложба ликовних радова ученице осмог разреда Ане Николић. Цртежи су рађени на часовима ликовне културе и код куће у слободно време.

Посета музеју, галерији и другим културним догађајима	Током године	У оквиру манифестације “Дани европске баштине” на конкурсу фотографије на тему: „Културна станица Чукарица - Архитектура и наслеђе у заједници” учествовали су ученици шестог и осмог разреда. Ученица одељења 8/4, Лена Иванов Науд, освојила је другу награду. Отварање изложбе, на којој су биле изложене фотографије награђених ученика као и оне које су ушле у ужи избор за награду, одржано је 29. 9.2025. године. Том приликом изложене су и фотографије Иване Милошевић, Саре Бакић, Јане Максимовић, Андее Пековић, ученица одељења 6/3. Дана 6. 10. 2025. године, чланови ликовне секције присуствовали су свечаној додели захвалница школама које су учествовале на изложби фотографија „Културна станица Чукарица” у Галерији 73 на Бановом брду. У септембру месецу организован је обилазак Војног музеја, шетња Калемегданом и посета Дино парка за ученике осмог разреда. У месецу октобру Сузана Станковић је организовала посету Музеју Николе Тесле за ученике шестог и осмог разреда. Посета је реализована 9. 10. 2025. године.

2.8 Стручно веће наставника музичке културе

садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Доношење и усвајање плана рада Већа за школску 2023/24 годину	XIII,IX	СВ је донело и усвојило план рада за школску 2025/26 годину.
Унапређивање дигиталних компетенција наставника	У току школске године	И.М.Станковић и Маријана Благојевић су учествовале на стручном скупу”Дигитално

		образовање” 2025(конференција је одржана у онлајн формату) број бодова :8 И.М.Станковић и Маријана Благојевић -семинар 18.8.-19.8.2025.у трајању од 16 сати”Разоткривање конфликра у систему обазовања и васпитања-Ко се боји виука још?”М.Благојевић - стручни скуп-трибина 3.3.2026.Број бодова 1”Ја бих хтео песмом да ти кажем”.
Организоване посете музичком догађају у зависности од тренутних концертних /изложбених активности току године(уживо или виртуелно). Формирање школског хора и оркестра ученика старијих разреда.	IX-VI IX IX	Наставнице Маријана Благојевић и И.М.Станковић посетиле су концерт хора “Рок циркус” у оквиру Бара феста 13.9.2025. И.М.Станковић и Маријана Благојевић организовале су посету концертима под називом “Јесен на Чукарици”Датуми посећених концерата:22.9.2025.”Запевала сојка птица” етно група “Златник”(М.Б),23.09.2025. “Рок историја “Филип Жмахер(И.М.С и М.Б) ,24.09.2025, “Evergreen golden hitovi ” Hor Belgrade,25.9.2025.Beltango locomotivo (И.М.С).13.2.2026.”Рок циркус” хуманитарни концерт галерија Траг,28.5.2026.”Цео Лисинску целим срцем”хуманитарни концерт КЦ Чукарица(И.М.С). Формиран је хор старијих разреда.
Планирање посете угледним/огледним/интегративним часовима	IX-VI	Договорено је да тематски дани буду угледни часови. МК- 23.10.2025. код И.М.Станковић у одељењу 6-3 часу је

		присуствовала наставница ликовне културе Сузана Станковић. Хор- 29.10.2025. часу је присуствовала наставница МК Маријана Благојевић. МК-20.10.2025 код М.Благојевић у одељењу 7-1 часу је присуствовала наставница МК И.М.Станковић.
Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI	Анализиране су посете часова и дате су сугестије за ообољшање квалитетан рада.
Припрема и избор музичке литературе и садржаја за прославу Дана школе у корелацији са СВ српрког језика Одабир садржаја и припремање програма за прославу Св.Саве у корелацији са СВ српског језика	X,XII	Припреман је програм за реализацију прослеве Дана школе у скалду са темом и Квизом знања На НВ је одчучено да приредбу поводом Св.Саве припремају малађи разреди.
Активности у оквиру прославе Дана школе	XI	У петак, 7. новембра, наша школа је свечано обележила Дан школе под слоганом „ Знање без граница“. Том приликом одржана је приредба на којој су ученици певали песме забавног карактера као и Химну школе.
Анализа успеха ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.	XI,XII, IV, VI	Ученици су успешно савладали план и програм наставе и учења на крају првог и другог полугодишта.
Припреме за школско такмичење	XI	Школско такмичење је одржано 24.11.2025.Учествовали су ученици од првог до осмог разреда.

Планирање реализације тематске недеље од 13-17.10.2025. у складу са смерницам 5. 6. 7 и 8. разред	Октобар 7. недеља X и 21. недеља у I	Реализована је тематска недеља од 13-17.10.2025. 7 недеља.у складу са смерницама МП.Са сваким одељењем по распореду часова и темама за тај дан наставница М.Благојевић и И.М.Станковић су реализовале тему. Тематски дани су успешно реализовани у следећим разредима: 15.10.2025. пети разред V-4,V-5 ”Бројеви као израз постојања”М.Благојевић 14.10.2025. осми разред VIII-1,VIII-2,VIII-4” Корени” И.М.Станковић
Умрежавање тематских дана у првом полугодишту са пројекттном наставом у 5. и 6. разреду	XII	Умрежени су тематски дани .
Анализа месечних планова у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	XI, I, IV,VI	Анализирани су месечни планови и дате су смернице за њихово унапређење.
Анализа реализације слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI,II, IV, VI	Реализује се по плану и програму.
Часови музичке културе у одељењима четвртог разреда	У току шк.године	Посета ученицима четвртог разреда биће реализована у другом полугодишту
Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	XI, I, IV, VI	На ОВ предметне наставе за крај првог и другог класификационог периода изнете су чињенице о праћењу и напредовању.

Прослава Св.Саве	I	Прослава је одржана у ужем кругу наставника ,без приредбе и музичког програма.
Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о..(ученици бирају тему часа)	Једном у полугодишту	
Планирање садржаја и тема за слободне и ваннаставне активности ученика	I, VIII	Садржаји и теме су прилагођени школским планом.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	I, VI	Чланови стручног већа су се састајали,консултовали и планирали
Припреме за такмичења	У току шк.године	Реализовано је школско такмичење у певању.Одржано је дана 24.11.2025.године.
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	III	У свим разредима се користи уџбеник Нови Логос
Анализа реализације такмичења и других активности	IV, VI	Школско такмичење у певању је успешно реализовано.Ове године сее велики број малађих ученика одазвало да учетвује.Пласмана за даље такмичење није било.
Припрема свечаности за испраћај ученика 8.разреда.	V	Концерт за ученике 8.разреда није организован у договору са управом.
Анализа успеха у редовној настави за 8.разред	VI	Сви ученици су позитивно оцењени. Ученица 8-5 М.Ј није оцењена јер није долазила целе године у школу.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI	И.М.Станковић 5-1,2,3,4, 6-3 ,7-1,2,3,4, М.Благојевић 8-1,2,3,4 ,6-1,2,4,5
Примопредаја наставних средстава, договор о изради дидактичког	VI	СВ музичке културе је констатовало да постоји потреба за новим

материјала, предлог набавке нових наставних средстава		звучницима као и музичким инструментом за реализавију часова.
Извештај о раду и избор новог руководиоца	VI	За руководиоца актива МК у новој школској години 2025/26 биће Маријана Благојевић
Анализа остварености наставног плана и програма за школску 2025/26годину	VIII	На НВ анализиран је план и програм за следећу школску годину.
Договор о реализацији угледних / огледних часова и часова интегративне наставе; организација тематских дана и међусобна посета часова	VIII	23.10.2025. на часу 6-3 МК код наставнице И.М.Станковић присуствовала је наставница ЛК Сузана Станковић. 29.10..2025. часу Хора присуствовала је наставница МК Маријана Благојевић. 20.10.2025. на часу 7-1 код наставнице Маријане Благојевић присуствала је наставница МК И.М.Станковић
Планирање нових наставних средстава и обука наставника за коришћење (посебно за наставу на даљину)	VIII, IX, II	Ове године није било набавке за музичку културу.
Заједничка анализа и израда глобалних и оперативних планова рада и дневних припрема за часове уз тематско планирање садржаја различитих предмета	VIII, XII,II	На ОВ је анализиран глобални план рада.

2.9 Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања

Садржај рада	време	Реализоване активности
Планирање тематске наставе у 5. 6. и 7. разреду	IX, XII, II	На састанцима већа испланирани су тематски дани.
Тестирање знања пливања	X	Није било средстава за реализацију овог сегмента
Посета предметних наставника 4.разреду (4-1,4-2,4-3,4-4)	IV	Реализовао 23.10. и 30.10. наставник Бојан Манојловић
Тематски дани: 5. разред „Бројеви као израз постојања “ 6. разред „Породица - стуб живота“ 7. разред „Великани Србије” 8. разред „Корени” • Недеља заједништва, • Мај (33. недеља)	X, II, V	Кроз тематске дане су реализоване јединице кроз разне облике штафетних игара , у различитим спортовима као и предавања о с порту, здравој исхрани и физичком васпитању

Стручно усавршавање -дискусије, размена искуства са посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину	IX-VIII	На већима стручног актива је разговарано о семинарима ,часописима као и о плану усавршавања .
Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада	XI,III,VI	На састанку актива физичког васпитања и кроз нашу педагошки свеску урађена је анализа часова , разговарали смо на тему шта је било добро , шта је недостајало и да нам недостају реквизити да побољшање квалитета рада, поготово нагласак на хигијени и одржавању свлачионица.
Анализа реализације слободних и обавезних физичких активности и предлози за побољшање рада	XI,II, IV, VI	Часови су реализовани као последњи и доста је деце која имају потребу за спортом , али због осталих часова слободних активности не може све да се одради . Побољшање рада је могуће кроз више часова али недостају нам и реквизити .
Анализа реализације плана и програма стручног већа	X,XII,II, VI	Све јединице су успешно реализоване . Деца су мотивисанија за играње фудбала и одбојке , али кроз упоран труд наставника , појачали смо мотивацијуи за

		остале спортове. Код девојчица се јавила већа жеља за фудбалом и кошарком.

2.10 Стручно веће наставника енглеског језика

садржај рада	време	Реализоване активности
<u>Тематски дани - предметна настава</u> **5. разред** **7. недеља – Бројеви као израз постојања** **21. недеља – Кроз васиону и векове** **6. разред** **7. недеља – Породица – стуб живота** **21. недеља – Све боје света** **7. разред** **7 . недеља – Великани Србије (света)** **21. недеља – Симболи** **8. разред** **7. недеља - Корени** **21. недеља – Развојем ка бољој будућности**	 X II X II X II X II X II	Тематски дани су држани у следећим одељењима: 5/2 и 5/4 15.10.2025. **Math is fun!** 6/4 13.10.2025. 7/1, 7/2 и 7/3 16.10.2025. **Great people of the UK and the US** (Past Simple & Past Continuous, Vocabulary: Clothes) 8/5 14.10.2025.
Тематски дани - разредна настава **1. разред** **10 недеља: Азбука** **27 недеља: Кад пролеће дође све набоље прође** **2. разред** **13. недеља: Јесењи споменар** **37.недеља: Кроз време**	X XI III XI VI	Тематски часови су реализовани у свим одељењима првог разреда. Тема је била Абецеда. Ученици нису писали, али су певали пригодне песме, гледали видео клипове и разговарали о разлици између азбуке и абецеде. Тематски час је реализован у свим одељењима

3. разред: **6. недеља: Азбука природе** **25. недеља: Завичајница** **4.разред:** **14. недеља: Србија на длану** **31. недеља: Испеци па реци** **Недеља сећања и заједништва** **1. и 5. понедељак 5.5.- Дан сећања и заједништва** **2.и 6. среда 7.5. - Дан сећања и заједништва** **3.и 7. четвртак 8.5. - Дан сећања и заједништва** **4.и 8. петак 9.5.- Дан сећања и заједништва** **Реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице** **Теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)** **Организовање „Отворени дан школе за родитеље“** **Проширивање базе радова „База корисних припрема”** **Проширивање онлајн сарадње и дружења наших ученика са ученицима из других школа и иностранству** **Организовање пријема првака** **Лепа реч путује преко света - слање честитки деци у иностранству**	X XII IV V IX - VI IX - VI I - VI IX - VI	трећег разреда. Разговарало се о природи, училе нове речи које се односе на појмове из природе, песмице и рађена су интерактивна вежбања са интернета са темом природе. Неколико ученика је било сјајно у овој конверзацији и добили су одличне оцене тога дана за приказано знање и заинтересованост. Дани сећања и заједнишва су организовани у свим одељењима тако што су се обрађивале наставне јединице које постичу развој емпатије, другарста и заједништва. База корисних примена се редовно допуњава, нарочито часовима интегративне наставе, огледним и угледним часовима. Ученици осмог разреда су учествовали у квизу који је био реализован у оквиру приредбе за Дан школе са темом “Знање без граница”. Квиз су водили наставници Александар Вучетић (водитељ) и Миланка Матић (техничка припрема), а питања за област енглеског језика је припремила наставница Ана Недељковић.

Дан школе “Знање без граница”	XI	
Анализа постигнућа на иницијалном тестирању	IX	На састанку Стручног већа анализирана су постигнућа ученика на иницијалном тестирању. Иницијална тестирања рађена су у свим разредима од IV до VIII. Закључено је да су резултати тестирања нижи од очекиваних и да се у наредном периоду мора интензивно реализовати допунска настава. На иницијалном тестирању постигнути су следећи резултати: IV разред: основни ниво 21%, напредни ниво 5% V разред: основни ниво 8%, напредни ниво 17% VI разред: основни ниво 57%, напредни ниво 5% VII разред: основни ниво 26%, напредни ниво 7% VIII разред: основни ниво 33%, напредни ниво 4%
Обележавање европског дана језика	IX	Реализовано 26.9. у одељењима која су тог дана имала час енглеског језика. Разговори о најзаступљенијим европским језицима и о томе које би језике ученици волели да науче и због чега.
Унапређење дигиталних компетенција и размена искустава	IX-VI	Ове школске године није било потребе за наставом на даљину, али се на састанцима Стручног већа разговарало о новим могућностима рада у настави, нпр. о коришћењу вештачке интелигенције кроз разне програме намењене за школу као што су Magic School или Riverside.
Планирање наставних садржаја у складу са резултатима тестирања и	X, II	Постигнућа ученика пратила су план наставних садржаја. У одељењима где је приметан лош резултат после иницијалног

оствареношћу стандарда у претходном периоду		истраживања, планирано је континуирано одржавање часова допунске наставе.
Сајам књига и договор око куповине нових књига за библиотеку на енглеском језику	X	Због малог одзива ученика није организована посета Сајму књига у оквиру предмета Енглески језик.
Анализа месечних планова и ИОП-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	XI, I, IV,VI	На састанку Стручног већа и у сарадњи са ПП службом школе урађене су анализе планова и праћења ИОП-а.
Анализа реализације допунске и додатне наставе, слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI, II, IV, VI	Највећи број часова који су реализовани су часови допунске наставе у свим разредима како би се ученицима којима је потребно више часова за минимални напредак изашло у сусрет.
Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године	XI, XII, IV, VI	Анализа успеха и постигнућа у првом полугодишту реализована је на крају првог класификационог периода, као и на крају првог полугодишта. Изведени су закључци чије спровођење би требало да допринесе бољем успеху у другом полугодишту.
Доношење мера за отклањање недостатака после писмених провера знања	XI, XII, IV, VI	На састанцима Стручних већа разматран је очекиван успех као и успех који је постигнут на крају првог тромесечја и првог полугодишта и закључак је да је критеријум оцењивања опао као и да велики број ученика није у стању да постигне основне стандарде постигнућа. Предложен је већи број часова допунске наставе као и обавезно присуство ђака.
Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	XI, I, IV, VI	Разменом искустава, чланови Стручног већа су ускладили ставове у вези са што ефикаснијим праћењем напредовања ученика.

Анализа реализације наставног плана и програма, тешкоће у реализацији, предлози, сугестије	XII, VI	Реализација наставног плана и програма у првом полугодишту је оцењена као успешна. Часови су редовно одржавани у обе смене.

2.11 Стручно веће наставника немачког језика

садржај рада	**време**	**Реализоване активности**
Планирање тематске наставе у V, VI, VII, VIII разреду: 2. недеља: (на нивоу целе школе, 4. до 8. септембра V-VIII). Моја школа је мој други дом – Нова правила понашања; уторак: Упознајмо свет кроз... немачки језик; среда: Богатство различитости; четвртак: Магична моћ речи; петак: У туђим ципелама 7. и 20. недеља: V: „Време”; „Повратак природи” VI: „Планета Земља – наш дом”; „Мостови” VII: „Вода као извор живота”; „Жива бића” VIII: „Спорт – покретач духа и здравља”; „Развојем ка бољој будућности”	IX, I,	Тематски дани у складу са смерницама Министарства просвете су реализовани онако како је то и планирано. Такође су реализовани и тематски дани на нивоу школе од 5 до 8.разреда, онако како је и планирано у 7. и 20.недељи.
Планирање контролних и писмених задатака	IX, I	Актив немаччког језика се састао како би испалнирао контролне и писмене задатке за прво полугодиште. Ученици од 5 - 8.разреда су имали само један контролни у првом полугодишту и то у 9.недељи, а писмени

		задатак за ученике од 6. до 8. разреда организован је у 13.недељи.
Стручно усавршавање - дискусије, размена искуства са посећених семинара	током целе школске године	Реализован је семинар на почетку школске године
Организација рада немачке секције	IX	Наставник немачког језика је организовао секцију немачког језика, која је у почетку почела са радом. Касније, када се ситуација искомпликовала, више нико није долазио на заказане термине.
Анализа месечних планова и иоп-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	XI, XII, IV, VI	Овај део планиране активности није разматран, из разлога што све детље користимо од самих издавачких кућа, чија је садржина једнака за целу тзериторију Србије
Доношење мера за отклањање недостатака после писмених провера знања	X, XI, III, IV	Актив немачког језика се није састао због актуелне политичке ситуације у земљи, али је свим ученицима, који имају потешкоћа пружена помоћ као и различити савети за даљи рад.
Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода	XI, XII, IV, VI	Професори немачког језика су разговарали о постигнућима ученика на крају класификационих периода и мерама за побољшање њихових постигнућа.
Планирање садржаја и тема за додатни рад, допунски рад, и ваннаставне активности ученика	током целе школске године	Професори немачког језика Александар Вучетић, Ивана Јеленковић а касније и Јелена Динић Хаџић су током целог првог полугодишта разговарали о темама за допунски рад, и за секцију. Због настале ситуације није било припреме за такмичења из немачког језика, како на нивоу школе, тако ни на нивоу општине.
Анализа реализације допунске и додатне наставе,	XI, XII, IV, VI	Оба професора су реализовала допунску наставу онако како је и планирано, док је

као и ваннаставних активности		професор Вучетић Александар организовао и секцију немачког језика.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	XII, VI	План и програм је делимично реализован. А разлог томе је политичка ситуација у земљи.
Избор уџбеника	V	На одржаном састанку Стручног већа за немачки језик, је договорено, да се и ове године не мењају тренутни уџбеници. Све детаље око писања је предато у писменом формату директору школе госпођи Ани Бошковић
Припреме за такмичења	X-II, III, IV	Припреме за школска такмичења нису одржавана, због актуелне политичке ситуације у земљи!
Анализа реализације такмичења и других активности	IV, VI	Такмичења у школског години нису одржавана, због актуелне политичке ситуације у земљи!
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI, VIII	Предлог поделе часова за следећу школску годину је направљен и предат на анализу и усвајање.
Предлог набавке нових наставних средстава	VIII	Наставник немачког језика је питао, да ли школа има још белих табли, као и када ће кабинет немачког добити дозволу за рад.
Извештај о раду стручног већа и избор новог руководиоца	VI	Због великих промена у наставном особљу, председник Стручног већа за следећу школску годину, остаје и даље Вучетић Александар.
Предлог плана рада стручног већа	VIII	У плану стручног веће се од прошле школске године ништа не мења осим тема за „Тематске дане”
Договор о реализацији угледних часова и часова интегративне наставе, као и међусобне посете часова	VIII	Овај део планиране активности није реализован због актуелне политичке ситуације!

Заједничка анализа и израда глобалних и оперативних планова рада и дневних припрема за часове уз тематско планирање садржаја различитих предмета	VIII, XII, I, IV	Професор Александар и професорка Јеленковић Ивана а касније и Јелена Динић то јест Јелена Динић - Хаџић су заједно радили на изради глобалних и оперативних планова.
Анализа постигнућа на иницијалном тестирању	IX	Након спровођења иницијалног тестирања професори су разговарали о постигнућу ученика, на чему би требало порадити и на који начин. Резултати су слаби!
Обележавање европског дана језика	IX	Европски дан језика је обележен само у оквиру редовне наставе и комбинацијом са другим језицима.
Ученици у улози наставника у свим одељењима и ученици 8. / осмог / разреда у 4. / четвртом / разреду	III	Овај део планиране активности није реализован!
Договор око Дана отворених врата школе	IV	Договорено је на нивоу школе, да се наставници према слободним могућностима пријаве за термин „Отворених врата школе". Реализовано је у обе смене!

2.12 Стручно веће наставника руског језика

садржај рада	време	Реализоване активности
Планирање тематске наставе у V, VI, VII, VIII разреду: Планирање тематске наставе у V, VI, VII, VIII разреду: 7. и 21. недеља: **V: - 7. недеља -Бројеви као израз постојања: среда 15.10.2025.;**	IX, X, XI, XII, II	-У групи 8/2, 3 се у оквиру дела часа дотакла и тема Корени, кроз разговор о својим прецима, након одржане презентације ученика, код наставнице Маше Божић. -05.02. 2026. је реализован тематски дан „Све боје света" у одељењима 6/1, 6/2, 6/3 и 6/4 код наставнице Маше Божић. У групи 6/3 и 6/4 су ученици у групама од по два ученика припремили пројекте на тему „Све боје света" и презентовали их на часу руског језика. У групи 6/1 и 6/2 су ученици кроз разговор са

21. недеља - Кроз васиону и векове (планета Земља, Србија, развој живог света итд.): уторак, 03.02.2026.; VI: **7 недеља - Породица - стуб живота (заједница, скупови, породично стабло итд.): понедељак: 13.10.2025.**; **21. недеља -Све боје света: четвртак, 05.02.2026.;** **VII: 7. недеља - Великани Србије (света): четвртак 16.10. 2025.;** **21. недеља - Симболи (ватра, вода, ваздух, земља, сви симболи света): понедељак 02.02.2026.;** VIII: **7. недеља -Корени (почеци свега и свачега): уторак, 14.10.2025. ;** **21. недеља - Развојем ка бољој будућности: среда, 04.02.2026.**		наставницом Машом Божић, продубљивали своја знања о симболици и значењу боја у разним областима. Пре свега су ученици упућени у симболику боја у разним културама, и поредили је са својим сазнањима о бојама из ликовне културе и из математике. Тематски дани током школске године су реализовани / нереализовани у складу са распоредом часова наставника тога дана и актуелном ситуацијом (одговарање ученика за оцену, припрема за контролни или писмени задатак који следи…)
1.3. Креативнији приступ садржајима у оквиру предметних области: -реализација одабраних наставних садржаја методом Изврнуте учионице -теме часа по избору ученика (Питам се, питам, Желим да знам, Причајте нам о...)	IX-XII	Није коришћен метод изврнуте учионице. Ученици су за своје презентације имали могућност да осим понуђених тема од стране наставника, изаберу и своје теме, које њих занимају (за израду паноа, хамера, дигиталних презентација). Ученици су имали прилике и користили су их, да израде пано или презентацију на тему по избору и да свој пројекат одбране и ради поправљања оцена и побољшања општег успега пред крај школске године, што је довело до увида свих ученика у оквиру групе о интересовањима својих вршњака и до конструктивне размене мишљења о истим.
25. и 26. недеља: „Отворени дан школе за родитеље“	III	Наставница Маша Божић је била присутна на „Отвореном дану школе за родитеље”, на коме је имала неколико разговора са родитељима ученика којима предаје. Родитељи су већински били задовољни радом наставнице са њиховом децом и желели су то и да лично саопште наставници.

Организација посета манифестацијама у вези са руским језиком и културом (уживо или виртуелне посете)	IX-XII	Ученици петог, шестог и седмог разреда су били у 4 посете Руском дому и интерактивној изложби „Петар Велики и Србија”. Сви присутни ученици су понели са собом лепа сећања са те изложбе, као и памфлете за успомену. Ученици су на часовима редовне и додатне наставе обавештавани о дешавањима у вези са руским језиком, која могу и самостално или породично испратити.
Стручно усавршавање - дискусије, размена искуства са	IX-VI	
посећених семинара, приказ књига и часописа, израда плана стручног усавршавања за наредну годину (семинари које организује школа, обуке са платформе “Чувам те”, састанци подружнице у Руском дому, бесплатни вебинари и презентације издавачке куће Клет, Датастатуса…)		Састанак Подружнице наставника руског језика у Руском дому, Неда Тодосијевић 08.10.2025.; вебинар „Благостање деце и ученика у школи“, др Снежана Рајковић, Клет, 21.10.2025.; (Н.Т.) Стефан Милутиновић: „Препознавање, подршка и праћење образовања и васпитања даровитих ученика (ИОП3)”, 14.10.2025. ЗООМ (Н.Т.); вебинар Датастатус и Златоуст: Методический вебинар - встреча с авторами учебника „Поехали” 06.11.2025. 1 сат (Н.Т.); вебинар: Од превеције до подршке - савремени приступи у раду са децом, Маша Ђуришић и Марко Батур, Клет, 12.11.2025. (Н.Т.); Презентација уџбеника „Конечно 4”, Клет, 03.12.2025. (Н.Т.); „Чувам те: Сарадња полиције и установа образовања и васитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”, 10.01. 2026. (Н.Т.); вебинар „Управљај стресом и својим доживљајем стреса”, Клет, 05.02. 2026. (Н.Т.); „Чувам те: обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”, 02.01. 2026. 16 сати (Маша Божић); „Годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика”, 19-20.02.2026. Славистичко друштво Србије, 16 сати (М.Б.); вебинар: „Адолесценција у учионици”, БИГЗ, 26.02.2026. (Н.Т.); „Како бити одељенски старешина кога ђаци памте”, Клет, 12.03.2026. (Н.Т.); Дежурство на пробним завршним испитима из српских и из изборног предмета, субота 28.03.2026. (Н.Т.); Састанак подружнице наставника руског језика, Руски дом, 11.03.2026. (Н.Т.); вебинар „Поремећаји исхране кдо младих: превенција и подршка”, Клет, 23.04.2026. (Н.Т.); „Етика и интегритет”, обука 03.05.2026 (Н.Т.); семинар „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању и уз

		примену вештачке интелигенције", ЗУОВ и МП, 09.05.2026 (Н.Т.); трибина "Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији" Клет (Н.Т.), "Етика и интегритет", обука 15.06.2026. (М.Б.). Наставница Маша Божић је 27.11.2025. у ОШ „20 октобар" положила Државни испит за наставнике и тиме добила лиценцу за рад у школи као наставник руског језика. Наставна јединица је била „Поездка в Суздаль", обрада.
Анализа посећених угледних и осталих часова, корелације међу предметима уз сугестије за побољшање квалитета рада проширивање базе радова „База корисних припрема"	IX-VI	Часовима Маше Божић са једном групом ученика осмог разреда у првом полугодишту присуствовали су заменик директора, педагог и психолог. Наставница Неда Тодосијевић, одржала је угледни час у четвртак, 09.04.2026. у току 4. часа у групи одељења 5/3,4,5 са темом Свет око мене и наставном јединицом: Добро дошли у Москву (Добро пожаловать в Москву). Часу су присуствовале школски психолог Јасмина Ћирковић и Маша Божић. У току угледног часа је урађена корелација са географијом, историјом и са српским језиком. Корелација се за редовну наставу руског језика одвија првенствено са српским језиком, а поред матерњег језика, у зависности од теме и са историјом, музичком и ликовном културом, информатиком (презентације и дигитална вежбања), географијом, биологијом, веронауком (празници). Уласком у свако одељење четвртог разреда, ученицима је наставница Маша Божић представила нови предмет у петом разреду, други страни језик.
Анализа месечних планова и ИОП-а у складу са стандардима постигнућа / очекиваним исходима и мере за њихово унапређивање	током школске године	По индивидуализацији у првом полугодишту руски језик ради једна ученица шестог разреда и један ученик шестог разреда. Ученица је почела да ради о ИОП-у 1 у другом полугодишту и још један ученик шестог разреда почиње да ради по индивидуализацији у другом полугодишту. Један ученик осмог разреда је у другом полугодишту похађао наставу из руског језика по ИОП 3 плану и програму рада. Месечни планови су углавном одговарали постигнућима ових ученика. Једна ученица је предложена Тиму за инклузију на одељенском већу шестог разреда, да прати

		наставу из руског језика по ИОП-У 2 у наредној школској години.
Анализа реализације допунске и додатне наставе, слободних и ваннаставних активности и предлози за побољшање рада	XI-VI	Допунска настава се по потреби одржава у свим разредима. Додатна настава се одржавала у седмом и осмом разреду, до одржавања Градског такмичења из руског језика. Секција се као посебан вид наставе није одржавала, али су се одређене активности планиране за секцију нудиле кроз додатну или редовну наставу (конкурси, посете, дешавања у вези са руским језиком и културом).
Анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, полугодишта и школске године.	XI-VI	На првом тромесечју неоцењена је једна ученица петог разреда. Недовољних оцена је 2 у шестом, 1 у седмом, 3 у осмом разреду. На крају првог полугодишта негативних оцена је 2 у седмом разреду, 2 у осмом, нема неоцењених ученика. На крају трећег тромесечја било је укупно 4 негативне оцене из руског језика: 2 у седмом, две у осмом разреду, нема неоцењених ученика. На крају четвртог тромесечја није било негативних оцена ни неоцењених ученика из руског језика.
Доношење мера за отклањање недостатака после писмених провера знања	IX-VI	После слабије урађених писмених провера знања, ученици су питани усмено за поправљање оцене и нуђена је помоћ у виду допунске наставе и вршњачког учења. Такође су ученици имали могућност да поново раде контролни или писмени задатак да би поправили оцену, само супротну групу, од првобитно рађене.
Унапређење евиденције о праћењу и напредовању ученика	XIX-VI	Евиденција о праћењу и напредовању ученика се врши у педагошкој свесци наставника и у електронском дневнику, **у виду коментара** и формативног оцењивања.
Реализација тематске наставе у V, VI, VII, VIII разреду	IX,X-VI	Реализација тематске наставе је наведена у првој рубрици овог извештаја.
Анализа реализације наставног плана и програма, тешкоће у реализацији, предлози, сугестије	током школске године	Наставни план и програм је реализован у складу са законом.

Планирање садржаја и тема за додатни рад, допунски рад, слободне и ваннаставне активности ученика	IX и током школске године	Теме се планирају на самом почетку, али и током целе школске године, у складу са интересовањима ученика. За додатни рад у седмом и осмом разреду је то углавном припрема за такмичење, а на часовима допунске наставе ученицима значи разјашњење нејасноћа и утврђивање граматичких јединица које се раде, а посебно пред писане провере знања.
Анализа реализације плана и програма стручног већа	током школске године	План и програм стручног већа је већим делом остварен. Тешко је унапред предвидети заинтересованост ученика за одређене активности (приредбе, конкурси, допунска и додатна настава, секција, разне посете …)
Припреме за такмичења	XI-III	Припреме за такмичења су се одржавале за заинтересоване ученике седмог и осмог разреда.
Избор уџбеника и допунске стручне литературе	XI-III	Избор уџбеника за осми разред је и даље уџбеник Конечно 4, издавачке куће Клет.
Анализа реализације такмичења и других активности	II, III	На општинском такмичењу из руског језика, освојена су места: -Николина Максимовић, 7/3, 3. место, наставница Неда Т.; -Виктор Ристић 8/4, 2. место -Катарина Јоковић 8/5, 3. место, наставнина Маша Б.; На градском такмичењу из руског језика, ученик Виктор Ристић из одељења 8/4 је освојио 3. место, али тиме није постигао пласман на Републичко такмичење.
Предлог поделе часова на наставнике и осталих задужења за све облике рада	VI, VIII	Предлог поделе за следећу школску годину: Пети разред - Маша Божић Шести разред - Маша Божић и Неда Тодосијевић Седми разред - Маша Божић Осми разред - Неда Тодосијевић Руководилац Актива - Неда Тодосијевић
Примопредаја наставних средстава, договор о изради дидактичког	XI-VI	Наставна средства се користе заједнички током целе школске године.

материјала, предлог набавке нових наставних средстава		Дидактички материјал - користи се материјал добијен од издавачке групе Клет , а израђује се по потреби и теми и заједно са заинтересованим ученицима. Предлог нових наставних средстава - додатни панои у учионици и испред ње.
Извештај о раду и избор новог руководиоца	VI	Извештај о раду пише се и евидентира редовно на састанцима чланова СВ, у свесци Актива за руски језик у току целе године, као и електронски на крају првог и другог полугодишта. На одељенском већу, одржаном у јуну месецу, предложена је Неда Тодосијевић за новог руководиоца Стручног већа руског језика за 2026/2027 годину.
Предлог плана рада стручног већа; договор о реализацији угледних / огледних часова и часова интегративне наставе; организација тематских дана и међусобне посете часова	VIII	Предлог плана рада стручног већа за следећу школску годину је урађен у складу са планом и извештајем за текућу, односно протеклу школску годину. Тематски дани ће бити реализовани у складу са распоредом часова у новој школској години, као и међусобна посета часова.
Организовање пријема првака, 31.8. 2026.	VIII	Актив руског језика не учествује у приредби поводом пријема првака, због преклапања наставе у другој школи.
Планирање нових наставних средстава и обука наставника за коришћење (посебно за наставу на даљину)	X-VI	Као нова наставна средства потребни су додатни панои у учионици и испред ње.
Заједничка анализа и израда глобалних и оперативних планова рада и дневних припрема за часове уз тематско планирање садржаја различитих предмета, планирање писмених провера и усаглашавање критеријума оцењивања.	VII, IX, XII, II	Усаглашени су глобални и оперативни планови наставника, писмене провере, термини писмених провера и критеријум оцењивања. Критеријум оцењивања је приказан у свесци Актива за руски језик.
Организација рада секције за руски језик; договор и сарадња у вези са конкурсима и приредбама, школским или ван школе	X-VI	У првом полугодишту је оформљена секција, ученици су у оквиру секције изразили жељу за учествовање у приредби ученика основних школа у Руском дому. Ученици се на редовној настави обавештавају о актуелним конкурсима.

		Актив руског језика је учествовао у приредби поводом Дана школе. Ученица Магдалена Арсић, одељења 7/1, је рецитовала песму „Гостей встречаем хорошо”.
“Лепа реч путује преко света” - слање честитки деци у иностранству	током године	Ученицима завршног разреда “Општеобразовне школе А. С. Пушкин” из града Курска у Русији, поводом завршетка школе, послата је он лајн честитка (наст. Н.Т.).
Проширивање онлајн сарадње и дружења наших ученика са ученицима из других школа у иностранству	током школске године	Осим послате претходно поменуте честитке поводом завршетка школе, није било додатне сарадње.

3.Извештаји о раду стручних сарадника

3.1 Извештај о раду психолога

подручје рада	време	Реализоване активности
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Припремање годишњег и месечних планова рада	VIII-VI	Годишњи план рада психолога саставни је део Годишњег плана рада школе, а месечни планови се редовно израђују у складу са глобалним планом.
Учествовање у припреми Годишњег плана, Акционог плана школског развојног планирања, Анекса Школског програма, плана самовредновања, плана посете часовима	VI—IX	Психолог је учествовала у припреми Годишњег плана рада школе, Акционог плана ШРП, плана самовредновања и плана посете часовима, као и планова свих тимова чији је члан или руководилац.

Планирање реализације посебних програма, израда акционих планова, учествовање у изради планова подршке ученицима, индивидуалног образовног плана и начина реализације програма у случају наставе на даљину	VIII-IX	Психолог је израдила базу ИОП-а на Гугл диску, учествовала у изради планова подршке ученицима, сарађивала у изради планова ДКР и индивидуалних планова заштите за ученике са специјалним педагогом и педагогом, припремила документацију за ученике за индивидуални образовни план и за ИРК.
Учешће у планирању иновативних видова наставе - тематска и интегративна настава и у избору дидактичких материјала и уџбеника	IX, I	Психолог је пратила реализацију тематских часова и рад наставника са ученицима који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.
Израда плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	VIII	Психолог је присуствовала следећим облицима стручног усавршавања: 27.11.2015. Системска породична психотерапија - положен испит за крај прве године едукације и упис друге године 24.12.2025. Менторски састанак - Поступање установа образовања и васпитања у кризним ситуацијама
Праћење и вредновање образовно- васпитног рада		
Учествовање у праћењу и подстицању образовно-васпитног рада и напредовања ученика; предлагање мера за побољшање ефикасности наставе	IX - VI	Праћење и предлагање мера одвијало се кроз рад у Тимовима за квалитет, ШРП, ИО, на састанцима стручних већа и кроз индивидуалне разговоре.
Праћење и вредновање примене ИОП и индивидуализација и сугестије за унапређивање рада (у школи и у случају наставе на даљину)	IX - VI	Одвијало се током целе школске године у оквиру рада Тима за ИО и кроз индивидуалне разговоре са наставницима. Кроз најављене посете часовима пратио се и вредновао ИОП/индивидуализација.

Анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода, полугодишта и краја године	XI, I, IV, VI	Психолог је презентовала информације о примени ИОП-а.
Учествовање у праћењу и вредновању ефеката нових облика рада, анализа посећених угледних и редовних часова са различитим образовним и васпитним циљевима	X -V	Психолог је присуствовала на: 3 тематска часа, 12 часа редовне наставе, већем броју часова одељењске заједнице, једном часу који су организовале ученице чланице Ученичког парламента. Обавила је већи број кратких посета часовима.
Иницирање истраживања ради праћења образовно-васпитног рада и учествовање у истраживању у оквиру самовредновања рада школе	IX - VI	У оквиру професионалне оријентације, у свим одељењима осмог разреда, психолог је спровела тестирање ученика 8.разреда Тестом професионалне оријентације и тестом способности КОГ 3.
Учествовање у изради годишњег извештаја о раду	VIII	Психолог је написала полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима за инклузивно образовање чији је координатор и руководилац, као и полугодишњи и годишњи извештај о свом раду.
Рад са наставницима		
Пружање помоћи наставницима у одабиру адекватних облика и метода непосредног рада, наставних средстава, стручне и педагошко-психолошке литературе	IX-VI	Током првог полугодишта психолог је пружала подршку наставницима у адаптацији првака, у раду са ученицима код којих су тешкоће емоционално-социјалне природе утицале на школско постигнуће, у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању градива и ученицима осмог разреда.
Усаглашавање и унапређивање евиденције о праћењу и напредовању ученика	IX-VI	Психолог је посебно пратила успех ученика којима је претходно затребала

		нека врста подршке и помоћи (ИОП-и, проблеми у породици, са понашањем).
Пружање помоћи наставницима у идентификацији ученика којима је потребна посебна подршка, изради педагошких профила, индивидуализацији рада и изради ИОП-а	IX -VI	Психолог је обавила тестирања ученика тестовима способности, прикупљала податке на ОВ, обавила разговоре са наставницима који пружају додатну подршку ученицима (пружање подршке, инструкције за рад, давање конкретних савета).
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група и предлагање поступака који доприносе превенцији дискриминације	IX –VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре и у сарадњи са специјалним педагогом и педагошким асистентом. Велики је број деце који су ромске националности, а требала им је нека врста додатне подршке – обављени су разговори и са родитељима и са наставницима о начинима рада са њима.
Подршка наставницима у остваривању свих форми сарадње са родитељима кроз саветодавни рад, учешће у реализацији улоге одељењског старешине, родитељских састанака, упућивање на предавања са превентивним темама...	IX -VI	Психолог је присуствовала родитељским састанцима у свим одељењима првог разреда где је заједно са учитељицама говорила о адаптацији. Присуствовала је заједничким разговорима наставника и родитеља, као и наставника, родитеља, стручних сарадника и управе школе. Обавила је бројне индивидуалне саветодавне разговоре који су се односили на сарадњу са родитељима.
Пружање подршке јачању васпитних и наставничких компетенција, нарочито приправника и ментора у областима: комуникација и сарадња на релацији наставник-ученик, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика	IX -VI	Пружана је подршка наставницима на замени. Наставницима и одељењским старешинама пружана је подршка у решавању дисциплинских проблема. Заједно са специјалним педагогом и педагогом пружале смо подршку одељењским старешинама у осмишљавању, организацији и

		реализацији друштвено корисног рада за ученике којима је то било потребно.
Пружање подршке наставницима у реализацији непосредног образовно-васпитног рада, а нарочито у области избора и примене различитих техника учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу	IX -VI	Психолог је обавила 125 индивидуалних разговора са наставницима (40 у првом, 85 у другом полугодишту). Присуствовала је и учествовала у раду на часовима одељењског старешине. Учествовала је у заједничким разговорима наставника и ученика. Након тестирања тестом способности или након разговора са ученицима давана је препорука како поступати са учеником у смислу остваривања ученикових интелектуалних потенцијала, како га заинтересовати за учење и подстаћи мотивацију.
Упознавање наставника са: психолошким принципима успешног учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, стратегијама учења	IX -VI	Одвијало се кроз свакодневне индивидуалне разговоре.
Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика у функцији професионалне оријентације	IX -VI	Одвијало се кроз свакодневне индивидуалне разговоре.
Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања и самооцењивања ученика	IX -VI	Одвијало се кроз свакодневне индивидуалне разговоре, нарочито у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду.
Подршка одељењским старешинама у реализацији часова одељењског старешине –ЧОС	IX -VI	Психолог је учествовала у заједничкој реализацији часова одељењске заједнице са одељењским старешином

		и одржала 14 часова у првом и 6 часова у другом полугодишту.
Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање за реализацију задатака у улози члана тима	IX -VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре са наставницима.
Интерна едукација наставника за израду педагошких профила и ИОП-а	у току ш.г.	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре са наставницима.
Рад са ученицима	**време**	
Учешће у организацији пријема првака и праћење адаптације ученика I разреда	IX -VI	Психолог је у сарадњи са педагогом формирала одељења првог разреда. При пријему првака учествовала је у прозивању ученика. Одржала је заједничке часове одељењског старешине са учитељицама на тему адаптације ученика на полазак у школу. Обилазила је одељења првог разреда, са учитељицама је поделила утиске, запажања, савете и мишљење о свој деци које је тестирала. Са децом која су испољила неке тешкоће у адаптацији обављени су разговори, а неретко су позивани на саветодавне разговоре и њихови родитељи. Обављено је тестирање ученика за први разред који су пријављени после 1. септембра 2025. године. Током априла и маја 2026. године психолог је обављала испитивање спремности деце за полазак у школу тестовима ТИП-1, РЕВИСК и Прогресивне матрице у боји.
Праћење адаптације ученика V разреда и новоуписаних ученика		Психолог је посећивала одељења петог разреда. Обавила је више разговора са ученицима о техникама учења, очекивањима наставника, оцењивању,

		правилима понашања за време одмора и на часовима, вршњачким односима. Психолог је пратила адаптацију новоуписаних ученика током школске године, кроз праћење постигнућа и разговоре са ученицима, одељењским старешинама и старатељима.
Провера спремности деце која се уписују у први разред	IV-VI	
Праћење развоја и оптерећености ученика	IX -VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре са наставницима, родитељима и ученицима.
Рад са ученицима за које је утврђено да отежано напредују након анализе постигнућа на иницајалим тестовима, на крају класификационих периода, полугодишта и школске године уз предлог мера за побољшање	IX-VI	Обављани су индивидуални разговори са ученицима који су показивали слабије постигнуће и имали више недовољних оцена. Објашњене су технике учење, проверавано научено градиво, објашњена нужност редовног похађања редовне и допунске наставе. Давана је подршка у смислу јачања самопоуздања, оснаживани су родитељи како да помогну свом детету (препорука за логопеда, за додатни рад код куће, дефектолога и сл.). Обављани су разговори са ученицима и родитељима у случају наглог или неочекиваног пада постигнућа ученика.
Идентификовање и рад са ученицима са специфичним развојним сметњама и упућивање на специјализоване установе	IX -VI	Одвијало се у сарадњи са родитељима, одељењским старешинама и педагошким асистентом. У појединим случајевима обављена су ретестирања тестовима способности. Двоје ученика је послато на процену ИРК и добило је позитивно мишљење. Један ученик је

		упућену у ШОСО “Свети Сава” у Умци.
Идентификовање и рад са ученицима са изузетним способностима и пружање подршке у даљем развоју	IX -VI	У сарадњи са наставницама енглеског и руског језика, једна ученица је наставила да похађа наставу из страног језика по ИОП3, двоје ученика је укључено у ИОП3.
Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања	IX -VI	Педагог, специјални педагог и психолог су пружале подршку старешинама у осмишљавању, спровођењу и евалуацији ПВР и мера ДКР и уписивању мера у есДневник. Психолог је обавила разговоре са ученицима који су у оквиру појачаног васпитног рада имали планиране саветодавне разговоре са психологом.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме у понашању или су у акцидентним кризама	IX -VI	Саветодавни рад психолога је обављен са преко 275 ученика. Разговори су иницирани од стране наставника, родитеља или ученика, као и самог психолога.
Организовање, реализовање и упућивање ученика на предавања, трибине, радионице и друге активности из области менталног здравља и развоја ученика	IX -VI	Психолог је обављала разговоре са ученицима у оквиру професионалне оријентације. Одржала је радионице са ученицима 6. и 7. разреда.
Учешће у раду Ученичког парламента	IX -VI	Психолог је присуствовала једном састанку УП у првом полугодишту.
Превентивне теме за рад са ученицима у оквиру одељењске заједнице по разредима: 1-8. разред: Професионална оријентација - родитељи презентују своја занимања	током године	Одржани часови: 1/5 Личне границе (са учитељицом) 2/1 Игром до себе - развијање позитивне слике о себи 4/3 Игром до себе - развијање позитивне слике о себи

1-8. разред: Ненасилна комуникација 1.-8. разред: Радим на себи 6. разред: Ја-поруке 3. разред: Упознајмо се са основним емоцијама 7. разред: Амбиције - Небо је граница		4/4 Игром до себе - развијање позитивне слике о себи 5/4 Решавање проблема у одељењској заједници и школи 6/3 Ја говор 6/4 Ја говор 7/1 Различити, али прихваћени: упознајмо себе и друге - у туђим ципелама 7/4 Различити, али прихваћени: упознајмо себе и друге - у туђим ципелама 8/1 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/2 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/3 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/4 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/5 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа)
Упућивање ученика на коришћење платформе за припремање ученика за Завршни тест	III-VI	У оквиру професионалне оријентације, са ученицима су обављани разговори у оквиру којих су упућивани на коришћење платформе за припремање ученика за Завршни тест.
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење	IX-VI	Ученицима који имају потешкоће са учењем је пружана помоћ путем едукације о техникама учења – како ефикасно учити (подвлачење, мапе, белешке и сл.) и организације времена и планирање обавеза.
Рад са родитељима (старатељима)		
Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и	IX-VI	Психолог је присуствовала свим родитељским састанцима у првом разреду – презентовала је тему:

остваривањем образовно-васпитног рада; родитељски састанак са родитељима ученика 8. разреда о упису у средњу школу		Адаптација ученика на школу, обавезе, промене, и дала низ практичних савета како поступити и шта радити у одређеним ситуацијама.
Подршка јачању васпитних компетенција родитеља	IX-VI	Психолог је обавила 126 разговора са родитељима, 57 у првом и 69 у другом полугодишту.
Прикупљање података који су од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја	IX-VI	Подаци су прикупљени од родитеља, наставника, другова из одељења, личних пратилаца и педагошког асистента. Значајни су подаци добијени из терцијарних установа. Континуирано се остварује сарадња са психологом саветовалишта за младе у Дому здравља "Др Симо Милошевић".
Пружање подршке и саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању и развоју и са родитељима ученика из осетљивих група	IX-VI	Психолог је обавила 57 разговора са родитељима у првом и 69 у другом полугодишту, а мањи број (у зависности од потребе) је био у присуству одељењског старешине, педагога, специјалног педагога, педагошког асистента, предметног наставника или директора. Родитељи деце из осетљивих група – акценат на редовном доласку ученика у школу и подршка у учењу (ИОП, ИРК).
Сарадња са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи	IX-VI	Психолог је обавила разговоре, као и праћење ВДМ (саветодавни разговори са психологом) са родитељима деце која врше повреду правила понашања и предложила мере појачаног рада – са свим родитељима.
Сарадња са Саветом родитеља, информисање и давање предлога	IX-VI	У првом полугодишту психолог је присуствовала једној седници Савета родитеља.

Сарадња са родитељима будућих ученика првог разреда током „Дана отворених врата школе за будуће првака"	IV	Психолог је учествовала у реализацији „Дана отворених врата школе за будуће првака" када је заинтересованим родитељима давала потребне информације.
Оснаживање родитеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја	IX-VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре. Разговоре су иницирали сами родитељи, одељењске старешине или психолог.
Организовање предавања и радионица за заинтересоване родитеље (едукативне, за пружање психолошке и информационе подршке)	IX-VI	Одржано је на родитељском састанку свих првих разреда предавање са конкретним саветима како помоћи детету да се прилагоди на школски систем.
Рад са директором, помоћником директора, стручним сарадником и педагошким асистентом		
Сарадња на истраживању постојеће образовно - васпитне праксе и специфичних проблема, заједничком планирању активности ради унапређења квалитета рада школе, изради стратешких докумената, анализирању активности и изради извештаја о раду школе	IX – VIII	Одвијало се кроз рад свих Тимова у којима су чланови психолог и педагог (Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тим за самовредновање, Стручни актив за ШРП, Стручни актив за развој школског програма).
Сарадња на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности образовно васпитног рада установе одељењских и стручних већа, а нарочито у вези са: избором наставника ментора, формирању одељења, поделом одељењских старешинстава, предлагањем нових организационих	IX – VIII	Психолог је учествовала у прављењу предлога тема за ЧОС са педагогом и специјалним педагогом.

решења ОВ рада, унапређивања вођења педагошке документације, организацијом трибина, радионица		
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника и стручног сарадника	IX - VI	Није присуствовала.
Сарадња са директором по питању могућих приговора и жалби ученика и њихових родитеља, на оцену из предмета и владања, и по осталим питањима	IX - VI	Психолог је учествовала у медијацији која је организована у школској управи по пријави родитеља ученице 7/1 одељења.
Сарадња на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања	IX - VI	Психолог је учествовала у одабиру семинара за све наставнике.
Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану, који уче српски језик и ученицима из осетљивих друштвених група	IX - VI	Континуирана је сарадња са педагошким асистентом Суријом Реџепи.
Сарадња са библиотекаром у вези са уџбеницима	током године	Сарадња је остварена у оквиру подршке ученицима који се школују по ИОП-у.
Рад у стручним органима и тимовима		
Учествовање у раду Наставничког већа		Психолог је учествовала на свим састанцима.
Учешће у раду одељењских и стручних већа	IX - VIII	Психолог је присуствовала свим одељењским и стручним већима и учествовала по питањима учења, владања и понашања појединих ученика и ИОП-има.

Учешће у раду Педагошког колегијума.	IX-VIII	Психолог је активно учествовала у раду на свим састанцима износећи захтеве у вези ИОП-а за ученике.
Рад у тимовима као координатор или члан	IX-VIII	Психолог је координатор Тима за инклузивно образовање и члан свих других постојећих школских Тимова и актива (чијим свим седницама је редовно присуствовала).
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим институцијама на нивоу општине и града	IX-VI	Психолог је сарађивала са: Саветовалиштем за младе у ДЗ "Симо Милошевић", ДПС, ИРК, МУП-ом, терцијарним здравственим установама, ОШ "Бранко Радичевић" Моштаница (саветодавни разговор са дететом и родитељем), Саветником за насиље при Министарству просвете, педагогом из ОШ “Душко Радовић”.
Учествовање у раду стручних друштава и сарадња са психолозима и педагозима у другим установама	IX -VI	Настављена је сарадња са психологом саветовалишта за младе у Дому здравља “Др Симо Милошевић”. Психолог је неколико пута затражила савет саветнице за насиље при Министарству просвете. Остварена је сарадња са педагогом ОШ “Душко Радовић” у Сремчици.
Планирање и помоћ у реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања поводом значајних датума	IX -VI	Учествовала је у планирању прославе Дана школе.
Сарадња са МУП у реализацији предавања и трибина	IX -VI	Није присуствовала.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		

Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	IX-VI	Психолог је водила потребну евиденцију о свом раду на годишњем, полугодишњем и дневном нивоу.
Прикупљање, чување и заштита материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексима ПДС и ДПС	IX-VI	Испоштовано је у складу са Законом и Правилницима.
Праћење евиденције наставника о напредовању ученика и сугестије за унапређење документације	IX-VI	Све је испоштовано у складу са Законом и Правилницима.
Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада и вођење евиденција које се односе на: рад са ученицима, наставницима и родитељима, анализа и писање извештаја, стручне превентивне теме за ученике и родитеље, материјала за истраживања, тестирања, анкете, упитнике, угледни часови, стручна излагања, психолошке и педагошке радионице, реализација активности тимова у којима су педагог и психолог координатори (СА за развој школског програма и Тим за ИО), насилне ситуације другог и трећег нивоа, чек листе о посећеним часовима, реализација родитељских састанака, рад у стручним и одељењским већима	VIII-VI	Психолог је припремила базу за ИОП-е на Гугл диску, послала све потребне обрасце наставницима за израду, евалуцију и сл. Редовно су попуњаване чек листе са посећених часова. Водила је свој дневник рада у коме се налазе забележени разговори са децом и родитељима. Као координатор Тима за ИОП водила је потребну евиденцију (записници са састанака, документација ученика и др.).
Стручно усавршавање, учешће на стручним скуповима, семинарима, трибинама, размена искуства и сарадња са струковним колегама, интерене едукације запослених	IX-VI	Психолог је присуствовала следећим облицима стручног усавршавања: 24.12.2025. Менторски састанак - Поступање установа образовања и васпитања у кризним ситуацијама. Свакодневно се консултује са педагогом, специјалним педагогом,

		педагошким асистентом и колегама из других школа. Психолог је едукант Системске породичне психотерапије, 2. година.

Посебни садржаји плана рада психолога

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Планирање тема часа одељењског старешине.		Почетком школске године психолог, специјални педагог и педагог су дале предлог тема за часове одељењског старешине, поделиле колегама у папиру и путем мејла, резервишући радионице које ће оне реализовати.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
Праћење напредовања ученика кроз евиденције успеха током школовања	IX	Континурано се прати увидом у есДневник и индивидуалним разговорима са наставницима, педагошким асистентом и пратиоцима ученика. На ОВ, НВ И ПК се такође разговарало о одређеним ученицима и њиховом успеху.
Рад са наставницима		
Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха или појава неадаптивних облика понашања - предлагање мера	IX – VI	Континуирано се ради са наставницима и одељењским старешинама.
Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (даровитих) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика-	IX – VI	Спроводи се кроз индивидуалне разговоре са наставницима.

способностима, мотивацијом, стилом учења, интересовањима, вредностима, особинама личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју кроз индивидуализоване методе рада на часу		
Рад са ученицима		
Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година стандардизованим тестовима	IV-VII	
Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за учење, професионална опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура као и других инструмената процене	IX – VI	Обављено је испитивање ученика свих одељења 8.разреда тестовима КОГ-3 и ТПИ као и упитником који се односи на професионлну оријентацију. По потреби, ученици из свих разреда су додатно тестирани тестовима способности (РЕВИСК, Прогресивне матрице).
Психолошка превенција и едукација кроз рад са ученицима у оквиру одељењске заједнице у договору са старешинама и у зависности од актуелних потреба на теме: ненасилна комуникација, ментално здравље, ризична понашања, решавање проблема 5. разред: ЧОС у сарадњи са родитељима 8. разред: Критеријуми за избор школе и занимања	IX – VI	Одржани часови: 1/5 Личне границе 2/1 Игром до себе - развијање позитивне слике о себи 4/3 Игром до себе - развијање позитивне слике о себи 4/4 Игром до себе - развијање позитивне слике о себи 6/3 Ја-говор 6/4 Ја-говор 5/4 Решавање проблема у одељењској заједници и школи 7/1 Различити, али прихваћени: упознајмо себе и друге - у туђим ципелама

		7/4 Различити, али прихваћени: упознајмо себе и друге - у туђим ципелама 8/1 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/2 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/3 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/4 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа) 8/5 КОГ 3, ТПИ, Упитник, Моја средња школа (2 часа)
Припрема Базе корисних припрема за наставнике која обухвата теме: одговоран однос према здрављу, очување националног идентитета, критичко мишљење и решавање проблема и других припрема за часове	IX	Није учествовала у томе.
Припрема радионица за рад старешина у оквиру одељењске заједнице: Радим на себи, Повећање самопоуздања	X	Није учествовала.
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем, а за ученике 8. разреда и тестирањем и саветовањем (на основу тестова процене специфичних способности, интересовања, особина личности и жеља ученика)	XI-V	Са већином ученика 8.р. је обављено тестирање КОГ-3, ТПИ и Упитник. Након тестирања, психолог је обавила индивидуалне разговоре са заинтересованим ученицима када је дата повратна информација о резултатима примењених тестова , као и додатни савети и подршка у вези избора средње школе. Психолог је обављала разговоре и са родитељима на тему професионалне оријентације.

		Психолог је током школске године обавила скоро 300 разговора са ученицима, на разне теме – упис у средњу школу, учење, проблеми са наставницима, породични проблеми, лични губици и др.
Рад са родитељима (старатељима)		
Подршка јачању родитељских компетенција кроз упознавање са психолошким карактеристикама њихове деце и васпитним стиловима родитеља; упућивање на литературу у школи и током кућних посета са педагошким асистентом	IX-VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре са родитељима. У септембру се највише разговарало са родитељима ученика првог разреда – адаптација. Касније су се родитељи сами обраћали психологу због различитих разлога (промене у понашању детета, тешкоће у учењу, проблеми у понашању) или су позивани на разговоре (најчешће због кршења правила понашања или уочених тешкоћа у когнитивном, емоционалном или социјалном фунционисању).
Пружање психолошке помоћи родитељима чија су деца у акцидентној кризи-индивидуално или групно	IX-VI	Обавља се кроз индивидуалне разговоре.
Родитељски састанци / презентације / вебинари на даљину: Прилагођавање првака на школски живот 1. разред Бити родитељ	IX-XI	Психолог је присуствовала првом родитељском састанку у свим одељењима првог разреда где је презентовала тему "Адаптација ученика првог разреда".
		Током школске године психолог је обавила разговор са више од 120 родитеља. Теме су биле разне: помоћ при учењу, помоћ при одабиру средње школе, пубертетски проблеми деце, понашање, акцидентне кризе, социјализације, решавања конфликата, развојне промене, развод, смрт, агресивност, ментално здравље и др.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		
Вођење евиденције о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним и реализованим активностима, часовима	IX-VI	Континуирано се спроводи кроз дневник рада, упитнике о евалуацији посећених часова, мишљењима о ученику/тестирање за потребе израде педагошких профила или ИРК или на основу захтева стручних служби. Резултати ТПИ теста су дати деци/родитељима.

3.2 Извештај о раду педагога

подручје рада	време	Реализоване активности
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Припремање годишњег и месечних планова рада,	VIII-VI	Годишњи план рада педагога саставни је део Годишњег плана рада школе, а месечни планови се редовно израђују у складу са глобалним планом.
Учествовање у припреми Годишњег плана, Акционог плана школског развојног планирања, Анекса Школског програма, плана самовредновања, плана посете часовима	VI—IX	Педагог је учествовала у изради: Годишњег плана рада - у сарадњи са специјалним педагогом, Акционог плана школског развојног планирања, Анекса школског програма, Акционог плана самовредновања - у сарадњи са Зораном Стаменковићем, Плана посете часовима - редовно и у складу са Акционим планом ШРП-а.
Планирање реализације у складу са смерницама Министартства просвете; учешће у планирању посебних програма, израда акционих планова, учествовање у изради планова подршке ученицима и индивидуалног образовног плана	VIII-IX	Учешће у планирању тематских дана и угледних часова. Учешће у изради Акционог плана самовредновања и ШРП-а.

Учешће у планирању иновативних видова наставе - тематска, интегративна настава, радионица и у избору дидактичких материјала и уџбеника	IX, I	Педагог је учествовала у планирању тематске наставе која је реализована у 1. разреду и свим разредима другог циклуса и у планирању угледних часова.
Израда плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	IX, I	План стручног усавршавања израђен је почетком школске године.
Израда оперативних планова заштите	IX -VI	Сарадња са специјалним педагогом у изради ОПЗ за ученике.
Израда распореда часова	VIII	Педагог је израдила распоред часова редовне, изборне наставе и слободних наставних активности.
Формирање група за изборне предмете и слободне наставне активности	VIII	Стручни актив за развој школског програма и педагог као координатор формиране су групе након спроведених анкета, саставни су део ГП рада школе.
Праћење и вредновање образовно- васпитног рада		
Учествовање у праћењу и подстицању образовно-васпитног рада и напредовања ученика; предлагање мера за побољшање ефикасности наставе	IX - VI	Праћење и предлагање мера одвијало се кроз: - индивидуалне разговоре са одељењским старешинама и наставницима, који су били свакодневни; -рад у Тимовима за квалитет, ШРП, ИО; -рад стручних и одељењских већа; -рад са родитељима;
Праћење и вредновање примене ИОП и индивидуализација и сугестије за унапређивање рада	IX - VI	Праћење примене ИОП-а и индивидуализације, посебно за ученике 8.разреда због завршног испита. Препоруке за рад са ученицима који имају специфичне сметње: М.П. 7/4, А.М. 7/4, А.Б. 2/3,, В.С. 2/ 5, А.М. 2/1, М.А. 7/1
Анализа успеха и владања ученика на крају класификационих периода, полугодишта и краја године	XI, I, IV, VI	Анализа успеха урађена је на крају првог и трећег класификационог периода, на крају првог полугодишта и школске године. Презентовала сам извештај о успеху ученика са предлогом мера за његово побољшање. Извештаји

		се налазе у прилогу Извештаја о раду школе.
Учествовање у праћењу и вредновању ефеката нових облика рада, анализа посећених угледних и редовних часова са различитим образовним и васпитним циљевима	X -V	Педагог је посетила сва одељења у, укупно 103 посете. Током посета попуњена је Чек листа, као и сачињена белешка о посети у Дневнику рада. После сваког посећеног часа обављен је разговор са наставником о реализацији. После угледних часова извршена је анализа кроз размену запажања присутних наставника.
Иницирање истраживања ради праћења образовно-васпитног рада и учествовање у истраживању у оквиру самовредновања рада школе	IX - VI	Сачињавање упитника за родитеље о сарадњи са школом и њена анализа - онлајн у 1. и 2. полугодишту; испитивање ставова родитеља, чланова Савета родитеља, о школским постигнућима њихове деце у 2. полугодишту. Спроведени упитници о сарадњи са наставницима: Ученички парламент, 6/3, 7/2, 7/4 Стална сарадња са координатором Тима за самовредновање.
Учествовање у изради годишњег извештаја о раду	VIII	Педагог је припремила гугл документ за израду Годишњег извештаја о раду школе и координирала активности у вези са његовом израдом.
Рад са наставницима		
Пружање помоћи наставницима у одабиру адекватних облика и метода непосредног рада, наставних средстава, стручне и педагошко-психолошке литературе	IX-VI	Спроводило се континуирано током школске године, посебно у раду са новим наставницама: Ружицом Лекић, Гораном Вулетићем, Софијом Маришан и Јеленом Дабић; наставницима који имају одређене потешкоће у раду са ученицима: Машом Божић, Александром Вучетићем и Берином Латовић.
Упућивање на стручне семинаре и акредитоване програме у циљу осавремењивања наставног процеса	IX-VI	Учествовала сам у избору стручних семинара са помоћником директора. Активно сарађивала са координатором рада СА за ШРП у циљу иновирања и осавремењивања наставног процеса
Усаглашавање и унапређивање евиденције о праћењу и напредовању ученика	IX-VI	Праћење евиденције наставника у есДневнику одвијала се током целе

		школске године уз давање препорука. Педагог је прегледала формирање група за слободне активности и редовно пратила оцењивање, нарочито формативно оцењивање наставника.
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група и предлагање поступака који доприносе превенцији дискриминације	IX –VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре и у сарадњи са специјалним педагогом и педагошким асистентом. Посебан проблем поново је представљало нередовно похађање наставе, нарочито ученика који раде по ИОПу.
Подршка наставницима у остваривању свих форми сарадње са родитељима кроз саветодавни рад, учешће у реализацији улоге одељењског старешине, родитељских састанака, упућивање на предавања са превентивним темама...	IX -VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре са одељењским старешинама. Посебна пажња посвећена је ОС Јовани Јовановић, Ружици Лекић, Александру Вучетићу и Сари Јукић. Подршка ОС у решавању деликатних проблема уз присуство и учешће у разговорима са родитељима: Марија Ћириловић, родитељи М.А; Оливера Петровић, родитељи П.Т, М.Ц. и Л.Ј. Педагог је сарађивала са ОС Оливером Петровић у припреми родитељског састанка „Предрасуде и стереотипи”.
Пружање подршке јачању васпитних и наставничких компетенција, нарочито приправника и ментора у областима: комуникација и сарадња на релацији наставник-ученик, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика	IX -VI	Пружање подршке предметнима наставницима у реализацији часова у одељењима: 6/2, 7/3, 8/1, као и учитељици 1/ 2. Сарадња са специјалним педагогом и ОС у осмишљавању, организацији и реализацији друштвено корисног рада за ученике којима је то било потребно (7/2, 7/4).
Пружање подршке наставницима у реализацији непосредног образовно-васпитног рада, а нарочито у области избора и примене различитих техника учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу	IX -VI	Одвијало се свакодневно кроз индивидуалне разговоре са наставницима. Посебно је педагог водила рачуна о примени Правилника о оцењивању и формативном оцењивању ученика. Посећенео је укупно 85 часова.
Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих	IX -VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре.

метода, техника и инструмената оцењивања и самооцењивања ученика		Примедбе на оцењивање ученика успешно су решене. Највећи проблем представља то што више наставника не евидентирају редовно активности ученика, о чеми је обавештена директорка школе Треба унапредити давање препоруке наставника за напредовање ученика у оквиру формативног оцењивања.
Подршка одељењским старешинама у реализацији часова одељењског старешине - ЧОС	IX -VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре, кроз подршку у реализацији ЧОС-а и посете ЧОС-у - 38 часова.
Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију задатака у улози члана тима	IX -VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре. Подстицање наставника на реализацију задатака у улози члана тима показује позитивне резултате код већине наставника, али су присутни појединачни случајеви код којих упркос свим уложеним напорима изостаје ангажовање.
Рад са ученицима	**време**	
Учешће у организацији пријема првака и праћење адаптације ученика I разреда	IX -VI	Педагог је учествовала у пријему првака. Праћење адаптације одвијало се кроз разговоре са одељењским старешинама и спровођење упитника за учитеље 1. разреда у октобру. Посећивање часова педагог је остварила кроз већи број краћих посета у септембру. Посетила сам часове српског језика у свим одељењима 20 - 22. 10. 2025. Поред тога педагог је пратила реализацију тематског дана „Азбука“ 10.12. у свим одељењима 1. разреда.
Праћење адаптације ученика V разреда		Праћење се одвијало кроз разговоре са ученицима, родитељима, старешинама и наставницима. Педагог је реализовала упитник за ученике о адаптацији на 5. разред., са чијим је резултатима упознала одељењске старешине и предметне наставнике.

Провера спремности деце која се уписују у први разред	IV-VI	Активности су реализоване од 1.4. до 1.6.2026. Укупно (са психологом) тестирано 115 будућих првака.
Праћење развоја и оптерећености ученика	IX -VI	Анализа постигнућа на иницијалним тестовима и предузимање мера ради превазилажења недостатака (налази се у прилогу овог извештаја).
Рад са ученицима за које је утврђено да отежано напредују након анализе постигнућа на иницајалим тестовима, на крају класификационих периода, полугодишта и школске године уз предлог мера за побољшање	IX-VI	Обављани су индивидуални разговори са ученицима који су показивали слабије постигнуће и имали више недовољних оцена. Пружање подршке у учењу педагог је реализовала у раду са 43 ученика.
Праћење учешћа ученика у ваннаставним активностима, успеха на такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе	X-VI	Праћење учешћа ученика у ваннаставним активностима одвијало се и кроз различите активности: Пријем првака; посета позоришту са ученицима 7. и 8. разреда 13.10; путујућа учионица са ученицима 7.разреда у Вршцу 29.10;прославу Дана школе у оквиру квиза знања „Знање је моћ”; посета биоскопа 29.10. Организовала сам Тајног тајног Деда Мраза за ученике 7/4 30.12; прослава школске славе Светог Саве; екскурзија ученика 7. разреда.
Идентификовање и рад са ученицима са изузетним способностима и пружање подршке у даљем развоју	IX -VI	Сарадња са наставницом енглеског језика у вези са ИОП-ом 3 за ученицу 4/4 Нађу Ракићевић.
Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања	IX -VI	Педагог је пружала подршку старешинама у осмишљавању и спровођењу ПВР и мера ДКР и уписивању мера у есДневник.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме у понашању или су у акцидентним кризама	IX -VI	Саветодавни рад педагога обављен је у оквиру разговора са 68 ученика.
Организовање, реализовање и упућивање ученика на предавања, трибине, радионице и друге активности из области менталног здравља и развоја ученика	IX -VI	Сарадња са специјалним педагогом у организацији и координацији предавања МУП-а „Заједно и безбедно кроз детињство”.
Учешће у раду Ученичког парламента	IX -VI	Поред Мирјане Видовић, координатор сам рада Ученичког парламента и

		учествовала сам у свим активностима. Одржано је 6 седница.
Превентивне теме за рад са ученицима у оквиру одељењске заједнице по разредима: 1-8.разред: Технике учења 5-8. разреда: Комуникација преко интернета и дигитално насиље 7. и 8.разред: Успех и учење	током године	Педагог је реализовала часове: „Успех и учење” 5/4 ,6/2, 8/3; „Толеранција различитости” 7/1; „Технике учења” 6/1, 6/4; „Упис у средњу школу” 8/3; „Адаптација петака” 5/1, 5/2, 5/3, 5/5; „Комуникација са наставницима” 6/3,4; „Стереотипи и предрасуде” 8/3; као и часове у 1/ 3, 3/ 4 и 4/4.
Упућивање ученика на коришћење платформе за припремање ученика за Завршни тест	III-VI	Педагог је учествовала у упућивање ученика на коришћење платформе за пријаву Завршног испита у сарадњи са информатичким координатором Иваном Миљковићем - географију је пријавило 69 ученика, биологију 21, историју 6, физику 5, а хемију 1 ученик.
Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење	IX-VI	Спровођено у сарадњи са учитељима првог циклуса који су били задужени за ову активност.
Рад са родитељима (старатељима)		
Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада; родитељски састанак са родитељима ученика 8. разреда о упису у средњу школу	IX-VI	Педагог је учествовала у припреми родитељског састанка у 7/2 17.11. ради пружања подршке ОС у изради презентације „Предрасуде и стереотипи”. Водила заједнички родитељски састанак за све родитеље осмака у јуну месецу „Завршни испит и упис у средњу школу”
Подршка јачању васпитних компетенција родитеља	IX-VI	Одвијало се кроз индивидуалне разговоре са родитељима. Педагог је реализовала 59 разговора.
Прикупљање података који су од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја	IX-VI	Спроведено је у континуитету.
Пружање подршке и саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању и развоју и са родитељима ученика из осетљивих група	IX-VI	Обављено је 45 саветодавних разговора са родитељима.
Сарадња са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи	IX-VI	Саветодавни разговори педагога обављени су са 18 родитеља.

Сарадња са Саветом родитеља, информисање и давање предлога	IX-VI	Педагог је присуствовала састанцима Савета родитеља: 12.9. Упознавање родитеља са школским документима: Извештај о раду школе, Годишњи план и Анекс школског програма. 23.12. Успех ученика на иницијалном тестирању и на крају првог тромесечја. Гугл упитника о сарадњи породице и школе сачинила је педагог прве недеље октобра и проследила председници Савета за даљу дистрибуцију. У другом полугодишту: извештавање о успеху ученика на крају 1.полугодишта; успеху на крају 3. тромесечја; успеху на такмичењима и пробном ЗИ.
Сарадња са родитељима током „Дана отворених врата школе"	III	Учествовање у активности у парној смени.
Рад са директором, помоћником директора, стручним сарадником и педагошким асистентом		
Сарадња на истраживању постојеће образовно - васпитне праксе и специфичних проблема, заједничком планирању активности ради унапређења квалитета рада школе, изради стратешких докумената, анализирању активности и изради извештаја о раду школе	IX - VIII	Сарадња у вези са: -активностима у оквиру Тима за обезбеђивање квалитета; -испитивањем ставова родитеља у вези са школом и разматрањем њиховог запажања.
Сарадња на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности образовно васпитног рада установе одељењских и стручних већа, а нарочито у вези са: избором наставника ментора, формирању одељења, поделом одељењских старешинстава, предлагањем нових организационих решења ОВ рада, унапређивања вођења педагошке документације, организацијом трибина, радионица	IX - VIII	Одвијало се у оквиру: -рада Тима за квалитет; -решавањем проблема замена; -планирања стручних и наставничког већа; -вођења педагошке документације; -подела одељењских старешинстава будућих петака и 7/1; -формирање 5 одељења будућих првака; -анализа и предлози за унапређење вођења педагошке документације.
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника и стручног сарадника	IX - VI	
Сарадња са директором по питању могућих приговора и жалби ученика и њихових родитеља, на оцену из предмета и владања, и по осталим питањима	IX - VI	Сарадња у вези са приговорима родитеља 7/2 да њихово дете трпи насиље

Сарадња на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања	IX - VI	
Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану, који уче српски језик и ученицима из осетљивих друштвених група	IX - VI	Континуирана је сарадња са педагошким асистентом у вези са ученицима из осетљивих група, ради успостављања сарадње са родитељима и подршке ученицима у учењу; посебно због проблема нередовног похађања наставе.
Сарадња са помоћником директора у вези са базом података ученика	током године	Педагог је у сарадњи са помоћником директора у септембру проверила комплетну базу података ученика, са посебним освртом на изборне предмете и слободне наставне активности. Формирана је база података за наредну школску годину.
Сарадња са библиотекаром у вези са уџбеницима	током године	Сарадња је била континуирана, како у вези са уџбеницима за новоуписане ученике, тако и ради књига које су биле потребне за спровођење појачаног васпитног рада.
Рад у стручним органима и тимовима		
Учествовање у раду Наставничког већа		Активно сам учествовала на свим састанцима са задатим задужењима. Евиденција се налази у извештају НВ.
Учешће у раду одељењских и стручних већа	IX - VIII	Учествовала сам на свим састанцима стручних већа разредне и предметне наставе, као и одељењским већима.
Учешће у раду Педагошког колегијума.	IX-VIII	Активно сам учествовала на свим састанцима са задатим задужењима. Евиденција се налази у извештају ПК.
Рад у тимовима као координатор или члан	IX-VIII	Педагог је координатор Стручног актива за развој школског програма, а учествовала сам у раду осталих школских тимова.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим институцијама на нивоу општине и града	IX-VI	ОШ,,Стефан Дечански” МУП, ЦЗСР, ДЗ,,Симо Милошевић”, Културни центар Чукарица, Туристичка организација Вршац
Планирање и помоћ у реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања поводом значајних датума	IX -VI	Педагог је учествовала у реализацији манифестација поводом пријема првака. Учествовала сам у реализацији тематског обележавања Дана школе ,,У знању је моћ”. Одржала ЧОС ,,Квиз знања” 3.11. у 7/4 и 5.11. у 7/2
Сарадња са МУП у реализацији предавања и трибина	IX -VI	Одвијала се кроз планирање и координацију у реализацији радионица ,,Заједно и безбедно кроз детињство” и у складу са насталом потребом због насилничког понашања ученика Д.Р. 8/2
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	IX-VI	Спроведено у складу са планом. Извештавање је реализовано на полугодишњем нивоу.
Прикупљање, чување и заштита материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексима ПДС и ДПС	IX-VI	Спроведено у складу са кодексима.
Праћење евиденције наставника о напредовању ученика и сугестије за унапређење документације	IX-VI	Редовно праћење евиденције наставника о напредовању ученика у есДневнику. Сугестије за унапређење документације су благовремено даване, а директор школе обавештаван о ефикасности.
Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада и вођење евиденција које се односе на: рад са ученицима, наставницима и родитељима, анализа и писање извештаја, стручне превентивне теме за ученике и родитеље, материјала за истраживања, тестирања, анкете, упитнике, угледни часови, стручна излагања, психолошке и педагошке радионице, реализација активности тимова у којима су педагог и психолог координатори (СА за развој школског програма и Тим за ИО), насилне ситуације другог и трећег нивоа, чек листе о	VIII-VI	Педагог је у септембру спровела упитнике ради утврђивања степена адаптације првака при поласку у школу и адаптације петака на преласку у други циклус. Педагог је у септембру извршила упоредну анализу успеха ученика на крају прошле школске године и на иницијалном тестирању друге недеље ове школске године. Дате су препоруке наставницима за даљи рад. Ово је саставни део записника са наставничког већа и постоји као засебан документ.

посећеним часовима, реализација родитељских састанака, рад у стручним и одељењским већима		
Стручно усавршавање, учешће на стручним скуповима, семинарима, трибинама, размена искуства и сарадња са струковним колегама, интерене едукације запослених	IX-VI	

Посебни садржаји плана рада педагога

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Учешће у изради Анекса Школског програма	VI	Благовремено сачињен Анекс школског програма садржи све нове програме у школској 2025/26. години. Педагог је координатор СА за развој школског програма.
Планирање угледних часова, часова интегративне наставе и тематских дана	VIII	План угледних часова, часова интегративне наставе и тематских дана саставни је део Годишњег плана рада школе. Осмишљено је да угледни часови буду претежно организовани у оквиру тематских дана: 1.разред „Азбука” 10.12.2025. 6, разред„Породица - стуб живота“; 14.10.2025. 5. разред „Бројеви као израз постојања“ 15.10.2025. 8. разред „Корени“ 13.10.2025. 7. разред „Великани Србије/Света“ 10.10.2024. Угледне часове са предметним наставником у 4. разреду реализовао је наставник ФЗВ Бојан Манојловић 23.10.2025. Тематски дан у 6. разреду умрежен је са пројектном наставом у оквиру Информатике и рачунарства, што је обезбедило интегративни приступ садржајима различитих предмета.
Израда распореда часова	VIII	Израђен је распоред часова редовне наставе и слободних наставних активности.
Формирање група за изборне предмете и слободне активности	VIII	Формирање група за изборне предмете реализовано је у складу са анкетама.
Праћење и вредновање образовно- васпитног рада		
Праћење усклађивања садржаја наставних програма	IX - VI	Редовно праћење и саветодавни разговори са наставницима.
Праћење и евалуација процеса вредновања постигнућа ученика, са посебним освртом на формативно оцењивање	IX - VI	Праћење на часовима и у есДневнику. Саветодавни разговори са наставницима и извештавање директора у случајевима повреде Правилника о оцењивању.
Евалуација глобалних и месечних планова рада наставника и сугестије за унапређивање рада	IX - VI	Праћење глобалног и оперативног планирања увидом у електронску базу планова наставника.

		Саветодавни разговори са наставницима у случајевима кашњења или неправилности
Праћење евиденције о оцењивању у есДневнику	XI, I, III, VI	Редовно праћење -постоји забелешка у есДневнику и дневнику рада педагога.
Пружање помоћи наставницима у изради глобалних и месечних планова рада уз осврт на оствареност стандарда у претходном периоду	IX-V	Реализује се континуирано. Прати се у оквиру сачињене базе планова.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		
Регистар припрема наставника за редовне, угледне часове, часове интегративне наставе и провере савладности програма за лиценцу	IX-VI	Електронска база припрема; вођење документације о посећеним часовима у Дневнику рада педагога. База корисних припрема постављења је као Гугл документ доступан свим наставницима.
Вођење евиденције о годишњем и месечном планирању рада наставника	VIII-VI	Писана евиденција о запажањима након прегледа глобалних и оперативних планова наставника у електронској бази. Планирање наставника је претежно редовно.

3.3 Извештај рада специјалног педагога

Активности	Време	Реализоване активности
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Израда годишњег и месечних планова рада	X-VI	Израђен годишњи план рада као и месечни планови рада Годишњи план рада је саставни део годишњег плана рада школе, а месечни планови се редовно израђују у складу са глобалним планом.
Учествовање у планирању годишњег плана, акционог плана школско развојног планирања, анекса школског програма, плана посете часовима		Учествовала у креирању годишњег плана школе, учествовала у планирању осталих планова
Планирање реализације у складу са смерницама Министартства просвете; учешће у планирању посебних програма, израда акционих планова, учествовање у изради планова подршке ученицима и индивидуалног образовног плана	X - IX	7.5.2026. У оквиру Недеље сећања и заједништва, подршка ученицима и родитељима у посети у насељу Ракина бара са педагошким асистентом. Том приликом је посећено 13 породица. Током другог полугодишта израђено је 6 индивидуалних планова подршке за ученике

Израда плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	X, I	Израђен месечни и годишњи план сопственог стручног усавршавања
Припрема радионица за ЧОС	X-VI	Припремљено је десет радионица за реализацију на ЧОСовима. У припреми су и прилагођене радионице „УНИЦЕФ-а“ и „Фестина ленте“ Припрема радионице “Пријатељ-насилник” за ученике свих разреда
Организација радионице за Дан школе	X	7.11.2025.-Дан школе
Праћење и вредновање образовно васпитног рада		
Праћење напредовања ученика кроз евиденцију о понашању	X-VI	Евиденција о понашању ученика се води у дневницима рада специјалног педагога, као и дневницима рада школског психолога и педагога.
Учествовање у праћењу и подстицању васпитног рада и напредовања ученика у школи	X - VI	Кроз посету часовима, пружање подршке наставницима у реализацији наставе и напредовања појединих ученика у школи, као и кроз кућне посете реализоване са педагошким асистентом током школске године
Анализа изостанака и владања ученика на крају класификационих периода, полугодишта и краја године	XI, I, IV, VI	Израђен извештај о изостанцима и владању ученика на крају првог и другог тромесечја школске 2025/26. Израђен извештај о изостанцима и владању ученика на крају трећег и четвртог тромесечја школске 2025/26.
Учествовање у праћењу и вредновању ефеката нових облика рада, анализа посећених угледних и редовних часова са различитим образовним и васпитним циљевима	X -V	Посета часовима током тематских дана, као и у редовној настави. Све посете часовима се уписују у електронски дневник.

Учествовање у изради годишњег извештаја о раду	VIII	Израђен годишњи извештај о раду специјалног педагога, Тима за заштиту од насиља, дискриминације и превенције. Израђен извештај о раду тима за кризне догађаје.
Праћење, евиденције о изостанцима и владању у есДневнику	X - VI	Бар једном месечно комплетно обављен преглед ЕсДневника у вези са изостанцима и владању. Праћење и израда евиденције о изостанцима и владању на крају првог и другог тромесечја школске 2025/26
Рад са ученицима		
Сарадња са наставницима и ученицима и присуство на часовима у оквиру Тематских дана Тематски дани по разредима: 1. разред „Азбука “ и „Кад пролеће дође, све набоље пође “- 12. и 29. недеља 2. разред„Јесењи споменар“ и „Кроз време“- 8. и 27. недеља 3. разред „Услови живота и рада у моме крају “ и „Мерење и мере“ 11. и 28. недеља 4. разред „Дан учитеља “ и „Дан матерњег језика “- 5. и 22. недеља 5. разред: Бројеви као израз постојања – 6.недеља Кроз васиону и векове- 20. недеља 6. разред: Породица –стуб живота- 6. недеља Све боје света - 20. недеља 7.разред: Великани Србије (Света)- 6. недеља Симболи – 20. недеља 8. разред Корени -6. недеља Развојем ка бољој будућности- 20. недеља Тематска „недеља сећања и заједништва“	X	Присуствовање тематским часовима

Рад на решавању проблема пријављених у „Кутији поверења“	X-VI	Десетак порука је стигло у „Кутију поверења“ (заједно са честиткама за Нову годину). Представници Ученичког парламента су изјавили да су мишљења да ученици воле и радо одлазе у ПП службу у коју имају поверење кад год имају неки проблем и да немају потребу да анонимно остављају поруке у кутији.
Појачан васпитни рад на нивоу одељењске заједнице	X-VI	У току првог полугодишта појачан је васпитни рад за 14 ученика на нивоу одељењске заједнице.
Појачан васпитни рад са ученицима који имају изречену васпитну или васпитно-дисциплинску меру и друштвено користан рад	X-VI	У току првог полугодишта обављено је 16 ДКР; одређени број ДКР се још увек реализује
Специјално-педагошки рад са ученицима који имају проблеме у породичном, емоционалном и социјалном функционисању	X-VI	Током првог полугодишта обављено је 54 саветодавних разговора са ученицима. Већина ученика поред других, текућих проблема има и неки проблем у породичном, социјалном и емоционалном функционисању.
Унапређивање међусобних односа ученика, наставника и родитеља школе у циљу ефикасније и успешније реализације образовно-васпитних циљева	X-VI	Обавља се кроз саветодавне разговоре, посете школи, манифестације, новогодишњи вашар, Еко фест, Отворена врата школе, заједничке спортске активности, Савет родитеља,
Васпитни рад са ученицима и саветодавни разговор са родитељима ученика који су били актери насиља	X-VI	Обавезан део протокола када се деси насиље. У оквиру васпитно-дисциплинског поступка такође се обавља разговор са родитељима ученика који су били актери насиља
Помоћ ученицима у учењу	X-VI	Континуирано кроз саветодавни рад и по потреби
Превентивни рад са претходно идентификованим ученицима који испољавају проблеме у понашању	X-VI	Превентивни рад се реализује углавном кроз индивидуалне разговоре, радионице и предавања у оквиру ЧОС-а (Секте-како их препознати и како се заштитити, интернет (зло)употреба…

Индивидуални рад са претходно идентификованим ученицима који испољавају проблеме у понашању	X-VI	Постоји око 15 ученика који су у ризику од поновног испољавања проблема у понашању. Са њима се ради континуирано и по потреби, када је специјални педагог са њима у смени
Индивидуални корективни рад са ученицима који нису имали примерно владање на крају првог полугодишта	-II	Рад са ученицима који имају АДХД, проблеме са пажњом, и/или су у ризику, непохађачи (кућна посета)
Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања и програма сарадње са родитељима/старатељима	X-VI	У оквиру професионалне оријентације, кроз тестирање и разговор стручни сарадници свакодневно пружају помоћ и подршку ученицима при својим даљим изборима образовања. Ученици често долазе на разговор тражећи информаторе како би се додатно обавестили о средњим школама у Србији која су им на располагању. Такође, у оквиру ДКР поједини ученици су уз сарадњу са стручним сарадницима презентовали образовне профиле средњих школа и представили их у свим одељењима осмог разреда.
Праћење адаптације ученика V разреда и новоуписаних ученика	X, XI	Посета стручних сарадника првим и петим разредима и разговор са учитељицама и ОС у вези са адаптацијом и евентуалним проблемима око адаптације ученика. Континуирано се обавља праћење адаптације новоуписаних ученика, а специјални педагог кроз дописе ЦСР шаље извештаје о адаптираности ученика који су на евиденцији центра. Успостављена је одлична сарадња са ЦСР Звездара.
Идентификовање и рад са ученицима са специфичним развојним сметњама и упућивање у специјализоване установе	X -VI	Током године у сарадњи са учитељима и ОС, идентификујемо, рад специјалног педагога у смислу опште дефектолошке дијагностике и давање мишљења при упућивању у специјализовану установу

Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања и учешће у изради оперативног плана заштите	X -VI	Током првог полугодишта израђена су два оперативна плана која су извршила повреду правила понашања у сарадњи са ОС. Такође, у првом полугодишту појачан је васпитни рад за 64 ученика. Током другог полугодишта, израђено је шест оперативних планова заштите
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме у понашању или су у акцидентним кризама	X -VI	Континуирано кроз индивидуални разговор, али и по потреби, кроз израду индивидуалног плана подршке за пет ученика у другом полугодишту.
Организовање, реализовање и упућивање ученика на предавања, трибине, радионице и друге активности из области менталног здравља и развоја ученика	X -VI	Трибинама у општини Чукарица на тему ТЕС пројекта и на тему професионалне оријентације присуствовали су и ученици старијих разреда наше школе
Учешће у раду Ученичког парламента	X -VI	Присуствовање Ученичком Парламенту током школске године

Превентивне теме за рад са ученицима у оквиру одељењске заједнице по разредима 1.разред-Упознавање ученика са правилима понашања у школи МУП радионице: „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ и „Безбедност деце у саобраћају“ (1-4. разреда) 2.разред- Вештине ненасилне комуникације-како се договарамо? 3.разред“врсте насиља-како се заштитити у реалном и виртуелном свету“ 4.разред-“врсте насиља-како се заштитити у реалном и виртуелном свету“ МУП радионице: „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ (5-8. разреда) 5.разред- „време на интернету нам штети или користи“ 6.разред-„време на интернету нам штети или користи“ -„како чувам своје податке на интернету“ -Причамо о болестима зависности 7.разред-болести зависности -интернет-предности, ризици, опасности -навике за здрав живот -пушење и здравље -ризична понашања -трговина људима 8.разред- болести зависности -трговина људима -интернет- предности, ризици, опасности -право на заборав-како чувам податке на интенету -ризична понашања -Секте -Слободно време или губљење времена		У току месеца новембра реализоване су све МУПове радионице које су биле планиране у свим одељењима првог, другог, петог и осмог разреда. Утисци ученика су позитивни, замерка је што се ученицима осмог разреда говорило о безбедној прослави матуре у току првог полугодишта. И сами ученици су мишљења да је то предавање требало оставити за друго полугодиште. Специјални педагог је у току првог полугодишта реализовала следеће ЧОСове: спец.педагог је одржала ЧОС на теме: “Облици насиља на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како чувам своје податке на интернету” у одељењу 5/3, 13.12.2025. “Друштвене мреже и дигитално насиље” у одељењу 6/3 (облици злостављања на интернету), 18.11.2025. “Врсте злостављања на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како и колико користимо телефон” у одељењу 4/1, 19.12.2025.
Упућивање ученика на коришћење платформе „Чувам те“	X-VI	Истакнути панои у ходницима школе, информисани ученици у оквиру Ученичког парламента, на ЧОСовима се помиње коришћење платформе „Чувам те“
Рад са родитељима (старатељима)		
Пружање подршке и саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу, проблеме у понашању и развоју и са родитељима ученика из осетљивих група	X-VI	У оквиру саветодавних разговора и приликом одлазака у кућну посету породицама ученика из осетљивих група

Подршка јачању родитељских компетенција кроз упознавање са психолошким карактеристикама и обрасцима понашања код њихове деце и васпитним стиловима родитеља	X-VI	Кроз саветодавне разговоре и при доласцима родитеља у оквиру Отворених врата школе
Унапређивање међусобних односа ученика, наставника и родитеља школе у циљу ефикасније и успешније реализације образовно-васпитних циљева	X-VI	Сарадња се оцењује као одлична. Анкета родитеља (резултати код педагога)
Васпитни рад са ученицима и саветодавни разговор са родитељима ученика који су били актери насиља	X-VI	Континуиран рад са ученицима који су у ризику или су били актери насиља
Подршка деци из осетљивих друштвених група у ситуацијама дискриминације, насиља	X-VI	Подршка се реализује кроз оперативне планове заштите за ученике који су били жртве дискриминације (насиља). У току првог полугодишта 1. У другом полугодишту није било случајева дискриминације.
Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада	X-VI	Учествовање на састанцима Савета родитеља
Подршка јачању васпитних компетенција родитеља	X-VI	Кроз саветодавни разговор. У првом полугодишту обављено је 24 саветодавна разговора са родитељима ученика.
Прикупљање података који су од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја	X-VI	Подаци се прикупљају и воде у дневницима рада и чувају у просторијама ПП службе
Сарадња са родитељима чија деца врше повреду правила пог понашања у школи	X-VI	Реализовано кроз саветодавни разговор са родитељим, као и путем телефонског позива
Сарадња са Саветом родитеља, информисање и давање предлога, извештавање о изостанцима и владању ученика	X-VI	Савет родитеља одржан је три пута током првог полугодишта и том приликом су родитељи информисани о изостанцима и владању ученика од стране специјалног педагога
Сарадња са родитељима током „Дана отворених врата школе"	II	20.3.2026. “Дан отворених врата школе” учествовала у припреми и организацији

Оснаживање родитеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја	X-VI	Кроз радионице професионалне оријентације од стране ПП службе, кроз саветодавне разговоре са родитељима и ученицима, присуство и учешће на родитељским састанцима…Ученици који су по ИОП3 програму
Рад са наставиницима		
Унапређивање међусобних односа ученика, наставника и родитеља школе у циљу ефикасније и успешније реализације образовно-васпитних циљева	X-VI	Константна сарадња са родитељима, обављање телефонских позива по потреби, саветодавни разговори, Савет родитеља, анкете, отворена врата школе, посета часовима, представљање занимања родитеља…
Евиденција ученика који не похађају наставу	X-VI	Документацију чува специјални педагог, дописи се уредно шаљу Центру за социјални рад
Усаглашавање и унапређивање евиденције о понашању ученика	X-VI	У сталној сарадњи са наставницима, циљ је да се буде што ефикаснији и ажурнији у достављању евиденције у канцеларију спец.педагога
Пружање помоћи наставницима у идентификацији ученика којима је потребна посебна подршка	X -VI	Кроз свакодневну комуникацију и по потреби. Учитељи и ОС су мотивисани да заједничком сарадњом идентификујемо и реализујемо саветодавне разговоре са ученицима којима је потребна посебна подршка. Такође, уз сарадњу са њиховим родитељима.
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група и предлагање поступака који доприносе превенцији дискриминације	X –VI	Кроз свакодневну комуникацију и по потреби.
Подршка наставницима у остваривању свих форми сарадње са родитељима кроз саветодавни рад, учешће у реализацији улоге одељењског старешине, родитељских састанака, упућивање на предавања са превентивним темама...	X -VI	присуствовање на ЧОСовима заједно са ОС у случају додатне подршке, као и вођењу саветодавних разговора са родитељима и ОС

Пружање подршке јачању васпитних компетенција: комуникација и сарадња на релацији наставник- ученик, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика	X -VI	Свакодневна сарадња са колегама у настави, пример позитивне праксе-вршњачко решавање проблема ученика 4. и 8. разреда уз асистенцију специјалног педагога,
Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђена појава неадаптивних облика понашања	X- VI	Свакодневно пружана помоћ колегама у настави, 32 разговора са наставницима у вези са проблемом функционисања ученика, као и присуство састанцима у вези са адаптацијом првака и петака
Специјално-педагошка превенција и едукација кроз рад са ученицима у оквиру одељењске заједнице у договору са старешинама и у зависности од актуелних потреба на теме: ненасилна комуникација, ризична понашања, злоупотреба ПАС, решавање сукоба мирним путем…	X- VI	Едукација ученика кроз реализацију превентивних и интервентних ЧОСова; спец.педагог је одржала ЧОС на теме: “Облици насиља на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како чувам своје податке на интернету” у одељењу 5/3, 13.12.2025. “Друштвене мреже и дигитално насиље” у одељењу 6/3 (облици злостављања на интернету), 18.11.2025. “Врсте злостављања на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како и колико користимо телефон” у одељењу 4/1, 19.12.2025.
Рад са директором, помоћником директора, стручним сарадницима и педагошким асистентом		
Сарадња на истраживању постојеће образовно - васпитне праксе и специфичних проблема, заједничком планирању активности ради унапређења квалитета рада школе, изради стратешких докумената, анализирању активности и изради извештаја о раду школе	X - VIII	Учествовање и сарадња при изради школског развојног плана, годишњег плана рада школе, планирања тематских дана, радионица, изради извештаја….

Сарадња на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности образовно васпитног рада установе одељењских и стручних већа: унапређивања вођења педагошке документације, организацијом трибина, радионица	X - VIII	На редовним састанцима школских тимова, редовно се разговара о побољшању ефикасности образовно-васпитног рада, као и о унапређењу вођења педагошке документације која је сваке године све обимнија. Сарадња са УП око организовања и присуства трибина и радионица, са Црвеним крстом око одабира ученика заинтересованих за одређена предавања и радионице…
Сарадња са директором по питању могућих приговора и жалби ученика и њихових родитеља, на оцену из владања, и по осталим питањима	X - VI	Свакодневна сарадња са директором и помоћником директора око текућих питања, као и жалби и приговора родитеља
Рад на платформи „Чувам те“	X-VI	У току првог полугодишта било је случајева насиља; поменути случајеви су пријављени на платформи „Чувам те“.
Сарадња на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања	X - VI	Припрема и реализација Правилника о протоколу поступања у односу на насиље, злостављање и занемаривање и Правилника о обављању друштвено-корисног рада
Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану, који уче српски језик и ученицима из осетљивих друштвених група	X - VI	Остварена је одлична сарадња са педагошким асистентом. Реализовано је и три кућне посете ученика из осетљивих друштвених група у месецу октобру и том приликом је уручена помић у виду гардеробе породицама. Обилазак породица са педагошким асистентом у првом полугодишту код још десет породица. У другом полугодишту реализовано је 25 кућних посета у насељу Сремчица.
Сарадња са библиотекаром у вези са књигама за ДКР	током године	Током године, по потреби (књиге за тинејџере, о лепом понашању, спорту-фер плеју…)
Рад у стручним органима и тимовима		
Учешће у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као координатор или члан	X-VI	Учешће у свим тимовима реализованим током године Писање извештаја, записника и планова; као координатор
Учествовање у раду Наставничког већа	током године	У свим наставничким већима током године

Учешће у раду одељењских и стручних већа	X -VIII	у свим одељењским и стручним већима у току школске године
Учешће у раду Педагошког колегијума.	X-VIII	Присуство свим састанцима Педашког колегијума
Рад у тимовима као координатор или члан	X-VIII	Координатор Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, члан осталих школских тимова
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и ЈЛС		
Присуствовање предавању МУПа „Превенција и заштита деце од дувана, алкохола, и опојних дрога“	ктобар	Присуство на предавању МУП-а; реализовано у месецу октобру
Сарадња са Центром за социјални рад у вези ученика који не похађају наставу	X-VI	Највише дописа упућених ЦСР Чукарица је у вези са темом непохађања наставе ученика, углавном лошијег материјалног стања
Сарадња са Центром за социјални рад, полицијом и здравственом установом у вези са насиљем нивоа III	По потреби	У вези са изнудом пара и насиљем у једном случају, контактирана је полиција у вези са два ученика, писан је допис ЦСР, као и тужилаштву
Сарадња са Центром за социјални рад у вези ученика који имају проблем на нивоу породичног и социјалног функционисања, лошег материјалног стања…	X-VI	У сталној комуникацији са ЦСР Чукарица као и са осталим центрима на нивоу Србије по потреби.
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим институцијама на нивоу општине и града	X-VI	Одлична сарадња је остваварена са Домом Здравља (диспанзер у Сремчици, др Ђелекар), општином Чукарица, Црвеним крстом, ЦСР Чукарица, Палилула, Шабац…домом за децу и омладину Сремчица… 24.3.2026. посета са учиотељицом Наташом Крстић свим претшколским установама у Сремчици (Бубамара, Горица, Анђелак, Мудрица-добрица, Спортић), ради обавештавања предшколаца о упису у први разред и уручивања позива на Отворени дан школе.
Учествовање у раду стручних друштава и сарадња са психолозима и педагозима у другим установама	X -VI	Учествовање на конференцији „Вршњачко насиље као (не)решиви проблем данашњице у Србији“, члан удружења психолога и педагога Србије…

Планирање и помоћ у реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања поводом значајних датума	X -VI	Планирање и помоћ током реализације Дана школе 7.11.2025. Ученици који су имали ДКР, помагали су око уређења школе, поставке паноа, столова и столица, припрема, качења…
Сарадња са МУП-ом у реализацији пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство", предавања и трибина	X -VI	Направљен план реализације предавања по разредима и одељењима, присуство на предавањима реализованим током месеца октобра у свим одељењима трећег,четвртог, петог и осмог разредима
Вођење документације, припрема за рад и стручно усваршавање		
Обука за националну платформу за превенцију насиља које укључује децу „Чувам те"	X	Специјални педагог одслушала онлајн обуку "Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања", 20.1.2026.
Стручно усавршавање (IX Међународна конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност 2025.", Центар за несталу и злостављану децу)	XI	10.10.2025.-у Палати Србија, одржана је међународна конференција под називом "Деца у доба алгоритама" (мрачна страна технологије, регионални приступ заштити деце у дигиталном простору, светла страна технологије АИ алати за заштиту и превенцију, алати за откривање ризичног понашања деце на интернету…)
Прикупљање и вођење евиденција о понашању ученика	X-VI	у дневнику рада
Евалуација о понашању ученика		У дневнику рада
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	X-VI	Постоји евиденција о дневном раду (у дневнику рада), месечним извештајима, као и полугодишњи извештај.
Прикупљање, чување и заштита материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексима ПДС и ДПС	X-VI	Сав материјал који садржи личне податке о ученицима чува се у просторијама ПП службе и директора под кључем
Праћење евиденције наставника о напредовању ученика и сугестије за унапређење документације	X-VI	Специјални педагог је пружила подршку наставницима у изради планова појачаног васпитног рада, као и попуњавања образаца који се односе на друштвено-користан рад.

Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада и вођење евиденција које се односе на: рад са ученицима, наставницима и родитељима, анализа и писање извештаја, стручне превентивне теме за ученике и родитеље, материјала за истраживања, тестирања, анкете, упитнике, угледни часови, стручна излагања, психолошке и педагошке радионице, реализација активности тимова у којима су педагог и психолог координатори, насилне ситуације другог и трећег нивоа, евиденције о посећеним часовима, рад у стручним и одељењским већима	X -VI	У току првог полугодишта, све припреме, као и евиденција води се у дневнику рада специјалног педагога. Обављено је 24 саветодавних разговора са родитељима ученика. Обављено је и 68 саветодавних разговора са ученицима, урађени извештаји и мишљења појединих ученика на захтев родитеља и специјалиста, као и дописа за ЦСР, Дом Здравља и Институт за ментално здравље. 13.10.2025.-специјални педагог је презентовала Тиму за заштиту-Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама обарзовања и васпитања. Реализована је психолошка радионица 19.11.2024.-у 7/3 са психологом „Емоције-речи које описују мене и моја осећања“, 26.11.2024.“Радим на себи (страх-фобије…)“ Педагошка радионица „Заједно смо јачи и бољи“ у одељењу 6/4, 2.9.2024. 19.9.2024.-„Време на интенету нам штети или користи“ у 5/3 и 5/4 25.9.2024.-„Секте“ у 8/5 3.12.2024.-„Култура комуникације-вербална, невербална, телефоном, путем интернета“ у 7/3 Специјални педагог је учествовала у изради десетак ОПЗ и планова подршке ученицима. Специјални педагог је присуствовала тематским часовима (8/5 ликовно „Корени“, 10.10.-„Великани Србије“српски језик у 7/2, „Великани Србије и света“, биологија, физика и математика у одељењима седмог разреда, као и часовима интегративне наставе, 8.10.2024.- „Корени“ математика и енглески са одељењима шестог разреда. Урађене су теме за СНА Бонтон 12.9.2024, реализоване активности у вези Тима за заштиту се налазе у извештају Тима, а насиље, присуства већима и евиденције о посети часовима се налазе у Дневнику рада.

Стручно усавршавање, учешће на стручним скуповима, семинарима, трибинама, размена искуства и сарадња са струковним колегама, интерене едукације запослених	X-VI	8.4.2026. Општина Чукарица, обележавање светског дана Рома. Присуство са педагошким асистентом и ученицима

3.4 Извештај о раду библиотекара

Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	**време**	**Реализоване активности**
Израда годишњег, месечног и оперативних планова рада	IX	Израђен је годишњи план рада.
Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима	IX	Планиран је рад са ученицима и наставницима.
Планирање набавке медијатечке грађе, литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и сараднике	IX	У септембру је од издавачких кућа добијена литература за наставнике.
Припремање програма рада библиотечке секције	IX	Направљен је програм рада библиотечке секције.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	време	**Реализоване активности**
Учешће у самовредновању рада установе	IX-VI	Библиотекар није учествовао у самовредновању рада установе.
Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке	IX-VI	У раду се користе достигнућа савремене науке, користе се енциклопедије, научни часописи, интернет сајтови.
Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно - васпитне активности	IX-VI	Грађа је припремана према потребама наставника из фонда библиотеке и са интернета.
Израда прегледа коришћења књижне и некњижне		Коришћење библиотеке по разредима: 1. разред 68 ученика

		2. разред 110 ученика 3. разред 69 ученика 4. разред 71 ученика 5. разред 61 ученик 6. разред 18 ученика 7. разред 32 ученика 8. разред 34 ученика У млађим разредима ученици су позајмили у просеку 6-7 књига у току године, а у старијим 1-2.
грађе (по разредима и одељењима)	IX-VI	

Рад са наставницима	**време**	**Реализоване активности**
Коришћење књижно-библиотечке грађе	IX-VI	Наставници су користили грађу из библиотеке према потребама.
Организовање тематских изложби	IX-VI	Тематске изложбе нису реализоване.
Обележавање дана рођења значајних личности из области културе, науке, књижевности, уметности и других области	IX-VI	Обележено читањем у библиотеци.
Планирање набавке књижне и некњижне грађе потребне за реализацију наставе	IX-XII	Није било планиране набавке библиотечке грађе, све што је потребно за наставу обезбедили су издавачи на почетку школске године.
Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко - методичке и педагошко-психолошке литературе	IX-VI	Одмах по приспећу нове литература, наставници и стручни сарадници се обавештавају у личном контакту и путем инфо групе, није било куповине литературе, потребну литературу обезбедили су издавачи.
Сарадња са наставницима разредне и предметне наставе о оспособљавању ученика за	IX-VI	Свим заинтересованим ученицима пружа се помоћ и обука како да самостално

самостално коришћење књижне и некњижне грађе		користе грађу. Ученици су долазили у библиотеку са наставницима и самостално.
Информисање о набављеним књигама и стручној литератури	IX-VI	Наставници су информисани путем инфо групе.
Пружање помоћи наставницима при изради угледних часова	IX-VI	Наставници су користили интернет у библиотеци за припрему угледних часова.
Присуствовање угледним часовима и разговор о њима	IX-VI	Присуство тематском дану у првом разреду.
Припремање информација за школски сајт	IX-VI	Информације о изабраним уџбеницима за школску 2026/27. годину припремљене су и стављене на школски сајт.
Рад са ученицима	време	**Реализоване активности**
Пружање помоћи при избору литературе и друге грађе	IX-VI	Реализовано је свакодневно. Ученици су користили грађу из библиотеке и са интернета.
Остваривање програма образовно-васпитног рада са ученицима у школској библиотеци	IX-VI	Реализовано је континуирано током целе школске године.
I разред: Упознавање ученика са школском библиотеком	IX,	Са ученицима одељења првих разреда одржан је час у библиотеци, упознати су са начином рада, смештајем, правилама коришћења и начину чувања грађе, уписани су у библиотеку. и почели су да позајмљују књиге.
II разред:Упознавање ученика са дечијом штампом	XI	Ученици другог разреда у великом броју су користили библиотеку, упознати су са дечијом штампом којом библиотека располаже и радо су је користили. Ученици из боравка су свакодневно били у библиотеци, користили су књиге, енциклопедије и часописе.

III разред: Упознавање ученика са енциклопедијама за децу	XI	Ученици који самостално долазе у библиотеку и показују интересовање упознати су са начином коришћења енциклопедија.
IV разред: Избор праве књиге - вештине сналажења у библиотеци и истраживачке вештине	XII	Ученици четвртог разреда су самостално користили библиотеку, познају начин смештаја и помагали су млађим ученицима у претраживању и сналажењу у библиотеци.
V разред: Препорука за читање за овај узраст	I	Ученици препоруке добијају од предметних наставника, у мањој мери заинтересовани ученици су добијали препоруке од библиотекара.
VI разред: Препорука за читање за овај узраст	II	Ученици старијих разреда у највећој мери читају само обавезне лектире.
VII разред: Препорука за читање за овај узраст	III	Ученици старијих разреда читају углавном обавезне лектире по препоруци предметних наставника.
VIII разред: Препорука за читање за овај узраст	IV	Ученици су читали по препоруци предметних наставника.
Испитивање потреба и интересовања за књигом и другом библиотечко-медијатечком грађом - пано и кутија испред библиотеке	IX, II	Информација о потребим књигама добијана је од наставника. Могућности набавке биле су смањене.
Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом	IX-VI	Свакодневно је обављано у библиотеци.
Формирање навика за самостално налажење потребних информација и развијање читалачких способности	IX-VI	Обављано је свакодневно са заинтерњесованим ученицима.

Развијање метода самосталног рада за коришћење књижног и некњижног материјала за рад на истраживачким задацимаи пројектима	IX-VI	Обављало се према потреби, ученици су у мањој мери добијали да раде истраживачке задатке и пројекте.
Припремање и реализовање посебних програма намењених групама ученика	IX-VI	Посебни програми нису реализовани.
Укључење у рад библиотечке секције и пружање помоћи у остваривању програма рада	IX-VI	Библиотечка секција није формирана.
Организовање сусрета са писцима и другим јавним и културним радницима	XII, III	Није реализовано.

Рад са родитељима	**време**	**Реализоване активности**
Разговор са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика	IX-VI	Реализовано је према потреби са заинтересованим родитељима који долазе у библиотеку.
Сарадња са учитељима о препоруци књига за ученике	IX-VI	Реализовано је редовно.

Рад са директором и стручним сарадницима	**време**	**Реализоване активности**
Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници	IX,X	Реализовано је у мањој мери, углавном за потребе наставника на почетку школске године.
Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-	IX-VI	Реализовано је у личном контакту и путем инфо-групе.

методичке и педагошко - психолошке литературе		
Систематско информисање корисника о новим књигама, часописима. -излагање новог у библиотеци -истицање на огласној табли свега што је набављено -на стручним већима -на Наставничком већу	IX-VI	редовно се одвија преко инфо групе.
Учествовање у планирању и реализацији културне и јавне делатности школске библиотеке	IX-VI	Реализована је активност упознавања будућих првака са библиотеком на отвореним вратима школе.
Припремање, организовање и реализовање културних активности школе		
Сусрети са писцем	XI	Није реализовано.
Акција прикупљања књига: „Књига школи на дар" поводом Дана школе	XI	Није реализовано као организована акција, али су ученици током првог полугодишта на иницијативу библиотекара и сопствену иницијативу поклонили библиотеци око 150 књига. На крају школске године ученици су поклонили још око 150 књига.
Обележавање Светског дана школских библиотекара (последњи понедељак у октобру)	X	Није реализовано.
Међународног дана детета (20. новембар)	XI	Обележен је читањем наглас у библиотеци.
Обележавање Дана матерњег језика (21.фебруар)	II	Обележено читањем у библиотеци.
Светског дана књиге (2.март),	III	Обележено читањем у библиотеци.
Обележавање Међународног дана дечје књиге (2. април)	IV	Обележено читањем у библиотеци.

Проглашење најчитаније књиге у протеклој години	VI	Најчитаније књиге су књиге Јасминке Петровић.
Припремање изложби: -Изложба поводом Дана школе -Изложба књига и текстова о Светом Сави	 XI I	 Није реализовано.

Сарадња са стручним органима	**време**	**Реализоване активности**
Сарадња са стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда	IX-VI	Библиотекар је члан Педагошког колегијума. Књижни фонд се обнавља донацијама ученика, родитеља и донатора.

Рад са локалном и широм заједницом	**време**	**Реализоване активности**
Сарадња са предшколским установама. Дружење са предшколцима, организовање посете школској библиотеци, упознавање са начином рада у школи, са радом и правилиома понашања у библиотеци.	IX-VI	Одржано је у оквиру Дана отворених врата школе.
Организација посете јавној библиотеци	IX-VI	Није реализовано.

Промоција школске библиотеке	**време**	**Реализоване активности**
Промоција рада библиотеке путем друштвених мрежа, школског сајта, изложбених паноа.	IX-VI	Библиотека се промовише путем школског сајта и у личном контакту са ученицима-

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	**време**	**Реализоване активности**
Вођење књиге инвентара, каталогизација монографских публикација,уношење монографских публикација у компјутерски програм за	IX-VI	Редовно је вођена књига инвентара, праћено је коришћење литературе, води се сва потребна евиденција о раду библиотеке. У току је креирање

библиотечко пословање, евидентирање серијских публикација Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци Вођење документације о раду школске библиотеке Анализа рада		електронског каталога монографских публикација, уношење података у програм за библиотечко пословање IBG. Редовно је вођена евиденција о коришћењу библиотеке.

3.4 Извештај о раду сарадника

3.4.1 Извештај о раду педагошког асистента

активност	**време**	**Реализоване активности**
Израда годишњег плана рада ПА	VIII	Глобални планови су израђени са психологом и педагогом у складу са Школским развојним планом ,Акционим планом за школско развојно планирање и школским календаром за школску 2025-2026.годину.
Израда годишњег плана рада Подмладка Организације Црвеног крста	VIII	.Годишњи план рада Подмладка Црвеног крст израђен је са руководиоцима Николом Прица и Наташом Крстић у складу са Школским развојним планом,Ационим планом,Школско развојним планирањем и Школским календаром за 2025-2026 годишњег плана рада Организације Подмлатка Црвеног крста.
Израда оперативних планова рада	VIII-VI	Израђени оперативни план рада ПА за август септембар,октобар,новембар,децембар,јануар,фебруар,март, април,мај,јуни.
Израда месечног извештаја рада	VIII-VI	Израђени су извештаја рада ПА за август, септембар, октобар,новембар,децембар,јануар,фебруар,март,април,мај јуни.
Израда распореда часова и термина за индивидуалне разговоре са родитељима	VIII	Израђен је распоред часова и термин за индивидуалне разговоре са родитељима.
Извештај рада о реализацији плана радаПА,Организациј	XII,VI	Израђени су извештаји рада ПА и Организације Подмладка Црвеног крста за прво полугодиште и друго полугодиште.

е подмладка Црвеног Крста		
Предузимање мера и пружање подршке ученицима у учењу. Пружање подршке ученицима у оквиру Кутка за учење,(подршка у учењу и подршка припадницима националне мањине у учењу српског језика у 1 циклусу)	Током школске године	Подршка на часу ученицима у учењу српског језика реализоваана радом на часу са ученицима 1-4 разреда у првом полугодишту реализовано251 часа . Кутак за учење ,индивидуални рад са ученицима 5-8 разреда у првом полугодишту реализовано је 64 часа ,уз консултације ПП службе ,наставника и учитеља. Подршка на часу ученицима у учењу српског језика реализовано радом на часу са ученицима1-4 разреда у другом полугодишту реализовано 288 часа. Кутак за учење,индивидуални рад са ученицима 5-8 разреда у другом полугодишту реализовано119 часа уз конуслтације ПП службе ,наставника и учитеља.
Индетификовање ученика којима је потребна додатна образована подршка	IX	Наставници предметне и разредне наставе у сарадњи са ПП службом индентификовали су ученике којима је потребна додатна подршка.
Пружање подршке ученицима на часу(припадницима националне мањине)у учењу српског језика.	IX-VI	У првом полугодишту пружана је подршка ученицима 1-4 разреда на часу реализовано је 251 часа и индивидуални рад са ученицима 5-8 у изради домаћих радова 64 часа у кутку за учење. У другом полугодишту пружана је подршка ученицима1-4 разреда на часу реализовано је 288 часа и индивидуални рад са ученицима 5-8 у изради домаћих радова 119 часа у кутку за учење.
Анализа адаптације и напредовање ученика	X-VI	На ОВ предметне и разредне наставе анализирана је адаптација и напредовање ученика.
Кућне посете	IX-VI	У првом полугодишту реализовано је 13 кућних посета ученика 6 посета са специјлним педагогом том приликом смо ученицима ,Е.З..Е.З..донирали гаредеробу У другом полугодишту реализовано је27 кућних посета ученика 29 са специјалним педагогом 1 посета са разредним старешином М.Д.
Подршка ученицима у настави на даљину,вибер	IX-VI	У првом и другом полугодишту није било он лајн наставе
Праћење и напредовања и ученика који раде по ИОП-у	IX-VI	На ОВ предметне и разредне наставе анализирано је напредовање ученика који раде по ИОП-у.

Сарадња и Консултације са стручном службом,директором, замеником директора	Током школске године	Консултације са ПП службом ,директором,замеником директора,извештавање, изради, Глобалних планова за школску 2025-26 годину ,организацији рада ПА,упису ученика првог разреда, упису ученика за одрасле" Ђуро Салај"Београд који су навршили 15 годинај,посета породица ученика,напредовању ученика,индивидуалном раду са ученицима који имају потешкоћа у учењу,ученицима који раде по ИОП-у,активностима Организације подмладка Црвеног крста,Интересорној комисији,активностима мобилног тима,ученицима који су отишли у иностарнство и који су се вратили из иностранства,Професионалној орјентацији за ученике осмог разреда,Афирмативним мерама за ученике осмог разреда,
Сарадња са Црвеним Крстом ,Чукарица	VIII-VI	9.9.2025 Састанак са Црвеним крстом Чукарица реализација активности за школску 2025-2026. 6.12.2025. Сабор Човекољубља у организацији Црвеног крста и ГО Чукарица. 30.10.2025. "Трка за срећније детињство",Атлетски стадион Кошутњак,продајом стартних бројева и прикупљено 85630 дин и предато 60 000 динара 25.12.2025. Хуманитарном акцијом "Један пакетић много љубави прикупљено је и предато71 пакетић Црвеном крсту Чукарица. 29.12.2025. Црвени крст Чукарица додела награда за литерарно ликовне радове" За Сунчану јесен живота" ",Крв живот значи". Награђени ученици за литерарни рад "За Сунчану јесен живота" Лука Грбовић прво место 3/1 Нађа Радосављевић друго место 3/2 25.2.2026. Састанак са Црвеним крстом Чукарица реализација активности за друго полугодиште. 1.4.2026. Црвени крст Чукарица је донирао одећу и обућу породици ученице Емануеле Ајетовић.
Мере превенције, Отворени дан школе,презентација	Током школске године	20.3.2026. ОШ'' Вук Караџић','' Отворени дан школе'' ,Организација Подмладка Црвеног крста ,реализатори Сурија Рецепи, Наташа Крстић.

школе будућим првацима Недеља сећања и заједништва	V	7.5.2026. Недеља сећања и заједништва,подршка ученицима и родитељима у посети у насељу Ракина бара са специјалним педагогом је посећено 13 породица 8.5.2026. 6 разед, Радионица “Коло осећања” .”Недеља сећања и заједништва”.
Сарадња са школом за одрасле “Ђуро Салај”Београд	IX-VI	11.9.2025. Упис ученика З.К. који је навршио 15 година 22.9.2025. Упис ученика Д.М.који је навршио 15 година 27.3.2026. Упис ученика Д.Р.који је навршио 15 година
Сарадња са Домом здравља “Симо Милишевић” ,интересорна комисија,чланом ИР комисије	IX-VI	9.4.2026. Дом здравља “Симо Милошевић” Интересорна комисија за ученика Е.З.
Сарадња са Општином Чукарица Саветником за национална питања питања, мобилни тим,медијатор.	VIII-VI	31.7.2025. Општина Чукарица ,мобилни тим рад на терену Радничка 49 упис ученика у први разред. 24.9.2025. Општина Чукарица Састанак са Саветником за национална питања,планирање посета породица ученика у Ромским насељима. 9.10.2025. Општина Чукарица ,рад на терену мобилни тим,попис Рома у Радничкој 49. 10.10.2025. Општина Чукарица ,рад на терену мобилни тим попис породица Рома Шума,Чукаричка падина. 15.10.2025. Општина Чукарица рад на терену,мобилни тим попис породица Рома,Шума,Чукаричка падина. 16.10.2025. Општина Чукарица рад натерену,мобилни тим попис породица Рома Шума,Чукаричка падина. 17.10.2025. Општина Чукарица,рад на терену,мобилни тим попис породица Рома ФМП . 18.10.2025. Општина Чукарица.рад на терену,мобилни тим попис породица Рома Милорада Јовановића. 19.10.2025.

		Општина Чукарица,рад на терену,мобилни тим попис породица Рома Галипољска. 1.12.2025. Општина Чукарица Састанак са Саветником за национална питања,активности за децембар,мамографија за жене које имају педесет година Дом здравља" Симо Милошевић". 19.12.2025. Општина Чукарица Састанак са Светником за национална питања,израда базе података пописаних Рома. 27.12.Дом здравља Симо Милошевић ,мамографија у сарадњи са ГО Чукарица. 28.1.2026. Општина Чукарица Састанак са Саветником за национална питања,активности за друго полугодиште,преузела шампоне за хигијену и креме за шугу. 23.2.2026. Општина Чукарица ,Састанак са Саветником за национална питања преузела шампоне за хигијену. 5.3.2026 Општина Чукарица,Састанак са саветником за националана питања,планирање састанак са ПА. 18.3.2026. Општина Чукарица,састанак поводом Светског дана Рома. 23.3.2026. Општина Чукарица,Састанак поводом Светског дана школе 31.3.2026. Општина Чукарица,припрема манифестације за осми април поводом Светског дана Рома. 8.4.2026. Општина Чукарица,Обележавање Светског дана Рома мнифестацији присуствовали ученици ОШ" Вук Караџић "и специјални педагог 25.5.2026. Општина Чукарица,мобилни тим рад на терену Радничка 49,упис ученика у први разред. 4.6.2026. Састанак у Општини Чукарица,презентација пројекта. Подршка и праћење полазника из Ромске заједнице у програму обуке за возаче.
Пружање подршке ученицима и родитељима у циљу развијања партнерства са породицом ,индивидуални разговори у школи и	Током школске године	У првом полугодишту реализовано 13 посета породица ученика,са специјалним педагогом 6 посете и обављено 262 индивидуалних разговора са родитељима. У другом полугодишту реализовано је 27 посета породица ученика са специјалним педагогом 29 посета разредним старешином 1 посета и обављено 394 индивидуалних разговора са родитељима

током кућних посета.		
Професионална орјентације саветовање и планирање каријере за ученике осмог разреда.	Током школске године	Општина Чукарица није реализовала професионалну орјентацију за ученике осмог разреда
Едукација родитеља ученика из осетљивих група кроз саветодавне разговоре	Током школске године	Едукација родитеља и саветодавни рад је обављен приликом кућних посета родитеља ученика ,приликом посета родитеља у школи,телефонским разговорима,на тему важности образовања,редовности похађања наставе,здравственог осигурања,прибављању документације за остваривање права социјалне помоћи, невидљива лица,хигијене,афирмативним мерама за ученике осмог разреда.
Сарадња са институцијама, Национални Савет Рома (Афирмативне мере, стипендије упис ученика у средњу школу и факултете),Канцеларија за људска и мањинска права, Центар за социјални рад, Прахих.	IX,VI	9.9.2025. Нацинални Савет Рома ,ученичке стипендије 3.12.2025. НАПА у сарадњи са Националним Саветом Ромске мањине реализује програм" Богаство различитости "у са сарадњи са Министарством просвете Републике Србије. 11.12.2025. Ромски женски центар Бибија Београд,округли сто Унапређење здравствене писмености и приступ здравственим услигама за жене и девојке ромске нациналоности у Србији у сарадњи са Канцеларијом Популационог фонда Уједињених нација . 12.12.2025. Стална конферениција градова и општина,подршка одрживим услугама социјалне заштите у заједници и политикама укључивања на локалном нивоу. Заједнички састанак СКГО мреже за социјалну заштиту и мреже за Ромска питања
Подела бесплатних	Током првог полугодишта	Током првог полугодишта у сарадњи са библиотеком подељени су бесплатни уџбеници социјално угроженим ученицима. Током другог полугодишта обавестила родитеље социјално угрожених ученика за пријаву бесплатних уџбеника.
Учешће у стручних тимова,ШРП,Стручни актив за развој школског програма,тим за	VIII-VI	Учешће на стручним већима. Одељењска већа предметне наставе. Одељењска већа разредне наставе. Наставничко веће. Инклузивно образовање.

самовредновање, Педагошки колегијум,Тима за заштиту ученика од дискриминације ,насиља,злостављањ а и занемаривања, Тим за инклузивно образовање ,Наставничко веће,Одељењска већа предметне и разредне наставе.		Тим за квалитет Тим за заштиту ученика од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања. ШРП,Стручни актив за развој школског програма,тим за самовредновање.
Сарадња са ученичким парламентом	IX-VI	14.10.2025 “Трка за срећније детињство “,”одржана на Атлетском стадиону Кошутњак волонтирали су ученици ученичког парламента. 1.Ена Божић 2.Лука Јакшић 3.Сара Бусић 4.Наталија Ђекић 5.Немања Угреновић 6.Никола Лековић 7.Томислав Гемаљевић 8.Уна Марковић 9.Ана Николић 10 .Филип Нишић 11.Дуња Жегарац 12.Ивона Алексић 13.Димитрије Гогић 14.Лена Иванов Науд 15.Исидора Милосављевић 25.12.2025. Хуманитарна акција” Један пакетић много љубави “прикупљено је 71 пакетића и предато Црвеном крсту Чукарица. 30.12.2025. Хуманитарна акција”Један пакетић много љубљви” прикупљено је 29 пакетића и предато Хуманитарној организацији Сви за Космет. 19.3.2026. Обука прве помоћи за ученике 6 и 7 разреда ,релизатори волонтери Црвеног крста Чукарица Ученици 7 разреда Томислав Гемаљевић Ученици 6 разреда

		1.Лена Станковић 2.Антонина Зораја 3.Димитрије Стошић 4.Вук Николић 5.Давид Паповић 6.Александар Стаменковић 7.Гвоздић Лена 8.Ивковић Кристина 9.Јовановић Лана 10.Ранковић Ђурађ 11.Шкалоња Павле 12.Сара Бакић 13.Ивана Милишевић 14.Страхиња Исаков 15.Виктор Живановић 16.Вук Пајић 17.Вук Ђорђевић 18.Никола Јанковић 19.Милица Тасић 20.Мина Штулуђ 9.5.2026. ОШ" Филип Кљајић" Општинско такмичење у првој помоћи.освојено 3.место,ученике водили Сурија Реџепи,Александар Вучетић 1.Давид Паповац 2.Александар Стаменковић 3.Ивана Милошевић 4.Лена Радојичић 5.Томислав Гемаљевић Волонтер Лука Јакшић
Стручно усавршавање	Током првог полугодишта	19.8.2025. ОШ" Вук Караџић" Разоткривање конфликата у систему образовања и васпитања Ко се боји вука ,реализатори Нина Беретић и Мирјана Милчић ,број каталога 163 27.2.2026. Он лај ,обука Чувам те у сарадњи са канцеларијом за информационе технологије и електронске управе,реализатор,Ања Милчић 27.3.2026. Дежурство на пробном пријемном за ученике осмог разреда из предмета математике. 15.5.2026. Ватроспрем,обука за евакуацију

Стручно усавршавање огледни,угледни часови и интегративна настава	IX	10.12.2025. Тематски дан “Азбука” 1 раз српски језик” Азбука”,реализатор Драгана Новаковић 1 раз математика” Азбука” реализатор Ана Миленковић 1 раз свет око нас “Азбука” реализатор Ружица Лекић 1 раз ликовна култура” Азбука” реализатор Гордана Вулетић 1 раз физичка култура” Азбука” реализатор Јована Јовановића 2.2.2026. Тематски дан” Симболи” 7 раз математика” Симболи”Алгебарски изрази математике,реализатор Горан Вулетић 7 раз биологија “Симболи”,крвне групе,реализатор Нада Радибратовић 7 раз српски језик “Симболи” као фигура,реализатор Јелена Томашевић. 3.2.2026. Тематски дан” Кроз васиону и векове” 5 раз српски језик” Небеска тела” у Народној књижевности,реализатор Марија Ћириловић 5 раз српски језик’’ Небеска тела ‘’ у Народној књижевности,реализатор Јелена Томашевић 5 раз енглески језик’ Throught Distant World and Times’реализатор Ивана Станојловић 2.3.2026. Тематски да Ученици у улози наставника 3 раз Физичка култура,Ученици у улози наставника,реализатори Нена Драгојевић,Мирослава Миленковић7-4 1 раз музичка култура,Ученици у улози наставника,реализатори Јована Јовановић,ученици 5-2

4. Извештаји о ваннаставним и слободним активностима

4.1. Извештаји о раду секција у 1. циклусу

4.1.1 Драмска секција

Садржај рада	**време**	**ИЗВЕШТАЈ**
1. Анализа рада у претходној школској години (прегледање и анализа снимака прошлогодишњих представа и активности)	IX	Чланови драмске секције имали су прилику да дају своје коментаре и утиске о раду у претходној школској години. Говорили су о томе шта им се допало, шта је на њих оставило најјачи утисак и давали своје предлоге за иновације у овој школској години.
2. Аудиција за пријем нових чланова	IX	Извршена је аудиција за пријем нових чланова. Чланова драмске секције има у обе смене, у свим разредима.
3. Усвајање плана рада секције	IX	Чланови драмске секције су са руководиоцима усвојили план рада секције за школску 2024/25. годину.
4. Припрема скечева за Дечју недељу	IX	Чланови драмске секције су припремали кратке драмске текстове шаљивог карактера, веома популарне и пријемчиве дечјем узрасту.
5. Извођење скечева-Дечја недеља	X	У оквиру Дечје недеље, чланови драмске секције су изводили припремане драмске текстове у оквиру својих одељењских заједница.
6. Припрема програма за Дан школе	X	У оквиру Дечје недеље, чланови драмске секције су изводили припремане драмске текстове у оквиру својих одељењских заједница.
7. Припрема програма за Дан школе	X	Договорено је да Дан школе ове школске године припреме ученици старијих разреда заједно са својим наставницима, а да приредбу за Светог Саву припреме ученици млађих разреда.
8. Припрема програма за Дан школе	X	Договорено је да Дан школе ове школске године припреме ученици старијих разреда заједно са својим наставницима, а да приредбу за Светог Саву припреме ученици млађих разреда.

9. Припрема сценографије и костима за Дан школе	XI	Договорено је да Дан школе ове школске године припреме ученици старијих разреда заједно са својим наставницима, а да приредбу за Светог Саву припреме ученици млађих разреда.
10. Учешће чланова драмске секције у обележавању Дана школе	XI	Договорено је да Дан школе ове школске године припреме ученици старијих разреда заједно са својим наставницима, а да приредбу за Светог Саву припреме ученици млађих разреда.
11. Игра пантомиме	XI	Чланови драмске секције су играли игру Пантомима. Веома су били заинтересовани за ову активност.
12. Игра глувих телефона; и препознавање гласова	XI	Чланови драмске секције су играли Игру глувих телефона, и препознавања гласова . Веома су били активни, маштовити и креативни.
13. Вежбе дисања и вежбе дикције	XI	Чланови драмске секције вежбали су савладавање технике правилног дисања, ради умећа опуштања на сцени.
14. Појмови: сцена, улога, драма, комедија, чин…	XII	Чланови драмске секције упознавали су се са појмовима: улога, драма, комедија, чин и на тај начин проширивали своје знање и продубљивали интересовање за глуму.
15. Припрема драмских улога за Савиндан	XII	Извршене су прве припреме за обележавање Школске славе Свети Сава. Одабран је један краћи драмски текст и више рецитација. Улоге и задаци су додељени ученицима свих млађих разреда подједнако. Ученицима који су чланови драмске секције додељене су улоге и подељени текстови, односно стихови..
16. Увежбавање драмских улога за Савиндан	XII	Увежбаване су драмске тачке за обележавање Школске славе Свети Сава, ко и рецитације додељене члановима секције.
17. Одабир костима, маски и музичке пратње за Савиндан	XII	За приредбу за Савиндан деца ће бити свечано обучена. Нема посебне костимографије за рецитал, осим за улоге баке и унуке у драмском тексту. За музичку пратњу одабрана је духовна музика која ће се тихо чути у позадини рецитација.. Сценографија ће бити прикладна, славска и свечана.
18. Обележавање Савиндана	I	Чланови драмске секције млађих разреда, спремили су са својим руководиоцима припредну за обележавање Школске славе Свети Сава, и успешно је реализовали.

19. Вежбе опуштања и координације покрета	II	Чланови драмске секције, вежбали су координацију покрета и вежбе опуштања које им могу помоћи за наступе.
20. Шаљиви дечји скечеви	II	Чланови драмске секције читали су и драматизовали смешме скечеве за децу.
21. Имитације по избору	II	Чланови драмске секције изводили су имитације по сопственом ибору, То су биле различите имитације, од звукова које производе животиње, до имитација људи из њиховог окружења, као и познатих личности.
22. Мађионичарски трикови и жонглирање	III	Чланови драмске секције изводили су различите мађионичарске трикове, који су за децу били посебно интересанрни. Вежбали су и жонглирање лоптицама.
23. Покрети говоре више од речи	III	Чланови драмске секције играли су се игре пантомиме, у којој је требало да се препознају невербалне поруке које су слали осталим члановима.
24. Имитирамо звукове из природе и окружења	III	Чланови драмске секције иитирали су различите звукове из природе и окружења, од цвркута птица, до звукова различитих превозних средстава.
25. Гледамо представу за децу	III	Чланови драмске секције гледали су балетску представу за децу “Успавана лепотица” (уз помоћ пројектора).
26. Анализа гледане позоришне представе	IV	Чланови драмске секције анализирали су гледану балетску представу “Успавана лепотица”..
27. Стварамо малу позоришну представу	IV	Чланови драмске секције драматизовали су драмске текстове из Читанке (“ Два писма” и “ Слатка математика”).
28. Понашање у одређеним задатим ситуацијама, задате улоге	IV	Чланови драмске секције уживали су у игри задатих улога и животних ситуација. Посебно су им биле интересантне фиктивне ситуације и улоге везане за школу.
29. Акценат и паузе у говору	V	Чланови драмске секције вежбали су правилно акцентовање речи и узимање пауза за ваздух, у говору.
30. Луткарство, позориште лутака- избор луткарске представе за извођење	V	Чланови драмске секције вежбали су извођење луткарске представе “Пинокио”.

31. Наша луткарска представа	V	Чланови драмске секције су доносили различите лутке које су им служиле за импровизовање и стварање сопствене луткарске представе.
32. Подела улога за различите скечеве за децу	V	Чланови драмске секције добили су улоге за извођење различитих кратких скечева за децу.
33.. Извођење скечева	VI	Чланови драмске секције изводили су различите кратке скечеве за децу, према улогама, односно текстовима које су добили.
34. Мјузикл- посматрање мјузикла за децу	VI	Чланови драмске секције гледали су мјузикл за децу “Пепељуга” (уз помоћ пројектора).
35. Одабир и извођење мјутзикла за децу	VI	Чланови драмске секције изводили су мјузикл према гледаном мјузиклу “Пепељуга”.
36. Презентовање рада чланова драмске секције	VI	Чланови драмске секције презентоавли су свој рад у току школске 2025/26. године.

4.1.2 Рецитаторска секција – 1. циклус

план рада	**време**	**Извештај**
Формирање секције; Евидентирање чланова(I,II,III и IV) разред Чиниоци изражајног казивања; Акценатске вежбе; Вежбе интонације;	IX	Спроведена је аудиција у свих 5 одељења првог разреда и одабрани су чланови секције. Слушање познатих рецитатора и упознавање са радом секције.
Вежбе интезитета(јачине) гласа; Обрада једне изабране песме; Истраживање облика изражавања песме; Избор садржаја за поводом Дана школе;	X	Планом није планирана приредба , него фестивал ,али ученици су у оквиру одељењских заједница рецитовали научене песме.
Увежбавање програма за наступ поводом Дана школе; Вежбе темпа, мимике и гестикулације; Паузе у рецитовању. Понављања и рефрени;;	XI	Није реализовано. Рецитовање научених песама. Старији ученици су својим извођењем утицали и усмеравали млађе рецитаторе.
Избор и анализа садржаја за Нову годину; Избор садржаја за прославу Савиндана;	XII	Избор и рецитовање песама о Деда Мразу и Новој години.

		Приредба за прославу Савиндана није реализована.
Генерална проба за Савиндан;	I	Није реализовано, јер није организована приредба.
Избор и анализа садржаја поводом Дана жена Припрема за такмичење у рецитовању (школско);	II	Није реализовано.
Генерална проба пред наступ поводом Дана жена Такмичење у рецитовању (општинска смотра);	III, IV	Рецитовање песама у оквиру одељењских заједница. Такмичење (школско) није организовано ове школске године.
Сусрет са истакнутим глумцем (сарадња са драмском секцијом) Анализа рада секције и извештај рада секције	V, VI	Није реализовано.

4.1.3 Литерарна секција – 1. циклус

план рада	**време**	**Извештај**
Конституисање секције Евидентирање чланова(I,II,III и IV) разред Усвајање плана и програма рада секције за наредну Школску годину Конкурс на тему"За сунчану јесен живота"	IX	Подела тема и избор најбољих радова. Упознавање са радом секције. У сарадњи са организацијом Црвеног крста Чукарица спроведен је литерарни конкурс "За сунчану јесен живота."
Израда радова поводом дечије недеље Уређење паноа Израда радова на тему Београд	X	Прављење честитки поводом обележавања Дечије недеље. Писање лепих порука и уређење паноа. Одржана радионица поводом Европског дана језика, радионицу држале наставнице и чланице Удружења "Књиженствене", под покровитељством Општине Чукарица. Прихватили радо учешће на њиховом конкурсу "Чукаричко перо". Радили неколико часова на писању бајки за конкурс.

Израда радова поводом Дана школе Уређење паноа за Дан школе Учешће у програму поводом Дана школе	XI	Награђени су ученици другог, трећег и четвртог разреда поводом учешћа на конкурсу за Дан школе; Софија Ћорић, Дуња Бањковић, Искра Ђоровић, Ива Ковачевић, Јулија Сарачевић, Јована Младеновић, Елена Јањетовић, Дуња Лакићевић, Петра Ружић. Похваљена Анђела Борић. Школски панои уређени су дечјим литерарним радовима. На конкурсу За сунчану јесен прво место је освојио Лука Грбовић, а друго Нађа Радосављевић.
Сарадња са ватрогасним друштвом Чукарица Пријава за литерарни конкурс "Пожар"	XII	Нисмо учествивали на конкурсу "Пожар". Наставили на раду бајки и како смо учествовали на конкурсу Чукаричко перо, радови ученика су се нашли међу награђенима и похваљенима. Сви радови су издати у оквиру штампане збирке "Приче и песме моје Чукарице". Ученици су са учитељицом Слађаном Николић ишли на књижевно вече у Галерију 73 на Бановом брду где су им уручене награде и свакоме по збирка, примерак књиге. Ученици другог и четвртог разреда чији радови се налазе у издатој збирци су: Анђела Борић, Сања Мандарић, Дина Рамадани, Мила Бусић, Елена Јањетовић, Тијана Цулић, Маша Живковић, Томка Ђоровић, Валентина Милошевић, Јована Младеновић и Искра Ђоровић.
Израда радова посвећених Светом Сави Уређење паноа поводом прославе Светог Саве	I	Ученици су писали радове посвећене животу Светога Саве. Радови су изложени на школским паноима. Награђени су : 1.место Јана Смајевић ⅗ и Јована Младеновић 4/3; 2. место: Андреј Спасић ⅔ и Дуња Бачковић 3/1; 3. место: Мила Бусић ⅔ и Алекса Чамагић 3/3.
Припрема радова за дечији часопис. Сарадња са новинарском секцијом.	II	За часопис издвајали најбоље и награђиване радове са претходних конкурса али чдопис није реализован. Неки од награђених радова су изашли на веб страници.
Припрема радова поводом 8.марта Дана жена Читање и одабир радова Украшавање паноа Конкурс,,Крв живот значи",сарадња са Црвеним крстом	III	Ученици су писали радове посвећени мамама, бакама и свим женама. Радове читали и ученици су изгласали најбоље. Најбољи радови су се нашли на паноу. Читали радове посвећене конкурсу "Крв живот значи"

Припрема радова за Ускрс Уређење паноа поводом Ускрса	IV	Најбољи радови и послати на конкурс "Крв живот значи". Ученици су писали песме посвећене Васкрсу. Песме су писали на папиру у облику јајета. Визуелне дизајниране литерарне радове изложили на школским паноима.
Анализа рада секције и извештај рада секције	V, VI	Добили позив за конкурс "Моји баснописци" и "Заједно и безбедно кроз детињство". Учествовали на оба конкурса по жељи појединаца. Резултати ових конкурса биће накнадно објављени. Литерарна секција је учествовала на више конкурса, освојила више награда. Многи радови издати и у књизи "Приче и песме моје Чукарице". Деца су се радовала доласку на секцију, читању и слушању радова, као и креирању нових. Највише су се обрадовали свом примерку књиге и одласку на књижевно вече у Галерију 73 на Бановом брду.

4.1.4 Секција енглеског језика разредне наставе

план рада	време	Извештај
Избор чланова и формирање секције Европски дан језика 26. септембар	IX	Секцију је формирана и броји 16 чланова. Одржава се средом 5. час или претчас. Европски дан језика је обележен тако што смо решавали онлајн квизове и погађали из ког језика су те речи. Скцција другог разреда се одржава понедељком 6.час и има 7 чланова а секција 4. разреда се одржава средом 6.час и има 12 чланова.Европски дан језика је обележен тако што смо писали и изговарали реченицу волим те на 10 језика.
Friends	X	Описивање пријатеља и погађање о коме се ради.
School, English and Serbian alphabets	XI	Секција млађих ученика ове године није учествовала у приредби за Дан школе, али су ученици проширивали вокабулар у вези са школом и обраћивали сличности и разлике између српске латинице и енглеског алфабета.
Празници _ New Year Празници – Christmas	XII	Прављење постера и новогодишњих честитки. Певање песмица у вези са тим празницима.

4.1.5 Мали хор ,,Бајка''

план рада	време	Извештај
Припрема за приредбу поводом пријема првака	VIII	Увежбавање научених песама: Химна наше школе, ”Кад си срећан”, “Споменар”, “Златна рибица.”
Избор нових чланова и формирање секције	IX	У току месеца септембра спроведена је аудиција за пријем нових чланова. Изабрани су нови чланови групе хора ”Бајка.“
Певање народних песама	X	Певање народних песама различитог тоналитета.
Вежбе дисања	XI	Ученици су савладали технику правилног дисања кроз распевавање.Учење нових песама(староградске и изворне.)
Формирање подмлатка ”Бајке“	XII	Хору “Бајка” придружило се неколико ученика првог разреда који ће наступити на прослави школске славе (Свети Сава).
Припрема наступа за школску славу	I	Хор “Бајка” наступио је на приредби поводом школске славе (Свети Сава) . Изведене су следеће песме: “Химна Светом Сави”, “Божић, Божић”, “Русе косе”, “Неки нови клинци” (заједно са запосленима). Подмладак хора, формиран од ученика првог разреда извео је песму “Седи Ћира на врх сламе” уз кореографију.
Активан рад, унапређивање рада секције. Учимо текстове песама.	II	Учење нових песама.
Припрема и рад секције у складу са актуелним дешавањима	III	Певање научених песама, подсећања на раније наступе.
Припрема чланова за пријемни за упис у музичку школу	IV	У оквиру секције мали хор “Бајка” ученици су имали могућност да унапреде своје вокалне способности и делимично се припреме за полагање пријемног испита у музичкој школи.
Завршне активности	V	Анализа рада хора и подсећање на досадашње активности.

4.1.6 Еколошка секција

План рада	Време	Извештај
Формирање групе и организација рада секције Упознавање са појмом екологије Еко радионица - светски дан река Припрема за изложбу	септембар	Све активности за месец септембар су реализоване у оквиру редовних часова еколошке секције у школи.
Међународни дан старијих особа Дан чистих руку Радионица - рециклирам и јесени се радујем Еко шетња Здрава храна - међународни дан јабука и бундева	октобар	У оквиру месеца октобра реализовани су такође сви садржаји, само смо имали две еко шетње уместо Дана чистих руку јер је једна еко шетња реализована током организоване посете центру “Мали Дунав” Радмиловац у оквиру путујуће учионице. Такође су обележе међународни дан јабука и бундеве активностима где смо писали поруке захвалности јабуци/ бундеви и у корелацији са часовима ликовног осликавали папир и секли га у облику јабука. Такође смо организовали акцију припреме компота са јабукама и осталим јесењим воћем у којима смо сви заједно уживали.
Дан за играње напољу Значај рециклаже Нај учионица Еколошке поруке	новембар	Активности и за месец новембар су реализоване у потпуности кроз различите игре напољу, скупљање плодова јесени и коришћење истих током израде различитих животиња / предмета и освешћивања значаја рециклаже као и писање различитих еколошких порука у корелацији са часовима света око нас и израде паноа са истим у јесењим/ зимским мотивима и припремања паноа за наредно годишње доба.
Међународни дан чаја - чајанка у учионици	децембар	Месец децембар смо дочекали са већ окаченим еко порукама у зимској декорацији и у чајанци у којој смо сви учествовали и размењивали приче о заједништву

Новогодишњи еко украси Уређивање учионице и кићење јелке		и зашто волимо празнике и време када смо сви на окупу. Израђивали смо новогодишње украсе од рециклираних и природних материјала и радовали се украшавању учионице и новогодиљње јелке.
Зимске чаролије - светски дан снега и Снешка Белића Уређивање паноа и учионице	јануар	Захваљујући овогодишњим временским приликама могли смо да уживамо у снегу и грудвању.
Светски дан игре у школи Брига о биљкама Еко радионица	фебруар	Активности предвиђене и за овај месец су реализоване у оквиру нашег одељења где смо сви водили рачуна о биљкама и цветовима које смо заједнички засадили како би улепшали простор у коме боравимо и најавили годишње доба које нам долази.
Посади цвет! дан Светски дан шума Еко радионца Прошетај по парку!дан	март	Прошетали смо до оближњег парка и играли се игре препознај дрво по њеном листу и причали смо о значају шума за нас и нашу планету.
Уради сам! дан Светски дан здравља Пронађи дугу! дан Дан планете Земље Изложба ликовних радова „Сањај о оваквој планети Земљи“	април	Планиране активности су реализоване у корелацији са часовима дигиталног света где су ђаци користећи усвојена знања из програма Бојанка цртали оно на чему су највише захвални планете Земљи и то су и написали и после смо уредили пано од њихових радова а посвећен дану планете Земље чиме су реализоване активности и уради сам, док смо оно што су приказали на цртежима искористили за причу на тему здравља, здраве исхране, значаја чистог ваздуха као и заштите од штетних сунчевих зрака. Неке теме су реализоване и у корелацији са часовима и садржајима Света око нас.
Дан учионице на отвореном	мај	С обзиром да смо у месецу мају реализовали наставу у природи, то време смо искористили да часове реализујемо на отвореном, у природи, током шетње,

Једи више воћа и поврћа! дан Еко радионица - дан без пластике Светски дан лептира		… Причали смо о значају воћа и поврћа и уживали у воћним ужинама. Дан/ е без пластике смо обележили тако што смо се трудили да током боравка на Дивчибарима све смеће покупимо и ништа не остане иза нас а уколико смо и наилазили на неко успут скупљали смо га и касније одлагали у контејнере. Током боравка на рекреативној обележили смо и Светски дан пчела различитим садржајима и игрицама што је унето у план као новима. Тако да смо светски дан лептира обележили и ту активност пренели у месец јун.
Изложба радова еколошке секције Анализа рада секције	јун	Овим активностима у корелацији са часовима ликовне културе на којима смо техником рошахових мрља ушарали папире и изрезивали их у облику лептира, чиме смо завршили наше активности за ову школску годину, сумирајући све шта смо научили и украсили нови пано као резултат наших радова и успеха.

4.1.7 Секција Мали креативци

план рада	**време**	**Извештај**
1.Рад са различитим материјалима (папир , картон , дрво стакло…)	IX-III	У току IX - XII радили смо са различитим врстама материјала : папир , картон , глина, гипс и израђивали различите употребне и декоративне предмете. Упознавали су се са различитим техникама и могућношћу да их комбинују (колаж, асамблаж, декупаж на стаклу..)У току другог полугодишта смо стварали различите текстуре и упознали се са сликањем на различитим текстурама. На часовима секције смо направили књигу успомена за маме и научили шта све може папир и на који начин га можемо употребити.

		Отворени дан школе- будуће прваке смо учили како направити авион , лептира , гусеницу од различитих врста материјала.
2.Дан школе, Нова година и Ускрс - израда предмета везаних за ове празнике	X-V	Дан школе -урађени панои по учионицама и ходницима. Израда украса , декорација и предмета везаних за новогодишње празнике . Коришћени су различити материјали. За Ускрс смо фарбали јаја од стиропора, дрвета, израђивали декорације .
3.Вајање	XI-VI	Израда новогодишњих украса., накита од глине.
4.Преобликовање	XII-VI	Различите употребне предмете смо користили и дали им нову намену .
5.Изложба ученичких радова	XII,VI	Новогодишњи вашар је реализован од 22.12. до 26.12.2025.веома успешно.Ускршњи вашар је реализован од 1.4. до 8.4. 2026.године.

4.1.9 Ликовна секција за млађе

Марија Петровић
Слађана Николић
Драгана Новаковић

Активности	**Извештај**
1. Формирање секције	Формирана је ликовна секција за ученике млађих разреда.
2.Јесен- цртање	Ученици млађих разреда су на ликовној секцији радили цртеже са мотивима јесени, користећи најразличитије врсте линија (широке, уске, дугачке, кратке, затворене, отворене, испрекидане, оштре линије итд), графитном оловком и фломастерима.
3. Јесен-техника шаблон (отискивање)	Ученици су помоћу готових шаблона отискивали различите облике и тако стварали веома занимљиве ликовне радове.
4.Јесењи рамови	Ученици млађих разреда су израдили рамове од сувог јесењег лишћа.
5. Уређење школског паноа	Учитељи и ученици млађих разреда су тематски уређивали школске паное у току првог полугодишта према предвиђеном

	плану, на самом почетку школске године су ликовни радови на тему јесени.
6. Шта ме чини срећним-пано за Дечију недељу	У оквиру Дечије недеље урађен је пано са темом Шта ме чини срећним- представљени су ликовни радови ученика. Није реализовано у 2. и 4.разреду
7. Поруке пријатељства	У оквиру Дечије недеље урађен је пано са порукама пријатељства . Ученици 4.разреда су на часовима секције радили Поруке пријатељства, осликавали их и делили својим вршњацима, као и осталим ученицима .
8. Киша-техника зграфито	Ученици су користећи технику зграфито радили занимљиве радове и дошли до веома успешних ликовних решења.
9.Тематско уређење просторија	Учитељи и ученици млађих разреда су тематски уређивали школске паное у току првог полугодишта према предвиђеном плану. У новембру у школи је организован за Дан школе Тематски дан - Екологија. Ученици 4.разреда су направили радове - сунцокрете. "Наши сунцокрети" колаж од рециклираног материјала, изложба радова у холу школе.
10. Дечија права-цртеж и поруке	Ученици млађих разреда су упознати са Дечијим правима и то су представили својим ликовним радовима и порукама.
11.Лепи и корисни предмети-кутије за поклон, коверте, наруквице	Ученици млађих разреда су израђивали различите предмете од кутијица , коверта, правили накит од различитог материјала.
12. Слике од макарона-уређење паноа	Није реализовано, одлаже се за друго полугодиште.
13. Зима – сликање, комбиноване технике	Ученици су користили тазличите сликарске технике за израду ликовних радова (темпера, воштани пастел,водене боје ...) на тему зиме.
14.Зимска идила-сликање	Ученици 2. и 4. разреда су радили слике темпером са мотивима зиме, сликали су дрво јелке.
15. Новогодишњи украси за јелку	Ученици млађих разреда су правили новогодишње украсе за јелку.
16. Новогодишње честитке и коверте	Ученици млађих разреда су направили новогодишње честитке и коверте.
17.Украшавање паноа, прављење честитки	Уређени су панои у учионицама и ходницима школе.

18.Тематско уређење школског паноа	Реализовано уређење школског паноа.
19. Комбиноване технике - Израда радова Св.Сава	Ученици млађих разреда су урадили радове са темом Свети Сава, манастири…користећи различите ликовне технике.
20. Комбиноване технике - Израда радова Св.Сава	Ученици млађих разреда су урадили радове са темом Свети Сава, манастири…користећи различите ликовне технике.
21. Уређење паноа и просторија школе	Учитељи и ученици млађих разреда су тематски уређивали школске паное у току школске године према предвиђеном плану, новогодишњи и зимски мотиви.
22. Доживаљји са распуста	Ученици млађих разреда су урадили радове са темом Доживљаји са распуста, техника темпера.
23. Градилиште-туш и перо	Тема градилиште је релаизована техником цртања оловком, није коришчено туш и перо.
24. Осмомартовске честитке и коверте	Ученици млађих разреда су правили честитке за маме, баке, тетке ,стрине користећи различите ликовне технике.
25. Пролеће свуда око нас	Ученици млађих разреда су цртали веснике пролећа различитим ликовним техникама, цртали су висибабе љубичице, јагорчевину…
26.Пролећно дрво-комбиноване технике	Ученици млађих разреда су цртали дрво користећи различите ликовне технике.
27. Пролећни венчићи	Ученици млађих разреда су правили пролећне венчиће од картона и папира у боји и вештачке траве.
28. Пролећни венчићи-завршавање радова	Ученици млађих разреда су правили пролећне венчиће од картона и папира у боји и вештачке траве.
29. Уређење школских просторија	Учитељи и ученици млађих разреда су тематски уређивали школске паное у току школске године према предвиђеном плану, новогодишњи и зимски мотиви.
30. Најлепше обојено јаје	Ученици су радили шару за Васкршње јаје на папиру и осликавали јаје од стиропора.
31. Најлепше обојено јаје	Ученици су радили шару за Васкршње јаје на папиру и осликавали јаје од стиропора.
32. Продајна изложба Ускршњих јаја	Ученици другог разреда нису учесвовали у продајној изложби.
33.Рециклирање (робот музички инструменти)	Прављени су музички инструмени, бубањ, звечке, од пластичних флаша и зрневља.

34. Изложба ученичких радова	Изложени су радови ученима на паноима у учионицама и ходнику школе.
35. То смо ми - представљамо се, шта смо све урадили и постигли у овој школској години	Презетација радова ученика у учионици.
36. Крв живот значи-одабир и учешће на наградним конкурсима	Ученици млађих разреда су учествовали на конкурсу Крв живот значи.

4.2 Секције у 2. циклусу

4.2.1 Клуб уметничког изражавања

план рада	**време**	**Извештај**
- Формирање клуба и доношење плана рада за текућу школску годину - План припреме за прославу Дана школе - Анализа одабраног драмског комада, рецитала или беседе - Сарадња са новинарском и ликовном секцијом-	IX	-Клуб је оформљен 26.9.2025. на првом састанку од чланова ученика петог и седмог разреда, укупно 13 ученика. План рада за текућу школску годину је израђен почетком септембра и на првом састанку је прочитан члановима секције. -Припреме за Дан школе су започете на време, а тема је „У знању је моћ”. -Двоје ученика су изабрани и пријављени да похађају програм Студија „БИС” у беседништву и рецитовању, остали се припремају у оквиру школске секције. -Договорене су заједничке активности са руководиоцем Новинарске секције и Ликовне секције поводом обележавања предстојећих празника.
Учествовање на литерарним конкурсима	IX-VI	-У октобру је реализован литерарни конкурс под покровитељством Црвеног крста „За сунчану јесен живота” и овога пута први пут ученишици наше школе нису освојили ниједно место. -За Дан школе расписан је литерарни конкурс под називом „Знање је моћ” -На конкурсу „Моја Чукарица” учествовали су ученици петог и седмог разреда.

- Изражајно читање драмског комада - вежбе дикције, изражајног изговора и интонације - Посета биоскопу у оквиру „Кидс феста“ - Сарадња са Студиом „БИС“ и одабир тема за беседништво - Читачка проба и одабир костима - Обележавање тематског дана - Обележавање Дана књига (посета Сајму књига)	X	- Одлазак на представу Студија „БИС" 13. 10. 2025. - „Друштво мртвих песника". Наставнице су водиле 8 чланова Клуба. - Двоје ученика су 22.10.2025. почели да похађају програм Студија „БИС” у беседништву и рецитовању, а остали се припремају у оквиру школске секције. -Тематски дани су реализовани 15.10.2025. у петом разреду са темом „Бројеви као израз постојања”, а 16.10.2025. у седмом разреду са темом „Великани света”. - Посета Сајму књига 28.10.2025. и сви садашњи и бивши чланови су се придружили. -Изражајно читање драмског комада „ Три великана” - вежбе дикције, изражајног изговора и интонације су активности које су текле током скоро сваког часа Клуба док смо ученике припремали за прославу Дана школе.
- Читачка проба и одабир сценографије - Генерална проба -Литерерни конкурс поводом дана школе - Прослава Дана школе (7. новембра) - Беседничке радионице и сусрети са глумцима	XI	- Све активности поводом Дана школе су реализоване, припремљен је драмски комад, бееседи и литерарни радови. - Посета биоскопу у ТЦ Галерија је реализована 26.11. и сви чланови Клуба су гледали филм „Хајдук у Београду”
- Припрема за обележавање Дана Светог Саве - Изражајно читање драмског комада -вежбе дикције, изражајног изговора и интонације - Израда паноа или презентације са најуспелијим радовима „Пано успешности”	XII	-Припреме за прославу Светог Саве нису планиране и реализоване јер ће ове године приредбу спремити ученици млађих разреда. -Припреме су текле за такмичење у рецитовању и беседништву. -Пано успешности није реализован и планиран је за друго полугодиште.
- Генерална проба - Прослава Дана Светог Саве (27. јануар)	I	Обележавање Дана Светог Саве је почело у сваком одељењу са својим учитељем или одељењским старешином, а наставило се свечаном приредбом коју су спремили ученици млађих разреда уз чланове Ученичког парламента.

- Избор текстова за обележавање тематских дана у другом полугодишту -Стваралачки књижевни покушаји и њихова анализа	II	Реализација тематског дана"Кроз васиону и векове-планета Земља" 3.2.2026. у 5. разреду у свим одељењима и „Симболи ватра,вода,ваздух,земља" 2.2.2026. у 7. разреду у одељењима 7/1, 7/2 и 7/4 Реализација тематског дана„Све боје света" у 6. разреду 5.2.2026. у свим одељењима и „Развојем ка бољој будућности" у 8. разреду усвим одељењима је одржан 6.2.2026. такође у свим одељењима
-Такмичење у беседништву Писање сценарија – игроказа, једночинки - Драматизација неког дела по слободном избору	III	Шести Меморијал „Љубица Копривица"-такмичење у беседништву и рецитовању је одржан 7. и 8. марта2026. у организацији Студија БИС и нашу школу су представљали Ђорђе Јовановић 5/2 у категорији беседника и Маша Ристић 5/3 и Марија Дедић 7/4 у категорији рецитатора.
- Одлазак у позориште - Разговор и анализа одгледане позоришне представе - Самостална интерпретација и стваралаштво на основу прочитане песме (збирке песама) - Одабир најбољих писаних радова из Збирке најуспешнијих радова	IV	У позориште нисмо ишли у априлу, већ у фебруару. Дана 9.2. 2026. ученици 7. разреда и ученици Ученичког парламента су са наставницима одгледали представу за младе „Коцка" у Дому омладине. На следећем часу смо са ученицима имали дебату о утисцима које су стекли током гледања представе и то на различите теме (тинејџерско доба, болести зависности, заљубљеност као опсесија итд.) -Пошто Збирка најуспешнијих радова није још формирана, најуспешнији радови су окачени на Зидним новинама и паноима широм школе.
- Гледање ТВ-драме - Имитација омиљеног лика из драме - Разговор на тему „Да сам ја редитељ..." - Ђачки песнички сусрети	V	-Тема је реализована у петом разреду кроз слушање радио-драме „Капетан Џон Пиплфокс" Душка Радовића и на наредним часовима ученици су драматизовали дело и имитирали гласове омиљених ликова. -На идућим часовима ученици су предлагали како би они осмислили радио-драму и давали креативне идеје. -Ђачки песнички сусрети ни ове године нису реализовани од стране Пријатеља деце Чукарице.
- Похвале и награде за најангажованије чланове Клуба уметничког изражавања	VI	-Руководиоци Клуба су анкетирале чланове и добиле позитивне реакције и креативне предлоге за садржај рада следеће године.

- Анкетно испитивање интересовања ученика у вези са изменама и проширивањем садржаја рада Клуба уметничког изражавања - Анализа, извештај о раду Клуба и план рада за наредну школску годину		-Извештај о раду клуба је поднесен 18.6.2026. а план рада за наредну школску годину ће бити формиран у августу, на основу детаљније анализе анкета.

4.2.2 Новинарска секција са Читалачким клубом

план рада	**време**	**Извештај**
-Уводни час -Пријем чланова -Вест и извештај као новинарски жанрови -Читалачки клуб (уводна радионица)	IX	Новинарска секција са Читалачким клубом, конституисана је 3 .9.2025.године и броји 15 чланова,то су ученици осмог разреда. - Три члана ће бити званично у секцији док остали желе да буду део секције у складу са обавезама. Чланови су упознати са планом и програмом секције. - Бавили смо се писањем вести и извештаја на одређене теме. Ученици су доносили исечке из новина са актуелним вестима које смо коментарисали. Причали смо и о лажним вестима на интернету чији је циљ што већи број посетилаца сајта. - На радионици смо говорили о начину рада у наредном периоду.
-Интервју као новинарски жанр -Интервју са чланом породице -Коментар и колумна као новинарски жанрови -Анализа новинских чланака	X	- Задатак ученика је био да уради интервју са чланом породице. На часу смо коментарисали које су добре, а које лоше старне онога што су писали. Где су погрешили. Гледали смо и ТВ интервјуе и коментарисали предности добро припремљеноих питања. Онај ко ради интервју, мора да буде упознат са радом особе коју интервјуише.Пошто познају чланове породице, могли су да саставе питања која ће их приказати у најбољем светлу. - Читали смо пример колумне. Ученици су углавном први пут чули за овај новинарски жанр. - Свако је донео различите дневне новине, па смо поредили исту вест у различитим новинама. Укључили смо и интернет портале.
-Одабир материјала и постављање Зидних новина	XI	- Чланови секције су писали извештај са прославе Дана школе. Били су и део Квиза знања. Интервјуисали су победничку екипу и наставника водитеља. Питали су и присутне, на крају приредбе о утисцима везаним за приредбу.

-Читалачки клуб (Прва радионица) -Писање извештаја са прославе Дана школе -Настанак новина		- Одржали смо прву радионицу,тумачење рукописа 88. који су ученици добили да прочитају у електронској форми.Ученици су при читању користили апаратуру за лакше разумевање.
-Предлог рубрика које ће бити заступљене на наредним зидним новинама и предлог тема -Како прослављамо празнике -Украшавање Зидних новина за Новогодишње празнике -Интервју са Деда Мразом	XII	Имали смо много предлога у вези Зидних новина,нисмо могли све да остварим. Украсили смо кабинетеали смо кабинете у складу са долазећим празницима. Чиатали смо саставе и песме најбољих ученика о празницима. Имали смо активност- моја новогодишња жеља је… - Имали смо интервју са Деда Мразом у Зимској бајци који су урадиле ученице осмог разреда. Направиле су и видео запис па је било уживање гледати, јер су питања била духовита..
-Читање истраживачких текстова о старим занатима -Читалаки клуб (друга радионица)	I	Ученици су у локалној заједници пронашли старе занатлије (обућара, бомбонџију). На часу смо се упознали са радом и стањем у коме се занати данас налазе. Читалачки клуб је имао своју 2.радионицу (роман “Шарена“).
-Есеј као књижевни жанр; писање есеја -Лектура и коректура садржаја новог броја зидних новина -Израда Зидних новина	II	Писали смо есеј, тема нам је био рад Светог Саве. Причали смо о есеју и читали примере наших познатих књижевника. Материјал за Зидне новине смо прегледали и исправили правописне и штампарске грешке. Зидне новине са садржајем везаним за прославу Светог Саве поставили смо испред два кабинета српског језика.
-Читалачки клуб (трећа радионица) -Анализа рада новинарске секције -Посета Библиотеци града и Народној библиотеци	III	Реализована је трећа радионица (роман “ Необично пријатељство” Јелене Чобреновић). Чланови су давали предлоге шта изменити у раду секције, неке предлоге смо усвојили. Посета није реализована, остављена је за наредну школску годину.

-Посета Народном позоришту -Посета Музеју Иве Андрића -Читалачки клуб (четврта радионица)	IV	Посета позоришту биће ризована у јуну. Посета није реализована. Реализована је радионица (“Столице ће плесати“ Иване Лекић)
-Извештаји са реализованих излета и екскурзија -Интервју са екскурзије -Читалачки клуб (пета радионица) -Постављање зидних новина	V	Чланови секције писали су извештаје са реализованих екскурзија и излета, али и такмичења. Интервјуисали су своје другаре, па смо на тај начин добили и повратне информације о посећеним дестинацијама. Реализована је пета радионица (“Звездана бележница“). Поставили смо Зидне новине, тема су били најуспешнији ученици.
-Анализа рада секције на крају школске године	VI	Секција је оствалила скоро све запланирано. Посете библиотекама и Музеју Иве Андрића остаје за наредну школску годину. Посетили смо Позориште на Теразијама и гледали представу “Чикаго”.

4.2.3 Секција енглеског језика предметне наставе

план рада	време	Извештај
Избор нових чланова и формирање секције	IX	Након одабира чланова, наставнице су се састале са ученицима и објасниле им план и програм рада секције као и то како ће часови секције изгледати.
Обележавање европског дана језика	IX	26.9., Дан европског језика обележили смо тако што смо неколицину европских језика искоростили за општу комуникацију.
Обичаји у Великој Британији, значај породице као институције.	IX-X	У октобру, у 6. и 8. разреду, у овиру тематских дана “Породица као стуб живота” и “Корени”, ученици су одрадили презентације на тему Британске Краљевске породице.
Британска култура – музика	X-XI	У октобру у 7.разреду у оквиру тематског дана Великани света, урађен квиз на тему музичара Велике Британије и Сједињених Држава.
Празници – Божић	XII	Пројекција филма “ How the Grinch stole Christmas”
Британска култура – филм	I	Пројекција филма “Charlie and the Chocolate Factory”

Упознавање различитих акцената енглеског језика кроз теме о Св.Валентину	II	Прављење честитки за Св. Валентина са текстом у формату Limmericks
“Све боје света” (лепота различитости)	II	Презентације о различитим земљама са енглеског говорног подручја
Припрема за посету 4. разреду у пројекту “Деца у улози наставника”	III	Ученици 8.разреда одржали часове енглеског језика у 4.разреду
Британска култура – спорт	III	Презентација о Sir Andz Murrey- у
Празници- Васкрс	IV	Ускршњи обичаји у Великој Британији
Квиз: Шта знаш о Великој Британији?	IV	Квиз за ученика секција свих разреда другог циклуса пропремљен од стране ученика 8.разреда
Отворена врата школе за будуће прваке – осмишљавање активности и учешће	IV	Радионица енглеског језика за будуће прваке
Енглески ван учионице	IX-VI	Пројекција филма ”Dog man” у биоскопу
Где бих желео да путујем, коју земљу бих волео да посетим	VI	Путопис о Шкотској

4.2.4 Секција руског језика, за ученике од 5. до 8. разреда

план рада	**време**	**носилац посла**
Формирање секције и разговор о планираним активностима; договор и почетак припрема за школске приредбе или приредбу у Руском дому	IX	У септембру је најављена ученицима секција из руског језика, као и шта је у плану да се ради на њој. Секција је почела са радом у октобру, јер до тада није било заинтересованих ученика.
Упознавање са новим темама конкурса у Руском дому и Руској школи («Лик Русије» и остали конкурси) и почетак припрема за конкурсе.	X IV V	У октобру није било најављених конкурса. Почеле су припреме за предстојеће приредбе - песме које се певају, рецитују. Ученици који уче руски језик су послали своје радове на ликовни конкурс „Јурај Гагарин - први у свемиру”. Ученица Емилија Љубевски

		5/1, ученица наставнице Маше Божић, је добила похвалницу за учешће у конкурсу. Такође је на пријему награђених и похваљених учесника у конкурсу у Руској амбасади у Београду, слушала наградни концерт, након кога јој је свечано уручена похвалница, календар на руском језику и блутут звучник. Ученици наше школе су учествовали и на међународно ликовном конкурсу „Русија очима детета". Сви учесници су добили захвалнице за учешће, као и наставнице Неда Тодосијевић и Маша Божић за менторски рад са ученицима. Лена Иванов Науд из одељења 8/4, ученица наставнице Маше Божић, је освојила прво место за свој ликовни приказ Јурија Гагарина у узрасној категорији 11-14 година. За свој успех је добила диплому, похвалницу и похвално писмо, као и књигу на руском језику, која јој је послата на кућну адресу. Ученицци наставнице Неде Тодосијевић су учествовали у међународном конкурсу, поводом Дана словенске писмености, „Мој деда", организованом од стране српских организација.
Припреме и учешће ученика у приредби поводом Дана школе, у приредби коју праве ученици основних школа у Руском дому, конкурсима Руског дома (уживо или на даљину)	XI XII	Ученица Магдалена Арсић 7/1 (наст. Неда Т.) је на дану школе рецитовала песму „Гостей встречаем хорошо". Приредба ученика који уче руски језик , у Руском дому, одложена је одлуком организатора за почетак следеће школске године, за јесен 2026 године. Ученици су упознати са темама овогодишњег конкурса "Лик Русије".
Припрема заинтересованих ученика, уколико их има, за предстојеће такмичење из рецитовања или декламовања руске прозе у Руском	I II III	У приредби поводом прославе Савиндана ипак нису учествовали ученици петог разреда, због недовољног броја заинтересованих. Али је наставница Неда Тодосијевић

дому; Светосавска приредба (уживо или на даљину)		певала заједно са хором Бајка и још неким колегама наставницима песму „Неки нови клинци” од Ђорђа Балашевића.
Остали конкурси у Руском дому за ученике основних школа; сарадња са руском школом из града Курска „А.С. Пушкин“; уређење школских паноа; праћење пригодних манифестација и догађаја у вези са руским језиком и културом (нпр. изложба руских сувенира, посета Руском дому – реална или виртуална); пројекција руског филма.	IV V VI XII у току године	Током године ученици који долазе на секцију се редовно упознају са дешавањима у вези са руским језиком и културом. Обе наставнице су имале 4 посете Руском дому и изложби „Дани Ермитажа у Србији” (Петар Велики и Србија): -06. 12. 2025 је Неда Тодосијевић волила четворо ученика одељења 7/2 на изложбу; -06.12. је Маша Божић водила два ученика из 5/1 и два ученика из 8/4 на изложбу; -11.12. је Маша Божић водила једног ученика из 6/2 и једну ученицу из 6/4 на изложбу; -27.12. је Маша Божић водила две ученице из 5/1 на изложбу. Наставница Неда Тодосијевић је заједно са ученицом наше школе дала интервју за руску телевизију, у вези са дописивањем са руским ученицима, сарадњом са школом у Курску. Панои су редовно уређивани и дорађивани на часовима секције. Услед незаинтересованости, распореда часова или других обавеза ученика (музичка школа), секцију је похађао изразито мали број ученика.

4.2.5 Програмерска секција

план рада	**време**	**Извештај**
Оснивање секције за програмирање и стицање нових чланова	IX	Програмерска секција је почела са својим активностима у септембру по раније утврђеном плану рада.

Упознавање са радним окружењем уређивача блоковаhttps://makecode.microbit.org/ Упознавање са садржајем платформе за прграмирање: www.microbit.org Креирање једноставних програма: • Срце • Откуцаји срца • Бец са именом		Секцијом руководе наставници Магдалена Дељанин и Иван Миљковић. Наставница Магдалена Дељанин ради са ученицима 6. и 8. разреда а наставник Иван Миљковић са ученицима 5. и 7. разреда. У првом полугодишту је одазив ученика био на задовољавајућем нивоу. Због густог распореда часови су се обављали комбиновано, у школи и онлајн. Број ученика који похађају секцију је следећи: 5. разред- 24 6. разред- 12 7. разред- 11 8. разред- 9 Ученици су упознати са платформом за програмирање и постепено креирају програме различитих структура.
УЛАЗИ И ИЗЛАЗИ Креирање програма: • Бец са емоцијама (тастери, екран) • Играјте се (бец са емоцијама који може да се протресе) • Коцкице (симулација бацања)	X	Ученици су успешно креирали програме који користе улазне и излазне компоненте Микробит уређаја.
СВЕТЛЕЋЕ ДИОДЕ И ПЕТЉЕ Креирање програма: • Анимиране животиње • Зраци сунца • Пулсирајуће емоције	XI	Ученици су успешно креирали програме који користе светлеће диоде за приказ резултата рада. Доста смо радили вежба из области Анимираних животиња, јер су деца показала интересовања за исто. Чланови секције су са својим руководиоцима учествовали у пружању техничке подршке при реализацији прославе дана школе где је реализован квиз за ученике осмог разреда.
ПРОМЕНЉИВЕ И ОБРАДА ПОДАТАКА Креирање програма: • Педометар • Термометар • Приказ максималне и минималне температуре	XII	Ученици су се упознали са појмом промењљиве, коришћењем истих при изради програма креирани су бројач корака (педометар) и термометар. На крају првог полугодишта одржан је 21 час секције у свим разредима.

ЗВУК Креирање програма: • Направите буку • Џубокс • Frère Jacques (петље и низови нота)	I	Ученици су успешно креирали програме који користе команде за креирање и репродукцију звука. Урађене програме су приказивали на часу музичке културе.
РАДИО Креирање програма: • Патка се телепортује • Лов на благо • Реци ми тајну	II	Уз помоћ ових обрађених команди ученици су извршавали једноставну међусобну комуникацију.
ГРАНАЊЕ И БУЛОВИ ОПЕРАТОРИ Креирање програма: •Магична кугла 8 • Сензор осветљености • Компас	III	Посебна пажња је посвећена одлучивању где смо креирали програме на тему примера из реалног живота.
ДОДИР КАО УЛАЗ Креирање програма: • Мелодија на додир • Гитара • Игра реаговања	IV	Ученици су упознати са још једном функцијом која им омогућава унос података не само дигиталним већ и аналогним путем.
Израда произвољног програма	V	Ученици су уз помоћ стеченог знања креирали програме по својој жељи.
Обнављање и презентовање радова	VI	Извршена је презентација радова као и дискусија везана за исте. У другом полугодишту је одржано 20 часова.

4.2.6 Саобраћајна секција

план рада	време	Извештај
-Упознавање са програмом рада, алатом и материјалом који се користи на часовима, сврха и значај примене и обучавање у области саобраћаја, -Правила и прописи кретања пешака, бициклиста, возила -Објашњење елемената полигона, упуства за правилну вожњу	Септембар	Упис нових чланова и упознавање са циљевима рада саобраћајне секције. Чланови секције су упознати са основним правилима и прописима којих треба да се придржавају као пешаци и бициклисти. У раду су коришћени образовно-васпитни материјали који се налазе на интернету. Чланови су

-Саобраћајни знаци-врсте и примена -Правила права првенства пролаза пешака и возача		активно учествовали у реализацији планираних активности.
-Решавање ситуација на раскрсницама -Анализа кретања пешака, моторних возила и других -Мерење времена споре вожње и оцењивање спретности у појединим дисциплинама (вожња у осмици и др.) -Правила-право првенства пролаза пешака, возила и мотора -Правила кретања пешака на улицама и путевима -Саобраћајни знаци значајни за кретање пешака, бициклиста, возача -Кретање пешака на врло прометним путевима -Поштовање возача-на улици и путу према пешацима а исто тако и пешака према возачима,кретање подземним пролазима,тунелима,мостовима	Октобар	Чланови су упознати са ситуацијама на раскрсницама различитих типова са јавном дискусијом и анализом свих чланова. На полигону који је приказан на сајту АМСС чланови су упознати са истим као и са правилима проласка кроз задати полигон. Чланови су вежбали спору вожњу код куће у сопственој реализацији као и савладавање појединих елемената полигона по сопственом избору а све колико је ко имао могућности. Чланови су преко сајтова били у могучности да се упознају са одређеним правилима и понашањима у одређеним ситуацијама у саобраћају. Чланови су такође учествовали у изради саобраћајних знакова, а све на добровољној основи код куће.
-Решавање тестова-контрола истих и дискусија по сваком обрађеном питању теста и исправљање грешака -Решавање ситуације на раскрсници-анализа а)кретање пешака-возача аутомобила-бицикла б)шинска возила и друга моторна возила ц)ситуације које најчешће доводе до саобраћајне несреће у којима су жртве или узрочници пешаци д)опасности које са собом носе игре деце и омладине на улици е)понашање деце и омладине при групним путовањима(прелаз преко раскрснице и других места на улици и путу)	Новембар	Чланови су решавали тестове са ранијих општинских и републичких такмичења, а који су били на сајту АМСС те су исте анализирали заједно са руководиоцем секције. Коришћени су тестови у дигиталном облику.
-Обновити саобраћајна правила и прописе за бициклисте, мото бициклисте и аутомобилисте -Решавање тестова -Контрола, исправка тестова -Дискусија по сваком одређеном питању	Децембар	Чланови су на сајту АМСС као и на сајтовима појединих ауто школа решавали тестове и истовремено обнављали саобраћајна правила и прописе уз помоћ руководиоца секције.

4.2.7 Ликовна секција

План рада	Време	Извештај
Одржани часови: Марија Нешић - 28 - (24 члана секције) Сузана Станковић - 21 (11 чланова секције)		
Израда ликовних радова и постављање изложбе поводом Дана школе	IX , X, XI	Поводом Дана школе, 7.11.2025. чланови ликовне секције учествовали су у свим припремама и обележавању Дана школе, правећи реквизите потребне за приредбу и постављању сценографије. Уприличена је и изложба дечјих ликовних радова. У горњем, централном холу школе и у ходнику дуж сале за физичко- испред ликовног кабинета, изложени су радови ученика 5, 6, 7. и 8. разреда, који су рађени од почетка ове школске године.
Израда ликовних радова и постављање изложбе тематских и најуспешнијих радова	У току године	На почетку школске године, традиционално, приређена је изложба ликовних радова ученика насталих у претходној 2024-25. школској години. Поводом новогодишњих празника чланови ликовне секције су правили новогодишње декорације и украсили јелку у горњем холу школе. 12. и 19.3.2026. чланови ликовне секције су цртали карикатуре за конкурс "Мали Пјер". Радови нису послати на конкурс јер нису били завршени. У договору са ученицима, биће изложени наредне школске године.
Израда ликовних радова и постављање изложбе поводом Светог Саве	I	Поводом прославе Светог Саве наставнице ликовне културе поставиле су изложбу успешних дечјих ликовних радова са различитом тематиком, рађених на часовима ликовне културе.
Постављање изложбе надарених ученика	VI	27.5.2026. постављена је изложба фотографија Василија Шарца, ученика осмог разреда. Фотографије су снимљене камером на телефону. Мотиви на фотографијама су инспирисани природом и окружењем. 2.6.2026. приређена је изложба ликовних радова ученице осмог разреда Ане Николић. Цртежи су рађени на часовима ликовне културе и код куће у слободно време.

		26.3.2026. и 1.4.2026. урамљени су и постављени у ходницима школе ликовни радови ученика старијих разреда.
Посета музејима, галеријама, изложбама, цртање и фотографисање у природи и у граду	У току године	У оквиру манифестације “Дани европске баштине” на конкурсу фотографије на тему: “Културна станица Чукарица - Архитектура и наслеђе у заједници” учествовали су ученици шестог и осмог разреда. Ученица 8/4 Лена Иванов Науд је освојила другу награду. Отварање изложбе је било 29.9.2025.године на којој су биле изложене фотографије награђених ученика али и фотографије ученика које су ушле у ужи избор за награду. Изложене су фотографије Иване Милошевић, Саре Бакић, Јане Максимовић, Андрее Пековић, ученице одељења 6/3. 6.10.2025. чланови ликовне секције присуствовали су свечаној додели захвалница школама које су учествовале на изложби фотографија “Културна станица Чукарица” у Галерији 73 на Бановом брду. 27.9.2026. организован је обилазак Војног музеја, шетња Калемегданом и посета Дино парка за ученике осмог разреда. 11.10.2026. организована је посета Музеју Николе Тесле за ученике шестог и осмог разреда.

4.2.8 Рукомет – спортска секција

Наставник: Драгана Јанковић
Број часова: 18

План рада	**време**	**Извеештај**
• Обука основних рукометних елемената • Вођење лопте јачом руком	IX, X	Све јединице су успешно реализоване . Савладани су основни елементи рукомета као и вођење и хватање ,додавање .Одигране су међусобне утакмице 3на 3 . 4 на 4, колико нам услови у сали дозвољавају .

• Хватање и додавање лопте • Финта у јачу страну		
• Увежбавање вођења лопте лево и десном руком • Увежбавање хватања и додавања лопте • Увежбавање финте у јачу страну • Финта у слабију страну	XI, XII, I	Финте су у доброј мери савладане , на основном нивоу. Имс неколико ученика који брже напредују , што је добро за остале јер их мотивишу за рад . Припреме за такмичење .
• Основни задаци одбране • Основни задаци напада • Обука кретања у одбрани • Зонска одбрана 6:0	II,III	Савладани основни задаци одбране и напада . Деца напредују по очекивању. Излазак на такмичења .
• Одбрана 5:1 • Игра или заказивање утакмице • Игра или заказивање утакмице • Игра или заказивање утакмице	IV, V	Одигравање међусобних утакмица .Ученици су показали велико интересовање за играњем и жеља за напредовањем.

4.2.9 Кошарка - спортска секција

план рада	**време**	**Извештај**
1. држање и вођење лопте 2. вођење и додавање лопте, праволинијски	Септембар	Обучавање основних елемената као и њихово увежбавање кроз једноставније а касније сложеније моторичке кретње. Формирање женске екипе.

3. као 2. уз промену правца		
4. двокорак леви 5. двокорак десни 6. елементи, слободна бацања	Септембар Октобар	Основе левог и десног двокорака, полазак у двокорак из места, касније у кретању и дириговано у пару. На крају часа увежбавање слободних бацања.
7. шут из места 8. двокорак десни 9. двокорак леви	Октобар	Шут на кош изз различитих позиција уз увежбавање двокорака са полагањем. Припреме зашколско такмичење.
10. шут из места и кретања 11. двокорак десни 12. двокорак леви	Новембар	Обнављање и увежбавање елемената, општинско такмичење за дечаке и девојчице. Игра 5:5
13. ролинг 14. шут преко играча 15. шутирање тројки	Децембар	Обучавање, увежбавање елемената самостално, дириговано против једног играча. Игра 3:3, 5:5.
16. ролинг 17. шут преко играча 18. шутирање тројки	Децембар Јануар	Увежбавање елемената у пару, дириговано, затим ситуационо и на крају кроз игру. 5:5.
19. штафетне игре 20. слободна бацања 21. штафетне игре	Фебруар	Штафетне игре (различите варијанте вођења лопте, брже, спорије, јачом, слабијом руком…) Слободна бацања уз правилно извођење технике шута, акценат на извођење у току утакмице или у загревању.

4.2.10 Одбојкашка - спортска секција

план рада	**време**	**Извештај**
1. Формирање секције и давање упутстава за рад 2. Овладавање заузимања основног става и положаја тела у одбојци	Септембар	Секција реализована по планираним активности -Секција је оформљена -Због саме заинтересованости,а и специфичности распореда часова ,чланови секције су ученици седмог разреда -Акценат је био на појединачном обучавању у овладавању заузимања основног става и положаја тела у одбојци

3. Техника одбијања лопте	Октобар	Секција реализована по планираним активностима Акценат је био на појединачном обучавању у одбијање лопте прстима и техником "чекић"
4. Обука сервиса и упознавање са правилима игре	Новембар	Секција реализована по планираним активностима Акценат је био на појединачном обучавању и овладавању Сервиса,као и упознавању са правилима игре
5. Примена прећених елемената кроз игру на три контакта	Децембар	Секција реализована по планираним активностима Акценат је био на примени прећених елемената кроз игру

4.2.11 Еколошка секција

план рада	**време**	**Извештај**
1. Формирање секције и упознавање чланова са планом рада секције 2. Упознавање са појмом екологије 3. Нега саксијских биљака у школи 4. Избор најзеленије учионице	септембар	Ученици свих одељења петог разреда су укључени у рад еколочке секције. Ученици ће часове еколошке секције посећивати у складу са својим могућностима и обавезама, што значи да није у обавези цело одељење да присуствује истом часу. Наставник је упознао ученике са планом рада еколошке секције. Ученици су упознати са појмом екологије као и са задацима и циљевима изучавања ове биолошке дисциплине. У школи а посебно у кабинету за биологију има пуно саксијских биљака о којима бригу вредно воде сви ученици. Кабинет за биологију је свакако најзеленији и најлепши кутак у школи.
5. Дан заштите животиња 6. Израда јесењег еко кутка	октобар	У кабинету за биологију имамо акваријум са рибицама о којима редовно бригу воде сви ученици, (храњење, набављање нових примерака, чишћење акваријума, итд.)

7. Припреме за ЕКО фест 8. Посета Сајму књига		Сви ученици од петог до осмог разреда су приступили око уређивања еко кутка кроз разне радионице међусобно организовани у групе или појединачно уз консултације са наставником. Правили су предмете од рециклираног материјала, садили цвеће у саксије које су правили од старе обуће. Израдили пуно паноа са поруком очувања планете, кућице за птице… Велики број ученика је посетио Сајам књига. На сајму су имали прилику да се упознају са великим бројем књига о природи, живим бићима и њиховим окружењем.
9. Уређивање паноа 10. Квиз знања 11. Здрава храна 12. Брига о биљкама	новембар	Радови свих ученика су изложени у кабинету за биологију и у холу испред кабинета. За време Дана школе организован је квиз знања где су се ученици свих разреда забављали у одмеравању знања кроз разна питања и асоцијације из области биологије. Ученици су кроз своје реферате изнели значај здраве хране и колико је важно избегавати брзу храну. Брига о биљкама се редовно води кроз заливање и пресађивање.
13. Значај рециклаже 14. Рециклирани папир 15. Еколошке поруке на рециклираном папиру 16. Новогодишњи еко украси	децембар	Децембарски део плана еколошке секције је одрађен кроз активности за припрему дана школе. Ученици су сакупљали пластичне чепове у оквиру акције “Чеп за хендикеп”. У оквиру акције “Тајни Деда Мраз” ученици су правили разне Новогодишње украсе и писали поруке на рециклираном папиру.
17. Зимски еко кутак	јануар	Ученици су обновили паное за еко кутак
18. Нега саксијских биљака у школи 19. Загађење животне околине	фебруар	Саксијске биљке у школи а посебно у кабинету биологије се редовно негују.

20. Како да спасемо планету Земљу? 21. Изложба ликовних радова „Сањај о оваквој планети Земљи“		Часови загађење животне средине и како да спасимо планету Земљу спроведени су кроз квиз знања. Радови ученика на тему о каквој планети Земљи сањам су изложени у холу испред кабинета за биологију.
22. Отпад у школском дворишту 23. Нега биљака 24. Обележавање Дана шуме 25. Отворена врата школе – ЕКО маскенбал	март	Ученици су чистили школско двориште. Засађене су нове биљке у жардињере у школском дворишту. Дан шуме је обележен кроз видео материјал са интернета.
26. Уређење школског дворишта 27. Правимо пролећни хербаријум 28. Уређење паноа 29. Нега биљака	април	Школско двориште се редовно уређује Пролећни хербаријум презентован у виду фотографија биљака које су ученици фотографисали у свом окружењу. Фотографије су налепљене на паное који су изложени у кабинету. Биљке у кабинету, школским ходницима и школском дворишту се редовно негују.
30. Уређење парка у Сремчици 31. Припрема за обележавање Међународног дана заштите животне средине 32. Обележавање Дана заштите животне средине	мај	Још једном је успешно уређен парк у Сремчици. За обележавање Међународног дана заштите животне средине ученици су добили упутства о реализацији наредног часа. Међународни дан заштите животне средине ученици су презентовали кроз своје реферате
33. Уређење летње учионице 34. Анализа рада секције	јун	За уређење летње учионице није било адекватних услова. Еколошка секција је успешно реализовала план и програм за ову школску годину кроз разне активности ученика.

4.3 Извештај о слободним наставним активностима

Извештај о реализацији слободне наставне активности ЗАНИМЉИВА ГЕОГРАФИЈА	
Име наставника	Ничић Светлана
Разред/одељење(а)	Прва група 5 / 3,5 Друга група 5/1,2,4
Број ученика	Група 5/ 3 и 5/5 - 30 ученика Друга група 5/1,2,4- 29 ученика
Бр. реализованих часова	Прва група 34 Друга група 35 часова
Кратак опис реализације активности (место, време, иновације, корелација)	Часови су углавнпм одржани у учионици. На часовима смо правили макете вулкана, играли се занимљиве географије, гледали презентације о светском чудима, где су се ученици упознали са 7 старих и 7 нових сватских чуда и њихов значај, локалитет у времену настнка. Била је у плану посета биоскопу али су биоскоп посетили са разредним старешином. У другом полугодишту су ученици са наставником обишли " Ракину бару" највеће крашко језеро Шумадије, у групама су ученици направили паное о државама света при чему су нагласак ставили на занимљивости з тих држава. . На часовима смо гледали краће фимове о кретањима планета и свемиру, највећим таласима и земљотресима и последицама које су настале. Виртуелно смо обишли на часовима занимљиве географије Национални парк Ђердап, највећи национални парк у Србији и Ђавољу варош- споменик природе.Преко фотографија ученици су се упознали са знаменитостима Београда. Часови су у корелацији са биологијом и историјом
Продукти активности	Панои који се налазе у учионици
Позитивна искуства	Развијање сарадње између чланова групе, развијање такмичарског духа
Проблеми у реализацији	Слаба мотивација ученика.

Извештај о реализацији слободне наставне активности УМЕТНОСТ	
Име наставника	Ивана Матас Станковић
Разред/одељење(а)	8-1
Број ученика	22
Бр. реализованих часова	28
Кратак опис реализације активности (место, време, иновације, корелација)	Наставнница је водила ученике на концерт у оквиру Бара феста 13.9.2025 Концерти у КЦ Чукарица "Рок историја " 23.9. "Evergreen golden hitovi" 24.9."Beltango locomotivo" 25.9.2025. Посета Сајму књига 30.10.2025. Хуманитарни концерт ОКУД " Рок циркус" 13.2.2026.

	Часови су одржани у кабинету за музичко..Часови су били активни,водећи рачуна о томе да ученици буду мотивисани за рад.
Продукти активности	Комуницира учтиво,јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења,идеја и естетских доживљаја.аргументовано искажа утисак о слушаним делима.
Позитивна искуства	Различитост концерата,свски ученик је имао свој став који му се концетрт више или мање допао и зашто.
Проблеми у реализацији	Удаљеност школе од КЦ и Сајма

Извештај о реализацији слободне наставне активности Домаћинство	
Име наставника	Светлана Шћепановић
Разред/одељење(а)	7/1, 7/2, 7/3, 7/4.
Број ученика	7/1(19), 7/2(10), 7/3(24), 7/4(24). Укупно 77 ученика.
Бр. реализованих часова	7/1(17), 7/2(17), 7/3(15), 7/4(17). Укупно 66 часова.
Кратак опис реализације активности (место, време, иновације, корелација)	Реализација часова се изводи у кабинету физике и хемије у терминима предвиђеним распоредом часова (сваке друге седмице). Рад се своди на разговор, размену искустава, коришћење литературе и података са интернета. Иновације се планирају у друго полигодишту у складу са жељама ученика(посете музејима спмен кућама, занатским радионицама, биоскопу, позоришту…) Корелација постоји са разлицитим природним и друштвеним наукама (историја,географија, биологија, ликовна и музичка уметност…)
Продукти активности	Нема материјалних продуката активности.
Позитивна искуства	Позитивна искуства везана за позитиван однос ученика према овој сна.
Проблеми у реализацији	Недостаје велики број наставних средстава за рад, тако да се своди на домишљатост наставника и личну набавку истих.

Извештај о реализацији слободне наставне активности **ДОМАЋИНСТВО**	
Име наставника	Магдалена Дељанин
Разред/одељење(а)	8/4
Број ученика	20
Бр. реализованих часова	34
Кратак опис реализације активности (место, време, иновације, корелација)	Деца су била у посети Сајму књига, такође смо ишли и у биоскоп где смо гледали филм “ Хајдук у Београду”. Деца су такође учествовала и у припремама за дан школе. Деца су помагала у оквиру прославе Светог Саве. Такође смо посетили још једном Биоскоп у другом полугодишту У оквиру часа Информатике имали смо тему “Информатичко кулинарство” где су деца снимљена како праве неке колаче и направили смо видео запис.
Продукти активности	деца су изузетно заинтересована

Позитивна искуства	Деца су задовољна овом слободном наставном активношћу
Проблеми у реализацији	Није било проблема у реализацији

Извештај о реализацији слободне наставне активности Музиком кроз живот	
Име наставника	Ивана Матас Станковић
Разред/одељење(а)	5/1,5/2,5/3,5/4,6/2,6/3,6/4
Број ученика	33 ученика
Бр. реализованих часова	5 разред -35 часова ,6.разред 34 часа
Кратак опис реализације активности (место, време, иновације, корелација)	Наставница је организовала посету концертима под називом “Јесен на Чукарици”Датуми посећених концерата:22.9.2024”Рок историја”,23.9.2024 “Evergreen golden hitovi”,25.9.2025.” Beltango Locomotivo”.Хуманитарни концерт ОКУД”Рок циркус” 13.2.2026. Часови су одржани у кабинету за музичко, средом и петком 7 час.Часови су били активни,водећи рачуна о томе да ученици буду мотивисани за рад.
Продукти активности	Ученици су успешно учествовали на приредби поводом Дана школе. Часови су били активни,водећи рачуна о томе да ученици буду мотивисани за рад.
Позитивна искуства	Различитост концерата,свски ученик је имао свој став који му се концетрт више или мање допао и зашто.
Проблеми у реализацији	Удаљеност школе од КЦ

5. Ученичке организације

5.1 Ученички парламент

Председник: Исидора Милосављевић 8/5
Потпредседник: Магдалена Арсић 7/1

садржај рада	време	Извештај
Конституисање Ученичког парламента	IX	Ученички парламент је конституисан на првој седници 10.9.2025. За председника је изабрана Исидора Милосављевић 8/5, за потпредседника Магдалена Арсић 7/1 и за записничара Ивона Алексић 8/3

Упознавање са Пословником о раду Ученичког парламента	IX	Представници УП су упознати са Пословником о раду УП на првој седници 10.9.2025.
Давање мишљења и предлога стручним органима и директору о правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, ГП рада школе.	IX - VI	26.9,2025. одржана је ванредна седница Ученичког парламента на којој је организована радионица - израђени су плакати на тему ,,Зашто је важно да имамо обезбеђење у школи?". Ова акција је допринела великом одзиву родитеља за финансирање школског обезбеђења.
Избор ученика за ШО и школске тимове	IX	За представнике УП на седницама ШО изабране су Лука Јакшић 7/2. Исидора Милосављевић 8/5 и Димитрије Гогић 8/4. Изабрани су ученици за четири школска тима. Списак ученика који су укључени у тимове налази се у ГП рада школе.
Информисање ученика о функционисању Кутије поверења	IX	Реализовано на другој седници 30.10.2025. - специјални педагог Марина Јакшић.
Учешће представника УП у раду ШО и школских тимова	IX - VI	Представници УП су присуствовали седницама ШО - првој седници: Лука Јакшић 7/2. Исидора Милосављевић 8/5 и Димитрије Гогић 8/4; на другој и трећој Лука Јакшић 7/2 и Димитрије Гогић 8/4. Представници УП Николина Илић и Томислав Гемаљевић присуствовали су састанку Тима за самовредновање 27.2.2026.
Састанци са директорком школе	X - VI	Директорка је посетила четири седнице УП: 10.9, 26.9, 30.11. и 18.12.
Пано успешности – избор најуспешнијих ученика	XII	Пано успешности уређује се и ове школске године испред канцеларије стручних сарадника.
Домаћини Дана школе и школске славе Светог Саве	XI, I	За Дан школе 8.11.2025. одржан је Квиз знања. Чланови УП су дали свој допринос у реализацији.

		На прослави школске славе Светог Саве ученици представници УП учествовали су као једни од домаћина у сечи славског колача.
Сарадња са Заштитником грађана РС и учешће у раду Панела младих саветника	X - V	Пет чланова УП учетвовало је у Панелу младих саветника Заштитника грађана.
Учешће у хуманитарним акцијама, сарадња са Подмлатком Црвеног крста наше школе и Црвеним крстом Чукарица	IX - VI	Чланови УП су учествовали у хуманитарним акцијама у школи и ван ње: У сарадњи са Црвеним крстом Чукарица и Подмлатком Црвеног крста наше школе, УП је учествовао у хуманитарној акцији „Трка за срећније детињство''14.10.2025. - чланови УП су били и волонтери у организовању манифестације на атлетском стадиону у Кошутњаку. Такође су учествовали у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави". Представници УП учествовали су у обуци ЦК 19.3.2026. у нашој школи, а на Општинском такмичењу ЦК 8.5. заузели су 3.место.
Разматрање односа и сарадње ученика и наставника и стручних сарадника; атмосфера у школи.	X	Упитник за ученике „Комуникација са наставницима" за чланове УП реализован је 30.10.2025, а извештавање о резултатима и дискусија била је на 3. седници 18.12.2025. На последњој седници УП реализован је упитник „Ставови ученика о школи"
Организовање посета музеја и позоришта	X- V	Чланови УП су 13.10..2025. присуствовали позоришној представи „Друштво мртвих песника'' Студија „БИС!'' у КЦ Чукарица.
Посета дворцима (конацима) нововековних српских владара у Београду	III-V	Није реализовано због недовољног интересовања ученика.
Сарадња са Канцеларијом за младе ГО Чукарица, КЦ Чукарица и Пријатељима деце Чукарице и Србије	X-V	1.10.2025. Позоришну представу „Друштво мртвих песника" гледало је 15 ученика чланова УП у КЦ Чукарица. 9.2.2026. У оквиру превенција зависности од коцкања, представници УП гледали су

		едукативну позоришну представу ,,Коцка" у Дому омладине.
Сарадња са ДЗ ,,Др Симо Милошевић" у Сремчици	XII-IV	Ове године није остварена.
Професионална оријентација ученика-презентовање различитих професија и образовних профила	III	Презентација школовања и занимања бивших ученика наше школе: 23.4.2026. Ивана Божанић, Невена Јовановић и Невена Минић; 22.5.2026. Николина Илић
Учешће у успостављању сарадње са најчешће бираним средњим школама и посета средњим школама	II-V	Иницијативу је преузео Тим за професионални развој ученика.
Уређење школског дворишта и учионица	XI- V	Сарадња УП са Тимом за естетско уређење школе у припреми прославе Дана школе и школске славе Светог Саве.
Давање мишљења о ученицима предложеним за ђака и спортисту генерације	V	Давање мишљења о ученицима предложеним за ђака и спортисту генерације на шестој седници 22.5.2026.
Анализа успеха и владања након тромесечја и првог полугодишта	XI, II, IV	Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају 1. тромесечја - 3. редовна седница 18.12.2025. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају 1. полугодишта - 4. редовна седница 26.2.2026. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају 3. тромесечја и резултата побног ЗИ - 5. редовна седница 23.4.2026.
Анализа рада УП за школску 2025/2026.	V	22.5.2026. На последњој седници УП када је реализован и упитник ,,Ставови ученика о школи”

5.2 Подмладак Црвеног крста

Програмске активности	Време	Извештај
Израда годишњег плана рада Организације Подмладка Црвеног крста..	VIII	Годишњи план рада Организације Подмладка Црвеног крста израђен је са руководиоцима секције Николом Прица и Наташом Крстић у складу са Школским развојним планом и школским календаром за 2025-2026.годину.
Израда извештаја рада Подмладка Црвеног крста за прво и друго полугодиште .	XII,VI	Израђен извештај рада за прво и друго полугодиште.
Упознавање просветних радника задуженим за реализацију годишњег плана рада	IX	9.9.2025 Састанак у Црвеном крсту Чукарица,активности за школску 2025-26 год. Упознавање наставника и учитеља са планом рада Организације Подмладка Црвеног крста.
Утврђивање интресовања ученика за учешће у Организацији подмладка Црвеног Крста	IX	Из сваке Одељењске заједнице 1-8 разреда изабран је један представник за Организацију Подмладка Црвеног крста. У свим хуманитарним акцијама учествују сви ученици.
Прикупљање чланарине ,доставити Црвеном крсту Чукарица.	IX,X,XI,XII	8.10.2025. Хуманитараном акцијом “Трка за срећније детињство”,продајом стартних бројева прикупљено је 85630 дин. и предато 60 000 динара Црвеном крсту Чукарица,учествовао ученички парламент.
“Хумане вредности”.	Током школске године	Реализовано у првом полугодишту и другом полугодишту
“Борба против трговине људима”.	Током школске године	Реализовано у првом полугодишту и другом полугодишту.
.Обука прве помоћи за ученике	Током школске године	19.3.2026. Обука Прве помоћи за ученике 6 и 7 разреда,обуку реализовали волонтери Црвеног крста Чукарица Ученици 7 разреда Томислав Гемаљевић Ученици 6 разреда

		1.Лана Станковић 2.Антонина Зораја 3.Димитрије Стошић 4.Давид Паповић 5.Вук Николић 6.Александар Станковић 7.Гвоздић Лена 8.Ивковић Кристина 9.Јовановић Лана 10. Ранковић Ђурађ 11.Шкалоња Павле 12.Сара Бакић 13.Ивана Милошевић 14.Страхиња Исаков 15.Виктор Живановић 16.Вук Пајић 17.Вук Ђорђевић 18.Никола Јанковић 19.Милица Тасић 20.Мина Штулић
“Здравствено превентивне активности”	Током школске године	Реализовно у првом полугодишту и другом полугодишту.
“Трка за срећније детињство”.	X	14.10.2025. Хуманитарна акција”Трка за срећније детињство “одржана је на Атлетском стадиону. Кошутњак,волонтирали су ученици ученичког парламента 1.Ена Божић 2.Лука Јакшић 3.Сара Бусић 4.Наталија Ђекић 5.Немањана Угреновић 6.Никола Лековић 7.Томислав Гемаљевић 8. Уна Марковић 9.Ана Николић 10.Филип Нешић 11.Дуња Жегарац 12.Ивона Алексић 13.Димитрије Гогић 14.Лена Иванов Науд 15.Исидора Милисављевић Ученици који су освојили награде 1.Стефан Јаковљевић 2.место 2 разред 2.Тодор Думић 1.место 4 разред 3.Срахиња Петровић 3.место 5 разред

		4.Лука Димић 1.место 7 разред 5.Јаков Петрић 1.место 8 разред 6.Андреја Симијоновић 2.место 8 разред
“Безбедност деце у саобраћају”.	Током школске године	Реализовано у првом полугодишту у новембру
Обележавање 11 септембра “Светски дан прве помоћи”.	IX	Реализовано у првом полугодишту у септембру.
“Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности”.	Током школске године	Реализовно у првом и другом полугодишту
Организовање хуманитарних акција прикупљање одеће и обуће и новчаних средстава.	Током школске године	У првом полугодишту организовано 20 хуманитарних акција у прикупљању одеће и обуће и подељено социјално угроженим ученицима. 6.11.2025. Хуманитарна акција ученици 8-3 Х.Ц.уплаћен ваучер од 5000 дин за куповину обуће. 17.11.2025. Хуманитарна акција ,Одељењска заједница 1/1је донирала породици ученика Н.П. Храну,одећу,обућу,хигијену,огрев,телефон. 24.12.2025. Хуманитарна акција ,одељењска заједница 1/1 је прикупила средства за лечење ученице Ј.М.ОШ “Ђорђе Крстић” 12 000 дин и предала породици. 26.12.2025. Хуманитарна акција ,одељењска заједница ¼ је прикупила средства од Новогодишњег базара за лечење ученице М.Г. 2000 дин. У другом полугодишту оранизовано је 31 хуманитарна акција у прикупљању и подели одеће и обуће социјално угроженим ученицима. 30.1.2026. Хуманитарна акција за ученицуМ.П. 2-4 купљена је храна у вредности 5000 динара 30.1.2026. Хуманитарна акција за ученицу 4-1 М.М.чија је мајка преминула прикупљено и предато породици 441 700 динара 1.4.2026.

		Хуманитарна акција за социјално угроженог ученика 6-3 И.Ф.је донирано. 5000 динара. 23.5.2026. Хуманитарана акција за ученицу А.П.4-1 за лечење тате прикупљено 28 200 дин. и 270 829дин. и предато породици 12.6.2026. Хуманитарна акција за ученицуМ.П. 2-4,купљена је храна у вредности 5000 дин.
Литерарно ликовни конкурс за ученике од 1-8 разреда“За Сунчану јесен живота” Литерарно ликовни конкурс за ученике од 1-8 разреда ‘Крв живот значи’.	Током школске године	Сарадња са руководиоцима литерарне и ликовне секције за реализацију литерарно ликовног конкурса за ученике 1-8 разреда” За Сунчану јесен живота” и “Крв живот значи”.,Црвени крст Чукарица реализован је у септембру.
Организовање хуманитарних акција прикупљање одеће,обуће и новчаних средстава.	Током школске године	8.10.2025. Хуманитарном акцијом” Трка за Срећније детињство” прикупљено је 85630 дин од тога је предато 8.10.2025. Црвеном крсту 60 000 дин. Хуманитарна акција ученици 8-3 Х.Ц.уплаћен ваучер од 5000 дин.за куповину обуће. 17.11,2025.Хуманитарна акција,одељењска заједница 1-1 је донирала породици ученика Н.П. Храну,одећу,обућу,хигијену,огрев,мобилни телефон. 24.12.2025. Хуманитарна акција ,одељењеска заједница 1-1 је прикупила средства за лечење ученице Ј.М.ОШ Ђорђе Крстић”.12000 дин и предали родитељима. 27.11.2025 Посета породице ученика са специјалним педагогом Е.З.и Е.З. донирана је гардероба породици. 25.12.2025 Хуманитарном акцијом “Један пакетић много љубави”прикупљено је 71 пакетића и предато Црвеном крсту Чукарица. У првом полугодишту реализовано 20 хуманитарних акција у прикупљању одеће и обуће и подељено социјално угроженим ученицима 26.12.2025. Хуманитарна акција одељењска заједница ¼ је прикупила средства од Новогодињег базара за лечење ученице М.Г. 2000 динара.

“Један пакетић много љубави”.	XI,XII	25.12.205. Хуманитарном акцијом” Један пакетић много љубави” прикупљено је 71 пакетића,учествовао је ученички парламент. 30.12.2025. Хуманитарном акцијом “Један пакетић много љубави” прикупљено је 29 пакетића и предато Хуманитарној организацији,Сви за Космет, учествовао ученички парламент.
Подела Новогодишњих пакетића и предаја Црвеном Крсту Чукарица.	XII	25.12.2025 Црвеном крсту Чукарица је предато 71 пакетића. Пакетићи ће бити додељени ОШ” Свети Сава “из Умке, Дом за децу ометену у развоју,Сремчица,социјално угроженој деци.
Одабрати екипе прве помоћи за обуку ученика и исте пријавити Црвеном крсту Чукарица за такмичење.	Током школске године	На обуци Прве помоћи изабрани су ученици за Општинско такмичење. 1.Давид Паповац 2.Александар Стаменковић 3.Ивана Милошевић 4.Лена Радојичић 5.Томислав Гемаљевић
.Такмичење ученика у пружању прве помоћи.	Током школске године	9.5.2026. ОШ” Филип Кљајић”,Општинско такмичење у првој помоћи,освојено 3.место 1.Давид Паповац 2.Александар Стаменковић 3.Ивана Милошевић 4.Лена Радојчић 5.Томислав Гемаљевић Волонтер Лука Јакшић
.Квиз за ученике “Шта знаш о Црвеном крсту” и давалаштву	Током школске године	Црвни крст Чукарица није реализовао квиз
.7 април “Светски дан здравља”Недеља Црвеног крста 8-15 маја	IV,V	Реализовано у мају
Организација Дана отворених врата школе	IV	20.3.2026. ОШ” Вук Караџић “,Отворени дан школе релизатори Сурија Рецепи и Наташа Крстић
Додела награда најуспешнијим радовима конкурса “Крв живот значи”,”За Сунчану јесен живота”.	Током школске године	29.12.2025. Награде за литерарни рад “За Сунчану јесен живота” Награђани ученици: Лука Грбовић прво место 3/1 Нађа Радосављевић друго место 3/2

Манифестација, ”Сабор човекољубља”.	Током школске године	6.12.2025 Манифестација Сабор Човекољубља у сарадњи са ГО .

У првом полугодишту је реализовно је 1-4 разреда 17 часова,5-8 разреда реализовно 18 часова
у првом полугодишту одржано је 6 састанака ,у
У другом полугодишту је реализовано 1-4разреда 19 часова ,5-8 разреда реализовано 18 часова одржано је 10 састанака Организације Подмладка Црвеног крста.

5.3 Школски хор

план рада	време	Извештај
Избор ученика за Хор/оркестар Одабир програма и жанрова	IX	Наставница Ивана Матас Станковић је формирала хор од ученика 5, 6, 7 и 8. разреда. Часови су одржавани два до три пута недељно. Наставница је водила учеике на концерте у КЦ”Чукарица”23.9.2025. “Рок историја”и 24.9.2025. “ Evergreen golden hitovi“Hor Belgrade.Хуманитарни концерт ОКУД”Рок циркус “13.2.2026. и “Цео Лисински,целим срцем”КЦ Чукарица 28.5.2026.
Одабир и припрема програма за Дан школе	X	Припреман је програм за реализацију прослеве Дана школе .Ученици су певали песме забавног жанра ,тема математика.
Прослава Дана школе Припрема за школско такмичење	XI	У петак, 7. новембра, наша школа је свечано обележила Дан школе под слоганом „ Знање без граница“. Том приликом одржана је приредба на којој су ученици певали песме забавног карактера као и Химну школе. Ученици су били заинтересовани за учествовање на школском такмичењу које је одржано 24.11.2025.Учествовали су ученици од 1-8 разреда.
Одабир и увежбавање програма за прославу Школске славе Св. Саве	XII	На НВ је одчучено да приредбу поводом Св.Саве припремају малађи разреди.
Прослава Школске славе Св.Саве	I	Прослављена је **школска слава Свети Сава** 27. јануара. У обележавању су учествовали ученици од првог до петог разреда заједно са својим учитељима. Славски колач је пресечен у присуству свештеника и чланова Ђачког парламента. Посебну пажњу и симпатије публике привукли су ученици првог разреда

Припреме за такмичење	У току шк године	Припрема за даље такмичење није било.
Певање песама различитих жанрова	II,III	Ученици су певали песме различитих жанрова и тако савладавали вокалне технике за сваки жанр.
Припрема програма за завршну свечаност за ученике 8.р.	IV	Ученици су певали песме и ишли на концерете.
Концерт за ученике осмог разреда	V	На заједничком састанку одлучено је да концерта поводом испраћаја осмака неће бити.Осмаци су свој последљи дан прославили уз потписивање на мајице и друшење са разредним старешинама и наставницима.
Обнављање свих песама различитих жанрова	VI	Наставница је водила учеике на концерте у КЦ"Чукарица"23.9.2025. "Рок историја"и 24.9.2025. " Evergreen golden hitovi"Hor Belgrade.Хуманитарни концерт ОКУД"Рок циркус "13.2.2026. и "Цео Лисински,целим срцем"КЦ Чукарица 28.5.2026.

5.4 Клуб Уједињених нација

програмске активности	**време**	**Извештај**
- Информисање ученика о циљевима и планираним активностима клуба -Договор о начину рада клуба - Обележавање међународног Дана мира (21. септембар)	IX	-Ученици су информисани о циљевима и планираним активностима клуба. -Ученица Николина Степић 8/1 направила је презентацију за Међународни дан мира.
-Обележавање Међународног дана ненасиља (2. октобар) -Обележавање Међународног дана за смањење природних катастрофа (14. октобар) -Међународни дан против сиромаштва (16.октобар)	X	-Вилин Чавић и Јаков Максимовић 8/1 урадили су презентацију Међународни дан природних катастрофа. Ученици Димитрије Богдановић,Алекса Живковић и Василије Вујовић 8/1 су урадили презетацију за Дани Насеља. .
- Недеља толеранције и обележавање 16. новембра-Дана УНЕСКА -Светски дан деце (20. новембар) -Упознавање конвенције о правима детета	XI	-Ученице Ива Живановић и Јана Спасић 8/1 су урадили презетацију за Међународни дан детета. -Ученици су упознати са Светским даном деце и упознати су са конвенцијама о правима детета.

- Обележавање Светског дана борбр против сиде (1. децембар) -Обележавање међународног Дана волонтера (5. децембар) - Обележавање Дана људских права (10. децембар)	XII	-Ученици Урош Арсић и Огњех Гаговић 8/1 урадили су презентацију за Светски дан борбе против сиде. -Нађа Обреновић урадила је презентацију за Дан људских права.
- Светски дан породице (1. јануар)	I	
- Међународни дан матерњег језика (21. фебруар)	II	Ученици Немања Зарић ,Алекса Вељковић и Стефан Рашитовић 8-1 напарвили су пано за Међународни дан матерњег језика.
- 8.март Дан жена - Обележавање Међународног дана борбе против расне дискриминације (21. март)	III	Ученице Ана Николић и Уна Марковић направиле су пано уа 8.март дан Жена.
Обележавање Светског дана здравља (7. април) Дан планете Земље (22. април)	IV	Натавница је поделила ученицима воће и обележили су Светски дан здравља.
Светски дан слободе медија (3. мај) - Обележавање Међународног дана за биолошку разноврсност и одрживи развој (22. мај)	V	Наставница је одржала час на тему како да се дигне свест о важности биљака,животиња и природе.
- Обележавање Светског дана животне средине (5. јун) - Обележавање међународног дана младих (12. август)	VI	Ученици су причали на тему:Како сачувати окружење и свест грађана .

6. Извештај о активностима продуженог боравка

	Редовне активности продуженог боравка	**Извештај**
1.	Израда домаћих задатака (Српски језик, Математика)	Ученици 1. разреда (1/1, 1/2, 1/3, 1/4 и 1/5) и ученици 2. разреда (2/1, 2/2, 2/3, 2/4 2/5) су редовно и свакодневно извршавали самостални рад из српског језика односно матерњег, математике и, у складу са потребама, из других предмета. У складу са потребама ученика, пружена им је помоћ и подршка при самосталној изради домаћих задатака.

2.	Допунска настава (Српски језик, Математика)	Према индивидуалној потреби ученика, рађени су допунски задаци из математике, као и свакодневно вежбање читања и писања обрађених штампаних и писаних слова из српског језика (ћирилица и латиница).
	ПРАТЕЋЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА	
3.	Мала школа великих ствари	У складу са предвиђеним програмом обрађују се теме и садржаји: Понашање, Школа, Саобраћај, Породица, Празници, Природа и У здравом телу здрав дух. Такође, обележавају се различити битни датуми (Међународни дан инвалида (3. децембар), Светски дан планина (11. децембар), Дан јабука (20. октобар), Светски дан аутизма (2. април), дочекивање јесени (22. семтембар), Недеља здравих уста и зуба (24. март - 31. март), први дан зиме (21. децембар), Светски дан позоришта (27. март), Европски дан науке (7. новембар), Обележавање недеље сећања у мају (5. мај - 9. мај) „Другарство". …), спроводе едукативне радионице, те се кроз свакодневни рад даје допринос како би ученици научили правила лепог понашања у продуженом боравку, као и у свакодневном животу, да буду добри другари, да помажу једни другима, да позајмљују прибор за рад, да буду племенити, да имају саосећање за другу децу, односно да не буду себични. Научили су да се лепо друже и да поштују правила игре. Такође, научили су да лепо и уредно слажу своју одећу и обућу приликом доласка и одласка из боравка.
4.	Оловка пише срцем	У складу са предвиђеним програмом обрађују се теме и садржаји: Усмена комуникација, Писана комуникација, Усмена и писана комуникација - интеракција. Кроз горе наведене теме и садржаје ученици развијају способност говорног изражавања, комуникацијске способности, учење нових термина (богаћење речника), ученици утврђују градиво српског језика и књижевности прописано Наставним планом и програмом. Ученици су писали лепе поруке својим другарима из одељења, смишљали и писали реченице о одређеним ситуацијама и доживљајима из свакодневног живота, као и честитке за рођендане. Поједини ученици су смишљали и писали кратке дечје песмице и приче, учили нове и присећали се научених брзалица, загонетки, питалица, ребуса, писали приче на основу слика, правописне вежбе, покажи шта знаш (рецитал), литерарне радове на различите задате теме (Како сам провео летњи распуст, Јесен, Писмо Деда Мразу, Дан жена, Свети Сава, Пролеће, Ускрс, Како ћу провести летњи распуст).
5.	Шарам - стварам	У складу са предвиђеним програмом обрађују се теме и садржаји: Научите да гледате, Од скице до цртежа, О бојама, Сликање, Сецкам, цепам, лепим. До уметничког изражаја ученици, кроз рад, усвајају основна знања о облицима, бојама и слично, тиме развијају стваралачке и извођачке способности, критичко мишљење…Ученици су често цртали разне садржаје и омиљене јунаке, ликове и бојили одређене креативне облике и фигуре из бојанки за децу, као и јесење и зимске бојанке. Цртали су лик Вука Караџића, поводом Дана школе, активно учествовали у изради тематских паноа (лето, јесен, зима, пролеће, Дан жена, Дан планете земље, Свети сава, Дан школе, Дан розе мајица),

		новогодишњих честитки и разних новогодишњих украса за учионицу, честитке за рођендан…
7.	Певам, плешем, глумим	У складу са предвиђеним програмом обрађују се теме и садржаји: Музика, Покрет и звук, Глуми. Ритам, покрет, звук и глас су елементи које деца користе у малим музичким и драмским радионицама. Ученици су веома активно учествовали у певању научених дечијих песмица, прављењу музичких инструмената, ритмичких игара, плесних покрета уз музику. Често су глумили по улогама различите ситуације из учионице, животне ситуације, као и краће драмске текстове.
8.	Видео пројекције и презентације	Након израде домаћих задатака, у данима предвиђеним Планом и програмом као и у складу са слободним временом, за све ученике организоване су пројекције анимираних филмова за децу, едукативни краткометражни и дугометражни играни дечији филмови и квизови („Хајди”, „Петар Пан”, „Пинокио”, „НТЦ квиз”, „Лагалица”, „Казбука”, „Плава птица”...), ,као и многе бајке: „Црвенкапа”, „Пепељуга”, „Снежана и седам патуљака”, „Три прасета”, „Вук и седам јарића” и разни новогодишњи филмови за децу.
9.	Игре без граница	У складу са предвиђеним програмом обрађују се теме и садржаји: Природни облици кретања и покрет, Вежбе, Сав тај спорт, Игре по избору ученика. Активност проистекла из потребе деце за игром и рекреацијом. Игре доприносе њиховом индивидуалном и моторичком развоју, развоју другарства и начина комуникације. У складу са временским приликама (на школском терену или у школској сали) ученици су учествовали у бројним, осмишљеним играма уз коришћење: лопте, вијаче, обруча, ластиша, као и у разним полигонима, штафетним играма и такмичењима по екипама. Ученици су упућени на поштовање правила игре и спортско понашање.
10.	Активност по избору ученика	Организоване су различите игре у затвореном и на отвореном простору. По жељи и интересовању, ученици су се играли коришћењем школских као и својих играчака, друштвених игара, школских наставних средстава (читање басни и бајки, игре: „Вешала”, „Засмеј ме ако смеш”, „Глуви телефони”, „Каладонт”, „Ко сам ја”, „Погоди ко сам”, „Пантомиме”, „Музичке столице”, „Меморије”, „На слово, на слово”...)
	ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА	
11.	Припрема за оброк и исхрана	Ученици имају обезбеђен оброк (ручак) од стране Лидо кетеринга. У складу са индивидуалним здравственим потребама ученика, кетеринг обезбеђује прилагођене оброке. Такође, могуће је коришћење сопственог ручка ученика (доносе од куће), као и доручка и ужине, који нису обезбеђени од стране кетеринга. Ручак се одвија у периоду од 12.00 до 14.00 у зависности од разреда, групе и смене ученика. Ученици су упознати о свим правилима понашања у трпезарији, као и мерама хигијенске заштите које свакодневно примењују.

7. Извештаји о раду школских тимова

7.1 Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе

У школској 2025/26. години Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе одржао је пет седница.

Према годишњем плану рада Тима, на првој седници је изабран записничар за нов школску годину и чланови тима су анализирали и разматрали план рада Тима. Да би се дала подршка наставницима и тимовима у реализацији Самовредновања и ШРП-а, тим је израдио одличан Акциони план. Све активности које су њиме предвиђене треба континуирано пратити. Преко посете часова, разговора са учитељима првог и старешинама петог разреда, ПП служба ће континуирано пратити и давати им подршку у раду са ученицима који имају проблеме у понашању. Програм Здравитас је имплементиран у Анекс Школског програма. Разматрани су извештаји иницијалног тестирања и закључак је да је и даље присутан проблем немотивисаности ученика. Потребно је да се успостави тешња сарадња између учитеља и наставника српског језика и математике.

Учитељи првог разреда добили су потребне информације о структури одељења као и специфичностима појединх ученика од педагога и психолога школе. Планирана активност, састанак учитеља бившег четвртог разреда са одељењским старешинама петог је одржан. У Анекс школског програма укључен је Програм трговине људима.

Тим је разматрао постигнућа ученика у складу са постојећом динамиком наставе, због обустава и разматрана је процена реализације наставе у тим условима. Донет је закључак да у оквиру стручних већа треба указати наставницима на различите облике оцењивања. Спесијални педагог је известила Тим о раду Тима за Заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Предложено је да се због постојећих околности, одабере семинар на тему механизми управљања стресом код запослених.

Донет је план да се интензивира припремна настава за ученике осмог разреда. Припремна настава је одржавана и за време обуставе наставе.

Разматрана је и организација и термини пробног завршног испита.

У мају је анализирана реализација наставног плана и програма за текућу школску годину и реализација надокнаде часова.

Анализирана су постигнућа ученика на крају школске године, реализација плана и програма. Договорен је временски темпо иницијалног тестирања у следећој школској години.

Посебан осврт је на уједначавању критеријума наставника. Извршен је одабир тема за анкетирање родитеља у идућој школској години.

директор
Ана Бошковић

7.2 Тим за инклузивно образовање

активности	време	
Усвајање извештаја о раду Тима за претходну годину, плана рада Тима и формирање евиденције за нову школску годину	IX	Годишњи извештај за школску 2024/25. је усвојен на последњој седници (шестој) 22.8.2025. Тада је дат и предлога рада Тима за школску 2025/26. годину. Психолог је преузела на себе формирање евиденција у виду списка ученика са којима се ради нека врста прилагођавања који се ажурира после сваког предлога, као и слање линкооа Гугл диска и прописаних образаца за школску 2025/26. годину за свако дете. Како би олакшала наставницима, послала је и садржаје од претходне године.
Информисање колектива о активностима и реализацији активност, упознавање са правилницима, литературом и упутствима за рад	IX - VIII	Одвијало се на састанцима Педагошког колегијума и на већима. Правила писања профила и планова су, кроз разговор на почетку године, објашњена свим наставницима који примењују неки вид прилагођавања у раду са ученицима. Сви обрасци за свако дете на Гугл диску су остављени за наставнике, као и пример од претходне године.
Упућивање предлога за утврђивање права на ИОП, даљу примену, допуне, измене и престанак примене ИОП-а, предлога ИОП директору школе и Педагошком колегијуму и предлагање чланова тима за пружање додатне подршке ученику	IX - VI	На почетку школске године психолог је направила списак и базу. Чланови Тима су увек психолог, педагог, специјални педагог, педагошки асистент, учитељ / одељењски старешина, предметни наставник и родитељ. Одржано је седам састанка Тима. На састанку од 26.9.2025. дат је предлог да се за једног ученика уведе ИОП2. Дати су

		предлози за увођење индивидуализације и ИОП1, највише из предмета математика и страних језика. Други састанак је одржан 26.11.2025. године. Дати су предлози за увођење индивидуализације и ИОП1, највише из предмета математика, затим српски језик, страни језици, географија, биологија, као и за укидање индивидуализације због напредовања ученика. На трећем састанку Тима, одржаном 16.12.2025. године, упућени су захтеви за посебне услове приликом полагања пробног и завршног испита ученика осмог разреда који наставу похађају по ИОП1 и ИОП2. Дати су и предлози за увођење индивидуализације у раду са више ученика и за увођење ИОП2 за једну ученицу. Четврти састанак је одржан 12.2.2026. године када је дат предлог за увођење ИОП1 за једну ученицу. На петом састанку од 10.3.2026. године дати су предлози за укључивање ученика 1. разреда у рад по плану мера индивидуализације и ИОП1, али и за увођење индивидуализације и ИОП1 за ученике старијих разреда. На шестом састанку од 4.5.2026. године дати су углавном предлози за проширивање ИОП-а за ученике 1. разреда за наредну школску годину, као и на седмом састанку 18.6.2026. године када су дати предлози за ученике првог, другог и виших разреда..
Подршка наставницима и тимовима у идентификацији ученика, прикупљању мишљења о ученицима, изради педагошких профила, плана мера индивидуализације и ИОП-а	IX - VI	Подршку наставницима пружале су психолог, педагог, педагошки асистент и специјални педагог. Израда педагошких профила и планова одвијала се путем гугл докумената.

Анализа вредновање ИОП-а, праћење постигнућа ученика (кроз обрасце за евалуацију).	IX – VI 3.м/п.	Праћење постигнућа ученика који имају додатну подршку се одвијало на одељењским већима и кроз образац за евалуацију.
Израда акционог плана за ученике који раде Завршни испит уз предлог и образложење неопходних прилагођавања и координација израде тестова за Завршни испит за ученике који раде по ИОП-у 2	III- VI	
Сарадња са Тимом за заштиту ученика од насиља	IX - VI	Није било потребе за сарадњом.
Сарадња са Интерресорном комисијом, Центром за социјални рад и стручњацима из ОШ "Милоје Павловић" и тимовима установа у којима ученици настављају образовање	IX - VI	У првом полугодишту дата су два предлога за ИОП2. У другом полугодишту није било предлога за ИОП2 за школску 2025/26. годину.
Састанак чланова тима са одељењским старешинама, посебно наставницима разредне наставе и одељењским старешинама и наставницима ученика који полазе у пети разред	VI-VIII	Састанак учитеља и наставника са циљем информисања о овогодишњим петацима одржан је 29.8.2025. године. Састанку су присуствовале и психолог, педагог, специјални педагог и педагошки асистент. У сваком од одељења постоји одређен број ученика којима је потребна нека врста додатне подршке и праћење напредовања (емоционално-социјална, у савладавању градива). Учитељице су упознале наставнике са специфичним тешкоћама са којима се суочавају поједини ученици што ће омогућити успешније прилагођавање рада и ефикаснију подршку ученицима. Састанак учитељица првог разреда, којем присуствују чланови педагошко-психолошке службе и директорка школе, одржан је 30.9.2025. године. Након првог месеца адаптације, учитељице су изнеле своја запажања о ученицима првог разреда, психолог и педагог су дале додатне информације о деци. Договорено

		је пружање подршке у раду са неким од ученика.
Давање препоруке Педагошком колегијуму за ангажовање педагошког асистента за наредну школску годину	VIII	На састанку одржаном 22.8.2025. дат је списак од 92 ученика са којима ради и помаже у школског градива педагошки асистент Сурија Реџепи. Поред непосредног рада са ученицима она обилази ромске породице, разговара са родитељима, помаже им, посредује у раду са општином и ЦСР. Суријина помоћ у раду са ученицимаје од непроцењивог значаја за све заинтересоване стране.
Самоевалуација рада тима и евалуација примене инклузивног образовања у школи, израда извештаја о раду Тима	VI-VIII	Написан је полугодишњи и годишњи извештај о раду Тима школске 2025/26. године.

7.3 Тим за самовредновање

активности	**Време**	**Реализоване активности**
Упознавање тима са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2025/2026	IX	На састанку 26.9.2025. чланови тима су упознати са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2025/2026. На састанку тима разматране су све потенцијалне кључне области те је као најадекватнију изабрао област Образовна *постигнућа ученика*, односно овој области дао приоритет.
Припремање инструмената за истраживање Обавештавање наставника, других запослених и ученика о предстојећем истраживању	IX	На састанку 26.9.2025. договорено је да се самовредновање обави у области Образовна постигнућа уленика. Подељена су задужења за израду анкета, начину спровођења и начину обавештавања о анкетирању. Договорено је да се неки упитници спроводе непосредно у школи, а да се за неке израде гугл упитници за испитивање одређених области.

Упитник о степену задовољства родитеља нивоом знања која њихово дете стиче у школи	IX	Анкета је спроведена и направљена је анализа степена задовољства родитеља нивоом знања која њихова деца стичу у школи. Коментари родитеља су анализирани и донети су закључци о даљем раду.
-Анализа резултата завршног испита -Анализа резултата по образовним стандардима -Праћење и анализа постигнућа ученика који се школују по ИОП 1 и ИОП 2	X	Извршена је анализа постигнућа ученика на завршном испиту. - резултати класификовани по остварености предвиђених основних, средњих и напредних нивоа стандарда - Испраћено је да ли су ученици који су полагали по ИОП 2 уписани у одговарајуће образовне профиле
Анкетирање наставника, ученика, Савета родитеља, Школског одбора	XI	Сачињавање упитника за родитеље о сарадњи са школом и њена анализа - онлајн у 1. и 2. полугодишту; испитивање ставова родитеља, чланова Савета родитеља, о школским постигнућима њихове деце у 2. полугодишту.
Анализа докумената и упитника	XII	Координатор Тима у сарадњи са педагогом одмах након спровођења упитника.
Анализа и интерпретација резултата самовредновања	XII	27.2.2026. Извршено у шрисуству представника Савета родитеља школе и Ученичког парламента.
Израда извештаја о самовредновању рада школе	VI, VII	23.6.2026. Израђен извештај на састанку коме су присуствовали сви чланови Тима.
Самоевалуација и евалуација рада тима	VII, VIII	21.8.2026.Извршена самоевалуација рада Тима. Договорена област вредновања 2026/27.

7.3.1 Извештај о самовредновању

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

МОДУЛ	ПОКАЗАТЕЉ	ИЗВЕШТАЈ	

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују остварености циљева и исхода учења.	3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Резултати ученика из српског језика су на нивоу републичког просека, али испод просека општине и округа. Ниво остварености : 2 Резултати ученика из математике су испод републичког просека. Ниво остварености:1	
	3.1.2. Мање од 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у квартилу 1 расподеле резултата.	Више од 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског језика у квартилу 1 расподеле резултата -23,6% Ниво остварености: 1 Више од 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из математике у квартилу 1 расподеле резултата – 32,1% Ниво остварености: 1	
	3.1.3. Најмање 40% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике збирно у квартилима 2 и 3 расподеле резултата.	Укупно 52,1% ученика остварује одређени ниво постигнућа из српског језика у квартилима 2 и 3 Ниво остварености: 3 Укупно 50,9% ученика остварује одређени ниво постигнућа из математике у квартилима 2 и 3 Ниво остварености: 3	
	3.1.4. Најмање 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у квартилу 4 расподеле резултата.	Укупно 24,5% ученика остварује одређени ниво постигнућа из српског језика у квартилу 4 Ниво остварености: 3 Укупно 17% ученика остварује одређени ниво постигнућа из математике у квартилу 4 Ниво остварености: 1	

	3.1.5. Најмање 70% ученика остварује одређене нивое постигнућа из изабраног наставног предмета збирно у квартилима 2, 3 и 4 расподеле резултата.	Више од 70% ученика остварује одређене нивое постигнућа из изабраног наставног предмета збирно у квартилима 2, 3 и 4 расподеле резултата. Ниво остварености: 4	
	3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	Резултати ученика који добијају додатну образовну подршку су на нивоу постављених циљева у ИОПу. Ниво остварености :3	
	3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	Постигнућа одељења из српског језика у односу на аритметичку средину: 8/3+32; 8/5 +15; 8/2 +3: 8/1 -26; 8/4 – 34 Ниво остварености: 2 Постигнућа одељења из математике у односу на аритметичку средину: 8/1 +27; 8/5 +16; 8/4 АС: 8/3 -5; 8/2 – 37 Ниво остварености: 2	

3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика.	3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика.	-Јавна промоција ученика који постижу завидне резултате у наставним и ваннаставним активностима врши се путем сајта школе и „Паноа успешности “, који се налази испред канцеларије психолога/педагога; као и у ходнику приземља школе. Ниво остварености: 4 -Испитивање родитеља о сарадњи са школом путем гугл упитника. Тврдња 10: Задовољан сам нивоом знања које моје дете стиче у школи - у потпуности се слаже 51% родитеља; делимично 32,8%; углавном се не слаже 21%; не слаже се 9% родитеља. Ниво остварености: 3 -Упитник за ученике чланове УП о кумуникацији са наставницима. Анализа упитника за ученике чланове Ученичког парламента *„Ставови ученика о сарадњи са наставницима и стручним сарадницима" (30.10.2025)* **Имам добру сарадњу са одељењским старешином.** o У потпуности се слажем 96% o Уопште се не слажем 4% o Коментар: ____Разредна је некувше строга._____ **Имам добру сарадњу са наставницима.** o У потпуности се слажем 75% o Делимично се слажем 15% Коментар: _Примедбе на рад наставника немачког који је склон да се нађути на ученике и не разговара са њима. **Задовољан/а сам сарадњом са психологом школе.** o У потпуности се слажем 66% o Делимично се слажем 14% o Углавном се не слажем 6% o Не знам 14% Коментар: Могла би да држи више часова. Потребно је да је ученици боље упознају. **5. Задовољан/а сам сарадњом са педагогом школе.** o У потпуности се слажем 86% o Делимично се слажем 4%% o Не знам 10% Коментар: _Неки ученици нису имали индивидуалне разговоре. **6. Задовољан/а сам сарадњом са специјалним педагогом школе.** o У потпуности се слажем 67% o Делимично се слажем 19% o Углавном се не слажем 10% o Не знам 4% Коментар: _Требало би да одржи час о насиљу (1 коментар) **7. Задовољан/а сам сарадњом са школским библиотекаром** o У потпуности се слажем 75% o Делимично се слажем 5% o Углавном се не слажем 10% o Не знам 10% Коментар: __Често никога није било у библиотеци Ниво остварености: 3	

		-Упитник за родитељње о подршци деци у учењу и ставовима у вези са њиховим постигнућима. **Резултати упитника за родитеље** **-пружање подршке у учењу и очекивана постигнућа-** Датум: 20.5.2026.	
	3.2.2.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима	Прилагођавање у 1. полугодишту: 1.разред - нема 2.разред - нема 3.разред - 4 уч. ИНД 4.разред - 5 уч. ИНД + 3 ИОП1 + 2 ИОП2 5.разред - 4 уч. ИНД+ 1 ИОП1+ 7 ИОП2+2 ИОП3 6.разред - 8 уч. ИНД + 6 ИОП1 + 7 ИОП2 7.разред - 7 уч. ИНД + 1 ИОП2 8.разред - 5 уч. ИНД + 8 ИОП1 + 4 ИОП2 Укупно: 33 уч. ИНД+18 ИОП1+21 ИОП2+2 ИОП3	

Тврдње	Сложам се у потпуности	Углавном се слажем	Индиферентан сам	Углавном се не слажем	Уопште се не слажем
1. Сматрам да је висок просек оцена кључан за будући успех мог детета	4%	60%	8%	24%	4%
2. Очекујем да моје дете увек остварі свој максимум у сваком предмету	12%	40%		32%	16%
3. Важно ми је да моје дете буде међу најбољима у свом разреду	8%	36%	12%	32%	12%
4. Јасно презентујем детету своја висока очекивања у погледу резултата	12%	64%	4%	4%	16%
5. Редовно разговарам са дететом о томе шта је ново научило, а не само о оценама	64%	24%	8%	4%	
6.Контролишем испуњавање школских обавеза, континуитет у радним навикама	56%	36%	4%	4%	
7. Помажем детету у савладавању градива када приметим да има потешкоће	64%	32%		4%	
8. Похвалим/наградим дете за труд и радну дисциплину, чак и када изостане висока оцена	72%	20%	4%	4%	
9. Често морам да применим казне или ускраћивања (нпр.телефона) да би дете учило		36%	4%	36%	24%
10. Трудим се да детету обезбедим све потребне услове и мир за рад код куће	68%	28%		4%	
11. Моје дете има устаљено време током дана резервисано искључиво за учење	17%	29%	4%	29%	21%
12. Дете самостално и без подсећања креће са израдом домаћих задатака	32%	28%	16%	16%	8%
13. Приметим да дете пажљиво планира своје обавезе унапред (нпр.учи за тест неколико дана раније)	16%	44%	12%	24%	4%
14. Сматрам да дететове тренутне радне навике одговарају мојим очекивањима	32%	40%	16%	12%	
15. Верујем да моја висока очекивања позитивно утичу на мотивацију мог детета	20%	36%	28%	16%	
16. Сматрам да превелизи притисак око оцена може негативно утицати на дететов рад	68%	28%		4%	
17. Редовно долазим на родитељске састанке	92%	4%			
18. Користим термине за индивидуалне разговоре са одељењским старешином и предметним наставницима	40%	48	4%	4%	4%

	3.2.3.Ученици су укључени у допунску настави у складу са својим потребама	Број ученика укључених у допунску наставу: 1.разред - 15 (13%) 2.разред - 38 (30%) 3.разред - 25 (20%) 4.разред - 27 (20%) 5.разред - 37 (30%) 6.разред - 37 (36%) 7.разред - 29 (29%) 8.разред - 36 (33%) Укупно: 244 (27%)	
	3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу	Успех ученика укључених у допунску наставу на крају 1. полугодишта: 1.разред - 6 ученика има проблем у напредовању 2.разред - нема недовољних 3.разред - нема недовољних 4.разред - 3 недовољна ученика 5.разред - 16 недовољних ученика 6.разред - 15 недовољних ученика 7.разред - 13 недовољних ученика 8.разред - 23 недовољна ученика Укупно: 76 (3%) недовољних ученика на крају 1. полугодишта Ниво остварености: 4	
	3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама	Број ученика укључених у допунску наставу: 3.разред - 29 (23%) 4.разред - 20 (20%) 5.разред - 15 (8%) 6.разред - 13 (8%) 7.разред - 16 (6%) 8.разред - 10 (10%) Укупно: 103 (27%) На до сада одржаним такмичењима: 3.разред - МАТ без пласмана 4.разред - МАТ 1 уч. 2.место и 2 уч. 3.место 5.разред - МАТ 2 уч. 2.место 1 уч. 3.место 6.разред - без пласмана 7.разред - 1 уч. 2.место ЕЈ и 1 уч. 3.место РЈ 8.разред - 3 уч. 2.место и 3 уч. 3.место ЕЈ и РЈ Укупно: 14 (7%) у досадашњим такмичењима	

	3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на претходну школску годину.	У односу на републички просек тест из српског језика је мало слабије урађен -0,02; математика боље +0,08; географија је урађена исто као прошле године. Ниво остварености: 2 Постигнућа у односу на квартиле: 23/24. 24/25. СРПСКИ ЈЕЗИК 1.квартил 23,8% 23,6% 2.квартил 28,5% 27,4% 3..квартил 26,2% 24,5% 4..квартил 21,5% 24,5% МАТЕМАТИКА 1.квартил 15,4% 32,1% 2.квартил 28,5% 31,1% 3..квартил 20,8% 19,8% 4..квартил 35% 17,0% Нема побољшања из српског језика на 1. квартилу, а на 4. квартилу +3% Ниво остварености: 3 Постигнућа из математике су много славија у оба квартила. Ниво остцварености: 1	
	3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу	-У првој и другој недељи успешно је спроводено иницијално процењивање у оквиру наставних предмета. Анализа постигнутих резултата извршена је по разредима и одељењима са предлогом мера за побољшање резултата. Обједињени извештај о иницијалном тестирању на нивоу школе налази се у евиденцији педагога школе, а шпредлог мера у оквиру извештаја стручни и одељењских већа. Резултати су значајни за идентификацију ученика којима је потребна подршка у учењу. Нису остварили основни ниво: 2.разред - 18% 3.разред - 19% 4.разред - 21% 5.разред - 21% 6.разред - 31% 7.разред - 26% (изузев МАТ) 8.разред - 34% Ниво остварености: 2	

	3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења	Ове школске године нису организована.	

7.4 Тим за маркетинг

активности	Време	Реализоване активности
Уређивање школског сајта	IX – VII	Школски сајт уређују и воде Гордана Вулетић, Јована Јовановић и координатор тима. Сајт је ажуриран свим активностима и важним информацијама у току првог и другог полугодишта.
Уређивање фејсбук странице	IX - VII	Фејсбук страницу уређује и води Гордана Вулетић, у сарадњи са Јованом Јовановић и члановима тима. Све информације које су објављене на сајту, благовремено су објављене и на фејсбук страници и обрнуто. На састанку тима у мају било је речи и о отварању инстаграм странице који би требало да води неко од наставника.
Праћење и промоција школских манифестација: • Уписа првака • Прослава Дана школе • Прослава Дана Светог Саве • Друге прославе	VIII, XI, I	Све школске активности које су реализоване, промовисане су на сајту школе и на фејсбук страници: Пријем првака, Дечја недеља, угледни часови, прослава Дана школе, акције Црвеног крста, Тематски часови. Дан школе прошао је кроз фестивал “Знањем без граница”, где је учествовало велики број наставника и ученика. Сви угледни часови који су били у 1. полугодишту, представљени су кроз фејсбук страницу, кроз слике и текст, као и у другом полугодишту. Сви часови тематски представљени су кроз фејсбук страницу и кроз сајт школе у оба полугођа и кроз све разреде.
Представљање успеха ученика и наставника на такмичењима, у областима културе, науке и	II - VII	У договору са представницима школе и одржаног састанка са родитељем који учествује у оквиру тима за маркетинг решили смо да направимо пано на коме

спорта, као и ђака генерације и спортисте генерације		ће се истаћи ђак и спортиста генерације заједно са њиховим успесима кроз само школовање.
Представљање успеха школе на завршном испиту	VI	Представиће се на наставничком већу кроз презентацију коју ће урадити педагог школе.
Представљање школе у друштвеној средини и пред институцијама	IX - VII	Израдом новог сајта школа је представљена на много бољи , прегледнији и приступачнији начин. Сваке године нашу школу посети велики број будућих првака кроз отворени дан школе.
Представљање успеха у раду, примера добре праксе у настави и сарадњи са родитељима	IX - VII	Кроз родитељске састанке и одржаног заједничког родитељског састанка са родитељима осмог разреда у вези уписа у средње школе сматра се да је сарадња родитеља и наставника јако добра. Такође смо имали и отворен дан школе за све родитеље који нису у могућности да дођу на отворена врата код наставника и дали им могућност да на бољи начин сарађују са наставницима.
Уређење школских паноа и простора школе	IX - VII	Заједно са наставницом ликовног смо истакли изузетне радове наших ученика. Једна наша ученица 8. разреда је освојила 1. место на литерарном конкурсу “Русија у очима детета”. Њен рад је изложен у холу школе.

7.5 Тим за естетско уређење школе

Координатор: Марија Нешић
Ана Бошковић, Михајло Микић, Жељана Позојевић, Марина Јакшић, Славица Стекић, Марија Петровић, Сузана Станковић, Неда Тодосијевић, чланови Ученичког парламента.

План рада	Време	Реализоване активности
Уређење и редовно ажурирање паноа за родитеље	У току године	Пано за родитеље је редовно ажуриран и садржи све потребне информације за родитеље, распоред индивидуалних разговора са наставницима и одељењским старешинама, план и распоред такмичења, писмених провера знања, резултате и резултате са такмичења. Ажурирањем паноа бави се ПП служба школе.

Тематско уређење паноа у ходницима према календару УН и Уницефа	У току године	Пано који садржи битне информације према календару УН и Уницефа се редовно уређује и ажурира.
Уређење паноа у школи	У току године	Учитељи , наставници и ученици млађих и старијих разреда редовно учествују у тематском уређивању школских паноа. У току првог полугодишта према предвиђеном плану, на самом почетку школске године учитељи су припремили изложбе у сусрет ђацима првацима изложени су ликовни радови ученика на тему - јесен. У оквиру обележавања Дана школе, школски простор је оплемењен ликовним и литерарним радовима. Панои су уређени и поводом новогодишњих празника.
Изложба ликовних радова ученика поводом прославе Дана школе и Св Саве	XI и I	Поводом Дана школе, 7.11.2025. чланови ликовне секције учествовали су у свим припремама и обележавању Дана школе, правећи реквизите потребне за приредбу. Уприличена је и изложба дечјих ликовних радова. У горњем, централном холу школе и у ходнику дуж сале за физичко- испред ликовног кабинета, изложени су радови ученика 5, 6, 7. и 8. разреда, који су рађени од почетка ове школске године. Поводом прославе Светог Саве учитељице су уредиле паное испред учионица млађих разреда - постављени су тематски ликовни радови. Наставнице ликовне културе поставиле су изложбу успешних дечјих ликовних радова са различитом тематиком, рађени на часовима ликовне културе. .
Изложбе успешних радова и надарених ученика у школи	У току године	27. маја, постављена је изложба фотографија Василија Шарца-ученика осмог разреда.Фотографије су снимљене камером на телефону. Мотиви на фотографијама су инспирисани природом и окружењем. 2. јуна приређена је изложба ликовних радова ученице осмог разреда Ане Николић. Цртежи су

		рађени на часовима ликовне културе и код куће у слободно време.
Пано за професионалну оријентацију, редовно ажурирање	У току године	Педагошко-психолошка служба у школи редовно ажурира и уређује пано за професионалну оријентацију и упис ученика у средње школе.
Осликавање полигона у школском дворишту	У току године	Није реализовано.
Сађење вишегодишњих биљака у школском дворишту	У току године	Није реализовано.
Уређење школе, постављање изложби поводом пријема првака и отвореног дана школе за будуће прваке	У току године	На самом почетку школске године учитељи су припремили изложбе у сусрет ђацима првацима. Наставнице ликовне културе су изложиле ликовне радове ученика од 5. до 8. разреда.

7.6 Тим за међупредметне компетенције и предузетништво

активности	време	Реализоване активности
Усвајање плана рада Тима Дефинисање активности које доприносе развоју међупредметних компетенција Дефинисање ресурса за развој предузетништва	септембар	Усвојен је план рада Тима за 2025/26. годину. дефинисане су активности које доприносе развоју међупредметних компентенција.ове године није било потребе за коришћењем гугл учионице.
Развијање међупредметних компетенција кроз припрему и прославу Дана школе	октобар/ новембар	У петак, 7. новембра, наша школа је свечано обележила Дан школе под слоганом „ Знање без граница“. Том приликом одржана је приредба на којој су ученици, уз подршку својих наставника, приказали богат и разноврстан програм – рецитације, глуму и песму. Додељене су и награде ученицима који су се истакли на литерарним и ликовним конкурсима.После приредбе организован је квиз у коме су наши осмаци показали завидно знање из различитих области.Овај свечани дан био је и прилика да се опростимо од двојице драгих колега који одлазе у заслужену пензију. Уз речи захвалности, цвеће и аплауз, испратили смо их

		у ново животно поглавље, уз жељу да године које долазе проведу у здрављу, миру и радости.
Развијање међупредметних компетенција кроз реализацију тематских дана	7,21 недеља	Тематски дани су успешно реализовани планираном динамиком у првом полугодишту.
Промоција предузетништва кроз организацију и реализацију новогодишњег вашара	децембар	Новогодишњи вашар реализован је као и предходних година, у недељама пред крај завршетка првог полугодишта. У овој реализацији учествовали су ученици млађих разреда.
Развијање међупредметних компетенција кроз припрему и прославу Светог Саве	јануар	Прослављена је **школска слава Свети Сава** 27. јануара. У обележавању су учествовали ученици од првог до петог разреда заједно са својим учитељима. Славски колач је пресечен у присуству свештеника и чланова Ђачког парламента. Посебну пажњу и симпатије публике привукли су ученици првог разреда.Свечаној приредби присуствовали су представници локалне самоуправе, господин Дејан Јосифовски, као и шеф комунално-безбедносне станице у Сремчици, господин Дарко Матевски.У име Савета родитеља, Захвалницу је преузела госпођа Јована Јаребица, председница Савета.Свечана приредба протекла је у лепој и свечаној атмосфери.
Реализација пројектне наставе Процена ангажовања ученика у пројектима	јануар, јун	Ученици се доста ангажују око пројектне наставе.
Развијање свести ученика о предузетништву кроз реалне сустрете са родитељима	март	Развијање свести ученика о предузетништву кроз реалне сусрете са родитељима реализована је код ученика 8.разреда кроз професионалу оријентацију.У школу су долазили родитељи и претентовали своја занимања.
Развијање међупредметних компетенција и предузетништва кроз сређивање школског дворишта	април/ мај	Ученици треба више да развијају свест о средини у којој доста времена проводе и да се посвети више пажње уређењу , одржавању и чувању школског дворишта.

Промоција предузетништва кроз активности секција Мали креативци и Уради сам	током школске године	Промоција предузетништва кроз активности секције Мали креативци и Уради сам реализована је кроз активности везане за просаву Нове године и Ускрса.Учествовали су и ученици који нису чланови секција.Испоставило се да је деци веома занимљиво да учествују у прављењу и продају истих.
Праћење употребе ИКТ-а у припреми ученика 8.разреда за завршни испит	2.пол.	ИТ координатор на крају сваког полугодишта преузима статистику о активностима ученика осмог разреда.
Анализа реализације активности и израда извештаја о раду Тима	јун	Све активности су успешно реализоване и извештаји о раду Тима.

7.7 Тим за реаговање у кризним ситуацијама

Активност	**Извештај о реализованим активностима**
Провера добијених информација о кризном догађају	Догодила су се два смртна случаја родитеља двеју ученица одељења 4/1 и 8/3 преко викенда. Телефонским путем обавештени директор, помоћник, стручни сарадници, наставници, на онлајн састанку договорени даљи кораци. У понедељак, 2.2.2026. је обављен интервентни ЧОС у 8/3 са ОС и спец.педагогом. Пружена је психолошка подршка ученицима. Договорена је даља динамика обавештавања колектива и родитеља, као и припрема за повратак ученика у школу. У уторак, 3.2.26. организован заједнички одлазак на сахрану. Идентификована потреба за даљом подршком. На иницијативу запослених и родитеља, прикупљена су материјална средства за помоћ породицама.
Окупљање чланова тима	Чланови тима се окупљају по потреби. Редовни састанак Тима за кризне догађаје, 7.5.2026. у канцеларији директора. Дефинисање безбедносног протокола и планирање вежбе евакуације. Договорена вежба евакуације за 15.5.2026.
Едукација чланова Тима	14.10.2025. у ОШ ”Ђорђе Крстић”одржана је обука за представнике основних и средњих школа “Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације” од стране Министрства просвете (обуци присуствовали чланови: Михајло Микић, Марина Јакшић и Бојан Манојловић). 24.12.2025. наставку обуке присуствовала психолог и члан тима Јасмина Ћирковић

Сарадња са породицом која је погођена кризним догађајем	Остварена сарадња са две породице у којој се догодио смртни случај. Прикупљена средства за помоћ.
Саветодавни рад са ученицима и наставницима којима је потребна помоћ након кризне ситуације	Један ученик 8/3 је имао потребу за додатном психолошком подршком након кризног догађаја (мај 2026). Стручни сарадници су обављали разговор са учеником и његовом мајком у наредном периоду.

7.8 Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

7.8.1 Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

План рада	**Време**	**Реализоване активности**
Израда и усвајање плана рада Тима	IX	На седници одржаној 13.10.2025. усвојен је план рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, заједно са годишњим школским планом за 2025/26.
Рад на платформи “Чувам те”	IX-VI	У току првог полугодишта школске 2025/26.. на платформу је пријављено два случаја насиља, а пријава се односила на проблеме у комуникацији и тврдње о насиљу у одељењу 7/2
Презентација члановима Тима Протокола о заштити деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	IX	На редовној седници Тима за заштиту одржаној 13.10.2025. члановима, као и представницима родитеља и ученичког парламента специјални педагог је представила Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Том приликом је представљен и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Анализа стања у школи, капацитета, ресурса, ризика и прописа	IX	На састанку Тима 13.10.2025. године анализирано је стање у школи где је процењено да су ресурси деца и наставници. Свлачионице и тоалети су процењени као најризичнија места где може доћи до насиља, пушења…Мишљење представника ученичког парламента је да ученици имају пуно поверење у ПП службу и да јој се радо обраћају за помоћ, савет…
Анализа евалуације самовредновања из области подршка ученицима и етос, уочавање кризних догађаја	XII/VI	У току првог полугодишта кризних ситуација није било. 14.10.2025. у ОШ ”Ђорђе Крстић”одржана је обука за представнике основних и средњих школа “Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације” од стране Министрства просвете (обуци присуствовали чланови: Михајло Микић, Марина Јакшић и Бојан Манојловић). 24.12.2025. наставку обуке и расправи о имплементацији присуствовала психолог и члан тима Јасмина Ћирковић
Израда годишњег извештаја о раду Тима	VI	Извештај написао специјални педагог у јуну 2026. године
Одржавање редовних састанака Тима	током године	Редовни састанци Тима су се одржали 13.10.2026. и 19.12.2026. године и 27.8.2026.
Одржавање састанака у случајевима насиља другог и трећег нивоа уз одређивање нивоа насиља са сагледавање појединачних случајева, планирање и реализацију оперативних планова заштите	током године	У току првог полугодишта поред два редовна састанка Тима, одржано је и осам малих Тимова у случајевима насиља за 16 ученика. У случајевима у којима је дошло до сукоба за ученике је израђен оперативни план заштите.
Сарадња са осталим Тимовима у школи	током године	Остварује се сарадња са свим Тимовима, нарочито са Тимом за ИОП у случајевима када су извршиоци насиља ученици који наставу остварују преко ИОПа.

Информисање колектива о облицима и препознавању дискриминације и процедурама за заштиту од насиља	IX	На састанку великог Тима за заштиту 13.10.2025. специјални педагог је информисала чланове и представнике родитеља и ученичког парламента о облицима и препознавању дискриминације и процедурама за заштиту од насиља.
Информисање ученика и родитеља о Правилнику о дисциплинској и материјалној одговорности	током године	Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности јасно је истакнут на улазу у школу
Учествовање у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања и потребних знања и вештина за превенцију и поступање у случајевима дискриминаторног понашања	X	-Специјални педагог је присуствовала конференцији „Безбедност и одговорност 2025-Дете у доба алгоритама“ 10.10.2025. (Палата Србије); -14.10.2025. у ОШ ”Ђорђе Крстић”одржана је обука за представнике основних и средњих школа “Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације” од стране Министрства просвете (обуци присуствовали чланови: Михајло Микић, Марина Јакшић и Бојан Манојловић). -24.12.2025. наставку обуке и расправи о имплементацији присуствовала психолог и члан тима Јасмина Ћирковић -“Антидискриминација”-фокус група директори и стручни сарадници 30.9.2025. учествовали спец.педагог Марина Јакшић и помоћник директора Михајло Микић -специјални педагог Марина Јакшић присуствовала представљању Посебног извештаја Заштитника грађана о улози младих у заштити животне средине заједно са ученицима представницима Ученичког парламента, 1.12.2025. Палата Србије -Обука, онлајн: “Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” (20.1.2026. специјални педагог)

Сарадња са Ученичким парламентом	IX-VI	Одлична сарадња са Ученичким парламентом, представници УП Филип Нешић 8/2 и Дуња Жегарац 8/3, присуствовали су свакој редовној седници Тима, а координатор и ПП служба су присуствовали сваком састанку УП у току првог полугодишта. Значајни су нам корисни савети и мишљења који нам ученици дају. И у току другог полугодишта, сарадња се наставила. Присуствовали су представници УП на састанцима великог тима. Састанак и реализација пројекта "Мала Европа" са члановима Парламента (Исидора, Ана, Лука, Димитрије) Теме су из области; недискриминације, различитости, родна равноправност…
Рад са ученицима на превенцији насиља, са раније идентификованим ученицима	IX/V	Стручни сарадници обављају саветодавне разговоре са ученицима, радионице и предавања у оквиру ЧОС-а
Решавање проблема из "Кутије поверења"	током године	У току првог полугодишта било је десетак порука у Кутији поверења. Током Нове године, стизале су новогодишње честитке у Кутији поверења. Једна порука је била анонимна са суицидалном садржином, након опсежне анализе и испитивања ученица се јавила на разговор и пружена јој је хитна помоћ у Институту за ментално здравље уз редовно праћење и разговоре са стручном службом.
Сарадња са Саветом родитеља, укључивање родитеља у превентивне и интервентне активности, као и израду Планова заштите и саветодавни рад са родитељима	током године	Остварена је одлична сарадња са Саветом родитеља, родитељи су углавном у интервентним активностима учествовали у оквиру васпитно-дисциплинског поступка и током израде ОПЗ. Саветодавни рад обављају стручни сарадници са родитељима по позиву и по потреби. Савет родитеља је био одржан 12.9.2025., ванредни састанак на иницијативу родитеља 24.10.2025. и 23.12.2025.

Едукација ученика и родитеља у вези са насиљем, злоупотребом ПАС-а и коришћењем интернета	током године	У току првог полугодишта, одржана су предавања за ученике од стране МУП-а “Заједно и безбедно кроз детињство” 2025/26 „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ за ученике 5. и 8.разреда, спец.педагог је одржала ЧОС на теме: “Облици насиља на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како чувам своје податке на интернету” у одељењу 5/3, 13.12.2025. “Друштвене мреже и дигитално насиље” у одељењу 6/3 (облици злостављања на интернету), 18.11.2025. “Врсте злостављања на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како и колико користимо телефон” у одељењу 4/1, 19.12.2025.
Сарадња са Центром за социјални рад и стручњацима из других надлежних органа, организација, служби	током године	Током године, по потреби контактирамо са ЦСР у виду дописа, као и телефонским питем. Представници Центра за социјални рад Чукарица су били у посети школи поводом једног случаја у вези насиља у породици. Са представницима општине Чукарице је остварена добра сарадња и ученици се радо одазивају позивима на трибине које она организује. Сарађујемо и са МУПом, Црвеним крстом са којим је реализована “Трка за срећније детињство”на Кошутњаку, 14.10.2025. Домом у Сремчици са којима је реализован “Спортски дан”20.9.2025…
Вођење и чување евиденције о случајевима насиља и случајевима дискриминације	током године	Сва документација се чува у просторијама ПП службе
Извештавање стручних тела и школског одбора	II	На седницама

7.8.2 Извештај о заштити од насиља, злостављања, занемаривања

активности заштите од насиља, злостављања и занемаривања	**време**	**Реализоване активности**
-Израда Плана за заштиту ученика од насиља. -Информисање запослених са евентуалним изменама правилника из области заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације -Информисање родитеља на Савету родитеља и родитељским састанцима о стању безбедности у школи.	IX, током године	Урађен је план заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у склопу годишњег плана рада школе током августа и септембра месеца. На редовној седници Тима за заштиту одржаној 13.10.2025. члановима, као и представницима родитеља и ученичког парламента специјални педагог је представила Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Том приликом је представљен и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада. На Савету родитеља такође је представљен Правилник о Протоколу поступања и Правилник о обављању ДКР, .

Подизање нивоа свести и информисање ученика и свих укључених у рад установе везано за насиље кроз: -Упознавање ученика првог разреда и њихових родитеља са Кућним редом школе и правилима понашања. -Организовање превентивних радионица -Предавања припадника МУП-а -Правовремено информисање родитеља (писано, усмено) -Спортска такмичења као превентива као и сарадња са другим установама -Стручна усавршавања запослених -Упућивање запослених, ученика и родитеља на коришћење платформе „Чувам те“ (cuvamte.gov.rs)	IX, током године	У току посете првака у учионицама, стручни сарадници су упознали ученике са Кућним редом школе и правилима понашања. Кућни ред школе је истакнут и на паноу школе. Стручни сарадници у оквиру ЧОСова организују превентивне радионице. У првом полугодишту, МУП-ове радионице „Заједно и безбедно кроз детињство“ реализовале су се у току месеца новембра 3. и 4.разред „Безбедност деце у саобраћају“ „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ 5. и 8.разред „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ +”Безбедна прослава матуре“ за ученике 8.разреда У ходнику школе је видно истакнут пано који пружа информације о апликацији. Родитељи и ученици су упознати са радом апликације и охрабрени да је користе по потреби. У току првог полугодишта пријављено је 2 случаја на платформи “Чувам те”. Листу са стручним усавршавањем запослених води и уређује учитељица Ана Милинковић
Размена искустава у оквиру већа или актива. Подршка педагога, психолога и специјалног педагога ученицима и запосленима. Праћење функционисања унутар заштитне мреже.	током године	Стручни сарадници континуирано пружају подршку кроз саветодавне разговоре и телефонске позиве са запосленима. Кроз редовне састанке, колегијуме и већа свакодневно се размењују искуства међу запосленима. У дневнику рада стручни сарадници бележе све разговоре обављене са колегама, ученицима и родитељима.
Превенција преко сајта школе, израда паноа, организовање радионица, индивидуалних, саветодавних разговора са ученицима и родитељима (ПП служба, старешине...)	током године	Свакодневно се организују саветодавни разговори са ученицима и родитељима са ОС и ПП службом. У резултатима анкете родитеља управо се саветодавни разговори са ОС наводе као најбољи вид сарадње између родитеља и наставника, оцењених највишим оценама.

Интервентне радионице, друштвено користан рад, изложбе и спортска такмичења, Часови одељењског старешине са темама против насиља, ненасилне комуникације, превенције и правилима понашања: ЧОС у оквиру Недеље сећања и заједништва (5-9.маја 2024.) 1.разред: -Упознајемо правила понашања у школи (спец.педагог) -Вештине ненасилне комуникације-ЈА поруке (психолог) -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају -Негујмо толеранцију-Како смо различити, а како слични 2.разред: -вештине ненасилне комуникације-Како се договарамо? -Коме се обраћамо када имамо проблем? -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају -Негујмо толеранцију-Како смо различити, а како слични -Непожељна понашања и последице -Упознавање ученика са правилима понашања у школи (спец.педагог) -Шта је то насиље? 3. разред:	током године	МУПове радионице у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ су реализоване по предвиђеном плану. У првом полугодишту у току октобра. Интервентни ЧОС је специјални педагог организовала у одељењима: -15.9.2025. у одељењу 7/4 -14.11.2025. у одељењу 2/3 -26.11.2025. у одељењу 6/3 Све активности се налазе у ЕсДневнику Радионица “Радим на себи” у одељењу 7/4, 19.12.2025. (спец.педагог)

-Вршњачко насиље- реаговање; позитивно понашање у насилној ситуацији -Вештине ненасилне комуникације-Договор кућу гради -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају 4. разред: -врсте насиља-како се заштити у реалном и виртуелном свету -како користимо телефон и интернет? -конструктивно решавање проблема -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају -вештине ненасилне комуникације-негујмо толеранцију -понашање у школи и ван ње 5. разред: -врсте насиља -време на нету нам штети или користи? -Радим на себи-емпатија и љубав -Како се понашам у школи и ван ње -како чувам своје податке на интернету -Негујмо толеранцију-Шта значи бити толерантан? -Сукоби и њихово превазилажење -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-превенција		

вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу 6. разред: -време на интернету нам штети или користи? -друштвене мреже и дигитално насиље -Како чувамо податке на интернету -Негујмо телеранцију-Шта значи бити толерантан? -Понашање у школи (на часу, одмору, школском дворишту) -Причамо о болестима зависности -Ризична понашања ученика -МУП:Заједно и безбедно кроз детињство-Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу-Онлајн игрице Сукоби и њихово превазилажење 7. разред: -Болести зависности -Друштвене мреже-употреба и злоупотреба -Интернет-предности, ризици, опасности -МУП:Заједно и безбедно кроз детињство-Превенција вршњачког насиља у стварно и виртуелном свету-Онлајн игрице -Правилник о понашању у школи -Право на заборав-Како чувам своје податке на интернету -Ризична понашања -реаговање у ситуацијама насиља, трговина људима 8 разред: -Болести зависности -Трговина људима -Секте (спец.педагог) -Интернет-предности, ризици, опасности		

-Креативно решавање проблема -Култура понашања на разним местима у различитим приликама -МУП:Заједно и безбедно кроз детињство-Превенција вршњачког насиља у стварно и виртуелном свету-безбедна прослава матуре Ризична понашања		
Правовремено информисање родитеља везано за насиље писмено и усмено, Информисање и доношење одлука у оквиру Тима и Већа, поступање по Правилнику и Протоколу. Спровођење поступака и процедура у кризним догађајима	током године	Родитељи се обавештавају у складу са Протоколом поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање Кризних ситуација није било у току првог полугодишта
Укључивање представника других установа кроз стручна предавања и радионице.	током године	МУП, Црвени крст, патронажне сестре из Дома Здравља у Сремчици, Одељење за борбу против дрога-инспектори за наркотике…
Разматрање показатеља присуства насиља у школи: · учесталост инцидентних ситуација и број пријава везано за насиље; · заступљеност различитих облика и нивоа насиља, злостављања и занемаривања; · учесталост и број васпитно-дисциплинских поступака против ученика и дисциплинских поступака против запослених;	током године	Мали Тим за заштиту од насиља се састао осам пута у току првог полугодишта. Инцидентне ситуације су у бројчаном паду. Углавном се инциденти десе ван просторија школа, викендом, празницима па у школи сазнамо по отпочињању наставе. Код специјалног педагога у току првог полугодишта било је 32 пријаве за различите облике дискриминаторског понашања, нетолерантног понашања, насилног поступања према ученицима или имовини, ситнијих сукоба… -у току првог полугодишта покренута су два васпитно-дисциплинска поступка у вези насиља и два поступка у вези са ученицима који не похађају редовно наставу

7.8.3. Извештај превенције дискриминације

активности превенције дискриминације	**време**	**Реализоване активности**
-Израда Плана за заштиту ученика од насиља. -Информисање запослених и упознавање са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања. -Информисање родитеља на Савету родитеља и родитељским састанцима о стању безбедности у школи.	IX, током године	-Израђен план за заштиту ученика од насиља у августу месецу -На састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима, родитељи су упознати о стању безбедности у школи и активно учествују у одлучивању о ангажовању обезбеђења, постављању камера, интерфона…
Подизање нивоа свести и информисање ученика и свих укључених у рад установе везано за дискриминацију	IX, током године	-Упознавање ученика првог разреда и њихових родитеља са Кућним редом школе и правилима понашања. -Организовање радионица на тему дискриминације -Предавања припадника МУП-а -Правовремено информисање родитеља (писано, усмено) -Спортска такмичења као превентива као и сарадња са другим установама -Стручна усавршавања запослених -Упућивање запослених, ученика и родитеља на коришћење платформе „Чувам те“ (cuvamte.gov.rs)

Превенција преко сајта школе, израда паноа, организовање радионица, индивидуалних, саветодавних разговора са ученицима и родитељима (пп служба, старешине...)	током године	Интервентне радионице, друштвено користан рад, изложбе и спортска такмичења, Часови одељењског старешине са темама против насиља, ненасилне комуникације, превенције и правилима понашања: ЧОС у оквиру Недеље сећања и заједништва (5-9.маја 2024.) 1.разред: -Упознајемо правила понашања у школи (спец.педагог) -Вештине ненасилне комуникације-ЈА поруке (психолог) -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају -Негујмо толеранцију-Како смо различити, а како слични 2.разред: -вештине ненасилне комуникације-Како се договарамо? -Коме се обраћамо када имамо проблем? -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају -Негујмо толеранцију-Како смо различити, а како слични -Непожељна понашања и последице -Упознавање ученика са правилима понашања у школи (спец.педагог) -Шта је то насиље? 3. разред: -Вршњачко насиље- реаговање; позитивно понашање у насилној ситуацији -Вештине ненасилне комуникације-Договор кућу гради -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају 4. разред: -врсте насиља-како се заштити у реалном и виртуелном свету -како користимо телефон и интернет?

		-конструктивно решавање проблема -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у ванредним ситуацијама -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-Безбедност деце у саобраћају -вештине ненасилне комуникације-негујмо толеранцију -понашање у школи и ван ње 5. разред: -врсте насиља -време на нету нам штети или користи? -Радим на себи-емпатија и љубав -Како се понашам у школи и ван ње -како чувам своје податке на интернету -Негујмо толеранцију-Шта значи бити толерантан? -Сукоби и њихово превазилажење -МУП: Заједно и безбедно кроз детињство-превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу 6. разред: -време на интернету нам штети или користи? -друштвене мреже и дигитално насиље -Како чувамо податке на интернету -Негујмо телеранцију-Шта значи бити толерантан? -Понашање у школи (на часу, одмору, школском дворишту) -Причамо о болестима зависности -Ризична понашања ученика -МУП:Заједно и безбедно кроз детињство-Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу-Онлајн игрице Сукоби и њихово превазилажење 7. разред: -Болести зависности -Друштвене мреже-употреба и злоупотреба -Интернет-предности, ризици, опасности -МУП:Заједно и безбедно кроз детињство-Превенција вршњачког насиља у стварно и виртуелном свету-Онлајн игрице -Правилник о понашању у школи -Право на заборав-Како чувам своје податке на интернету -Ризична понашања

		-реаговање у ситуацијама насиља, трговина људима 8 разред: -Болести зависности -Трговина људима -Секте (спец.педагог) -Интернет-предности, ризици, опасности -Креативно решавање проблема -Култура понашања на разним местима у различитим приликама -МУП:Заједно и безбедно кроз детињство-Превенција вршњачког насиља у стварно и виртуелном свету-безбедна прослава матуре -Ризична понашања

7.8.4 Извештај о превенцији других облика ризичних понашања

активности превенције других облика ризичних понашања	**време**	**реализоване активности**

Информисање ученика и родитеља о облицима ризичних понашања: ЧОС, индивидуални разговори, материјали о ризичним понашањима, састанци Ученичког парламента и Савета родитеља Извођење превентивних активности: индивидуални разговори са одељењским старешинама, педагогом, специјалним педагогом и психологом; радионице, предавања, организовање гостовања ЧОС: 6.разред: како рећи НЕ, Дигитално насиље, причамо о болестима зависности, Ризична понашања ученика, 7. разред: Болести зависности, Пушење и здравље, Ризична понашања, трговина људима 8.разред: Болести зависности, Трговина људима,интернет-ризици, Репродуктивно здравље, Ризична понашања, Секте	током године	ЧОС МУПове превентивне радионице у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ су реализоване по предвиђеном плану. У првом полугодишту у току октобра. Интервентни ЧОС је специјални педагог организовала у одељењима: -15.9.2025. у одељењу 7/4 -14.11.2025. у одељењу 2/3 -26.11.2025. у одељењу 6/3 Све активности се налазе у ЕсДневнику Радионица “Радим на себи” у одељењу 7/4, 19.12.2025. (спец.педагог) спец.педагог је одржала ЧОС на теме: “Облици насиља на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како чувам своје податке на интернету” у одељењу 5/3, 13.12.2025. “Друштвене мреже и дигитално насиље” у одељењу 6/3 (облици злостављања на интернету), 18.11.2025. “Врсте злостављања на интернету” у одељењу 6/2, 15.12.2025. “Како и колико користимо телефон” у одељењу 4/1, 19.12.2025.

Извођење интервентних активности - примена законских мера у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, уз сарадњу са родитељима и релевантним институцијама.	по потреби	Пријава случајева на платформу „Чувам те“

7.8.5 Извештај о реализацији васпитног и корективног рада у школи

Прва прелиминарна тријажа за специјални васпитно-образовни рад врши се при упису у школу, приликом психолошког тестирања. Детаљнија тријажа се врши у току I разреда.

Упућивање ове деце врши се у различите установе у зависности од типа оштећења (Школски диспанзер, Институт за ментално здравље, Завод за психофизичке поремећаје и говорну патологију и др.).

Праћење развоја ове деце од I-IV разреда укључује примену мера индивидуализације, прављење ИОП-а (индивидуалног образовног плана) од стране Тима за инклузивно образовање и пружање додатне подршке ученику, разговор са учитељем, родитељима, посебно обраћање пажње при опсервацији часова и индивидуални рад са дететом, као и укључивање персоналног пратиоца или педагошког асистента.

Праћење напредовања ученика од V-VIII разреда се обавља путем размене са одељењским старешином, предметним наставницима, родитељима, и учеником, применом мера индивидуализације, прављењем индивидуализованог плана рада, опсервацијом часова редовне наставе и ваннаставних активности, као и учењем ефикасних техника учења и саветодавним радом са ученицима и родитељима.

Ученици са социјалним и емоционалним или интелектуалним сметњама се континуирано прате и имају документацију код психолога школе, ради откривања узрока оваквог стања детета и предузимања одговарајућих мера, као и праћења развоја и напредовања у школским активностима, што такође подразумева прављење индивидуалног образовног плана.

Уколико психолог и педагог сматрају да су сметње теже природе, родитељима се даје савет да се деца, након дужег праћења, упуте неуропсихијатру (код емоционалних и социјалних сметњи), Интерресорној комисији, у Развојно саветовалиште или специјализовану установу у граду (ако су сметње комбиноване). Свака сарадња са стручњацима из тих установа је корисна за добијањешире слике и стања ових ученика, како би били третирани на адекватан начин и добили стручну подршку.

7.8.6 Извештај о друштвено-корисном и хуманитарном раду

За лакше повреде обавеза ученика, уз мере опомене, укора одељењског старешине или укора одељењског већа изричу се следеће активности:

- продужење обавезе редара
- писање рада/састава и излагање у одељењу на тему у вези са повредом обавеза
- осмишљавање, израда и уређивање паноа на одређену тему
- брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, библиотеке, продуженог боравка, трпезарије, свечане сале; помоћ у размештању клупа, одржавању простора и др)
- помоћ у продуженом боравку (нпр. у изради домаћих задатака, у организовању слободних активности, у уређењу простора у боравку и др)
- помоћ наставнику (нпр. ученицима којима је потребна подршка и помоћ у учењу и др)
- помоћ дежурном наставнику за време одмора
- помоћ стручном сараднику (нпр. у припреми радионице, остваривању радионице, припреми предавања/материјала за остваривање предавања – нпр. дељење материјала, техничка подршка приликом презентације, предавања, радионице и др)
- помоћ у обављању административних послова (нпр. ковертирање, прекуцавање текстова и др)
- помоћ школским тимовима (нпр. брига о безбедности млађих ученика уз присуство учитеља/наставника; припрема презентације, радионице, предавања и остваривање предавања/радионице у одељењу и др)
- организовање посебне хуманитарне акције
- помоћ домару у радионици (нпр. поправка) и упознавање са заштитом на раду у установи и друга помоћ домару (нпр. уређење парка и простора око школе – чишћење снега, лишћа, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа, одржавање спортских терена и др)
- помоћ помоћно-техничком особљу око сређивања просторија у школи и упознавање са занимањем помоћни радник као и заштитом на раду за ово занимање (одлагање смећа, заштитна опрема, рециклажа и др)
- учествовање у организацији предавања које остварују спољни сарадници (МУП, Црвени крст итд)
- припрема презентације, предавања, радионице за ученике школе и остваривање у одељењима
- помоћ у трпезарији и упознавање са заштитом на раду за занимања људи/запослених (кувар, сервирка и др)
- помоћ наставницима у припреми материјала за организацију ваннаставних активност
- уређење школског дворишта (нпр. чишћење снега, окопавање цвећа, фарбање оградаи клупа)

- остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавезе
- учествовање у организовању/промоцији спортских, музичких, културних и других активности у школи у сарадњи са наставником
- припрема/организовање представе, презентација видео клипа, стрипа или филма на тему у вези са учињеном повредом обавеза
-израда флајера, стрипова, видео клипова и др. о небезбедном коришћењу средстава или небезбедном понашању и др.

- Наведене мере се могу комбиновати

За теже повреде обавеза ученика, уз мере укора директора или укора НВ изричу се следеће активности ДКР:

Теже повреде обавеза ученика	**Примери активности друштвенокорисног, односно хуманитарног рада:**
1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган; 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација; 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог; 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце; 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице; 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања; 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања; 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току	- укључивање у припрему материјала и израду летописа школе, школског часописа и сл.; - приказ о значају важности евиденције и јавних исправа у одељењима или на састанку ученичког парламента - приказ историјских догађаја у којима је уништавана значајна документација - израда презентације и приказ те презентације у одељењима на тему чувања имовине, како личне тако и школске, породичне и имовине других - брига о простору у коме ученици бораве (нпр. уређивање учионице, библиотеке, продуженог боравка, трпезарије, свечане сале и сл; помоћ у размештању клупа; помоћ у одржавању простора и др.); - помоћ домару и помоћно-техничком особљу у техничком одржавању школе (чишћење снега, лишћа и др.); - помоћ у изради брошуре/флајера (нпр. „Петарде нису играчке“ и дистрибуција по одељењима, разредим и др. интернет дистрибуција) - припрема материјала за рад у вези са темом која је повезана са одређеним понашањем и системом вредности који желимо да ученик промени, односно усвоји; - учествовање у предавањима/трибинама које остварују стручњаци из одговарајућих области; - одлазак у ватрогасну бригаду/ватрогасни дом и информисање о превенцији кроз сарадњу са родитељима - истраживање, помоћ одељенском старешини, односно наставнику у прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему; - помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на тему у вези са повредом; - израда презентације на тему која је у вези са повредом обавезе; - помоћ дежурном наставнику; - помоћ у дежурству у продуженом боравку

школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе; 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.	- помоћ домару у радионици (нпр. поправка) и упознавање са заштитом на раду у установи и друга помоћ домару (нпр. уређење простора око школе - чишћење снега, лишћа, и окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа, одржавање спортских терена и др) - помоћ запосленима ангажованим на одржавању хигијене око сређивања просторија у школи и упознавање са овим занимањем као и заштитом на раду за послове које обављају (одлагање смећа, заштитна опрема, рециклажа и др) - помоћ тиму за заштиту од насиља у припреми и остваривању активности у вези са безбедношћу, у складу са узрастом и статусом ученика (брига о безбедности млађих ученика уз присуство наставника, припрема презентација, радионица, предавања, реализација радионица/предавања у одељењу, - израда презентације и држање предавања уз подршку наставника на тему заштита личних података на интернету - помоћ дежурном наставнику у остваривању дежурства

7.9 Тим за професионални развој

7.9.1 Извештај о раду Тима за професионални развој наставника

активности	време	Реализоване активности
Помоћ и усмеравање професионалног развоја, прикупљање података и израда годишњег плана стручног усавршавања на нивоу школе	VIII-IX	У плану школске године 2025/26 основне обуке екстерног усавршавања су следеће: “Тежак родитељ”,како успоставити сарадничкиодношај,каталошки број 223 “Вршњачко насиље на друштвеним мрежама: препознавање,интервенција и превенција.”,Удружење Центар за психолошку едукацију,кат.бр.36

		Наставници, учитељи и ПП служба редовно подносе извештаје о свом стручном усавршавању.
Правилник о стручном усавршавању	IX	Нови Правилник о стручном усавршавању запослених уредно се примењује.
Позивање аутора семинара и договор око организације и реализације семинара	IX - VI	Планирани семинари нису одржани због недостатка материјалних средстава школе.
Анализа стручног усавршавања наставника и стручних сарадника током године	II, VI	У школској 2025/26. екстерно усавршавање запослених је реализовано код већине запослених.. Неколицина је похађала семинаре и у иностранству. Интерно усавршавање се активно спроводило. Детаљна евиденција екстерног и интерног усавршавања запослених налази се у прилогу овог извештаја.
Праћење приказа посећених едукација у оквиру стручних актива и одељењских већа	IX - VI	Планирани семинари биће одржани следеће школске године уколико услови то дозволе.
Израда извештаја о стручном усавршавању	XI, III, VI	Извештај са описом стручног усавршавања током школске 2025/26. године, као и са бројем остварених сати за сваког запосленог сачинила је координатор тима, учитељица Ана Милинковић.

ИНТЕРНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
Ана Бошковић	Организација Општинског такмичења из историје Организација пробног ЗИ Организација Завршног испита	15 15 15
Жељана Позојевић	Сарадник у изради школског сајта Организација Општинског такмичења из историје Организација пробног ЗИ Организација Завршног испита	8 15 10 15
Јасмина Ћирковић		
Марина Јакшић	Представљање протокола о поступању установе у одговору на насиље Тиму за заштиту и Савету родитеља школе, Промоција школе	6 3
Суријa Реџепи	Тематски дан “Азбука” Сарадник у изради школског сајта Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026.	5 5 3 3
Биљана Јовановић	Тематски дан “Азбука”	5

Наташа Крстић	Организовање школског такмичења угледни час ФЗВ са предметним наставником у 4.разреду Сарадник у изради школског сајта Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Промоција школе “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 2 5 6 3 3 2 9
Зоран Стаменковић	Организовање школског такмичења угледни час ФЗВ са предметним наставником у 4.разреду Сарадник у изради школског сајта Отворени дан школе 20.3.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 2 5 3 2 9
Сања Славковић Паланчанин	Организовање школског такмичења,координатор угледни час ФЗВ са предметним наставником у 4.разреду Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	10 2 6 3 9
Биљана Николић	Организовање школског такмичења угледни час ФЗВ са предметним наставником у 4.разреду Отворени дан школе 20.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 2 5 9
Гордана Вулетић	Администратор сајта Уредник школских новина Администратор фб странице Администратор јутјуб канала Тематски дан “Азбука” Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	20 10 20 20 5 3 3 2 9

Јована Јовановић	Администратор сајта школе Уредник школских новина Тематски дан “Азбука” Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	20 10 5 3 2 9
Драгана Новаковић	Тематски дан “Азбука” Сарадник школског сајта Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни	5 5 3 2
Ана Милинковић	Сарадник у изради школског сајта Тематски дан “Азбука” Реализатор пројекта ВО карактера- Вајарска радионица 5.12.2025. Реализатор пројекта ВО карактера- Час акваристике 5.12.2025 Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 5 5 5 6 3 2 9
Сања Музник	Сарадник у изради школског сајта “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 2 9
Деана Трбојевић	Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	6 3 9
Слађана Николић	Сарадник у изради школског сајта Светосавска приредба 27.1.2026.	5 3
Сања Огњеновић	Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026.,координатор Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	6 3 10 9

Марија Петровић	Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026.-супервизор Отворени дан школе 20.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. Суперввизор на завршном испиту ,јун, 2026.	20 3 3 30
Славица Стекић	Организовање школског такмичења Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 6 3 2 9
Јована Ракићевић	Организовање школског такмичења Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 6 3 2 9
Нена Драгојевић	Организовање школског такмичења Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 6 3 2 9
Ања Милчић	Организовање школског такмичења Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 3 3 2 9
Мирослава Миленковић	Организовање школског такмичења Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Светосавска приредба 27.1.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, дежурни Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 3 3 2 9
Ивана Матас Станковић	Тематски дан	5
Слађана Микић	Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026. Приредба за Дан школе, 7.10.2025.	5 3
Аца Вучић		
Нада Страњина	Прегледач на завршном испиту ,јун, 2026.	5

Јелена Томашевић	Тематски дан Прегледач на завршном испиту ,јун, 2026.	5 5
Радослав Биберџић	Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	3 9
Мирослав Воркапић		
Марија Нешић	Тематски дан Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 3 9
Мирјана Видовић	Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026.	1
Светлана Ничић	Тематски дан Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026.	5 3
Ивана Јочић	Организовање школског такмичења Угледни час Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, организатор Припреме за тематски дан Прегледач на завршном испиту ,јун, 2026.	5 5 3 5 10 5
Бојан Манојловић	Тематски дан угледни час ФЗВ са предметним наставником у 4.разреду Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Супервизија на завршном испиту ,јун, 2026.	5 5 10 30
Милан Тлачинац	Сарадник у организацији Општинског такмичења из историје	5
Нада Радибратовић Абуши		
Јелена Дабић	Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026.	3
Марија Ћириловић	Приредба за Дан школе, 7.10.2025. Прегледач на завршном испиту ,јун, 2026.	10 5
Александар Вучетић	Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Приредба за Дан школе, 7.10.2025. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	 6 3 9
Ана Недељковић		

Берина Латовић	Тематски дан Организовање школског такмичења,главни координатор “Мислиша”, 12.3.2026, организатор Прегледач на завршном испиту ,јун, 2026.	5 10 5 5
Ивана Станојловић	Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	3 9
Иван Миљковић	Школска комисија за пробни завршни испит Администратор школских маилова	30 20
Маријана Благојевић		
Миланка Радаковић	Организовање школског такмичења Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026. “Мислиша”, 12.3.2026, организатор Приредба за Дан школе, 7.10.2025.	5 3 5 3
Милица Максимовић	Тематски дан Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Супервизија на завршном испиту ,јун, 2026.	5 3 3 30
Михајло Микић	Светосавска приредба 27.1.2026. Организација Општинског такмичења из историје Организација пробног ЗИ Организација Завршног испита	3 10 10 15
Неда Тодосијевић	Угледни час	5
Горан Вулетић	Тематски дан Прегледач на завршном испиту ,јун, 2026.	5 5
Оливера Петровић	Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026.	3
Светлана Шћепановић		
Сузана Станковић		
Драгана Јанковић	Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	3 9
Магдалена Дељанин	Супервизор на ЗИ	9
Сара Јукић	Тематски дан Посета тематском дану Прегледачи на пробном завршном тесту 27.3.2026.	10 2 2

Милица Вучић	Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	6 3 9
Ружица Лекић	Тематски дан “Азбука” Дежурство на пробним завршним тестовима из српског језика и изборног предмета 28.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	5 6 9
Милка Гогић	Тематски дан	5
Маша Божић		
Јелена Динић	Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026.	3
Зорана Драгићевић	Дежурство на пробном завршном тесту из математике 27.3.2026. Отворени дан школе 20.3.2026. Дежурсто на завршном испиту ,јун, 2026.	3 3 9

ЕКСТЕРНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
Ана Бошковић	Обука за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту Програм обуке директора и секретара установе у областима процене и самопроцене Онлајн обука за директоре школа - поступање система образовања у кризним догађајима Испит за лиценцу директора школе	8 8 2 20
Жељана Позојевић	20.1.2026. Онлајн обука на платформи Чувам те	4
Јасмина Ћирковић	24.12.2025. Менторски састанак - Поступање установа образовања и васпитања у кризним ситуацијама. 20.1.2026. Онлајн обука на платформи Чувам те Едукација из Системске породичне психотерапије - два дана месечно	1 4 120

Марина Јакшић	25.9.2025. Вебинар „Професионални развој психолога и педагога - изазови праксе 4” 30.9.2025. Фокус група „Антидискриминација - подршка образовној политици” 10.10.2025. Десета међународна конференција „Безбедност и одговорност 2025 - дете у добу алгоритама” 14.10.2025. Менторски састанак - Поступање установа образовања и васпитања у кризним ситуацијама. 1.12.2025. Представљање посебног извештаја Заштитника грађана о улози деце и младих у заштити животне средине. 20.1.2026. Онлајн обука на платформи Чувам те „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” 13.5.2026. Стручно предавање „Дете и АДХД у школи”	3 3 8 3 4 16 2
Наташа Крстић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Зоран Стаменковић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Сања Славковић Паланчанин	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Биљана Николић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Гордана Вулетић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Јована Јовановић	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције" 14.3. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Драгана Новаковић	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције" 14.3.	8
Ана Милинковић	Вебинар:Како математика мења игру, 11.12.2025. „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције" 14.3. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	1 8

Сања Музник	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције" 7.3. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Слађана Николић	„Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције" 7.3.	8
Сања Огњеновић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	8
Марија Петровић	Програм обуке за супервизоре на завршном испиту	8
Славица Стекић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Јована Ракићевић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Нена Драгојевић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Мирослава Миленковић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Ања Милчић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Ивана Матас Станковић	Дигитално образовање 2025, Центар за образовне технологије, Западни Балкан	8
Нада Страњина	Програм обуке за прегледаче на завршном испиту	9

Јелена Томашевић	Члан комисије на “Књижевној олимпијади” у ОШ “Филип Кљајић Фиђа” Организација Градског такмичења из српског језика у ОШ “22. октобар” 67. Републички зимски семинар ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену - Програм обуке за прегледаче на завршном испиту	4 10 24 1 9
Радослав Биберџић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Марија Нешић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	9
Ивана Јочић	ПРИМЕНА АПЛИКАЦИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ ОТВОРЕНИХ ЗАДАТАКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ Проблемска настава у настави математике у старијим разредима основне школе Програм обуке за регледаче на завршном испиту	8 8
Мирјана Видовић		
Светлана Ничић	Комисија на ОТ из географије, 15.3.2026. РЕЦЕПТ ЗА ЗНАЊЕ: међупредметно повезивање – знање за 21. век 25.2.2026. (Географија, Математика, Физика)	6 1
Бојан Манојловић	Програм обуке за суперизоре на завршном испиту	
Марија Ћириловић	Програм обуке за прегледаче на завршном испиту	

7.9.2 Извештај о раду Тима за професионални развој ученика

активности	време	Реализоване активности
Усвајање плана професионалног развоја ученика	IX	План је усвојен у септембру. Већи број активности саставни су део плана рада одељењских старешина на ЧОС-у.

Организација израде паноа или презентација о образовним профилима у средњим школама	X-V	Пано у холу школе није се показао као добро решење у презентацији образовних профила у средњим школама. Ученици су, кроз индивидуалне разговоре са стручним сарадницима, упућивани на истраживање путем интернета; проучавали су прошлогодишњи Конкурс и Информатор за упис у средњу школу.
Израда инструмената за праћење интересовања ученика за занимања и средње школе	XII	Психолог је спровела тестирање ученика ради утврђивања индивидуалних интересовања и способности (ТПИ). Сви ученици 8. разреда су тестирани, а разговори са психологом школе су обављени у 2. полугодишту.
Организација презентација занимања родитеља	III	У децембру 2025 у одељењу 2/3 у оквиру ЧОС-а, али и на додатним часовима угостили смо шест родитеља, шест различитих занимања: медицинска сестра, програмер, водоинсталатер, васпитач, кувар и посластичар. Родитељи су након представљања свог занимања, били јако креативни. Осмислили су радионице, где су деца уз потребан алат и прибор одиграли улогу сваког занимања. Часови су били јако интересантни, деца су се радвала сваком надолазећем часу, а и сувенирима које су добили на свакој радионици. 30.3.2026. На ЧОС-у у 7/4 гост је била мајка ученице Милице Тричковић - Милена Тричковић, дипломирани графички дизајнер. Причала је о свом послу и путевима свог образовања. Пошто је завршила средњу архитектноску школу, изнела је ученицима своја искуства из ове школе. Презентација је била занимљива и пропраћена питањима ученика. На поклон је донела идејно решење логоа одељења. Презентација школовања и занимања бивших ученика наше школе на седницама Ученичког парламента: 23.4.2026. Ивана Божанић, Невена Јовановић и Невена Минић; 22.5.2026. Николина Илић

Праћење професионалних интересовања ученика кроз учешће у ваннаставним активностима	IX	Пет ученика 8.разреда чланова УП учествовало је у Панелу младих саветника Заштитника грађана. У одељењу 1/4 десио се предиван сусрет деце са воденим чаролијама, коралима, јежевима и чудесним рибицама. Приредио га је, на врло духовит и занимљив начин, господин Ненад Тарбук уз асистенцију своје супруге Јасмине. Они су родитељи ученице Еме Тарбук. Овом приликом ученици су сазнали пуно занимљивих чињеница о свету акваристике. Ученици су за крај, одушевљено моделовали пластелином корале, морске корњаче, печурке, рибице и сл. уживајући у сарадњи и размени утисака. У сарадњи са предавачем, доцентом Бранислав Петровић са Рударско-геолошки факултет, у одељењима 2/1 и 2/3 одржано је предавање на тему „Пут текућих вода“. Ученици су имали прилику да на занимљив и прилагођен начин прошире своја знања о кретању и значају вода у природи. Активност је реализована и у оквиру професионалне оријентације, са циљем упознавања ученика са различитим научним областима и занимањима.
Организовање посета радним организација	X-V	Посете нису организоване.
Организација посете средњих школа		Ове године су нашу школу посетили само представници Техничке школе Железник и Средње школе Барајево.
Учешће у организацији родитељског састанка за родитеље ученика 8. разреда	V-VI	10.6.2026. Организован у сали за физичко васпитање уз присуство целе уписне комисије; директор школе, педагог, информатички координатор и свих пет одељењских старешина одељења осмог разреда. Састанак је био посећен од стране великог броја родитеља.

9. Извештај о реализацији осталих планова

9.1 Школски спорт, спортско-рекреативне, културне и друге активности

активности	време	Реализоване активности
Друштвене акција уређења учионице оплемењивање школског простора обележавање Дечје недеље организовање Дечје Нове године акција – поклон за тајног пријатеља Дан Светог Саве сусрети деце (са другом школом) Отворени дан школе Дан школе	током школске године	- прве недеље октобра (2-6.октобар) организована је и реализована Дечја недеља у оквиру разредне наставе - Дан школе организован је радно 7.11.2025. године кроз Интегративну настава "Знање без граница". Ученици од 5-8. разреда, са наставницама Маријом Ћириловић,Јеленом Томашевић, Иваном Матас Станковић и Недом Тодосијевић, припремили су пригодан програм, а наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда. - У скоро свим одељењима од 1. до 8. разреда, ученици су случајним избором (томболом) добијали улогу тајног Деда Мраза и једни другима поклањали новогодишње поклоне-пакетиће. - Прослава школске славе Светог Саве обележена је доласком свештеника и сечењем славског колача, коме су присуствовали запослени и ученици. Ученици од 1-4. разреда са својим учитељицма припремили су пригодан програм.
Техничке украси поклони дечје стваралаштво презентација највреднијих облика стваралаштва	током школске године	У оквиру секције Мали Креативци: Дан школе -урађени панои по учионицама и ходницима. Израда украса , декорација и предмета везаних за новогодишње празнике . Коришћени су различити материјали. За Ускрс смо фарбали јаја од стиропора, дрвета, израђивали декорације. Новогодишњи вашар је реализован од 22.12. до 26.12.2025.веома успешно.Ускршњи вашар је реализован од 1.4. до 8.4. 2026.године. Ученици **4.разреда** су посетили Музеј науке и технике (октобар 2025.)
Хуманитарне акције солидарности	током школске године	8.10.2025.Хуманитарном акцијом" Трка за Срећније детињство" прикупљено је 85630 дин од тога је предато 8.10.2025. Црвеном крсту 60 000 дин. Хуманитарна акција ученици 8-3 Х.Ц.уплаћен ваучер од 5000 дин.за куповину обуће. 17.11,2025.Хуманитарна акција,одељењска заједница 1-1 је донирала породици ученика Н.П. Храну,одећу,обућу,хигијену,огрев,мобилни телефон.

		24.12.2025. Хуманитарна акција ,одељењеска заједница 1-1 је прикупила средства за лечење ученице Ј.М.ОШ Ђорђе Крстић".12000 дин и предали родитељима. 27.11.2025 Посета породице ученика са специјалним педагогом Е.З.и Е.З. донирана је гардероба породици. 25.12.2025 Хуманитарном акцијом "Један пакетић много љубави"прикупљено је 71 пакетића и предато Црвеном крсту Чукарица. У првом полугодишту реализовано 20 хуманитарних акција у прикупљању одеће и обуће и подељено социјално угроженим ученицима 26.12.2025. Хуманитарна акција одељењска заједница ¼ је прикупила средства од Новогодињег базара за лечење ученице М.Г. 2000 динара. У другом полугодишту оранизовано је 31 хуманитарна акција у прикупљању и подели одеће и обуће социјално угроженим ученицима. 30.1.2026. Хуманитарна акција за ученицуМ.П. 2-4 купљена је храна у вредности 5000 динара 30.1.2026. Хуманитарна акција за ученицу 4-1 М.М.чија је мајка преминула прикупљено и предато породици 441 700 динара 1.4.2026. Хуманитарна акција за социјално угроженог ученика 6-3 И.Ф.је донирано 5000 динара. 23.5.2026. Хуманитарана акција за ученицу А.П.4-1 за лечење тате прикупљено 28 200 дин. и 270 829дин. и предато породици 12.6.2026. Хуманитарна акција за ученицуМ.П. 2-4,купљена је храна у вредности 5000 дин.
Спортске спортски сусрети такмичење између група у одељењу такмичење између одељења разреда јесењи крос пролећни крос зимске игре	током школске године	Спортски дан у Установи за децу и младе Сремчица 19.9.2025. Учествовали су ученици 6. и 7. разреда, заједно са ученицима ОШ,,Душко Радовић". Био је турнир у кошарци и фудбалу, такмичење у пикаду, стоном тенису и корнтхолу. Наставница Драгана Јанковић била је ангажована у организацији спортских такмичења у школи и ван ње, на којима су наши ученици постигли су значајне резултате.
Културне конкурси (ликовни, литерарно стваралаштво)	током школске године	Наставница Марија Ћириловић и Јелена Томашевић водиле су на Сајам књига ученике из свих одељења 5. и 7. разреда који су желели да иду.

игре уз музику (ритмика) посете позоришту посете биоскопу посете музеју негујемо глуму негујемо покрет и игру изложбе ликовног стваралаштва обележавање завршетка I полугодишта обележавање Дана Светог Саве обележавање дана школе обележавање дана мајки обележавање завршетка школске године		- Дан школе организован је радно 7.11.2025. године кроз Интегративну настава "Знање без граница". Ученици од 5-8. разреда, са наставницама Маријом Ћириловић,Јеленом Томашевић, Иваном Матас Станковић и Недом Тодосијевић, припремили су пригодан програм, а наставници предмета из којих се полаже завршни испит припремили су квиз знања за ученике 8. разреда. - У скоро свим одељењима од 1. до 8. разреда, ученици су случајним избором (томболом) добијали улогу тајног Деда Мраза и једни другима поклањали новогодишње поклоне-пакетиће. - Прослава школске славе Светог Саве обележена је доласком свештеника и сечењем славског колача, коме су присуствовали запослени и ученици. Ученици од 1-4. разреда са својим учитељицма припремили су пригодан програм. - Ученици наше школе су у оквиру Секције за руски језик имали 4 посете Руском дому и изложби: „Петар Велики и Србија”: 06.12. 2025.; 11.12.2025. и 27.12.2025. године. Ученици одељења 5-1, 6-1, 6-4, 7-2 и 7-4 су уз интерактивне садржаје научили занимљивости о културним везама Русије и Србије у току 18. века. Ученици 8. разреда са својим старешинама су током децембра посетили биоскоп и гледали филм “Хајдук у Београду”

9.2 Извештај о активностима здравствене заштите ученика

активности	**Време реализације**	**Реализоване активности**
У првом полугодишту у периоду септембар – децембар 2025. планирани су основни систематски прегледи трећег и петог разреда. Ови прегледи укључују детаљно посматрање целокупног здравственог стања. Телесну масу, телесну висину, телесну ухрањеност, развијеност, стање коштано-зглобног система, стање чула (вида, слуха, мириса), проверу плућа, срца са мерењем крвног притиска. У току систематског прегледа и мимо њих одржаваће се предавања о личној хигијени, пушењу, наркоманији, секташким заблудама, полном и психичком сазревању, са посебним освртом направилну исхрану као основ даљег побољевања у зрелом добу.	септембар – децембар 2025.	Систематски преглед свих ученика **трећег** разреда обављени су у периоду од 1. 10. 2025 - 4. 10. 2025. године у школском диспанзеру ДЗ „Др Симо Милошевић” у Сремчици. Ученици су ишли у пратњи родитеља. Офтамолошки преглед свих ученика **седмог** разреда обављен је код очног лекара у ДЗ „Др Симо Милошевић” на Бановом брду, у терминима од 14 и 17 сати, 22.10 (7/1 и 7/2), 23. 10. (7/3) и 24. 10. (7/4 и 7/5). Ученици су ишли у пратњи родитеља. Систематски преглед свих ученика **петог** разреда обављени су у периоду

У октобру 2025. обавиће се офталмолошки прегледи ученика седмог разреда, као и стоматолошки прегледи ученика другог, трећег, четвртог и петог разреда.		од 14. 11. 2025 - 22. 11. 2025. године у школском диспанзеру ДЗ „Др Симо Милошевић" у Сремчици (5/1 - 20.11; 5/2 - 15.11; 5/3 - 14.11; 5/4 - 22.11). Ученици су ишли у пратњи родитеља. У школском диспанзеру ДЗ „Др Симо Милошевић" у Сремчици су обављени стоматолошки прегледи ученика **петог, шестог, седмог и осмог** разреда од 20. 11. до 27. 11. 2025. За свако одељење је била унапред одређена сатница имајући у виду наставу коју су ученици тог дана похађали. Пред рекреатицну наставу организовани су прегледи ученика другог, трећег и четвртог разреда.
У децембру је планирано предавање за родитеље о ХПВ вакцини	децембар 2025.	Предавање за родитеље о ХПВ вакцини није реализовано.
У фебруару 2026. је планиран основни систематски преглед за први разред.	фебруар 2026.	Систематски прегледа за ученике првог разреда био је одржан од 10. до 13. фебруара. Ученике су водили родитељи.
У другом полугодишту у периоду фебруар – јун 2026. планирани су основни систематски прегледи за ученике седмог разред када је планирана вакцинација DiTe вакцином (против дифтерије и тетануса) као и HPV вакцином за родитеље ученика који то желе.	фебруар – јун 2026.	Систематски прегледа за ученике седмог разреда био је одржан од 17. до 20 марта.
Када су у питању **прегледи ученика осмог разреда**, осим основног систематског прегледа, планиран је и контролни систематски преглед, лабораторијске анализе као и преглед очног лекара у склопу припреме за издавање лекарских уверења за упис у средњу школу.	крај школске године	Систематски прегледи ученика 8. разреда су се одржали у периоду од 11. маја до 15. маја. Све прегледе као и увек обавља Дом здравља „Симо Милошевић" у Сремчици.
Ученицима осмог разреда ће на крају осмогодишњег образовања бити издата и **лекарска уверења** из постојеће здравствене документације у Школском диспанзеру.	крај школске године	На одржаном групном родитељском састанку за све родитеље ученика 8. разреда, дата су јасна упутства око начину издавања лекарских уверења за упис у средњу школу.

Обавиће се прегледи свих ученика од првог до осмог разреда у склопу припрема за одлазак на **наставу у природи или на екскурзију**.	током школске године	Пред рекреатицну наставу организовани су прегледи ученика другог, трећег и четвртог разреда.

9.3 Извештај о заштити животне средине

активности	време	Реализоване активности
Едукација ученика ЧОС, слободна активност Чувари природе, Еколошка секција	током школске године	Ученици другог разреда су у оквиру еколошке секције обележили Међународни дан јабука и бундева кроз различите активности (захвалност јабуци, заједничко кувања и дегустација компота, …). Током посете Радмиловцу причали смо о еко свету вода и животних заједница које у њима живе и зашто нам је вода важна па зашто морамо и да је чувамо. Током првог полугодишта бавили смо се рециклажом не само у оквиру еколошке секције већ и током часова Ликовне и Музичке културе као и кроз садржаје Света око нас па смо старим предметима давали нову намену, од чега је једна од тема била израда старих играчака. Писали смо еколошке поруке и обележили Међународни дан чаја чиме смо отворили врата сезони празника и новогодишње магије. Правили смо новогодишње украсе, украшавали јелку и уређивали учионицу и пано у ходнику 2. разреда. У 6. разреду на чос-у се причало о значају заштите животне средине, уштеде енергије, као и значају рециклирања.
Сарадња са локалном заједницом Расадник Сремчица, Градско зеленило, Градска чистоћа и удружењима грађана	током школске године	Спортски дан у Заводу у Сремчици. Посета биоскопа и Сајма књига
Уређење и озелењавање школског простора	током године	Редовна брига (храњење рибица, чишћење акваријума), сађење и заливање биљака
Учешће у хуманитарним акцијама сакупљање чепова и рециклирања	током школске године	Ове године није реализована хуманитарна акција-сакупљање чепова и рециклирања

9.4 Сарадња са породицом

активности	Време реализације	Реализоване активности
Подршка родитељима првог разред у циљу адаптације ученика – родитељски састанак	IX	Психолог је присуствовала свим родитељским састанцима у првом разреду – презентовала је тему: Адаптација ученика на школу, обавезе, промене, и дала низ практичних савета како поступити и шта радити у одређеним ситуацијама, како помоћи детету да се прилагоди на школски систем.
информисање родитеља	током школске године	У првом полугодишту реализовано је 262 разговора са родитељима од стране педагошког асистента, 6 кућне посете родитеља ученика од стране педагошког асистента и специјалног педагога, том приликом донирана је гардероба, 13 кућних посета родитеља ученика од стране педагошког асистента. У друго полугодишту реализовано је 394 разговора са родитељима од стране педагошког асистента ,27 посета родитеља ученика 29 посета породица са специјалним педагогом и 1 посета породица са разредним старешином.
саветодавни рад са родитељима	током школске године	Психолог је обавила 126 разговора са родитељима (у првом полугодишту 67, у другом 69 разговора), а мањи број (у зависности од потребе) је био у присуству одељењског старешине, педагога, специјалног педагога, педагошког асистента, предметног наставника или директора. Родитељи деце из осетљивих група – акценат на редовном доласку ученика у школу и подршка у учењу (ИОП, ИРК). Родитељи су се сами обраћали психологу или су позивани на разговоре због различитих разлога (промене у понашању детета, тешкоће у учењу, проблеми у понашању) или су позивани на разговоре (најчешће због кршења правила понашања или уочених тешкоћа у

		когнитивном, емоционалном или социјалном фунционисању).
испитивање ставова родитеља у оквиру самовредновања	XI, V	У сврху самовредновања коришћена су два онлајн упитника за родитеље, један у првом и један у другом полугодишту „Сарадња родитеља и школе”. Такође, спроведен упитник на Савету родитеља о пружању подршке деци у учењу у оквиру породице и очекивањима родитеља у вези са школским постигнућа њихове деце.
укључивање родитеља у наставне и остале школске активности	током школске године	У одељењу 1/4 десио се предиван сусрет деце са воденим чаролијама, коралима, јежевима и чудесним рибицама. Приредио га је, на врло духовит и занимљив начин, господин Ненад Тарбук уз асистенцију своје супруге Јасмине. Они су родитељи ученице Еме Тарбук. Овом приликом ученици су сазнали пуно занимљивих чињеница о свету акваристике. Ученици су за крај, одушевљено моделовали пластелином корале, морске корњаче, печурке, рибице и сл. уживајући у сарадњи и размени утисака. У сарадњи са предавачем, доцентом Бранислав Петровић са Рударско-геолошки факултет, у одељењима 2/1 и 2/3 одржано је предавање на тему „Пут текућих вода“. Ученици су имали прилику да на занимљив и прилагођен начин прошире своја знања о кретању и значају вода у природи. Активност је реализована и у оквиру професионалне оријентације, са циљем упознавања ученика са различитим научним областима и занимањима. 30.3.2026. На ЧОС-у у 7/4 гост је била мајка ученице Милице Тричковић - Милена Тричковић, дипломирани графички дизајнер. Причала је о свом послу и путевима свог образовања. Пошто је завршила средњу архитектноску школу, изнела је ученицима своја искуства из ове школе. Презентација је била занимљива и пропраћена питањима ученика. На поклон је донела идејно решење логоа одељења

укључивање родитеља у рад школских тимова и актива	током школске године	Представници Савета родитеља укључени су у рад стручног актива за ШРП (3 родитеља), тима за самовредновање (2 родитеља), тима за заштиту од насиља (2 родитеља) и тима за маркетинг (1 родитељ).
сарадња са Саветом родитеља	током школске године	Континуирана сарадња са Саветом родитеља школе чијим састанцима увек присуствује неко од стручних сарадника, као и поједини наставници у складу са потребом. У сарадњи са Саветом презентована је неопходност увођења школског обезбеђења.
Презентација школе на родитељским састанцима у предшколским установама	III	24.3. Специјални педагог Марина Јакшић и учитељица Наташа Крстић посетиле су предшколске установе: "Бубамара", "Мудрица и Добрица", "Спортић", "Анђелак" и "Горица". Поделиле флајере и поставиле плакате у најави Отвореног дана наше школе.
Едукација родитеља ученика из осетљивих група кроз саветодавне разговоре	током школске године	ПА-Едукација родитеља и саветодавни рад је обављен приликом 62 кућне посета родитеља, приликом посета родитеља у школи, телефонским разговорима, на тему важности образовања, редовности похађања наставе, здравственог осигурања, прибављању документације за остваривање права социјалне помоћи, невидљива лица, хигијене, афирмативним мерама за ученике осмог разреда. Специјални педагог је у току првог и другог полугодишта посетила породице 42 ученика и обавила саветодавна разговора са родитељима ученика.
Организовање отворених дана школе за родитеље: "Отворена врата за родитеље будућих првака"	III,IV	5. и 12.3.2026. Одржан је Дан отворених врата за родитеље у обе смене. У петак, 20. 3. 2026. године, одржан је "Отворени дан школе" у оквиру кога су учитељи и наставници будућих првака организовали занимљиве и креативне радионице. Кроз игру, спортске активности, методичке вежбице, упознавање са српским и енглеским језиком, и још много других активности, деца су могла да се забаве и науче нешто ново. 20.3.2026.Организација Подмладка Црвеног крста организовала је радионицу будућим првацима,реализатори Наташа Крстић и Сурија Реџепи.

анкетирање родитеља ради праћења сарадње	током школске године	Спровођење гугл упитника за родитеље “Сарадња родитеља и школе” : 1.последње недеље септембра Резултати и дијаграми анкете се налазе у документацији педагога. Најизраженији позитивни ставови су у вези са сарадњом родитеља са одељењским старешинама и доступности наставника у терминима за индивидуалне разговоре са родитељима. Запажамо да су родитељи најмање задовољни хигијеном школског простора и безбедношћу деце у школи. 2. у фебруару На основу резултата претходног упитника утврђена су питања која су се претежно односила присуство насиља у школи. Резултати упитника су саставни део Извештаја о раду школе.
Организовање заједничког родитељског састанка за све родитеље 8. разреда на тему „Завршни испит и упис у средњу школу”	VI	10.6.2026.год-Организован у сали за физичко васпитање уз присуство целе уписне комисије; директор школе, педагог, информатички координатор и свих пет одељењских старешина одељења осмог разреда.

САДРЖАЈ

1. Извештаји руководећих, стручних и других органа 1
1.2 Извештај о раду помоћника директора школе 2
1.3 Извештај о раду Школског одбора 9
1.4 Извештај о раду Савета родитеља 10
1.5 Извештај о раду Наставничког већа 11
1.6 Извештај о раду Педагошког колегијума 12
1.7 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма 13
1.8 Извештај о раду Стручног актива за школско развојно планирање 19
1.8.1 Извештај о реализацији Акционог плана школског развојног планирања 22
1.9 Извештај о раду Одељењског већа разредне наставе 58
1.9.1 Извештај о раду Одељењског већа првог разреда 69
1.9.2 Извештај о раду Одељењског већа другог разреда 78
1.9.3 Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда 85
1.9.4 Извештај о раду Одељењског већа четвртог разреда 94
1.10 Извештај о раду Стручног већа предметне наставе 105
1.10.1 Извештај о раду Одељењског већа петог разреда 111
1.10.2 Извештај о раду Одељењског већа шестог разреда 113
1.10.3 Извештај о раду Одељењског већа седмог разреда 119
1.10.4 Извештај о раду Одељенског већа осмог разреда 125
2. Извештај о раду стручних већа из области предмета 128
2.1 Стручно веће наставника српског језика и књижевности 128
2.2 Стручно веће наставника математике 136
2.3 Стручно веће “Отаџбина” наставника историје и географије 139
2.3.1 Стручно веће “Отаџбина” наставника грађанског васпитања 142
2.3.2 Стручно веће “Отаџбина” наставника верске наставе 147
2.4 Стручни актив наставника биологије 149
2.5 Стручно веће наставника физике и хемије 155
2.6 Стручно веће наставника технике и технологије и информатике и рачунарства 161

2.7 Стручно веће наставника ликовне културе 166
2.8 Стручно веће наставника музичке културе 175
2.9 Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања 181
2.10 Стручно веће наставника енглеског језика 182
2.11 Стручно веће наставника немачког језика 186
2.12 Стручно веће наставника руског језика 189
3.Извештаји о раду стручних сарадника 196
3.1 Извештај о раду психолога 196
3.2 Извештај о раду педагога 214
3.3 Извештај рада специјалног педагога 225
3.4 Извештај о раду библиотекара 239
3.4 Извештај о раду сарадника 246
3.4.1 Извештај о раду педагошког асистента 246
4. Извештаји о ваннаставним и слободним активностима 255
4.1. Извештаји о раду секција у 1. циклусу 255
4.1.1 Драмска секција 255
4.1.2 Рецитаторска секција – 1. циклус 258
4.1.3 Литерарна секција – 1. циклус 259
4.1.4 Секција енглеског језика разредне наставе 261
4.1.5 Мали хор ,,Бајка'' 262
4.1.6 Еколошка секција 263
4.1.7 Секција Мали креативци 265
4.1.9 Ликовна секција за млађе 266
4.2 Секције у 2. циклусу 269
4.2.1 Клуб уметничког изражавања 269
4.2.2 Новинарска секција са Читалачким клубом 272
4.2.3 Секција енглеског језика предметне наставе 274
4.2.4 Секција руског језика, за ученике од 5. до 8. разреда 275
4.2.5 Програмерска секција 277

4.2.6 Саобраћајна секција 279
4.2.7 Ликовна секција 281
4.2.8 Рукомет – спортска секција 282
4.2.9 Кошарка - спортска секција 283
4.2.10 Одбојкашка - спортска секција 284
4.2.11 Еколошка секција 285
4.3 Извештај о слободним наставним активностима 288
5. Ученичке организације 290
5.1 Ученички парламент 290
5.2 Подмладак Црвеног крста 294
5.3 Школски хор 299
5.4 Клуб Уједињених нација 300
6. Извештај о активностима продуженог боравка 301
7. Извештаји о раду школских тимова 304
7.1 Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе 304
7.2 Тим за инклузивно образовање 305
7.3 Тим за самовредновање 308
7.3.1 Извештај о самовредновању 309
7.4 Тим за маркетинг 316
7.5 Тим за естетско уређење школе 317
7.6 Тим за међупредметне компетенције и предузетништво 319
7.7 Тим за реаговање у кризним ситуацијама 321
7.8 Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 322
7.8.1 Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 322
7.8.2 Извештај о заштити од насиља, злостављања, занемаривања 327
7.8.3. Извештај превенције дискриминације 333
7.8.4 Извештај о превенцији других облика ризичних понашања 336
7.8.5 Извештај о реализацији васпитног и корективног рада у школи 338

7.8.6 Извештај о друштвено-корисном и хуманитарном раду 339
7.9 Тим за професионални развој 342
7.9.1 Извештај о раду Тима за професионални развој наставника 342
7.9.2 Извештај о раду Тима за професионални развој ученика 352
9. Извештај о реализацији осталих планова 355
9.1 Школски спорт, спортско-рекреативне, културне и друге активности 355
9.2 Извештај о активностима здравствене заштите ученика 357
9.3 Извештај о заштити животне средине 359
9.4 Сарадња са породицом 360